

“两课”教学辅助教材

《马克思主义政治经济学原理》 教学指导

扬州大学“两课”教研部 编

苏州大学出版社

“两课”教学辅助教材编委会

主 任	符宇忠		
副主任	杨本红	庄 琳	费 迅
委 员	曹 峻	陈秋苹	黄仰之
	郭建明	夏 静	朱有旺

《马克思主义政治经济学原理》教学指导

主 编	符宇忠
副主编	戎 军 邹 燕

前 言

中共中央宣传部、教育部联合下发的《关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见》中明确指出：“普通高等学校开设的‘两课’，是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地，在培养他们成为社会主义事业的建设者和接班人方面具有重要作用。”为了贯彻这个精神，扬州大学政法学院“两课”教学研究部组织编写了《“两课”教学辅导教材》系列丛书。

编写这套系列丛书，旨在引导和帮助大学生掌握马克思主义的立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，确立建设有中国特色社会主义的共同理想，为他们坚持党的基本路线不动摇打下坚实的思想基础；以邓小平理论为中心内容，帮助学生系统地掌握马克思主义基本理论；对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，把握“两课”课程的基础知识。

该丛书分为七册，涵盖中宣部、教育部教社科(1998)6号文件规定设置的《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《思想道德修养》、《法律基础》及《当代世界经济与政治》等课程。在编写中，以邓小平理论、党的十五大精神和江泽民同志的重要论述为指导，依据教育部关于各门课程的教学基本要求，兼顾学生考研的需要，在帮助学生掌握课程知识点和基本理论的前提下，配备了大量的测试题，全面贯彻理论联系实际和“学马列要精，要管用”的原则，为学生提供了一套既有理论性，又有实用性的辅助教材。我们吸收

了理论界的最新研究成果,在此向有关学者表示衷心的感谢。

《〈马克思主义政治经济学原理〉教学指导》由符宇忠主编,戎军、邹燕任副主编,参加撰写的有符宇忠、戎军、邹燕、盛岳龙、赵明、林祖华、刘华、陈秋萍、姚天蛟、张爱武、朱戈奇、汤标。徐薇在资料收集、书稿打印、校对等方面做了大量的协助工作。编委会成员对书稿进行了多次讨论、修改,最后由符宇忠对该书进行了统稿、定稿。

编 者

2001 年 6 月

目 录

第一章 导 言	(1)
一、学习目的和要求	(1)
二、内容简介	(1)
三、本章重点和难点	(3)
四、练习与测试	(4)
五、参考答案	(6)
第二章 商品与货币	(8)
一、学习目的和要求	(8)
二、内容简介	(9)
三、本章重点和难点	(11)
四、练习与测试	(11)
五、参考答案	(20)
第三章 资本和剩余价值	(35)
一、学习目的和要求	(35)
二、内容简介	(35)
三、本章重点和难点	(37)
四、练习与测试	(38)
五、参考答案	(44)

第四章 资本的积累过程 (55)

一、学习目的和要求 (55)

二、内容简介 (55)

三、本章重点和难点 (58)

四、练习与测试 (58)

五、参考答案 (65)

第五章 资本的流通过程 (79)

一、学习目的和要求 (79)

二、内容简介 (80)

三、本章重点和难点 (81)

四、练习与测试 (82)

五、参考答案 (91)

第六章 剩余价值的分割 (109)

一、学习目的和要求 (109)

二、内容简介 (109)

三、本章重点和难点 (112)

四、练习与测试 (113)

五、参考答案 (121)

第七章 垄断资本主义 (135)

一、学习目的和要求 (135)

二、内容简介 (135)

三、本章重点和难点 (137)

四、练习与测试 (137)

五、参考答案 (148)

第八章 资本主义国际经济关系 (163)

一、学习目的和要求 (163)

二、内容简介 (163)

三、本章重点和难点 (167)

四、练习与测试 (168)

五、参考答案 (180)

第九章 资本主义发展的历史趋势 (193)

一、学习目的和要求 (193)

二、内容简介 (193)

三、本章重点和难点 (194)

四、练习与测试 (195)

五、参考答案 (196)



