

活页名师教学方法研究中心研究成果

活页名师·初三



黄金导学

数学 下

主编 刘坤



名师协作

张杨自我

素质定位

高分取胜

人民日报出版社

前

如果说，你是哈里·波特，那么最适合你掌握中学各科学习的那根“魔法棒”就是——《活页名师》。它由五大优势粹炼而成——

第一优势 汇集名师 抢救听讲

心理学研究发现，课堂45分钟内，注意力最佳的时间平均只有15分钟。这是人的正常心理表现。而注意力直接影响学生对教师讲述的接收和理解。《活页名师》亲自执笔的都是京城内外的名师，他们都曾经参加中高考的阅卷工作，有些还参加全国教材的编写；他们都有十年以上的一线教学、教研经验；他们都具备准确、简洁的文字表述能力；他们都很用心地写作每一本书。

第二优势 内容领先 面向全体

编写要点1：力求讲“透”教学大纲的所有知识点；

编写要点2：选题、设题源于教材、宽于教材、高于教材；

编写要点3：教给学生方法，引导学生自主学习并解决学习难题；

编写要点4：“面向全体”，“发展是硬道理”，给每一个学生都留有提高能力的空间。

第三优势 创新形式 兴趣入手

形式的创新永远要服从于内容！

一个首次：在《活页名师》中根据编写情况，随机插入幽默的、轻松的、启智的校园生活小品，帮助读者释放紧张，缓解疲劳，一张一弛，合理利用大脑功能区，切实提高学习效率。

二个首次：在《活页名师》中引入同窗、宠物伴学的生态情境，体现人文关怀，重新定位教辅读物的意义——让“心”“智”一起成长。

言

《活页名师》注重品质，既保证读者的利益，也保证倾情写作的名师和我们这些努力奉献的出版人的权益。

第四优势 精益求精 物有所值

第一价值——质量：名师的全力投入，高含金量的书稿质量；

第二价值——服务：活页名师书友俱乐部“以人为本”的服务意识；

第三价值——个性：个性化的同窗及宠物，精致地考虑了读者的趣味；

第五优势 我们努力 读者认可

一分耕耘一分收获。为了读者早日收获《活页名师》，我们尽了最大的努力。我们尽了最大的努力，希望收获读者的满意和认可。

我们期待广大读者——你的评价！

活页名师书友俱乐部见！



2003年1月1日

目 录

第 1 单元 数	(1)
一、重点、难点、考点	(1)
二、例题精析	(2)
三、综合能力测试	(5)
四、中考能力验收	(7)
第 2 单元 式	(10)
一、重点、难点、考点	(10)
二、例题精析	(10)
三、综合能力测试	(17)
四、中考能力验收	(20)
第 3 单元 方程(组)不等式(组)	(24)
一、重点、难点、考点	(24)
二、例题精析	(24)
三、综合能力测试	(44)
四、中考能力验收	(50)
第 4 单元 函数及其图像	(56)
一、重点、难点、考点	(56)
二、例题精析	(57)
三、综合能力测试	(72)
四、中考能力验收	(81)
第 5 单元 统计初步	(87)
一、重点、难点、考点	(87)
二、例题精析	(87)
三、综合能力测试	(90)
四、中考能力验收	(94)

第 ⑥ 单元 直线形	(98)
一、重点、难点、考点	(98)
二、例题精析	(98)
三、综合能力测试	(113)
四、中考能力验收	(125)
第 ⑦ 单元 解直角三角形	(129)
一、重点、难点、考点	(129)
二、例题精析	(130)
三、综合能力测试	(138)
四、中考能力验收	(144)
第 ⑧ 单元 圆	(147)
一、重点、难点、考点	(147)
二、例题精析	(148)
三、综合能力测试	(159)
四、中考能力验收	(170)
第 ⑨ 单元 综合题	(176)
一、重点、难点、考点	(176)
二、例题精析	(176)
三、综合能力测试	(202)
四、中考能力验收	(208)
第 ⑩ 单元 综合检测题	(212)
综合检测题(一)	(212)
综合检测题(二)	(216)
答案与提示	(221)



【思路分析】根据实数 a, b 在数轴上的位置, 我们可以确定 $a, a-b, b-a$ 属于什么实数, 从而利用绝对值概念进行化简.

