

成人高等教育 的理论与实践

张锡昆 主 编

王文田 副主编

北京出版社

成人高等教育的理论与实践

主 编 张锡崑

副主编 王文田

北 京 出 版 社

(京)新登字200号

主 编

张 锡 昆

副 主 编

王 文 田

编 委

陈肇彬 何祥生 孙中范

金 惠 张文登 程锦修

杨燕敏 吴晓川

成人高等教育的理论与实践

CHENGREN GAODENG JIAOYU DE

LILUN YU SHIJIAN

张锡昆 主编 王文田 副主编

*

北 京 出 版 社 出 版

邮政编码: 100011

(北京北三环中路6号)

北京出版社总发行

新华书店北京发行所经销

*

850×1168 毫米 32 开本 9.375 印张 222,000 字

1992 年 2 月第 1 版 1992 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—4,000

ISBN 7-200-01611-X/G · 519

定 价: 4.40 元

前 言

党的十一届三中全会以来，成人高等教育事业获得了巨大的发展，取得了令人瞩目的成绩。成人高等学历教育培养了374万各类专门人才，对弥补“文革”十年造成的人才断层、缓解“六五”、“七五”期间专门人才的严重短缺、对干部队伍的知识化、专门化建设，都起到了重要的作用。岗位培训、各种应急性、提高性的短期培训、大学后继续教育的广泛开展，提高了企事业单位干部、职工的政治、科技、文化素质，提高了管理人员的现代化管理水平，有力地促进了科学技术向生产力的转化，促进了产品质量和经济效益的提高。事实证明，成人高等教育对“六五”、“七五”计划的完成，对我国社会主义现代化建设第一个战略目标的实现，做出了应有的贡献。经过十年的艰苦努力，成人高等教育已经形成了多类型、多层次、多渠道的办学体系，无论从培养能力上还是办学规模上，都在整个高等教育中占有相当大的比重，成为我国高等教育事业的重要组成部分，成为有中国特色的社会主义高等教育特征的重要体现。

九十年代是我国社会主义现代化建设的关键时期。在面对反和平演变和新技术革命两个挑战的严峻形势下，成人高等教育必须深化改革、提高质量、办出特色，培养更多的具有坚定的社会主义信念、用现代科学文化和管理知识武装的社会主义事业的建设者和接班人，为我国社会主义现代化建设第二个战略目标的实现，做出更大的贡献。

独立设置的成人高等学校，是成人高等教育事业中的中坚

ABC 98/10 06

力量和重要阵地，在我国成人高等教育中发挥着愈来愈重要的作用。独立设置的成人高等学校最大的特点是背靠企业（地区、部门）、面向实际、按需办学，全心全意地为企业（地区、部门）培养专门人才和提高干部职工素质服务。因此，受到企业（地区、部门）的高度重视，具有强大的生命力和不可替代的作用。

北京地区是独立设置的成人高等学校比较集中的地方，共有近90所（其中中央部属和北京市属各40余所），包括广播电视大学、教育学院、管理干部学院、部门（系统）职工大学、地区职工大学五种类型。这些学校都是经历了许多艰难曲折才建设和发展起来的。为了探索办好成人高等学校的规律，迫切需要校际间的交流与协作。为此，北京市成人教育局把各校组织起来，成立了北京成人高等教育研究会，每年举行一次理论研讨会，交流办学经验，共同探讨办学中的重大问题。从1985年开始，这种理论研讨会已举办了七届，对各校的建设和发展起到了指导、借鉴和推动作用，受到各校的欢迎。1991年7月举行的第七届理论研讨会，正值贯彻党的十三届七中全会精神和《国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划》的第一年。在党的十三届七中全会精神指引下，各校都认真地总结了十年来的办学经验，对九十年代改革和发展成人高等教育，办好成人高等学校的一些主要问题，进行了较为深入的研讨。此届研讨会共收到论文八十余篇，内容很丰富，包括全面办学经验的总结；德育工作的建设；学历教育的改革；开展岗位培训和继续教育的经验；师资队伍的建设以及成人高校内部管理体制的改革等。由于会议时间所限，只有少数论文在会议上宣读。为了起到广泛的交流作用，我们选择有代表性的部分论文，编辑了这个论文集，定名为《成人高等教育的理论与实践》，作为北京地区十年来成人高校办学成果的总结，并希望能对今后成人

