

中国共产党 历史简编



主编 张德裕
曹屯裕
副主编 王公度
王家云
许锦锐

南京大学出版社

中国共产党历史简编

主编 张德裕
曹屯裕

南京大学出版社

1991 · 南京

高师院校政教(马列室)系列教材总编委会

总 编	陈善卿	张学曾	曹屯裕	
副总编	周和岭	朱世安	汪似椿	
	毛天德	王郡华	刘少波	
编 委	(以姓氏笔划为序)			
	丁士杰	万永光	毛天德	王文华
	王公度	王兴久	王学坚	王学栋
	王明宏	王家云	王郡华	刘士本
	刘融武	朱世安	朱昌彻	李国武
	许锦铣	汪似椿	季国刚	陈梅龙
	陈善卿	茅生荣	郑庆林	周和岭
	吴钧达	林校生	郭庆芝	张学曾
	赵 英	赵延清	阎梓琦	张德裕
	侯廷川	袁克发	高庆禄	高思栋
	夏盛元	徐德信	曹屯裕	黄荣备
	陶富源	甄世忠	蒋 薇	鞠景奇
	薛殿昌			

中国共产党历史简编

张德裕 曹屯裕主编

南京大学出版社

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 江苏射阳印刷厂印刷

1989年7月第1版 1991年6月第2次印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 13.75 字数: 280千

印数: 6701~8900

ISBN 7—305—00346—8

D·45

定价: 3.70元

出版说明

教材建设是教学的三大基本建设之一。随着九年制义务教育的实施，随着中学思想政治课教学改革实验的逐步推开，对初中思想政治课教师以及其他初中教师提出了更高的要求，师专政教、政史专业和公共理论课的教学现状更加不能适应。为了贯彻党的十三大和全国七届人大的精神，为了适应与中学思想政治课配套改革的需要，为了改变师专政教、政史专业和公共理论课教学的现状，填补教材这块空白，提高教学水平，以适应改革、开放的新形势，更好地为普及九年制义务教育服务，我社同华东地区师专政教、政史（马列室）教学改革协作会四十多所师专政教和甘肃省天水师专一道，邀请了部分参加国家教委师范司召开的二年制师专政教专业教学大纲审定会的副教授和各校学术造诣比较深、教学经验丰富、组织能力和责任心强的副教授与讲师，联合编写了中学思想政治课教学法、中国共产党历史简编、国际共产主义运动史、政治经济学、马克思主义哲学原理、科学社会主义、道德科学概论、法学概论、形式逻辑、中国革命史、中国社会主义建设、中国革命和建设的基本问题、法学基础知识等十三门课程。

本套教材的编写，以国家教委新近审定的师专政教（史）各自的教学大纲和有关文件为依据，坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，充分体现师专培养初中教师的目标和规格要求，特别注意对学生思维能力、自学能力和实践能力的培养，努力运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点阐述教材内

容，注意知识的系统性、政治性、科学性和实用性，贯彻理论联系实际的原则，结合专业知识对学生进行爱国主义思想教育。

本套教材各册内容力求做到选材精新、结构严谨、简明通俗、观点正确、分析深透、条理清晰，具有师专特色，富于实用价值。它不仅可作师专政教、政史专业和公共理论课的教材，而且也是各类高等专科学校、函授及各类成人高校的教材，从事政治理论工作的党政干部、社会青年，特别可作为广大中学思想政治课教师在使用教材、改革教学的一本较好的教学参考书。本书是其中之一。

在编写过程中，自始至终都得到了华东地区师专政教、政史(马列室)教学改革协作会的鼎力相助，得到了南京师专、宁波师院、青岛师专等华东地区40多所师专的校领导、教务处等各方面的亲切关怀和大力支持。我们怀着崇敬的心情，谨向关心、支持和帮助本套书编写和出版的所有同志表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！此外，本套书的内容吸取了现有教材、有关论著、理论战线研究的新成果，在此一并致谢。