解: 由依题, 可知 $a < 0, b > 0, |a| > |b|, a-b < 0, b-a > 0$,

$$\begin{aligned} \therefore & |a| + |a-b| - |b-a| \\ &= -a - (a-b) - (b-a) \\ &= -a - a + b - b + a \\ &= -a \end{aligned}$$

【思维拓展2】若 a 与 b 互为相反数, c 与 d 互为倒数, 而且 e 的绝对值是 2, 你能确定式子 $2001cd - 2008^{a+b} + e^3$ 的值吗? 若能确定, 请写出它的值; 若不能确定, 请说明原因.

【思路分析】熟练掌握相反数、倒数、绝对值的概念, 就可以使隐含的实数呈现出来, 解题方法及结果都可以得到.

解: $\because a$ 与 b 互为相反数, c 与 d 互为倒数, 而且 e 的绝对值是 2

$$\therefore a + b = 0 \quad cd = 1 \quad e = \pm 2$$

$$\text{当 } e = 2 \text{ 时, } 2001cd - 2008^{a+b} + e^3 = 2001 - 1 + 2^3 = 2008$$

$$\text{当 } e = -2 \text{ 时, } 2001cd - 2008^{a+b} + e^3 = 2001 - 1 + (-2)^3 = 1992$$

例 3. 若 a, b, c 为实数, 且 $|a+1| + (b-2)^2 + \sqrt{a+b+c} = 0$, 求 $abc + 2001$ 的值.

【思路分析】在实数范围内有三个重要的非负数: 绝对值、平方数(偶次幂)、算术平方根(n 次算术根), 它们具有以下性质: (1) 没有最大的非负数, 零是最小的非负数; (2) 几个非负数的和仍是非负数; (3) 如果有限个非负数的和等于零, 那么其中每一个非负数都只能是零. 抓住这些性质, 灵活运用, 善于发现隐含条件, 便利解题.

解: $\because a, b, c$ 为实数

$$|a+1| \geq 0, (b-2)^2 \geq 0$$

$$\sqrt{a+b+c} \geq 0 \text{ 且}$$

$$|a+1| + (b-2)^2 + \sqrt{a+b+c} = 0$$



$$\begin{aligned}
 &= 2^{2n} \times 2^{3(m+n)} \div 2^{4m} \\
 &= 2^{2m+3(m+n)-4m} \\
 &= 2^{m+3n}
 \end{aligned}$$

三.综合能力测试

(一) 选择题

- -3^2 的值是 ()
A. -9 B. 9 C. -6 D. 6
- 在 $3, 2.3, \sqrt{5}, \pi$ 四个数中, 无理数的个数是 ()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- 下列各组数中互为相反数的一组数是 ()
A. -2 与 $\sqrt{(-2)^2}$ B. -2 与 $\sqrt[3]{-8}$
C. -2 与 $\frac{1}{2}$ D. -2 与 2
- 如果一个数的倒数是 0.75 , 那么这个数是 ()
A. $\frac{3}{4}$ B. $-\frac{3}{4}$ C. $-\frac{4}{3}$ D. $\frac{4}{3}$
- 绝对值不大于 2 的整数的个数一共有 ()
A. 3 个 B. 4 个 C. 5 个 D. 6 个
- 1 纳米是 1 米的十亿分之一, 用科学记数法表示, 1 纳米等于 ()
A. 1×10^{-10} 米 B. 1×10^{-9}
C. 1×10^9 米 D. 1×10^{10} 米
- 若 $x = 2, |y| = 3$, 则 $x + y$ 的值为 ()
A. 5 B. -1 C. 5 或 -1 D. 4
- 下列计算正确的是 ()
A. $(-2)^3 = -6$ B. $3^{-1} = \frac{1}{3}$
C. $2^3 \cdot 2^2 = 2^6$ D. $(2^2)^3 = 2^8$
- 计算 $3^m \cdot 9^n$ 的结果是 ()
A. $(3 \times 9)^{m+n}$ B. 3^{m+n} C. 3^{2mn} D. 3^{m+2n}
- 刘明于 2001 年 5 月到银行存入人民币若干元, 定期一年的年利率为 2.25% , 并需缴纳利息的 20% 的利息税. 一年到期后, 刘明缴纳利息税后所得利息是 45 元, 刘明存入的人民币是 ()

