



通俗科学社会主义

孟献村 孙斌 黄剑 主编

贵州人民出版社



通信科学社会公益

中国通信学会 中国通信学会 中国通信学会

中国通信学会 中国通信学会 中国通信学会

通俗科学社会主义

孟献村 孙斌 黄剑 主编

贵州人民出版社

书名题字 王 众 音

通俗科学社会主义

孟献村 孙斌、黄剑 主编

贵州人民出版社出版

(贵阳市延安中路5号)

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店发行

850×1168毫米 32开本 11.5印张 273千字

1985年12月第1版 1985年12月第1次印刷

印数1—2,200

统一书号 3115·457 定价 2.05 元

序

摆在读者面前的这本《通俗科学社会主义》，是山东省几位从事科学社会主义理论研究和宣传工作者辛勤劳动的成果。我觉得作者的这项劳动是很有意义的。他们在向工人阶级和广大人民群众宣传、普及科学社会主义学说方面，作了一项开拓性的工作。科学社会主义是马克思主义学说的一个重要组成部分，通俗地宣传科学社会主义，是理论工作者的一项义不容辞的光荣使命，也是工人阶级和广大人民群众对理论工作者的殷切希望。本来，科学社会主义是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说，它是工人运动的产物，反映着工人阶级的利益和要求，因而最容易为他们所接受。但是，科学社会主义毕竟是一门科学，要使它真正为工人阶级和人民群众系统地掌握，并用来指导自己的行动，又需要理论工作者用人民群众所易于理解的语言和乐于接受的方式进行科学社会主义学说的宣传普及工作。近年来，在马克思主义的其他组成部分——哲学、政治经济学等方面已出版了一些通俗性的著作，而科学社会主义方面的通俗著作在国内至今还是仅见的。特别是我们党正在领导人民建设有中国特色的社会主义，这一伟大的革命实践，迫切需要提高人民群众的科学社会主义的理论水平。因此，应当说通俗地宣传科学社会主义，是时代的要求，是一项亟待开拓的工作。

《通俗科学社会主义》是一本可以期望受到广大干部群众欢迎的著作，它具有自己的特色。科学性和趣味性融于一体，用

群众所易于接受的形式和语言深入浅出地阐述科学社会主义的原理，此其一；十分注意理论联系实际，特别是联系我国社会主义现代化建设的实际，有鲜明的针对性和时代感，此其二；形式活泼，行文朴实，几乎每一章都以故事开头，读来引人入胜，此其三；在体系上与其他科学社会主义的教科书相比较，有它自己的特点，此其四。以上管见，难免偏颇，仅为读者仔细地阅读此书提供参考。

当然也不是说这本书就十全十美了，它在某些方面还显得不那么精雕细刻，个别章节理论深度还有些不够。然而它毕竟是作者迈出的可喜的第一步，而且是开拓性的第一步。有了这一步，就不愁有第二步、第三步，它对科学社会主义的通俗化将是一个推动。因此，我乐于向读者推荐这本书，故而写下了上面这些话，是为序。

王众音

1984.5.22

编者的话

为了适应广大干部、青年学习科学社会主义基础理论的需要，为我国社会主义现代化建设服务，我们编写了这本书。在编写过程中，我们力图贯彻四项基本原则和党的十二大精神，联系我国现代化建设和人们的思想实际，突出我国革命和建设的经验，通俗地系统地阐述科学社会主义的基本原理。但是由于我们水平较低，缺乏经验，难免有错误之处，请广大读者批评指正。

本书由孟献村、孙斌、黄剑主编。

编写的分工是：第一、二专题孟献村；第三、九、十三、十八专题黄剑；第四、五、十专题张联瑜；第六、七、十二专题孙斌；第八、十四、十五、十七专题邵景均；第十一专题王基安；第十六专题董崇山；前言和第十九专题包心鉴；第二十专题赵长峰。全书由孟献村、孙斌、黄剑统编。