但由于我们的水平有限，时间仓促，缺点错误难免，敬祈读者给予批评指正。

南京大学出版社

1988年10月

导　　言

中共党史是一门研究中国共产党运用马克思列宁主义领导中国革命和建设的历史进程及其规律的科学。

由此决定了它的研究对象必然要以党的活动为主线，着重反映党领导人民为中国的民族解放和人民幸福而前仆后继、英勇奋斗的历史进程；着重反映党和人民在集体奋斗的基础上，把马克思列宁主义普遍原理与中国革命和建设的具体实际经过反复实践而愈益结合的历史进程；着重反映党在自身的建设中正确纠正错误，光明面战胜黑暗面逐步成长和发展的历史进程。在此基础上，深刻揭示党领导中国革命和建设之所以经过无数艰难和曲折，最后走向胜利的客观规律。

学习中共党史，就是要了解党领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的历史经验，认识中国革命和建设的发展规律，懂得没有共产党就没有新中国，只有社会主义能够救中国的真理，从而增强坚持四项基本原则的自觉性。

学习中共党史，就是要认识毛泽东思想形成、发展过程及其历史地位，完整地、准确地领会毛泽东思想的精神实质，从中学习马克思列宁主义的立场、观点和方法，提高分析问题和解决问题的能力。

学习中共党史，就是要继承和发扬党的理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评的优良作风，继承和发扬老一辈无产阶级革命家和革命先烈为了人民的解放事业不避艰

险、英勇奋斗的革命精神，增强爱国主义观念，树立共产主义远大理想，坚持社会主义初级阶段党的基本路线，沿着有中国特色的社会主义道路奋勇前进。

为了达到上述目的，我们在中共党史的教学过程中，就必须坚持实事求是的原则。所谓“实事”，也就是一切要从中国社会的具体国情和中国共产党的历史实际出发。所谓“求是”，也就是要科学地分析、公正地评价历史人物和历史事件，并从中正确地总结历史经验，深刻地揭示客观规律。

而要真正做到实事求是，在中共党史的教学过程中，还必须坚持史论结合的原则。“求是”必须“实事”，但“实事”能不能“求是”，关键还在于有没有正确的理论指导。为此，必须十分注意学习马克思列宁主义毛泽东思想基本原理，其中包括学习党的文件和老一辈无产阶级革命家的著作，并与党的历史实际紧密地结合在一起。

学习马克思主义理论课程其目的全在于应用。学习中共党史必须坚持学以致用的原则。我们要努力把中共党史所留下的宝贵经验和所揭示的客观规律与当前社会主义建设和改革的具体实践结合起来，并联系不断变化的实际情况，去探索、解决新问题的答案。同时还要联系个人思想实际，不断提高政治觉悟，自觉改造世界观。

目 录

导 言

第一章 中国共产党的创立时期(1919年5月——1923年5月)

第一节 半殖民地半封建的中国社会旧民主主义革命的失败	(1)
一、半殖民地半封建的中国社会	(1)
二、旧民主主义革命的失败	(4)
三、北洋军阀的反动统治	(6)
第二节 “五四”运动促进了马克思主义和中国工人运动的结合	(9)
一、中国无产阶级的成长壮大	(9)
二、十月革命后马克思主义在中国的传播	(11)
三、“五四”运动促进了马克思主义和中国工人运动的结合	(13)
第三节 中国共产党的成立和中国工人运动的第一次高潮	(20)
一、各地共产党早期组织的建立	(20)
二、党的第一次全国代表大会	(22)
三、党的第二次全国代表大会	(24)
四、中国工人运动的第一次高潮	(26)

第二章 国共合作的大革命时期(1923年6月——1927年7月)