A. 2000 元

B. 10000 元

C. 2500 元

D. 25000 元

(二) 填空题

1. 比较大小: 当实数 $a < 0$ 时, $1 + a$ _____ $1 - a$ (填“>”或“<”).
2. 2001 年第一季度我国增值税、消费税比上年同期增收 3.07×10^{10} 元, 也就是增收了 _____ 亿元
3. 五个有理数 a, b, c, d, e 在数轴上的位置如图 1-2 所示, 那么 $a + b - d \times c \div e =$ _____.

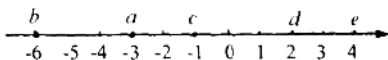


图 1-2

4. 若实数 a, b 满足 $|3a - 1| + b^2 = 0$, 则 $(-a)^b$ 的值为 _____.
5. 计算 $(\sqrt{2} + 1)^0 - (\sqrt{2} + 1)^{-1} + (-1)^3 =$ _____.
6. 有理数 a 等于它的倒数, 有理数 b 等于它的相反数, 则 $a^{2002} + b^{2003} =$ _____.
7. 如果 $-1 < a < 0$, 那么, 将 $a, -a, a^2, -a^2, \frac{1}{a}, -\frac{1}{a}$ 用“>”号连接起来的式子为 _____.
8. 若规定两数 a, b 通过“*”运算得 $4ab$, 即 $a * b = 4ab$, 例如: $2 * 6 = 4 \times 2 \times 6 = 48$, 那么 $4 * 5 =$ _____; 若无论 c 为什么数时, 总有 $a * c = c$, 则 $c =$ _____.

(三) 计算题

1. $0.25^2 \div (-\frac{1}{2})^3 + (\frac{1}{5} - \frac{1}{4}) \times (-1)^{2003}$
2. $-3.875 \times (0.775 - 10.3) \div \frac{31}{8} \times \frac{8}{31}$
3. $-40 \frac{1}{2} \times (1 \frac{1}{4} + \frac{109}{144}) \div (-0.5) \div \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} - \frac{4}{3} \{(-2)^2 - 2^2\}$
4. $1 + [\frac{1}{16} - (0.75)^3] \times (-2)^4 \div (-\frac{1}{16} - \frac{3}{4} - 0.5) \times 1.875$
5. $4^3 - [(-3)^4 - [(-1) \div 2.5 + 2 \frac{1}{4} \times (-4)]] \div (24 \frac{8}{15} - 26 \frac{8}{15})$



四.中考能力验收

(一) 选择题

1. 在实数 $-\frac{2}{3}$ 、 0 、 $\sqrt{3}$ 、 -3.14 、 $\sqrt{4}$ 中,无理数有 ()
A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个
(2002 年北京市东城区)
2. 5 、 2 、 1 、 $\sqrt{7}$ 、 π 四个实数中,无理数的个数是 ()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
(2002 年北京市宣武区)
3. -5 的绝对值为 ()
A. 5 B. -5 C. ± 5 D. $\frac{1}{5}$
(2002 年北京市石景山区)
4. -6 的相反数为 ()
A. 6 B. -6 C. $\frac{1}{6}$ D. $-\frac{1}{6}$
(2002 年北京市崇文区)
5. $1 - \frac{1}{3}$ 的倒数是 ()
A. $\frac{1}{3}$ B. 3 C. $-\frac{1}{3}$ D. -3
(2002 年北京市海淀区)
6. 2001 年北京市残联采取多种形式对 45073 名残疾人进行了不同类型的职业技能培训,数据 45073 保留 2 位有效数字,并用科学记数法表示为 ()
A. 4.5×10^3 B. 4.5×10^4 C. 4.5×10^5 D. 4.5×10^3
(2002 年北京市崇文区)
7. 下列计算结果正确的是 ()
A. $(-2)^2 = 4$ B. $2^{-2} = -4$ C. $(-2)^0 = 0$ D. $\sqrt{9} = \pm 3$
(2002 年北京市崇文区)
8. 下列计算正确的是 ()
A. $10^{-4} \cdot 10^4 = 1$ B. $(10^4)^2 = 10^{16}$
C. $(3 \times 10)^3 = 3 \times 10^3$ D. $10^3 \cdot 10^2 = 10^6$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{a^2 - 1 + (1 - b^2)}{(b+1)(a-1)} \\
 &= \frac{a^2 - b^2}{ab + a - b - 1} \\
 &= \frac{(a+b)(a-b)}{a-b} \\
 &= a+b \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

