

GMAT 机考丛书

GMAT 机考阅读

► 郑清山

编著



世界图书出版公司

GMAT 机考丛书

GMAT

机考阅读

► 郑清山

编著

世界图书出版公司

上海 · 西安 · 北京 · 广州

图书在版编目(CIP)数据

GMAT 机考阅读/郑清山编著. —上海:上海世界图书
出版公司, 2002. 12
(GMAT 机考丛书)
ISBN 7-5062-5692-4

I. G... II. 郑... III. 英语-阅读教学-研究生-入学
考试-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 065800 号

GMAT 机考阅读

郑清山 编著

上海 世界图书出版公司出版发行
上海市尚文路 185 号 B 楼
邮政编码 200010
上海市中印刷装订厂印刷
各地新华书店经销

开本: 850×1168 1/16 印张: 18.5 字数: 560 000
2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷
印数: 1—6 000
ISBN 7-5062-5692-4/H·372
定价: 34.00 元

序 言

近年来,随着 Nasdaq 指数的持续下跌及 com 上市之梦的破灭,许多人开始质疑追赶美国的所谓“高新技术”是否过了头,而作为中国经济的代表——“海归派”,特别是那些从 Harvard, Stanford 等名牌商学院拿到学位的 MBA 们更是难逃此劫。从搜狐网的 CEO 张朝阳没有受邀参加“2002 年中国 IT 财富年会”,到麦肯锡收费 300 万却没能实达电脑公司解困,从而“败走麦城”,大多数人眼里的海外 MBA 成了只会作 ppt、索要高薪的“不了解中国国情”的人。本人的一位朋友就正在经历着这样一个尴尬的处境。从国外名牌商学院毕业并在麦肯锡工作数年的他,现在给客户推销解决方案的时候再也不将名牌商学院作为保护伞了。

有幸的是,全球经济的复苏和公司职员知识的渴求重新激起了 MBA 就业市场的“牛市”,所以几年前很不起眼的 Fordham 商学院的毕业生也归为高薪阶层。即使你没能进 Wharton 商学院,你也不用自卑,因为 MBA 就业的“牛市”足以使处于二流甚至三流的商学院毕业生找到一个满意的工作。事实上,有些商学院并不是你想像中的那么差。

选择 GMAT 或许是你一生中最重要的决定。许多人为了它甚至重新调整自己的人生目标。这些未来的企业界 CEO 们有的已经在公司里担任着令人羡慕的要职,有的经过数年的工作磨合之后,顿悟自己的管理潜质,而有的甚至还在大学里攻读他们的学士学位。但无论如何,他们都为自己规划了一个宏伟的目标,并制定相应的计划一步一步地实现它。从最初青睐 GMAT 开始,到最终顺利地获得美国签证,这其中不知撒下了多少辛苦的汗水。即使你考了一个满意的 GMAT 成绩,你还必须咬文嚼字地如何让自己的申请材料比别人的更具吸引力,而有些考生还要考虑如何 financing the MBA education。作者本人曾经亲历了这一过程的每一节每一步,深知它既费时又费神,有时甚至要付出沉重的代价。但既然你选择了这条路,你就应该勇往直前。每一个成功都需付出代价,除非它对你并不重要。

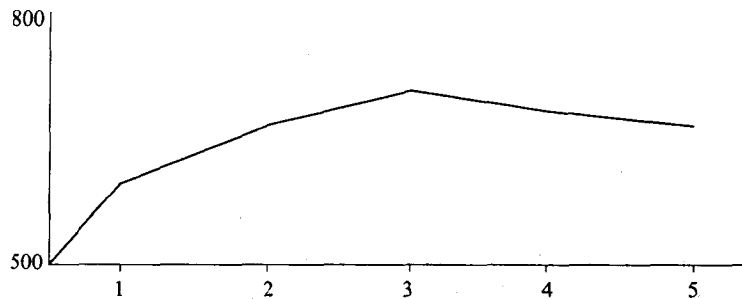
MBA 6 位数的起薪急剧地提高了 GMAT 的分数。在 20 世纪 90 年代初,纽约大学商学院的入学平均分才 610,可如今已经达到了 686 分。况且年初的 ETS 控告新东方事件又重新掀起了一场针对中国考生的波澜。你不仅要考好 GMAT,还必须充分地体现自己除了考试能力以外还有更重要的管理和领导潜质。为了让你考好 GMAT 成绩,又尽量不耽误你其他申请材料的准备,我们首次出版了这一套机考丛书。如果没有时间的话,你甚至可以略去相对费时的辅导班。