第一章 导 言

一、学习目的和要求

本章是学习马克思主义政治经济学这门课程的开篇。通过学习,着重要了解政治经济学是一门什么样的科学,它的研究对象是什么?任务是什么?要了解这门课程的性质,认识它是阶级性和科学性的高度统一。要明确学习政治经济学的意义,尤其要通过学习,深刻理解其对我国社会主义市场经济建设的重大指导意义。

二、内容简介

本章分成二节。

第一节 考察政治经济学的研究对象

政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学,任务在于揭示经济运动的客观规律。这是本章的重点。正确地认识研究对象和任务,才能知道这门科学是学什么的,要掌握哪些基本内容,从什么角度去掌握这些内容,达到什么目的和要求。

在具体分析时,从历史唯物主义的观点发展,首先论述了物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础。而人们在物质资料生产过程中结成的社会关系,就是社会生产关系,也叫经济关



系。生产关系的内涵一般包括三个方面的内容：①生产资料的所有制形式；②各种不同社会集团在生产中的地位及其相互关系，包括互相交换其活动或产品的关系；③产品分配形式。其中生产资料所有制形式具有决定意义。马克思主义政治经济学不仅要研究上述生产关系的本质，还要研究生产关系的具体表现形式。社会生产具有生产、交换、分配和消费四个环节，社会生产过程的生产关系分别地体现在这四个环节中。因此马克思主义政治经济学分别地研究体现在这四个环节中的生产关系。

接着阐述了如何来研究生产关系。由于生产关系与生产力、生产关系（一定社会中生产关系各方面的总和，构成这个社会的经济基础）与上层建筑之间存在密不可分的关系，因此，政治经济学必须联系生产力对生产关系的决定作用和上层建筑对经济基础的反作用，来研究人类社会不同发展阶段上的生产关系。

最后明确了政治经济学的任务是揭示经济运动的客观规律。经济规律是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系。它具有客观的性质，人们必须按客观经济规律的要求办事，否则就要受到惩罚。但经济规律的客观性并不意味着人们在经济规律面前无所作为，人们可以发挥主观能动性，认识它们、利用它们，自觉地按它们的要求办事，就可较好地实现自己预定的目标。政治经济学研究和揭示的经济规律，大体可分为：（1）在一切社会经济形态中都起作用的共有的经济规律；（2）在几个社会经济形态中起作用的共有的经济规律；（3）在某一个特定社会经济形态中起作用的特有的经济规律。

第二节 分析马克思主义政治经济学的阶级性和科学性

本节主要阐述政治经济学的阶级性和科学性问题，说明马克思主义政治经济学是阶级性和科学性的高度统一。在此，首先肯定了在资产阶级上升时期，资产阶级政治经济学曾经包含某种科



学性。但随着资本主义社会中无产阶级和资产阶级矛盾的尖锐化,资产阶级政治经济学日益变成纯粹为资本主义剥削辩护、力图掩盖资本主义经济关系本质的庸俗经济学。马克思主义政治经济学公开表明它代表无产阶级的根本利益,它所争取或维护的也只是无产阶级的根本利益,因而具有鲜明的无产阶级性。接着分析了马克思主义政治经济学是在科学的世界观——辩证唯物主义和历史唯物主义的指导下建立起来的,是一门反映客观经济运动规律的科学。当然,马克思主义政治经济学作为科学,它不仅要不断经受实践的检验,同时也应随着实践的发展而不断丰富和完善,在不断的发展中增强自己的生命。

其次说明了学习马克思主义政治经济学的意义。学好这门课程,有助于我们正确、科学地认识客观规律,树立正确的世界观;有助于我们更好地掌握经济科学的基本知识,更好地把握现代社会运动的规律和特点,自觉投身于社会主义现代化建设。

三、本章重点和难点

(一) 本章重点

1. 政治经济学的研究对象是什么?
2. 物质资料生产的重要性是什么?
3. 怎样理解经济规律具有客观性和人们对经济规律的认识与利用?

(二) 本章难点

1. 社会生产关系内部的生产、分配、交换、消费四个环节之间的相互关系是什么?
2. 怎样理解生产力与生产关系的相互关系?