【思维拓展2】若 $x = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$, 求 $x^3 + x^2 - 3x + 4$ 的值.

【思路分析】若直接把字母 x 表示的具体数代入, 那么计算量是很大的, 而且易出现错误. 仔细观察已知, 展开联想, 能否利用等式性质改变已知的形式, 然后再代入呢, 我们一起来探索一下.

解: $\because x = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$

$$\therefore 2x = 1 + \sqrt{5} \quad 2x - 1 = \sqrt{5}$$

两边平方 $4x^2 - 4x + 1 = 5$

则 $x^2 - x = 1 \quad x^2 = x + 1$

$$\begin{aligned}
 \therefore x^3 + x^2 - 3x + 4 &= x(x+1) + x + 1 - 3x + 4 \\
 &= x^2 - x + 5 \\
 &= 1 + 5 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

注: 还可以同时将 $x^3 + x^2 - 3x + 4$ 变形

$$\begin{aligned}
 \because x^2 - x - 1 &= 0 \\
 x^3 + x^2 - 3x + 4 &= (x^2 - x - 1)(x+2) + 6 \\
 \therefore \text{原式} &= 6.
 \end{aligned}$$

【思维拓展3】若 $a = \frac{1}{2+\sqrt{3}}$,

求代数式 $\frac{1-2a+a^2}{a-1} + \frac{\sqrt{a^2-2a+1}}{a-a^2}$ 的值.



A. $\sqrt{\frac{a+1}{2}}$

B. $\sqrt{a^2+1}$

C. $\sqrt{4ab}$

D. $\sqrt{a^2b}$

5. 已知实数 a 在数轴上的对应点如图2-1所示, 化简 $\sqrt{a^2-4a+4}+|a+1|$ 的结果是 ()

A. $2a-1$

B. $1-2a$

C. 3

D. -3

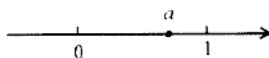


图 2-1

6. 将多项式 x^4+2x^2-3 分解因式, 结果正确的是 ()

A. $(x^2+3)(x^2-1)$

B. $(x^2+1)(x^2-3)$

C. $(x^2+3)(x+1)(x-1)$

D. $(x^2+1)(x+\sqrt{3})(x-\sqrt{3})$

7. $\frac{2m}{m^2-9} + \frac{1}{3-m}$ 的计算结果是 ()

A. $\frac{1}{m+3}$

B. $\frac{1}{m-3}$

C. $\frac{3}{m-3}$

D. $\frac{3}{3-m}$

8. 若 $x - \frac{1}{x} = 4$, 则 $x^2 + \frac{1}{x^2}$ 的值等于 ()

A. 6

B. 14

C. 16

D. 18

9. 若 $3x^2 - x = 1$, 则 $9x^4 + 12x^3 - 2x^2 - 7x + 2003$ 的值等于 ()

A. 2001

B. 2003

C. 2005

D. 2008

10. 化简 $\sqrt{8} + \sqrt{63} + \sqrt{8} - \sqrt{63}$ 的结果是 ()

A. $5\sqrt{2}$

B. $2\sqrt{5}$

C. $3\sqrt{2}$

D. $2\sqrt{3}$

11. 若 x 是不等于0的实数, 且 $M = (x^2+2x+1)(x^2-2x+1)$, $N = (x^2+x+1)(x^2-x+1)$, 则 M 与 N 的大小关系是 ()

A. $M > N$

B. $M < N$

C. $M = N$

D. 无法确定

(二) 填空题

1. $1 - \frac{4}{3}x^{2n-1} + \frac{5}{7}x^{2n+1}$ 是关于 x 的五次三项式, 则 $n =$ _____.