第一节 革命统一战线的建立	(29)
---------------	------

一、革命统一战线方针的酝酿与提出.....	(29)
二、党的第三次全国代表大会.....	(32)
三、第一次国共合作的形成.....	(34)
四、工农革命运动的恢复和初步发展.....	(36)
第二节 大革命的兴起与北伐战争的胜利进军.....	(39)
一、党的第四次全国代表大会.....	(39)
二、以“五卅”运动为起点的大革命高潮.....	(41)
三、反对国民党新老右派的斗争。新民主主义革命基本思想的初步提出.....	(45)
四、北伐战争的胜利进军与工农运动的迅猛发展.....	(52)
第三节 国民党右派集团的叛变与大革命的失败	
.....	(60)
一、帝国主义加紧干涉中国革命与“四、一二”反革命政变.....	(60)
二、党的第五次全国代表大会.....	(63)
三、陈独秀右倾投降主义的形成及其发展.....	(66)
四、“七、一五”反革命政变和大革命的失败.....	(70)
第三章 土地革命战争时期(1927年8月——1937年7月)	
第一节 开辟农村包围城市、武装夺取政权的新道路.....	(73)
一、国民党政权的建立及其内政外交.....	(73)
二、“八、七”会议。全国各地的武装起义与井冈山革命根据地的创建.....	(77)
三、党的第六次全国代表大会.....	(83)
四、农村革命根据地的发展与三次反“围剿”的胜利	
.....	(85)
五、毛泽东关于农村包围城市，武装夺取政权的理论	
.....	(92)

第二节 抗日民主运动的兴起和红军长征的胜利	.....	(94)
一、 “九、一八”事变。抗日民主运动的兴起	.....	(94)
二、 王明“左”倾教条主义的严重危害。红军长征的开始	.....	(98)
三、 遵义会议——党的历史的转折点	.....	(105)
四、 红军长征的胜利。南京三年游击战争	.....	(107)
第三节 抗日民族统一战线的初步形成	.....	(114)
一、 华北事变。抗日民主运动的新高涨	.....	(114)
二、 瓦窑堡会议。党的抗日民族统一战线策略的确定	.....	(118)
三、 西安事变。第二次国共合作的初步形成	.....	(122)
第四章 全民族的抗日战争时期(1937年7月——1945年8月)		
第一节 全国抗战的爆发和全民族抗战局面的形成	.....	(131)
一、 全国抗战的爆发和第二次国共合作的正式形成	.....	(131)
二、 抗战初期的国民党正面战场	.....	(136)
三、 洛川会议。党的敌后战场的开辟	.....	(138)
四、 坚持抗日民族统一战线中独立自主的原则	.....	(142)
五、 党关于持久战的战略方针	.....	(145)
第二节 抗日战争进入相持阶段。党坚持团结抗战的斗争	.....	(147)
一、 相持阶段到来后国民党营垒的分裂与国民党正面战场	.....	(147)
二、 抗日民族统一战线的策略总方针。敌后抗日根据地的发展	.....	(152)
三、 毛泽东关于新民主主义革命的理论	.....	(158)
第三节 党战胜严重困难与巩固解放区的斗争	.....	(162)
一、 解放区的严重困难局面和党克服困难的各项政策	.....	(162)

二、整风运动和大生产运动.....	(164)
三、解放区军民粉碎日寇残酷“扫荡”和敌占区人民反抗 日寇残暴统治的斗争.....	(170)
第四节 抗日战争最后胜利.....	(173)
一、解放区的恢复、发展和局部反攻.....	(173)
二、国民党统治的深刻危机与美国的扶蒋反共政策.....	(175)
三、党的第七次全国代表大会.....	(181)
四、抗日战争的伟大胜利.....	(186)

第五章 全国解放战争时期(1945年8月——1949年 9月)

第一节 争取和平民主，准备自卫战争.....	(190)
一、抗日战争胜利后的时局和党的方针.....	(190)
二、重庆谈判和政治协商会议.....	(193)
三、解放区军民加紧自卫战争的准备.....	(200)
第二节 粉碎国民党的军事进攻.....	(203)
一、全面内战的爆发。关于打败蒋介石的政治方针和 军事原则.....	(203)
二、解放区军民粉碎国民党的军事进攻.....	(206)
三、国统区爱国民主运动的高涨与第二条战线的形成.....	(209)
第三节 人民解放军的战略进攻.....	(212)
一、人民解放军转入战略进攻.....	(212)
二、解放区的土地改革运动.....	(216)
三、人民民主统一战线的巩固和扩大.....	(221)
第四节 中国新民主主义革命的伟大胜利.....	(224)
一、伟大的战略决战.....	(224)
二、粉碎国民党反动派的“和谈”阴谋.....	(229)
三、党的七届二中全会.....	(231)
四、人民解放军向全国胜利进军.....	(233)