四、练习与测试

(一) 名词解释

1. 生产资料
2. 社会生产关系
3. 经济规律

(二) 单项选择题

1. 人类社会存在和发展的基础是()。
A. 物质资料的生产 B. 生产力的发展
C. 生产力与生产关系 D. 生产方式
2. 人类社会发展的根本动力是()。
A. 生产力的发展
B. 生产关系的发展
C. 生产力与生产关系的共同发展
D. 生产力与生产关系的矛盾运动
3. 政治经济学的研究对象是()。
A. 生产力与生产关系
B. 生产力与生产关系构成的生产方式
C. 社会生产关系及其发展规律
D. 经济规律
4. 马克思主义政治经济学的代表作品是()。
A. 《资本论》 B. 《政治经济学批判》
C. 《法兰西内战》 D. 《共产党宣言》
5. 政治经济学的任务是()。
A. 研究生产关系



- B. 揭示客观经济规律
- C. 研究资本家剥削工人的秘密
- D. 为工人运动提供思想理论武器

(三) 多项选择题

1. 资产阶级古典政治经济学的代表人物有()。
 - A. 大卫·李嘉图
 - B. 亚当·斯密
 - C. 威廉·配第
 - D. 马尔萨斯
 - E. 凯恩斯
2. 马克思主义政治经济学是()。
 - A. 具有鲜明的阶级性
 - B. 具有极强的科学性
 - C. 具有阶级性和科学性的统一
 - D. 具有无比的完整性
 - E. 穷尽了政治经济学的全部科学真理
3. 下列经济规律中并非特殊经济规律的有()。
 - A. 按劳分配规律
 - B. 价值规律
 - C. 生产关系一定要适应生产力发展的规律
 - D. 按需分配规律
 - E. 按比例分配劳动规律

(四) 辨析题

1. 先进的生产关系促进生产力的发展。
2. 马克思主义政治经济学是广义政治经济学。

(五) 问答题

1. 马克思主义政治经济学与资产阶级古典政治经济学之间



的关系如何?

2. 政治经济学的研究对象和根本任务是什么?
3. 为什么要按客观经济规律办事?

五、参考答案

(一) 名词解释

1. 生产资料

生产资料是生产过程中劳动资料和劳动对象的总和,它是任何社会人们进行物质资料生产所不可缺少的物质条件。

2. 社会生产关系

社会生产关系是人们在物质资料生产和再生产过程中结成的相互关系,又称经济关系。

3. 经济规律

经济规律是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系,它体现着经济过程的必然趋势。

(二) 单项选择题

1. A 2. D 3. C 4. A 5. B

(三) 多项选择题

1. ABC 2. ABC 3. BCE

(四) 辨析题

1. 该观点错误。

并非先进的生产关系就能促进生产力的发展。它如果超越了生产力状况的实际,也和落后的生产关系一样,会阻碍生产力的



发展。只有当生产关系适应生产力状况时,它才能促进生产力的发展。

2. 该观点错误。

广义的政治经济学,应是研究一切社会的生产关系,而马克思主义政治经济学仍然是以资本主义生产关系作为特定的研究对象的。按恩格斯的说法,广义的政治经济学还没有建立。

(五) 问答题

1. 资产阶级古典政治经济学是马克思主义政治经济学的重要来源。马克思、恩格斯扬弃了资产阶级古典政治经济学中不合理的成分,继承和发展了其中科学的合理内核,创立了马克思主义政治经济学。

2. 政治经济学的研究对象是生产关系,即研究包括生产资料所有制形式等相联系的三个方面的生产关系,研究人们的物质利益或经济关系。生产关系是发展变化的,政治经济学要研究不同社会发展阶段的生产关系的性质和运动规律。所以,政治经济学就是要在生产力与生产关系、上层建筑与经济基础的相互关系之中,以构成社会再生产过程的生产、分配、交换、消费等环节,研究和揭示生产关系(或经济关系)运动的客观规律。

政治经济学的根本任务就是揭示生产关系产生、发展和变化的规律,即经济规律。

3. 经济规律是指经济现象或经济过程中内在的、本质的必然联系。经济规律是不能创造的,发挥着不依人们主观意志为转移的作用。实践证明,人们只有按经济规律办事,才能收到预期的经济效益;反之,如果人们的经济活动违背了客观经济规律,就会受到经济规律的惩罚。人们在经济规律面前,虽然可以发挥主观能动性,但不能创造规律或违背规律。