2. 计算: $a(a-1)^2 - (a+1)(a^2-a+1) =$ _____.

3. 若 $x+y=4$, $x-y=10$, 则 $xy =$ _____.

4. 分解因式 $x^{n+2} + x^{2n+2} - 6x^2 =$ _____.

5. 观察下列各式 $(x-1)(x+1) = x^2-1$, $(x-1)(x^2+x+1) = x^3-1$, $(x-1)(x^3+x^2+x+1) = x^4-1$, 根据前面各式的规律可知 $(x-1)(x^n$



$$+ x^{n-1} + \cdots + x + 1) = \underline{\hspace{2cm}}.$$

6. 如果表示 a, b 两个实数的点在数轴上的位置如图2-2所示, 那么化简 $|a - b| + \sqrt{(a + b)^2}$ 的结果等于 $\underline{\hspace{2cm}}$.



图 2-2

7. 阅读下面的文字后, 回答问题: 小明和小芳解答题目: “先化简下式, 再求值: $a + \sqrt{1 - 2a + a^2}$, 其中 $a = 9$ ” 时, 得出了不同的答案.

小明的解答是: 原式 $= a + \sqrt{(1 - a)^2} = a + (1 - a) = 1$;

小芳的解答是: 原式 $= a + \sqrt{(1 - a)^2} = a + (a - 1) = 2a - 1 = 2 \times 9 - 1 = 17$.

① $\underline{\hspace{2cm}}$ 的解答是错误的.

② 错误的解答错在未能正确运用二次根式的性质: $\underline{\hspace{2cm}}$.

8. 若 $x = \frac{\sqrt{33} - 5}{2}$, 那么代数式 $(x + 1)(x + 2)(x + 3)(x + 4) - 23$ 的值为 $\underline{\hspace{2cm}}$.

9. 如果 $\frac{1}{4}(b - c)^2 = (a - b)(c - a)$, 且 $a \neq 0$, 那么 $\frac{b + c}{a} = \underline{\hspace{2cm}}$.

10. 如果 $x = \frac{\sqrt{2} + 1}{\sqrt{2} - 1}$, $y = \frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} + 1}$, 那么 $\frac{\sqrt{xy} + \sqrt{x + y}}{\sqrt{xy} - \sqrt{x + y}} = \underline{\hspace{2cm}}$.

(三) 解答题

1. 计算:

① $5a^2b - [7ab - 4(ab - \frac{3}{4}ab)] - 3a^2b$

② $(2x - 3)(x - 2) - 2(x - 1)^2$

③ $(y + 1)(y^2 - y + 1) + y(1 + y)(1 - y)$

④ $\frac{2x - 6}{4 - 4x + x^2} \div (x + 3) \cdot \frac{x^2 + x - 6}{3 - x} \div (1 + \frac{1}{x - 2})$

⑤ $(\frac{x + 2\sqrt{xy} + y}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} + \frac{1}{\sqrt{x} - \sqrt{y}}) \div \frac{x - y + 1}{\sqrt{x}}$

2. 把下列各式因式分解:

① $a^2 - b^2 - 4b - 4$

② $x^4 + x^3 + 2x^2 + x + 1$

③ $(am + bn)^2 + (bm + an)^2$



④ $(x^2 + 3x - 3)(x^2 + 3x + 1) - 5$

⑤ $(x+1)(x+2)(x+3)(x+4) - 8$ (在实数范围内)

3. 多项式 $2x^3 + ax^2 + bx + 5$ 除以 $x^2 + x - 1$ 商 $2x - 3$ 余 2, 求 a^{-b} 的值.

4. 已知 $a = \frac{1}{\sqrt{5}-2}$, $b = \frac{1}{\sqrt{5}+2}$, 求 $\frac{b}{a} + \frac{a}{b} + 2$ 的值.

5. 若实数 a, b, x, y 满足 $a = \sqrt{2-b} + \sqrt{b-2} - 1$ 且 $x^2 + y^2 - 2x + 4y + 5 = 0$, 求代数式 $\frac{a+b}{x+y} - \frac{a}{y}$ 的值.