不但如此,无数的中国考生和美国考生的经验证明,GMAT 的分数确实可以在短期内快速提高。作者本人就曾经在两周内从 710 提高到 790。虽然对自己那剩下的 10 分有点耿耿于怀,但我殷切地希望将来有哪位考生能突破这个分数,考到 800,或许这个人就是你。执教于新东方是一件令人快慰的事,因为可以将自己对考试规律的领悟告诉这些未来的企业界精英们。而在美国教美国人如何提高 GMAT 这个英语考试的成绩似乎有点滑稽,但它却充分说明了 GMAT 考试确实有规律可循。哪怕你的英语水平不是很高,你同样可以获得高分。

一、关于 GMAT CAT

自 1998 年 1 月,国内 GMAT 已采用机考方式。不像以前笔考时每一位考生都有一套同样的题(包含易中难三种题),机考将根据你的表现出题。第一题的难度适中,为 2 或者 3(共有 1,2,3,4,5 五种难度),如果你第一题答对,第二题的难度就增加,直到 5。如果第一题答错,第二题就变得容易,直到 1。难度处于 5 的题分数最高,而 1 则最低。所以前十题十分重要,它们几乎决定了你的分数段。ETS 大概每

年换一次题库,由于每个题库题量相当大,所以即使考过几次也几乎不可能碰到重考题。



上图显示了机考如何根据你的表现给你计分。考生的分数随着他前三题做对而升,却随着他的第四至五题的答错而降。

1. 考试结构

GMAT 是 Graduate Management Admissions Test 的缩写,即管理学研究生入学考试。考试包括三部分:数学(Quantitative),语文(Verbal)和作文(AWA)。

作文(键盘录入)

问题分析(Analysis of Issue)1 题 30 分钟

推理分析(Analysis of Argument)1 题 30 分钟

(休息 5 分钟)

数学

37 道题

75 分钟

解决问题(Problem Solving)24 题

数据充分性(Data Sufficiency)13 题

(休息 5 分钟)

语文

41 道题

75 分钟

阅读理解 14 题

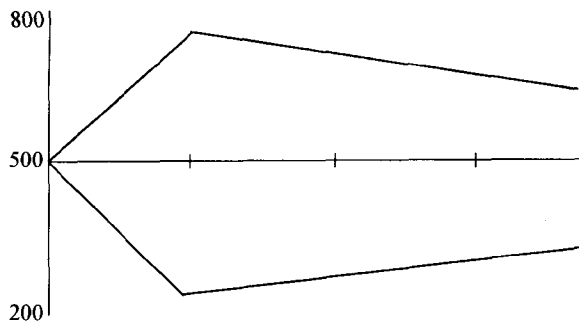
句子改错 16 题

2. 难题——高分

机考的特点就是难题高分,假如,有一位考生做 20 道容易题,错了一半(10 题),而另一位考生也做 20 道题,但是难题,结果是后面那位考生的分数远远高于前面的那位考生。你的目标应该是尽量做对高难度的题,因为那样能带给你异常的高分。

3. 前十题最重要

在 GMAT 机考中,做对前面的题比做对后面的题重要得多。计算机有点“心急”,往往就凭前十题就给考生定性,也就是说前十题的答题结果已经决定了考生的分数段。后面答题的对错只是让你的分数成为该分数段的高分还是低分罢了。所以,一定多花些时间将前面的十题做好。



上图说明机考的头几题一定要做好！上部的曲线表示一个考生前八题都对，后面的题都错；下部的曲线表示一个考生前八题都错，后面的题都对。虽然第二位考生做对的题远比第一位考生做对的题多得多，他的分数却比第一位考生低得多。熟练的考生会努力把前面的题和难题做对。所以，下一部分我们谈谈如何详细认真地把前面的题做好。

二、掌握机考速度

引用 ETS 的话来说“Time management is key.”把握机考速度能使你的考试成绩增加 100 分，这句话毫不为过，因为机考和以往的笔考有很大的差别：

- **双倍惩罚** 当时间到了而你没做完题时，ETS 要对剩下没做完的题双倍扣分。也就是说，那些没做完的题对你分数的影响比你答错题都糟糕。所以，机考时一定要掌握好速度，如果确实做不完就随便选一个，千万不要空着。

- **不能回头检查** 所有答案都是最终的。即使你提前 20 分钟完成了第一部分，也不意味着你的第二部分多了 20 分钟。所以应当充分利用每一部分的时间，虽然第一部分——数学——对中国的学生都很简单，但我还是建议你充分利用这个 75 分钟，争取数学满分。

- **不能“跳题”** 当你碰到一个难题时，你也必须硬着头皮做下去，因为下一题是根据你这题回答的对错从题库中抽取的，所以不回答这一题，下一题是出不来的。即使是猜，你也要做，不要在某一题上浪费太多的时间。