我们在编写过程中，吸收了理论界的研究成果，并得到了中共山东省宣传部的关怀和指导，得到了山东社会科学院、潍坊市委党校、惠民地委宣传部、山东省委党校的大力支持。在此，一并表示感谢。

编者

1988年11月于济南

“为中华之崛起而读书”

——前言

革命年代的战斗

“为中华之崛起而读书”，是周恩来同志青年时代的一句誓言。现在，当我们翻开这本《通俗科学社会主义》的时候，重温这句誓言，其意味当是深长的。

三十多年前，新中国在世界的东方诞生了。当灿烂的五星红旗在天安门广场高高升起的时候，当毛泽东同志庄严地向全世界宣布“中国人民从此站起来了！”的时候，受尽了内外反动派蹂躏的中国人民谁不为之慷慨激昂、欢欣鼓舞啊！新旧社会两重天，勤劳而善良的中国人民真切地感到只有社会主义才能救中国。他们深深地热爱着自己伟大的社会主义祖国，甘愿为振兴中华献上自己一腔热血。“我们的党和人民浴血奋战多年，建立了社会主义制度。尽管这个制度还不完善，又遭受了破坏，但是无论如何，社会主义制度总比弱肉强食、损人利己的资本主义制度好得多。我们的制度将一天天完善起来，它将吸收我们可以从世界各国吸收的进步因素，成为世界上最好的制度。”^①邓小平同志这段话表达了一切爱国人们的共同心声。我们的党和人民有足够的信心和力量将我国的社会主义事业不断推向前进。

中国共产党第十二次全国代表大会总结了我国长期的历史经验，提出了“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结

^① 邓小平：《党和国家领导制度的改革》，《邓小平文选》（一九七五——一九八二年）第297页。

合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”^①的伟大历史任务，开辟了进一步振兴中华的新的里程。建设有中国特色的社会主义，是科学社会主义的普遍原理和我国的具体实际相结合的必然趋势；要建设有中国特色的社会主义，离不开科学社会主义理论的指导，离不开社会主义的共同规律。否则，就会产生迷误，甚至会使社会主义建设陷入迷途。因此，认真学习科学社会主义理论，是建设有中国特色社会主义的需要，是振兴中华的需要。

然而，有的人却对科学社会主义理论和实践发生了怀疑和动摇。如有人公开宣传说我国现在还不是社会主义，或者说我国的社会主义是“农业社会主义”，有人宣传“社会主义异化”论；有人把马克思主义归结为“人道主义”，等等。显然这些观点都是错误的。这种思潮的实质，在理论上是背离了马克思主义原则，在实践上诱发了对马克思主义的不信任情绪，是同科学社会主义相悖的。其危害性在于干扰了党的路线、方针、政策的贯彻，违背了党的四项基本原则，动摇了人们的社会主义信念。列宁说：“对于觉悟的工人来说，社会主义是一个庄严的信念”。^②我们要牢固地树立社会主义、共产主义信念，坚持社会主义方向，并且理直气壮地同种种违反科学社会主义的思想言论作斗争，就需要认真学习科学社会主义理论。

列宁在悼念恩格斯的文章中这样指出：“马克思和恩格斯对工人阶级的功绩，可以这样简单地来表达：他们教会了工人阶级自我认识和自我意识，用科学代替了幻想。”^③科学社会主义理论的巨大生命力，归根到底就表现在这种理论把人们从幻

① 邓小平：《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》，《邓小平文选》（一九七五——一九八二年）第372页。