五、中国新民主主义革命的伟大胜利 (234)

第六章 国民经济恢复和基本完成社会主义改造时期

(1949年10月——1956年12月)

第一节 人民民主专政的巩固，国民经济的恢复 (239)

一、新中国的诞生，建国初期的形势和任务 (239)

二、党的七届三中全会 (244)

三、抗美援朝和各项社会改革 (246)

四、国民经济恢复任务的完成 (252)

第二节 党在过渡时期的总路线 (254)

一、党在过渡时期的总路线。第一个五年计划 (254)

二、第一届全国人民代表大会。《中华人民共和国宪法》的制定 (258)

三、党的七届四中全会和党的全国代表会议 (262)

第三节 生产资料私有制的社会主义改造的基本完成，

社会主义制度的确立 (266)

一、农业和手工业的社会主义改造 (266)

二、资本主义工商业的社会主义改造 (272)

第四节 党探索建设社会主义道路的开始 (280)

一、知识分子问题会议 (280)

二、探索建设社会主义道路问题的提出 (282)

三、党的第八次全国代表大会，开始全面社会主义建设方针的确定 (284)

第七章 开始全面建设社会主义时期（1957年1月——1966年4月）

第一节 关于正确处理人民内部矛盾的理论。第一个五年计划的完成 (289)

一、毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文的发表.....	(289)
二、党的整风运动和反右斗争.....	(292)
三、第一个五年计划的超额完成.....	(297)
第二节 党在经济建设指导方针上的失误和纠正“左”倾错误中的曲折.....	(300)
一、党的八大二次会议，社会主义建设总路线的制定.....	(300)
二、“大跃进”运动和农村人民公社化运动.....	(304)
三、党对“左”倾错误的纠正.....	(308)
四、庐山会议。国民经济的严重困难.....	(313)
第三节 国民经济的全面调整.....	(319)
一“调整、巩固、充实、提高”方针的制定和贯彻执行.....	(319)
二、“七千人大会”的召开。国民经济的全面调整.....	(322)
三、党的八届十中全会。政治和思想文化方面“左”倾错误的发展.....	(326)
四、调整国民经济任务的基本完成。国民经济建设的重大成就.....	(331)

第八章 “文化大革命”时期(1966年5月——1976年10月)

第一节 “文化大革命”的全面发动，全国大动乱.....	(337)
一、“文化大革命”的开始.....	(337)
二、“一月风暴”和“二月抗争”.....	(344)
三、党的第九次全国代表大会.....	(350)
第二节 粉碎林彪反革命集团.....	(352)
一、党的九届二中全会，林彪抢班夺权阴谋被揭露.....	(352)
二、林彪集团策动的反革命武装政变及其破产.....	(355)

三、周恩来主持中央日常工作，各方面工作的转机。	
党的第十次全国代表大会.....	(359)
第三节 粉碎江青反革命集团。“文化大革命”结束.....	(363)
一、挫败“四人帮”的“组阁”阴谋.....	(363)
二、邓小平主持中央日常工作，各条战线开始整顿.....	(366)
三、“批邓、反击右倾翻案风”运动，全国重新陷入 混乱.....	(371)
四、反对“四人帮”的强大抗议运动，粉碎江青反革命 集团的伟大胜利，“文化大革命”结束.....	(375)
第九章 社会主义现代化建设的新时期(1976年10月 ——)	
第一节 党的工作在徘徊中前进.....	(382)
一、揭批江青反革命集团。党在纠正“左”倾错误中 遇到严重阻碍.....	(382)
二、党的第十一次全国代表大会。国民经济的初步恢复 和经济建设的新失误.....	(385)
三、关于真理标准问题的讨论，对“两个凡是”的批判	(389)
第二节 党的十一届三中全会——党的历史的伟大转折 	(392)
一、党的十一届三中全会，党的正确路线的重新确立和 工作重点的转移.....	(392)
二、各条战线拨乱反正，国民经济调整的新成就.....	(398)
三、党的十一届六中全会，党的指导思想上拨乱反正的 历史任务的完成.....	(404)
第三节 沿着中国特色的社会主义道路前进.....	(408)
一、党的第十二次全国代表大会，全面开创社会主义现 代化建设新局面的纲领的制定.....	(408)