第二章 商品与货币

一、学习目的和要求

通过本章学习,必须掌握马克思主义劳动价值理论的基本原理,认清商品和货币所体现的社会生产关系及其运动规律,为学习和掌握剩余价值学说以及全部马克思主义政治经济学打下理论基础。

学习本章,不仅要准确地理解和掌握每一个概念、原理的内涵,而且要理解和掌握它们之间的内在联系和它们所体现的本质关系。价值范畴是反映商品、货币关系最本质的范畴,因而是理解和掌握商品和货币理论的关键,是理解和掌握马克思的劳动价值论的关键。由于马克思创立了劳动二重性学说,才把劳动价值理论确立在科学的基础上,它不仅阐明了价值的实体、价值的形式,而且阐明了价值的本质,即阐明价值是在物的外壳掩盖下的人们互相交换劳动的关系。这是贯穿于“商品和货币”这一章始终的主线,是本章阐述的一系列经济范畴的轴心。只有理解和掌握了这一轴心,才能准确、完整地理解和掌握这些范畴的本质、内在联系以及它们的发展、变化。



二、内容简介

本章是研究资本主义生产关系的起点。通过对商品和货币的分析,来阐明马克思的劳动价值理论和货币理论。劳动价值理论是剩余价值理论的基础,也是阐明资本主义经济关系和揭示资本主义经济运动规律的理论基础。

本章共分三节。

第一节 分析劳动创造价值

分析商品和价值问题,中心是从价值的质与量两个方面阐述劳动价值理论。其主要内容包括(1)商品的二因素即使用价值和价值,商品是使用价值和价值的对立统一体。(2)生产商品的劳动二重性即具体劳动和抽象劳动,劳动二重性决定商品二因素即使用价值和价值,劳动二重性学说是理解马克思主义政治经济学理论的枢纽。(3)商品的价值量是由生产该商品的社会必要劳动时间决定的,商品的价值量和生产该商品所耗费的劳动量成正比,和劳动生产率成反比。(4)简单商品经济的基本矛盾即私人劳动和社会劳动的矛盾。

第二节 分析货币的本质与职能

分析货币的起源、本质、职能和货币流通规律等。其主要内容包括(1)货币的产生及其本质。货币是在商品交换过程中产生的,是价值形式发展的结果。价值形式发展包括简单的价值形式、扩大的价值形式、一般价值形式和货币价值形式四个阶段,货币的本质是充当一般等价物的特殊商品,它体现着商品生产者之间的社会关系。(2)货币具有五种职能,即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币,其中价值尺度和流通手段是货币最基本的



两种职能。(3) 货币流通规律是指决定商品流通过程中货币需求量的规律,它的基本内容包括:作为流通手段的货币量取决于需要流通的商品的价格总额和单位货币流通速度,其中与流通的商品价格总额成正比,与单位货币流通速度成反比。通货膨胀是指由于纸币的发行量超过了商品流通中所需的金属货币量而造成的货币贬值现象。(4) 货币形式最初是采取金银条块的形式,后来发展成为铸币形式,到我国宋代和欧美近代出现了纸币,并相继出现了信用货币。随着信用制度和电子技术的发展,又出现了电子货币。

第三节 分析商品经济及其规律

分析了商品经济的产生、价值规律及其作用等。其主要内容包括(1) 商品经济的产生要具备两个条件,一是社会分工,二是私有制的出现。商品经济形式经历了两个发展阶段,一是简单商品经济阶段,二是社会化商品经济阶段。(2) 商品经济的基本规律即价值规律,它的内容包括价值决定和价值实现两个方面,价值决定是指商品价值由生产商品的社会必要劳动时间决定的,价值实现是指商品交换要以价值量为基础实行等价交换。价格围绕价值上下波动是价值规律作用的表现形式。在私有制商品经济中价值规律的作用:一是调节作用,即自发地调节社会劳动在社会生产各部门分配的比例;二是刺激作用,即刺激商品生产者改进技术和改善经营管理,促进劳动生产率的提高,从而推动社会生产力的发展;三是分化作用,即导致商品生产者优胜劣汰。

由上可见,本章的结构和核心是围绕劳动价值理论,即价值的本质、价值的量、价值的形式、价值的运动规律来论述的。马克思劳动价值理论的基本内容主要就包括:商品二因素理论、劳动二重性理论、货币理论和价值规律理论等。