高等学校的建设和发展起到参考作用。

由于我们的水平所限，不免有错误和不妥之处，请各届读者批评指正。

北京市成人教育局

张锡崑

1991年11月10日

目 录

前言	(1)
回顾过去,展望未来	
——首都成人高等教育“八·五”和十年发展设想	
.....北京市成人教育局王文田 吴晓川	(1)
积极进取,争取新的办学局面	
.....北京广播电视大学 靳春立	(17)
北京市中学教师培训工作的回顾与展望	
.....北京教育学院 阎玉龙 段义山 李前雪	(26)
发展中的中国妇女管理干部学院	
.....中国妇女管理干部学院	(41)
建设具有企业特色的职工高等学校	
.....首都钢铁公司职工大学	(56)
深化改革,开拓前进,更好地为工会建设和首都建设服务	
.....北京市总工会职工大学	(65)
科学运用评估手段,提高办学水平	
.....全国法院干部业余法律大学	(80)
增强内涵,扩展外延,深化改革,提高办学效益	
.....北京市房地产职工大学 杨燕敏	(96)
努力提高教育质量,主动为本区社会主义建设服务	
.....北京市丰台区职工大学 张兴亚 王鸿	(106)
论管理干部学院学历教育的改革	
.....《管理干部学院学历教育改革研究》课题组	(118)
浅议地区成人高校学历教育改革的几个问题	

-北京市西城区职工大学 何瑞基(142)
- 论管理干部成才的优化道路
-北京煤炭管理干部学院 范宏楠(152)
- 以大型企业为依托,走教学、生产、服务三结合
- 的办学道路
-北京市化工总公司职工大学化学试制总厂分校(160)
- 关于高等职业教育的几点思考
-北京市机械局职工大学 张德昌(171)
- 成人高等学校实行“学年学分制”的探索
-北京市财贸管理干部学院王建田 李翔 李清仪(182)
- 对成人高等学校德育体系的思考
-北京市西城区职工大学 马贵丰(192)
- 教育学院德育工作初探
-北京教育学院课题研究组(202)
- 大中型企业厂长(经理)岗位培训的新形式
-北京市经济管理干部学院 盛树正 杨俊(214)
- 积极开展岗位培训,全面提高校长素质
-北京教育行政学院(223)
- 搞好岗位职务培训,提高民航企业领导干部素质
-中国民航管理干部学院(232)
- 优化系统,保证质量
- 对石化系统企业领导干部岗位培训形式的探讨
-中国石化管理干部学院 张凤吉(240)
- 谈农业继续教育认识环境的改善
-中央农业管理干部学院 孙勇(245)
- 深化学校内部管理体制改革,增强学校办学活力
-北京市西城区职工大学(252)
- 改革职工大学内部管理机制的几点体会

-北京市化工总公司职工大学 肖天一(263)
必须重视和加速培养中青年教师
-北京职工医学院 高纯宜(274)
关于我校师资队伍建设的思考与实践
-北京市宣武红旗业余大学 张文登 刘万恒 宛金泉(282)

回顾过去,展望未来

——首都成人高等教育“八·五”和 十年发展设想

北京市成人教育局 王文田 吴晓川

改革开放以来,首都发生了巨大的变化,目前是北京自建国以来最为蓬勃发展的时期。十年来,我们遵循党的“一个中心、两个基本点”坚持贯彻了中央关于首都建设方针的指示和中共中央、国务院关于对《北京城市建设的总体规化方案》批复的基本精神,始终把工作的重点放在社会主义现代化建设上,从而大大提高了社会生产力水平和人民生活水平。据统计,1990年全市国内生产总值已达到496亿元,按可比价格计算,比1980年增长了1.32倍。国民收入达到361.8万元,比1980年增长1.1倍。十年来成绩的取得有一条根本的经验,就是始终把教育放在了重要的战略地位,培养了大批人才,基本上满足了各方面的需要,实践证明,这是一项具有深远意义的正确决策。由于坚持了把人才培训和科技进步做为推动经济振兴和社会发展的先导力量,因此使各类教育事业得到了稳定发展,发生了令人鼓舞的深刻变化。成人高等教育作为教育事业重要组成部分,随着我市国民经济和社会的发展,其地位也日趋重要,作用越加明显。为了实现我市“八·五”计划和十年规划的宏伟目标,迎接二十一世纪的挑战,我们必须坚持高等教育两条腿走路的方针,进一步改革和发展成人高等教育,把从在职人员中培养和训练大批高级专门人才做为我市经济发展的重