- **做题越来越快** 由于题的重要性越来越低，你答题时应该越来越快，也就是说你应该在前面的题中多花时间，而在后面的题中相对用较少的时间。

1. 把握时间

把握 GMAT 机考速度很难。随着考试的进行，你必须加快速度却又不能错过高分的题。上面我们说过，前面的题比后面的分数权重大，所以你应该在前面的题中多花些时间，而后面的题则用较少的时间。那么，究竟“多花”和“少花”多长时间呢？

Question	# 1~8	# 9~20	# 21~end
速度	慢点做，因为这些题比较有“价值”，最好在 confirm 前检查一下。	以“正常”的速度做这些题，它是“中等”重要的题。详细一点，但不要像前面的题那样仔细。	快点做这些题，如果不确定，尽管猜，注意一定要做完每一道题。

通过总结数百个考生的经验,我们提出以下建议。

GMAT Question #	1~8	9~20	21~
高分 85+ percentile	2 min 10s	2 min	1 min 55s
中等 51~84+ percentile	2 min 20s	1 min 55s	1 min 45s
低分 1~50+ percentile	2 min 40s	1 min 45s	1 min 40s

低分者应该特别注意前面的题,至少应该做对八题中的几题(两题或者三题)。高分者应该协调整个 section 的时间安排。也就是说,前 20 题做好,21 以后的题就可以用较少的时间。具体说来,数学部分的数据充分性可以少花时间;语文部分的句子改错少花时间,而将多一点的时间花在阅读理解上。

2. 适应机考

以下是你机考时会出现在屏幕上的阅读题,左上角是考试剩余时间,右上角的“18 of 41”表示该题为语文部分 41 题中的第 18 题。

01:09 GMAT Test - Section 4: Verbal 18 of 41

Questions 18 to 21 Beginning

A meteor stream is composed of dust particles that have been ejected from a parent comet at a variety of *Line* velocities. These particles follow the (5) same orbit as the parent comet, but due to their differing velocities they slowly gain on or fall behind the disintegrating comet until a shroud of dust surrounds the entire cometary (70) orbit. Astronomers have hypothesized that a meteor stream should broaden with time as the dust particles' individual orbits are perturbed by planetary gravitational (75) fields. A recent computer-modeling experiment tested this hypothesis by tracking the influence of planetary gravitation over a projected 5,000-year period on the positions of a group of (20) hypothetical dust particles. In the model, the particles were randomly distributed throughout a computer simulation of the orbit of an actual meteor stream, the Geminid. The

The author states that the research described in the first paragraph was undertaken in order to

- ☐ determine the age of an actual meteor stream
- ☐ identify the various structural features of meteor streams
- ☐ explore the nature of a particularly interesting meteor stream
- ☐ test the hypothesis that meteor streams become broader as they age
- ☐ show that a computer model could help in explaining actual astronomical data

Test Section Time

Quit Exit

Help Answer Confirm Next

由于阅读文章篇幅大多都较长,你需要用鼠标拉动中间的滚动条以阅读全文,如下所示。

Questions 18 to 21		End
<p>(45) wallied "pipe" and one as it exited. There is no reason why the Earth should always pass through the stream's exact center, so the time interval between the two bursts of</p> <p>(50) activity would vary from one year to the next.</p> <p>Has the predicted twin-peaked activity been observed for the actual yearly Geminid meteor shower? The</p> <p>(55) Geminid data between 1970 and 1979 shows just such a bifurcation, a secondary burst of meteor activity being clearly visible at an average of 19 hours (1,200,000 miles) after the first</p> <p>(60) burst. The time intervals between the bursts suggest the actual Geminid stream is about 3,000 years old.</p>	<p>The author states that the research described in the first paragraph was undertaken in order to</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> determine the age of an actual meteor stream <input type="radio"/> identify the various structural features of meteor streams <input type="radio"/> explore the nature of a particularly interesting meteor stream <input type="radio"/> test the hypothesis that meteor streams become broader as they age <input type="radio"/> show that a computer model could help in explaining actual astronomical data 	

Test

Section

Time

?