二、经济体制改革和对外开放战略方针的执行.....	(412)
三、党的第十三次全国代表大会，社会主义初级阶段的 理论和基本路线的制定。第七届全国人民代表大会	(417)

第一章 中国共产党的创立时期

(1919年5月——1923年5月)

第一节 半殖民地半封建的中国社会 旧民主主义革命的失败

一、半殖民地半封建的中国社会

地大物博、人口众多、历史悠久的中国是世界文明古国之一，它曾经以发达的经济、先进的科技和灿烂的文化长期屹立在世界民族之林的前列，并为社会的进步，人类的文明作出了自己的贡献。但是到了近代，中国落后了。

同世界上许多国家一样，中国历史的发展经历过原始社会、奴隶社会和封建社会三个发展阶段。十九世纪中叶以前，中国长期是以封建经济为基础的君主专制国家。在延续了二千多年的封建社会里，地主、贵族和皇室拥有最大部分的土地，而农民则很少或完全没有土地，以农业和手工业相结合为基础的自给自足的自然经济占据着主要地位。维护这个封建剥削制度的权力机关是地主阶级的封建国家，皇帝有着至高无上的权力。到了封建社会的后期，由于商品经济的发展，已经孕育着资本主义的萌芽。按照人类社会发展的规律，如果没有外来势力的干涉，中国也将缓慢地发展到资本主义社会。然而，1840年英国发动了侵略中国的鸦片战争，此后几十年间，帝国主义列强对中国不断地加强军事、政治、经济、文化等方面的侵略，几乎所有帝国主义国家都参与了

对中国的掠夺，其结果是影响乃至改变了近代中国历史的发展进程。

从鸦片战争开始，英、法等国通过多次野蛮的侵略战争，强迫清朝政府签订了《南京条约》、《天津条约》和《北京条约》，通过这一系列不平等条约，不仅勒索了赔款，割据了土地，控制了口岸，而且还攫取了在中国建立租界、协定关税、领导裁判、内河航行、自由传教等种种特权，从而使中国开始丧失独立的地位。

十九世纪末二十世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段，它们对中国的侵略方式，由以商品输出为主而改变为以资本输出为主，又强迫清政府签订了以《马关条约》为代表的新的不平等条约，进一步强占和“租用”了中国大片领土，并取得了开采矿山、修筑铁路、经营航运、设立银行等特权，中国的半殖民地化加深了。

特别是发生在1900年6月的八国联军侵华战争，由于清王朝的腐败签订了屈辱的《辛丑条约》。其条约规定：各国在北京设立“使馆区”，并准许派兵驻守；永远禁止中国人民成立或参加反帝性质的活动组织。这标志着中国半殖民地统治秩序的完全确立。

就这样，帝国主义列强采用各种压迫手段，使一个独立的中国一步一步陷入半殖民地的泥坑之中。

帝国主义列强侵略中国，其目的决不是要把封建的中国推向资本主义道路，相反，它们勾结中国封建势力千方百计压制中国资本主义的发展。但是，帝国主义的侵入特别是大量商品倾销到中国市场，必然会破坏中国自给自足的自然经济的基础；必然会破坏城市手工业和农民的家庭手工业，并使大量的农民和手工业者破产，这就给中国资本主义的发展造