要措施。

一、对“七·五”期间首都 成人高等教育的回顾

“七·五”期间，在市委、市政府的领导下，在全体成人教育工作者的共同努力下，认真贯彻落实了《中共中央关于教育体制改革的决定》和《国家教委关于改革和发展成人教育的决定》精神，努力适应首都经济建设和社会发展的需要，在调整、改革中进一步巩固发展了成人高等教育，为首都各条战线培养了一大批合格的专门人才，为“八·五”期间和今后成人高等教育进一步改革和发展，奠定了良好的基础，开拓了光辉的前景。

（一）成人高等教育网络基本形成，培养了一大批新型的专业技术和管理人才

“七·五”期间，北京成人高等教育在“六五”基础上已形成门类基本齐全的成人高等教育体系。现有成人高等学校169所，包括：广播电视大学1所，职工大学50所（其中市属38所）、管理干部学院36所（其中市属5所）、教育学院2所、普通高校办的函授、夜大学80所。开设各类专业近400个，专业布点600余个。“七·五”期间，共为北京地区培养了大专以上毕业生11.7万人（其中本科生6500人）。为社会输送了一大批财经、政法、医药、管理、外语等当前急需的专业人才，在全市的生产、科研中发挥了重大作用，大大改善了全市的人才结构，提高了干部、职工队伍的基本素质。

（二）适应社会需要，逐步使教育结构趋向合理化

“七·五”期间，成人高等教育基本上改变了以普通高等学历教育为主体的教育结构，在办好学历教育的同时，一是根

据各部门、行业和企业实际需要，开展了对各类专业人员有计划、有目的、多层次、多形式的岗位培训，使大批专业人员迅速地掌握岗位所需要的专业知识和现代化科学管理技能；二是在部分成人高校举办了针对科技人员知识更新的工程师进修班、厂长经理研究班以及其他类型的继续教育培训；三是根据国家教委006号文件规定精神，试行了专业证书制度，从1988年至1990年共有近2万名各类专业技术或管理岗位工作的干部在50余所成人高等学校就读专业证书班。已毕业学员10000人，此外各成人高等学校还根据社会需要举办了多种形式的短训班和单科班。“七·五”期间，我市成人高等学校共举办非学历教育17万人次，相当于学历教育的1.45倍。实现了由单一规格的学历教育向岗位培训、继续教育、专业培训、单科培训等多种教育形式并存的多功能教育结构转化，逐步扩大了成人高等教育的内涵，发挥了优势，办出了特色。

（三）统筹规划，全面安排，有计划、有步骤地对全成人高等教育的布局、规模、设置进行调整

根据国家教委下发的《关于成人高等学校设置条例》，“七·五”期间，我们着重开展了对一些规模比较小、办学部门级别比较低、办学条件比较差的学校的调整联合工作，在人、财、物相对稳定的情况下，保存现有的办学基地，逐步扩大单元成人高校的规模。1988年初推动了中央在京9所成人高等学校的联合，成立了“首都联合职工大学”，联合以后，中央在京院校的平均在校生规模由1987年的244人上升到1988年的281人，增加了15%。1990年继续开展了对市属部分厂办职工大学的联合调整工作。