Help

→

Next

选择答案时,请直接用鼠标点击椭圆框。之后点击“Answer Confirm”,以确认答案,确认之后你还需要点击“Next”到达下一题。一旦点击“Next”之后,你就无法再回到该题。放心,整个考试过程都不需要娴熟的计算机水平,只要会点击鼠标和键盘录入作文即可。

Questions 18 to 21		End
<p>(45) wallied "pipe" and one as it exited. There is no reason why the Earth should always pass through the stream's exact center, so the time interval between the two bursts of</p> <p>(50) activity would vary from one year to the next.</p> <p>Has the predicted twin-peaked activity been observed for the actual yearly Geminid meteor shower? The</p> <p>(55) Geminid data between 1970 and 1979 shows just such a bifurcation, a secondary burst of meteor activity being clearly visible at an average of 19 hours (1,200,000 miles) after the first</p> <p>(60) burst. The time intervals between the bursts suggest the actual Geminid stream is about 3,000 years old.</p>	<p>The author states that the research described in the first paragraph was undertaken in order to</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> determine the age of an actual meteor stream <input type="radio"/> identify the various structural features of meteor streams <input type="radio"/> explore the nature of a particularly interesting meteor stream <input checked="" type="radio"/> test the hypothesis that meteor streams become broader as they age <input type="radio"/> show that a computer model could help in explaining actual astronomical data 	

Test

Section

Time

?

Help

→

Next

三、机考策略

1. 猜

学会猜,就像把握速度一样,在 GMAT 机考中比在你参加过的其他考试中要重要得多。因为:

- 你不能“跳题”。假如你对某一题没把握,你只能用猜。因为你不能先做后面的题,再回头做这一题。因为所有的答案都是“最终的”,你必须选择一个“最正确”的答案。大部分的考生在难题中浪费了近 1/3 的时间。如果你用了若干分钟后还不能确定是哪个答案的话,就应该学会猜。

- 在考试快结束时,也就是时间快到了时,你必须警惕是否有足够的时间回答每一道题——即使用猜——否则你会被双倍惩罚。

2. 排除法

猜的最好途径是排除法。如果你能排除一两个你确认错的选项,那么你猜对的可能性就大大提高了。根据概率论,如果你排除了两个选项,你猜对的可能性就提高了 65%(如果从五个选项中排除一个选项,正确率就能提高 20%,如果从剩下的三个选项中再排除一个,那么猜对的可能性又提高了 33%)。看看我们到底怎么用排除法:

- 排除你认为错误的选项。即使你不知道正确答案是哪一个,你也经常知道哪个是错误的。比如,在数据充分性中,只要你能确认其中的一个 statement 正确的话,那么你就能排除两个选项。

- 排除那些很可疑的选项。比如,在句子改错题中如果其中有一个选项跟别的四个选项差别很大,那么你最好排除这个选项。再如,数学部分中如果有一个选项是负数,而别的选项都是正数的话,那么也应排除这个选项。当然,前题是你时间不够或者你不会做。

- 缩小了“包围圈”以后,你就可以从剩下的选项中挑一个了。说起来你可能不相信,但根据经验统计,选项 A 和 C 比其他的选项(B,D 和 E)更有可能是正确的选项。

3. 画个草图

假如笔考时你有做记号的习惯,那么机考时你应该考虑使用草稿纸。草稿纸不仅能帮你做数学计算,在 verbal 部分它同样能帮你。在经过一个小时的作文考试再加上一个多小时的数学计算后,你可能很难记住自己已经排除的选项,这时你往往会浪费一些不必要的时间重读已经排除的选项,所以我们建议你在考前准备如下图的草稿纸,考试时,在已经排除的选项后打个×。

A	X			X	X				X	
B	X	X	X	X		X			X	X
C		X	X					X	X	
D			X				X		X	
E			X							

4. 草稿纸的重要性

考试中心没有规定你只能用几张草稿纸,所以你最好多要几张(12张)。当然,草稿纸是由考试中心提供,你不能指望顺便带一个计算器。

如果你确实需要草稿纸,你在平时就应该训练一下自己,如何能将屏幕上的东西准确简洁地表示在草稿纸上,越简洁越好,当然前提是自己能看懂。

5. 机考中的实验题

GMAT 机考中大概有 1/3 的实验题,这些题和与你难度相当的题随机地混在一起。什么是实验题呢?由于出题者在出题时并不能确定所出的一道或若干道题对于大多数考生来说是难题还是容易题,ETS 必须对相当数量的考生进行测试,再根据测试的结果来给这些题定难度(分数)。由于 ETS 经常在更换题库,所以对于大多数的考生来说都会有 1/3 左右的实验题。

这些实验题会导致什么结果呢?结果是你不能渴望每道题的难度都和你的水平相当。也就是说即使你答得很好,后面也可能出现一道容易题。相反,如果你前面答得不好,后面也可能出现难题。其实这个问题很容易理解,因为即使对大多数考生来说是难题,对于你来说也有可能是容易题,因为你可能恰好对这个题很熟悉。为什么要知道实验题呢?即使你答题越来越容易,也不应该不相信自己而 CANCEL 了这次原本可以很好的成绩(虽然一般说来,感觉越来越容易不是个好兆头)。