6. 已知 $x + y = 3$, $x^2 + y^2 - xy = 4$, 求代数式 $x^4 + y^4 + x^3y + xy^3$ 的值.

7. 不等式 0 的三个数 a, b, c 满足 $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{a+b+c}$. 求证: a, b, c 中至少有两个互为相反数.

四、中考能力验收

(一) 选择题

1. 下列运算中正确的是 ()

A. $a^2 \cdot a^3 = a^6$

B. $\sqrt{4} = 2$

C. $(3 - \pi)^0 = 0$

D. $3^{-2} = -9$

(2002 年北京市西城区)

2. $(-a^2)^3$ 的运算结果为 ()

A. $-a^5$

B. a^5

C. $-a^6$

D. a^6

(2002 年北京市石景山区)

3. 下列运算中, 正确的是 ()

A. $a^2 \cdot a^3 = a^6$

B. $a^2 \div a^3 = a$

C. $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{2}{a+b}$

D. $\pi^{-2} = \frac{1}{\pi^2}$

(2002 年北京市东城区)

4. 计算 $\frac{2x}{2x-y} + \frac{y}{y-2x}$ 的结果为 ()

A. 1

B. -1

C. $2x + y$

D. $x + y$

(2002 年北京市宣武区)

5. 下列等式中, 一定成立的是 ()

A. $\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} = \frac{1}{x(x+1)}$

B. $(-x)^2 = -x^2$



- C. $a - b - c = a - (b + c)$ D. $(xy + 1)^2 = x^2y^2 + 1$
(2002年北京市海淀区)
6. 已知 a 的平方根是 ± 8 , 则 a 的立方根是 ()
A. ± 2 B. ± 4 C. 2 D. 4
(2002年北京市宣武区)
7. 若 $x = 1$ 时, 代数式 $ax^3 + bx + 1$ 的值为 5, 则 $x = -1$ 时, 代数式 $ax^3 + bx + 1$ 的值等于 ()
A. 0 B. -3 C. -4 D. -5
(2002年北京市宣武区)
8. 化简二次根式 $a\sqrt{-\frac{a+1}{a^2}}$ 的结果是 ()
A. $\sqrt{-a-1}$ B. $-\sqrt{-a-1}$
C. $\sqrt{a+1}$ D. $-\sqrt{a+1}$
(2001年山西省)
9. 已知 x, y 是实数, $\sqrt{3x+4} + y^2 - 6y + 9 = 0$, 若 $axy - 3x = y$, 则实数 a 的值是 ()
A. $\frac{1}{4}$ B. $-\frac{1}{4}$ C. $\frac{7}{4}$ D. $-\frac{7}{4}$
(2002年北京市海淀区)
10. 随着计算机技术的迅猛发展, 电脑价格不断降低. 某品牌电脑按原售价降低 m 元后, 又降价 20%, 现售价为 n 元, 那么该电脑的原售价为 ()
A. $(\frac{4}{5}n + m)$ 元 B. $(\frac{5}{4}n + m)$ 元
C. $(5m + n)$ 元 D. $(5n + m)$ 元
(2001年福州市)

(二) 填空题

1. 已知 $a : b = 3 : 1$, 且 $a + b = 8$, 则 $a - b =$ _____.
(2001年福州市)
2. 把多项式 $3xy^3 + x^3y + 6 - 4x^2y^2$ 按 x 的升幂排列是 _____.
(2001年福建省龙岩市宁德市)
3. 分解因式: $a^2 + 2a - b^2 + 1 =$ _____.
(2002年北京市西城区)
4. 分解因式: $3x^3 - 12x^2y + 12xy^2 =$ _____.
(2002年北京市东城区)



5. 若 $x = \sqrt{3} + 1$, 则代数式 $\frac{x+3}{x-1} \cdot \frac{x+1}{x^2+4x+3}$ 的值等于_____.

(2002年湖北省黄冈市)

6. 如果 $x + \frac{1}{x} = \sqrt{5}$, 那么 $x - \frac{1}{x}$ 的值为_____.

(2001年四川省)

7. 已知 $x^2 - 3x - 2 = 0$, 那么代数式 $\frac{(x-1)^3 - x^2 + 1}{x-1}$ 的值为_____.