“七·五”期间，我们逐步完善了全市成人高等教育的计划管理体制，加强了宏观管理，通过统一的招生录取，加强了对各类成人高等学校招生计划的宏观调控。根据北京市经济发

展的需要，逐步控制了招生规模，保证了入学质量，并且从培养人才的结构出发，压缩了长线专业，发展了短线专业和特色专业，初步实现了专业布局合理化。

（四）办学模式已形成多样化

为了适应学员的要求，减少工学矛盾，逐步实现了由以脱产学习为主的办学模式向以业余学习为主的模式转化。并试行了学年制、学分制、单科累进制等多种教学管理制度，方便了学员学习，受到了职工及单位的普遍欢迎。

（五）开始对不适应社会需要的教学内容和教学方法进行改革，重视了教学基本建设，强调了加强学校的思想政治工作。

1. 适应社会发展需要，逐步调整了专业结构，改造了设置不合理不科学的专业如“党政干部基础理论专业”，促使一些老专业（如中文专业、机械制造专业等）有计划的转向，并且根据需求和条件，有计划地增设了一批新兴学科和急需的专业。

2. 逐步脱离了普通高校固有的教学体系和培养方式。修订了二十几个专业的教学计划。调整和充实了教学内容，突出了职业性和应用性，在保证大专层次科学体系的同时，强调了专业特色和能力的培养。

3. 各专业所开设的课程大部分制定了相应的教学大纲，并编写了部分专业基础课和专业课的教材和教学参考书。工科院校的实验条件和实验设备也大大改善，实践性教学环节大大加强。

4. 进行了多种形式的教学改革试验，开拓了教学领域的新路子。

5. 各校注意加强了对学员的思想政治工作，比较重视政治理论课教学。在1989年春夏之交的政治风波中，绝大多数学员表现好，与党中央在政治上保持一致。此外为了丰富学校的

业余生活，陶冶情操，增强学员的体质，全市还举办了各种体育比赛和文艺会演。

(六) 进行了学校内部管理体制改革的试验，不断提高学校的管理水平

“七·五”期间，成人高等学校先后有16所实行了校长负责制，市化工局职工大学和市西城区职工大学等成人高校还试行了校内优化劳动组合和校内结构工资制的管理体制。不少学校对校内各个行政管理和教学部门制订了岗位责任制，重视了学校各级管理队伍的建设，提高了人员素质，从而进一步提高了工作效率和管理水平。

(七) 成人高等教育的师资队伍有了很大发展

“七·五”期间，我市成人高等学校的师资队伍有了很大发展，其中独立设置的89所成人高等学校的师资队伍总人数从1985年的3655人增加到1990年的5263人，增长了45%。师资队伍的结构有了很大变化，素质有了很大提高，高级职称总的比例由1985年的4.2%上升到1990年的16.4%。通过专业技术职务评聘的改革，进一步调动了教师钻业务、搞科研的积极性和教书育人的自觉性，促进了教学水平的不断提高，也大大提高了成人高等学校的社会声誉。

(八) 进一步增加了教育投入，改善了办学条件

“七·五”期间，我市成人高等学校的基本建设发展很快，办学条件有了很大改善，有40所独立设置的成人高校增加、改造、扩建了校舍。截止到1990年底，北京89所独立设置成人高校共有校舍面积为130.4万平米，比1985年的24.8万平方米增加了4.4倍。

(九) 成人高等教育的管理制度进一步完善

“七·五”期间进一步健全和完善了新建学校审批、备案制度、招生考试管理制度、学籍管理制度、专业审批论证制

度及毕业证书发放制度等。各校还制定了教师工作量制度、学生管理制度、干部培训制度等。各项制度的建立和实施基本做到了任务明确、要求具体、进度合理、执行严格，使成人高等教育管理逐步走向正规化。

为了落实《中共中央关于教育体制改革的决定》中关于要对高等学校的办学水平进行评估的要求，我市试行了对成人高等学校办学水平的评估制度。成立了评估工作委员会，制定了评估指标体系，并对两所职工大学进行了试评估。通过评估，促进了学校的科学管理和教学基本建设，加强了主管部门对学校的重视和支持，加强了学校与社会的联系，推动了学校各项工作的开展。