6. 不要慌

如果机考那天感觉很糟糕,你可以选择取消成绩。你做完题时,计算机屏幕上会显示“cancel”或者“accept”。假如你选择“cancel”,那么这次考试无效——相当于你没有参加这次考试,因为有关你这次考试的所有信息都将取消,考前你所选择的所有的学校都收不到关于你这次考试的信息,当然你也不知道自己到底考多少分。但是,一旦你选择“accept”,屏幕上马上就会显示你的考试成绩,而 ETS 则把你的成绩寄往你所选择的学校,包括你,两周后也会收到正式的成绩单连同作文成绩。不过你不必担心申请来不及,因为你第二个月就可以重考——这应该是机考的优势。但根据 ETS 的最新规定,从 2002 年 1 月 1 日起计,参加 GMAT 的次数不能超过五次。当然,在此之前参加的次数不计在内。

四、辅助网站

为了让你获得更多的关于 GMAT 和 MBA 的信息,我们特地开通了赴美考试及申请网站:www.Admission Test.org。浏览此网站,你可以获得如下信息:

- GMAT 历年考题及 POWERPREP3.0
- 如何申请 MBA 入学的技巧及申请范例(包含一个哈佛商学院的申请的成功案例)
- 商学院招生办录取程序揭秘
- 前 100 所商学院 GMAT 平均分及奖学金信息

2002 年 5 月 18 日

郑清山

目 录

第一部分	GMAT 阅读教程	(1)
第一章	五步法	(1)
第一节	解剖文章的第一段	(2)
第二节	快速阅读,并在脑子里形成作者的思路图	(3)
第三节	通览文章来掌握作者思路	(6)
第四节	总结文章大意和组织结构	(16)
第五节	开始答题	(16)
第二章	七种题型	(17)
第一节	中心思想题	(18)
第二节	复述题	(22)
第三节	暗示推理题	(25)
第四节	演绎题	(28)
第五节	列举题	(30)
第六节	作者思路题	(33)
第七节	逻辑题	(35)
第三章	三种题材	(39)
第一节	自然科学题材	(39)
第二节	社会科学题材	(42)
第三节	商科领域题材	(46)
第四章	六个考点	(50)
第五章	六篇阅读样文	(56)
第二部分	真题小测	(76)
第三部分	GMAT 阅读真题训练	(113)
附录一	申请 MBA 之前	(279)
附录二	GMAT 等考点分布及详细地址	(281)
附录三	2000 年美国前 50 所商学院入学平均分	(283)

序 言

近年来,随着 Nasdaq 指数的持续下跌及 com 上市之梦的破灭,许多人开始质疑追赶美国的所谓“高新技术”是否过了头,而作为中国经济的代表——“海归派”,特别是那些从 Harvard, Stanford 等名牌商学院拿到学位的 MBA 们更是难逃此劫。从搜狐网的 CEO 张朝阳没有受邀参加“2002 年中国 IT 财富年会”,到麦肯锡收费 300 万却没能实达电脑公司解困,从而“败走麦城”,大多数人眼里的海外 MBA 成了只会作 ppt、索要高薪的“不了解中国国情”的人。本人的一位朋友就正在经历着这样一个尴尬的处境。从国外名牌商学院毕业并在麦肯锡工作数年的他,现在给客户推销解决方案的时候再也不将名牌商学院作为保护伞了。

有幸的是,全球经济的复苏和公司职员知识的渴求重新激起了 MBA 就业市场的“牛市”,所以几年前很不起眼的 Fordham 商学院的毕业生也归为高薪阶层。即使你没能进 Wharton 商学院,你也不用自卑,因为 MBA 就业的“牛市”足以使处于二流甚至三流的商学院毕业生找到一个满意的工作。事实上,有些商学院并不是你想像中的那么差。

选择 GMAT 或许是你一生中最重要的决定。许多人为了它甚至重新调整自己的人生目标。这些未来的企业界 CEO 们有的已经在公司里担任着令人羡慕的要职,有的经过数年的工作磨合之后,顿悟自己的管理潜质,而有的甚至还在大学里攻读他们的学士学位。但无论如何,他们都为自己规划了一个宏伟的目标,并制定相应的计划一步一步地实现它。从最初青睐 GMAT 开始,到最终顺利地获得美国签证,这其中不知撒下了多少辛苦的汗水。即使你考了一个满意的 GMAT 成绩,你还必须咬文嚼字地如何让自己的申请材料比别人的更具吸引力,而有些考生还要考虑如何 financing the MBA education。作者本人曾经亲历了这一过程的每一节每一步,深知它既费时又费神,有时甚至要付出沉重的代价。但既然你选择了这条路,你就应该勇往直前。每一个成功都需付出代价,除非它对你并不重要。