(2001年成都市)

8. 已知 $x \leq 1$, 化简 $\sqrt{1-2x+x^2} - \sqrt{x^2-4x+4} =$ _____.

(2001年沈阳市)

9. 观察下列各式:

$$\frac{2}{1} \times 2 = \frac{2}{1} + 2$$

$$\frac{3}{2} \times 3 = \frac{3}{2} + 3$$

$$\frac{4}{3} \times 4 = \frac{4}{3} + 4$$

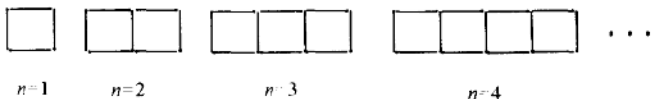
$$\frac{5}{4} \times 5 = \frac{5}{4} + 5$$

.....

想一想, 什么样的两数之积等于这两数之和? 设 n 表示正整数, 用关于 n 的等式表示这个规律: _____ $\times$ _____ = _____ + _____.

(2002年北京市西城区)

10. 下面由火柴棒拼出的一副图形中, 第 n 个图形由 n 个正方形组成, 通过观察可以发现:



① 第4个图形中火柴棒的根数是_____.

② 第 n 个图形中火柴棒的根数是_____.

(2001年江西省)

(三) 解答题

1. 化简: $(\frac{1}{a-2} + \frac{a^2-1}{a^2+a-2}) \div (\frac{a}{a+2})^2$



(2002 年陕西省)

2. 化简: $\frac{a^2 + 3a}{a^2 + 3a + 2} \div \frac{a + 3}{a + 1} - \frac{2}{a + 2}$

(2002 年苏州市)

3. 化简: $\frac{2-x}{x-1} \div (x+1 - \frac{3}{x-1})$

(2001 年广西壮族自治区)

4. 先化简,再求值: $\frac{x-y}{x+2y} \div \frac{x^2-y^2}{x^2+4xy+4y^2} - 2$, 其中 $x = 2 - \sqrt{2}$, $y = 2\sqrt{2} - 1$

(2001 年重庆市)

5. 先化简,再求值: $\frac{a+1}{a^2+a-2} \div (a-2 + \frac{3}{a+2})$, 其中 $a = \sqrt{2}$

(2002 年山西省太原市)





或整理,得 $x^2 + 12x = 0$
 $x(x + 12) = 0$

$$\therefore x_1 = -12 \quad x_2 = 0$$

方法三:运用公式法.

整理,得 $x^2 + 12x = 0$

$$a = 1, \quad b = 12, \quad c = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 12^2 - 4 \times 1 \times 0 = 144$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-12 \pm \sqrt{144}}{2 \times 1}$$

$$\therefore x_1 = -12 \quad x_2 = 0$$

解:(2) 方法一:方程两边同时乘以 $(x - 3)$, 得

$$2 + x(x - 3) = 6(x - 3)$$

整理,得 $x^2 - 9x + 20 = 0$
 $(x - 4)(x - 5) = 0$

$$\therefore x_1 = 4 \quad x_2 = 5$$

经检验, $x_1 = 4, x_2 = 5$ 都是原方程的解.

方法二:原方程可化为

$$\frac{2}{x-3} + x - 3 = 3$$

设 $y = x - 3$

原方程变为 $\frac{2}{y} + y = 3$

即 $y^2 - 3y + 2 = 0$

$$\therefore y_1 = 1 \quad y_2 = 2$$

当 $y_1 = 1$ 时, $x - 3 = 1 \quad x_1 = 4$

当 $y_2 = 2$ 时, $x - 3 = 2 \quad x_2 = 5$

经检验 $x_1 = 4, x_2 = 5$ 都是原方程的解.

解:(3) 方法一:

原方程化为 $\sqrt{x-2} = 4-x$

两边同时平方, $x-2 = (4-x)^2$

整理得 $x^2 - 9x + 18 = 0$
 $(x-3)(x-6) = 0$

$$\therefore x_1 = 3 \quad x_2 = 6$$

经检验, $x = 6$ 是原方程的增根, 原方程的解是 $x = 3$.