② 列宁《第二国际的破产》，《列宁全集》第21卷第18页。

③ 列宁《弗里德里希·恩格斯》，《列宁选集》第一卷第87页。

想的迷雾中导引出来，使越来越多的人变成自觉的人，不断地实现由必然王国向自由王国飞跃。今天生活在社会主义社会的人，也只有掌握了科学社会主义的理论，才能成为社会主义的自觉的建设者。不懂得社会主义必然代替资本主义这个客观规律，不了解什么是社会主义，什么是资本主义的人，往往会把社会主义社会仅仅理解为是物质财富的增长和个人利益的满足。用实用主义态度对待社会、对待人生。现实向我们每一个人提出了学习的任务。我们应当用周恩来同志青年时代的警句“为中华之崛起而读书”勉励自己，为中华的振兴而学习科学社会主义。现实也向科学社会主义理论工作者提出了一个不可忽视的任务：必须大力普及科学社会主义学说，使科学社会主义理论真正为广大人民群众所掌握。

不可否认，目前科学社会主义理论的普及工作同我国的社会主义实践，同党和人民的迫切需要，是很不相适应的，同哲学、经济学、历史学等学科相比，也差得多。专门著作少得可怜，深入浅出的通俗读物更是寥若晨星。改变这种“不适应”的状况，无疑是科学社会主义理论工作者责无旁贷的任务。为宣传、普及科学社会主义理论，使越来越多的人成为振兴中华的自觉战士，而尽我们的绵薄之力，这就是我们向读者奉献《通俗科学社会主义》的目的。

目 录

序

编者的话	1
“为中华之崛起而读书” ——前言	2

一、开创新世界的指南

——科学社会主义	1
(一) 什么是科学社会主义?	2
(二) 为什么要学习科学社会主义?	9
(三) 怎样学习科学社会主义?	13

二、从乌托邦到社会主义的现实

——科学社会主义的创立和发展	16
(一) 科学社会主义产生的历史条件	17
(二) 科学社会主义的思想来源	20
(三) 社会主义由空想变为科学	21
(四) 科学社会主义在实践中发展	29

三、历史规律是不可抗拒的

——社会主义必然代替资本主义	34
(一) 资本主义生产方式固有矛盾的发展必然 导致社会主义	35

(二) 无产阶级的伟大历史使命	39
(三) 现代帝国主义逃脱不了必然灭亡的历史 命运	47

四、现代历史的火车头

——无产阶级革命	56
(一) 无产阶级革命的特点	57
(二) 无产阶级革命的道路	60
(三) 无产阶级革命的客观形势和主观条件	66
(四) 无产阶级革命的战略与策略	69

五、当代的“火中凤凰”

——帝国主义时代的民族民主革命	74
(一) 帝国主义时代民族民主革命是无产阶级 革命的一部分	75
(二) 第三世界的崛起是当代头等大事	79
(三) 无产阶级领导的民族民主革命的性质和 道路	82
(四) 无产阶级领导的民族民主革命的前途	86

六、一个护身的法宝

——无产阶级专政	91
(一) 无产阶级专政的实质和内容	92
(二) 无产阶级专政的历史必然性和基本任务	98
(三) 无产阶级专政国家形式的多样性	104
(四) 我国的人民民主专政实质上是无产阶级 专政	107

七、伟大的历史飞跃

——社会主义制度的确立	112
（一）对生产资料私有制的社会主义改造的必然性和必要性	112
（二）社会主义改造的道路和方法	118
（三）中国社会主义改造的经验丰富和发展了科学社会主义	126

八、新社会的巡礼

——社会主义的基本特征和优越性	132
（一）社会主义社会是个什么样的社会	132
（二）社会主义制度的优越性	136
（三）社会主义社会是一个历史发展过程	144

九、解决社会问题的金钥匙

——正确认识和解决社会主义社会的矛盾	148
（一）正确认识社会主义社会的矛盾	148
（二）正确区分和处理两类不同性质的矛盾	156

十、建立社会主义的物质基础

——社会主义现代化经济建设	163
（一）社会主义现代化经济建设的必要性	164
（二）社会主义制度确立后工作重心的转移	168
（三）中国社会主义现代化经济建设的道路	172