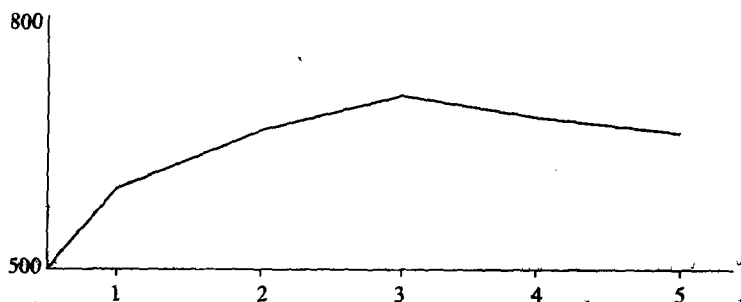
MBA 6 位数的起薪急剧地提高了 GMAT 的分数。在 20 世纪 90 年代初,纽约大学商学院的入学平均分才 610,可如今已经达到了 686 分。况且年初的 ETS 控告新东方事件又重新掀起了一场针对中国考生的波澜。你不仅要考好 GMAT,还必须充分地体现自己除了考试能力以外还有更重要的管理和领导潜质。为了让你考好 GMAT 成绩,又尽量不耽误你其他申请材料的准备,我们首次出版了这一套机考丛书。如果没有时间的话,你甚至可以略去相对费时的辅导班。

不但如此,无数的中国考生和美国考生的经验证明,GMAT 的分数确实可以在短期内快速提高。作者本人就曾经在两周内从 710 提高到 790。虽然对自己那剩下的 10 分有点耿耿于怀,但我殷切地希望将来有哪位考生能突破这个分数,考到 800,或许这个人就是你。执教于新东方是一件令人快慰的事,因为可以将自己对考试规律的领悟告诉这些未来的企业界精英们。而在美国教美国人如何提高 GMAT 这个英语考试的成绩似乎有点滑稽,但它却充分说明了 GMAT 考试确实有规律可循。哪怕你的英语水平不是很高,你同样可以获得高分。

一、关于 GMAT CAT

自 1998 年 1 月,国内 GMAT 已采用机考方式。不像以前笔考时每一位考生都有一套同样的题(包含易中难三种题),机考将根据你的表现出题。第一题的难度适中,为 2 或者 3(共有 1,2,3,4,5 五种难度),如果你第一题答对,第二题的难度就增加,直到 5。如果第一题答错,第二题就变得容易,直到 1。难度处于 5 的题分数最高,而 1 则最低。所以前十题十分重要,它们几乎决定了你的分数段。ETS 大概每

年换一次题库,由于每个题库题量相当大,所以即使考过几次也几乎不可能碰到重考题。



上图显示了机考如何根据你的表现给你计分。考生的分数随着他前三题做对而升,却随着他的第四至五题的答错而降。

1. 考试结构

GMAT 是 Graduate Management Admissions Test 的缩写,即管理学研究生入学考试。考试包括三部分:数学(Quantitative),语文(Verbal)和作文(AWA)。

作文(键盘录入)

问题分析(Analysis of Issue)1 题 30 分钟

推理分析(Analysis of Argument)1 题 30 分钟

(休息 5 分钟)

数学

37 道题

75 分钟

解决问题(Problem Solving)24 题

数据充分性(Data Sufficiency)13 题

(休息 5 分钟)

语文

41 道题

75 分钟

阅读理解 14 题

句子改错 16 题

2. 难题——高分

机考的特点就是难题高分,假如,有一位考生做 20 道容易题,错了一半(10 题),而另一位考生也做 20 道题,但是难题,结果是后面那位考生的分数远远高于前面的那位考生。你的目标应该是尽量做对高难度的题,因为那样能带给你异常的高分。

3. 前十题最重要

在 GMAT 机考中,做对前面的题比做对后面的题重要得多。计算机有点“心急”,往往就凭前十题就给考生定性,也就是说前十题的答题结果已经决定了考生的分数段。后面答题的对错只是让你的分数成为该分数段的高分还是低分了。所以,一定多花些时间将前面的十题做好。

过渡词 first 和 second。因为如果你略去 first 和 second 后面的内容的话,你就把握不了作者可能在后面提到的推理或者论述。

第二节 快速阅读,并在脑子里形成作者的思路图

一、快速浏览

在脑子里或者在草稿纸上画一个文章的结构思路图。各个段落的目的是什么?主题又是什么?再次提醒,GMAT 考察的是你的答题能力而非阅读能力。你不必完全掌握整篇文章,了解文章中的每一个细节(其实,你也没有那么多时间)。相反,你应该只读文章每个段落的第一句,而快速浏览其余部分。当你“读”完这篇文章时,你就能对文章的结构思路有总体的把握。