（十）开展了成人高等教育的研究活动

“七·五”期间，北京成人高等教育的研究工作不断加强。北京成人高等教育研究会每年开一次年会，研究探讨成人高等教育改革、发展方向，贯彻中央精神和方针政策，交流办学经验。五年间共收到论文 250 余篇。在这期间还承担了国家教委及我局的 5 个科研课题，结合成人高等教育实际，探索其特点和规律，为教育行政部门提供咨询和建议。

二、我市成人高等教育工作中存在的主要问题和面临的主要困难

经过十年的调整和发展，北京的成人高等教育已初步形成一个门类比较齐全、办学形式多样化的教育体系，但看到有利条件同时，也必须清醒地看作目前存在的问题和面临的困难。主要是：

（一）成人高等学校的办学缺乏统一规划和管理，其发展存在一定的盲目性

北京的成人高等教育有普通高等学校设置的夜大学、函授大学、干部专修科、教师进修班，有教育行政部门办的广播电视大学、区业余大学、教育学院，有经济部门和其它业务部门办的职工大学、管理干部学院，有组织部门办的党校大专班，还有高等教育自学考试，共十多种类型。它们的领导体制和隶属关系十分复杂。政出多门、主出多家、条块分割、执法不一的现象长期存在，给成人高等教育的统一规划工作带来了不少困难。这一问题突出表现在几类学校各自为政，自成体系，相互间过分强调纵向控制，缺乏有机的横向联系和有利的宏观指导和管理，因而在学历教育发展上，就出现了盲目性。一些学校把成人教育作为一项经济收入，作为搞“创收”的主要来源，很少考虑人才培养的实际需要和社会效益，只顾发挥本校某些专业师资和设备优势，因神设庙，盲目招生。甚至出现乱办学、乱收费、乱发文凭的现象，导致学历教育商品化。由于这些原因，致使成人高等教育与社会需要之间、培养和使用之间的矛盾长期得不到很好地解决。

（二）成人高等教育的专业结构和课程设置还不尽合理

目前从我市整个成人高等教育专业结构中，工科专业比重较低，文科比重较大，专业布局不尽合理，有些设置重复，有些分的过细，而对有些新兴、交叉、综合性的专业又没有给予足够的重视。不少专业存在着课程设置不尽合理，教学内容陈旧，教学方法不当，以及不重视实践性环节的现象，使成人高等教育的专业特色未能得到充分的体现。

（三）教学基本建设需进一步加强，教学质量有待于进一步提高

教学基本建设在相当一部分学校仍是一个薄弱环节，教学计划未经过科学论证，教学过程无大纲、无教案的现象多有存在，有些只是原搬全日制普通高校的大纲和教案。多数课程没

有适合成人高等教育的教材和教学参考书。有些工科院校没有固定的实践性环节的基地，因此影响教学质量的进一步提高。

（四）成人高等学校的师资队伍亟待加强

一是相当一部分学校师资数量不足。二是部分学校或专业师资队伍职称结构和年龄结构不合理，未形成梯队结构，青年教师占比重比较大。三是青年教师中大多数比较缺乏本行业的实际工作经验，缺乏成人教育的基本理论。四是专业课教师实践动手能力差，不适应高等职业技术教育和岗位培训的需要。随着90年代大批中、老年教师相继退役，骨干教师青黄不接的形势将更加严峻。

（五）部分成人高等学校的办学条件以及办学规模和效益与成人高等教育的发展不相适应

由于主观和客观的原因，部分成人高等学校的办学条件长期得不到改善，长期靠租用校舍办学。且办学经费紧张，缺乏基本的教学设备。部分学校师资力量薄弱，且所设专业社会需求量有限，生源不足，办学效益不高。这些都难以发挥成人高等教育的优势。

三、适应首都经济发展的需要，认清成人高等教育的基本任务

本世纪最后十年，是首都社会主义现代化建设历史进程中非常关键的十年。《北京市国民经济和社会发展规划和第八个五年规划纲要》提出了到本世纪末的主要目标是：在提高经济效益的基础上，使国内生产总值按可比价格计算，比1980年翻两番；适合首都特点的经济结构基本形成，各项现代化服务较为齐全配套；科技进步和人才培养成为首都社会主义现代化建设的决定性因素；初步建立适应社会主义有计划商品经济发