十一、创造最伟大的艺术品

——建设高度的社会主义精神文明	180
（一）社会主义精神文明的基本内容和根本特	

征.....	180
(二) 建设高度的社会主义精神文明的意义.....	185
(三) 建设高度的社会主义精神文明的途径.....	190
十二、“德谟克拉西”的升华	
——建设高度的社会主义民主.....	194
(一) 什么是社会主义民主.....	195
(二) 没有民主就没有社会主义.....	203
(三) 建设高度的社会主义民主的途径.....	207
十三、推动历史巨轮前进的基本力量	
——社会主义时期的工人、农民、知识分子 和统一战线.....	213
(一) 工人阶级是领导阶级.....	215
(二) 农民阶级是工人阶级最可靠的同盟军.....	220
(三) 社会主义时期的知识分子是工人阶级的 一部分.....	224
(四) 社会主义时期的统一战线.....	228
十四、治国安邦的武器	
——健全社会主义法制.....	232
(一) 什么是社会主义法制.....	232
(二) 健全社会主义法制的意义.....	236
(三) 健全社会主义法制的基本原则.....	240
十五、一个新课题	
——社会主义社会的科学管理.....	246
(一) 社会主义社会是科学管理的社会.....	247

- (二) 社会主义社会科学管理的主体和职能……………250
- (三) 社会主义社会科学管理的基本原则……………253

十六、平等、和睦、共同繁荣

- 社会主义国家的民族问题…………… 258
- (一) 社会主义时期民族问题的实质……………258
- (二) 社会主义时期在民族问题上的基本任务……………262
- (三) 社会主义国家解决民族问题的基本原则
和政策……………264
- (四) 社会主义民族发展的历史趋势……………270

十七、社会细胞的变化和发展

- 社会主义社会的家庭问题…………… 274
- (一) 社会主义家庭的建立是人类家庭发展史
上的伟大进步……………274
- (二) 搞好社会主义家庭关系的意义……………279
- (三) 搞好社会主义家庭关系的基本原则……………282

十八、“全世界无产者,联合起来!”

- 无产阶级的国际主义和爱国主义……………287
- (一) 无产阶级的国际主义和爱国主义……………288
- (二) 社会主义国家和共产党对外关系的方针
和原则……………299

十九、社会主义事业的领导核心

- 无产阶级政党……………309
- (一) 无产阶级政党的性质和作用……………310
- (二) 加强执政党建设的必要性和基本要求……………318

(三) 加强和改善党的领导的重要意义和主要内容.....	325
------------------------------	-----

二十、“英特纳雄奈尔”一定要实现

——共产主义是无产阶级解放斗争的最终目标	333
(一) 共产主义社会是人类最美好的社会	334
(二) 从社会主义过渡到共产主义社会的基本条件	340
(三) 为实现崇高的共产主义理想而斗争	347

一、开创新世界的指南

——科学社会主义

“人需要真理，就象瞎子
需要明眼的引路人一样。”

——高尔基

什么是科学社会主义？在社会主义的前头为什么还要加上“科学”二字？这是在学习、研究科学社会主义的时候，首先碰到的一个问题。乍看起来，这是个名词问题，其实它是涉及到科学社会主义实质的一个重要问题。

社会主义作为一种思潮，在科学社会主义诞生以前，就在欧洲流传着。封建的社会主义、小资产阶级的社会主义、德国的“真正的”社会主义、资产阶级的社会主义以及批判的、空想的社会主义和共产主义等等流派。当时各种对现状不满的分子，都企图把自己装扮成社会主义者，标榜社会主义已成为一种时髦。为了同各种社会主义流派相区别，马克思、恩格斯才把自己创立的社会主义学说，称为科学社会主义。马克思说：“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用，因为空想社会主义力图把新的呓语和幻想强加于人民，而不把自己的认识领域局限于研究人民自己进行的社会运动”。^①马克思、恩格斯的社会主义不是空想，而是科学，它不是对未来理

^① 马克思《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》，《马克思恩格斯选集》第二卷第638页。