GMAT 是根据你的答题计分,而非你对文章细微之处的理解,所以不要尝试记住文章中的每一个细节。你只需掌握文章的大意,比如文章的结构、作者的论点和思路等。在脑子里面形成一个思路图,以便后面问及时,你能迅速地在原文中找到它(定位)。

二、快速阅读技巧

技巧 1——关注文章每个段落的第一句

GMAT 考试中的每篇文章都是经过千锤百炼的,而好的文章都有一个很好的思路,这种思路经常体现在文章段落的第一句。所以,从理论上来说,你只需阅读句子的第一段,而不必顾及段落的其他内容。既然,考试不以你对文章的理解计分(而是以你答案对错计分),你没有理由去关注那些对你答题没有帮助的内容。当然,我们并不倡议你完全忽略段落的其他部分。相反,在你像解剖文章的第一段一样解剖每个段落的第一句之后,应迅速(粗略)浏览段落的其他部分。

好,接下来看文章的后面段落(第二段至第六段):

I would like to make an outrageous suggestion that would at one stroke provide funds for archaeology and reduce the amount of illegal digging. I would propose that scientific archeological expeditions and governmental authorities sell excavated artifacts on the open market. Such sales would provide substantial funds for the excavation and preservation of archaeological sites and the publication of results. At the same time, they would break the illegal excavator's grip on the market, thereby decreasing the inducement to engage in illegal activities.

(作者提出了问题的解决建议——该方案可以提供资金并减少非法挖掘)

You might object that professionals excavate to acquire knowledge, not money. Moreover, ancient artifacts are part of our global cultural heritage, which should be available for all to appreciate, not sold to the highest bidder. **I agree.** Sell nothing that has unique artistic merit or scientific value. **But,** you might reply, everything that comes out of the ground has scientific value. Here we part company. **Theoretically, you may be correct** in claiming that every artifact has potential scientific value. **Practically, you are wrong.**

(作者引出了它的解决方案可能遭到的反对意见)

I refer to the thousands of pottery vessels and ancient lamps that are essentially duplicates of one another. In one small excavation in Cyprus, archaeologists recently uncovered 2,000 virtually indistinguishable small jugs in a single courtyard, even precious royal seal impressions known as *melekh* handles have been found in abundance—more than 4,000 examples so far.

(作者引用了一个具体的例子)

The basements of museums are simply not large enough to store the artifacts that are likely to be discovered in the future. There is not enough money even to catalogue the finds; as a result, they cannot be

found again and become as inaccessible as if they had never been discovered. **Indeed**, with the help of a computer, sold artifacts could be more accessible than are the pieces stored in bulging museum basements. Prior to sale, each could be photographed and the list of the purchasers could be maintained on the computer. A purchaser could even be required to agree to return the piece if it should become needed for scientific purposes.

(作者指出了收藏古董的博物馆存在着的空间有限的问题)

It would be unrealistic to suggest that illegal digging would stop if artifacts were sold on the open market. But the demand for the clandestine product would be substantially reduced. Who would want an unmarked pot when another was available whose provenance was known, and that was dated stratigraphically by the professional archaeologist who excavated it?

(作者说明该方案不会马上终止非法挖掘)

其中,**黑体划线**是你必须仔细研读的。而**黑体字**是可能引起你注意(你也应该留意)的部分,而段落的其他部分你完全可以只用浏览甚至略过。

技巧 2——熟悉 GMAT 阅读文章的常用套句

注:下文中出现的 A,B 表示某事物,sb. 表示某人。

开头

When it comes to ... , some think ...

There is a public debate today that ...

A is a common way of ... , but is it a wise one?

Recently the problem has been brought into focus.

提出观点

Now there is a growing awareness that...

It is time we explore the truth of ...

Nowhere in history has the issue been more visible.

进一步提出观点

... but that is only part of the history.

Another equally important aspect is ...

A is but one of the many effects. Another is ...

Besides, other reasons are...

提出假想例子的方式

Suppose that...

Just imagine what would be like if...

It is reasonable to expect...

It is not surprising that...

普通举例

For example(instance),...

... such as A,B,C and so on (so forth)

A good case in point is...

A particular example for this is...

提出原因

There are many reasons for ...

Why ... , for one thing,...

The answer to this problem involves many factors.

Any discussion about this problem would inevitably involve...

The first reason can be obviously seen.

Most people would agree that...

Some people may neglect that in fact...

Others suggest that...

Part of the explanation is...

进行对比

The advantages for A outweigh the disadvantages of...

Although A enjoys a distinct advantage...

Indeed, A carries much weight than B when sth. is concerned.

A maybe..., but it suffers from the disadvantage that...

承上启下

To understand the truth of..., it is also important to see...

A study of... will make this point clear

让步

Certainly, B has its own advantages, such as...

I do not deny that A has its own merits.

结尾

From what has been discussed above, we may safely draw

The conclusion that...

In summary, it is wiser...

In short...

在快速阅读的同时,你应该试图理解文章每个段落的用意。

三、理解文章每一段落的用意

段落是文章的主要结构单位。要找出每一段的用意,试着问自己这样的问题:

- 作者为什么要包括这一段?
- 作者写到这一段时,思路有什么变化?
- 这一段对作者的观点有什么作用和影响?

这个过程能帮你在自己脑子里建立对作者思路理解的草图。在计算机屏幕上答题,你不可能在段落上做标记。相反,你必须将文章的结构记在脑子里或者用草稿纸将文章的段落结构记下来(有些考生习惯用草稿纸)。记住文章的思路有两个作用:

- 它可以帮你理解这篇文章。
- 它可以帮你定位细节。

现在我们再来看前面的那篇文章(注意:快速阅读和理解段落用意最好同时进行):

Archaeology as a profession faces two major problems. First, it is the poorest of the poor. Only paltry sums are available for excavating and even less is available for publishing the results and preserving the sites once excavated. Yet archaeologists deal with priceless objects every day. Second, there is the problem of illegal excavation, resulting in museum-quality pieces being sold to the highest bidder.

(这是文章的第一段,作者引出了考古业存在着两大问题)

I would like to make an outrageous suggestion that would at one stroke provide funds for archaeology and reduce the amount of illegal digging. I would propose that scientific archaeological expeditions

and governmental authorities sell excavated artifacts on the open market. Such sales would provide substantial funds for the excavation and preservation of archaeological sites and the publication of results. At the same time, they would break the illegal excavator's grip on the market, thereby decreasing the inducement to engage in illegal activities.

(作者直截了当地针对前面提到的两个问题的解决方案和思路)

You might object that professionals excavate to acquire knowledge, not money. Moreover, ancient artifacts are part of our global cultural heritage, which should be available for all to appreciate, not sold to the highest bidder. I agree. Sell nothing that has unique artistic merit or scientific value. But, you might reply, everything that comes out of the ground has scientific value. Here we part company. Theoretically, you may be correct in claiming that every artifact has potential scientific value. Practically, you are wrong.

(作者运用让步语气引出了它的解决方案可能遭到的反对意见,最后一句又否定了这些反对意见)

I refer to the thousands of pottery vessels and ancient lamps that are essentially duplicates of one another. In one small excavation in Cyprus, archaeologists recently uncovered 2,000 virtually indistinguishable small jugs in a single courtyard, even precious royal seal impressions known as *melekh* handles have been found in abundance—more than 4,000 examples so far.

(作者通过一个具体的例子证明“不是每一项考古挖掘都具备独特的科学价值”)

The basements of museums are simply not large enough to store the artifacts that are likely to be discovered in the future. There is not enough money even to catalogue the finds; as a result, they cannot be found again and become as inaccessible as if they had never been discovered. Indeed, with the help of a computer, sold artifacts could be more accessible than are the pieces stored in bulging museum basements. Prior to sale, each could be photographed and the list of the purchasers could be maintained on the computer. A purchaser could even be required to agree to return the piece if it should become needed for scientific purposes.

(作者指出了收藏古董的博物馆存在着两难的局面,并说明拍卖可以解决问题)

It would be unrealistic to suggest that illegal digging would stop if artifacts were sold on the open market. But the demand for the clandestine product would be substantially reduced. Who would want an unmarked pot when another was available whose provenance was known, and that was dated stratigraphically by the professional archaeologist who excavated it?

(作者说明该方案虽不彻底,但着实有效)

这样,你就已经在脑子里构成了作者的思路图。

在脑子里画一张草图:

第一段:引出了考古业存在着两大问题。

第二段:提出了问题的解决方案和解决问题思路。

第三段:引出了解决方案可能遭到的反对意见,并随即否定了这些意见。

第四段:通过一个具体的例子证明“不是每一项考古挖掘都具备独特的科学价值”。

第五段:指出了收藏古董的博物馆存在着两难的局面,并说明拍卖可以解决问题。

第六段:该方案虽不彻底,但着实有效。

假如你知道了这篇文章是如何组织起来的,你就能更好地理解这篇文章,从而在做题时很快找到答案。

第三节 通览文章来掌握作者思路

在快速阅读文章之时,应特别留意段落开头或者结尾可能出现的语气词和过渡词。这样做有助于你