

1991 中国少年先锋队

全国十佳队员

中国少年先锋队全国工作委员会 编



天津人民出版社

中国少年先锋队
全国十佳队员
1991

中国少年先锋队
全国工作委员会 编

BNU37/02

天津人民出版社

中国少年先锋队
全国十佳队员
1991

中国少年先锋队全国工作委员会 编

*

天津人民出版社出版
(天津市赤峰道 130 号)

天津新华印刷二厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

787×960 毫米 32 开本 5 印张 90 千字
1991 年 10 月第 1 版 1991 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-201-00985-0/D·140

定 价:2.00 元

为本书出版而作

中国共产主义青年团中央书记处书记

中国少年先锋队全国工作委员会主任

李克强

一个有希望的民族总是把最深厚的希望寄托于年幼的一代，年幼的一代也一定会向自己的父兄展现充满希望的未来。

奉献给读者的这本小书正是为了表达这样的希望。

它记述了十位少年儿童成长历程中可以称道的事迹，他们的行动、收获和思考。他们中年龄最小的才八岁，最大的也不过十四岁。他们不仅有共同的品格与素养，而且有各自的特点与特长。这些，仿佛构成了一幅五彩缤纷的图画。

虽然，这十位少年儿童还只是在用稚嫩的双手描绘人生的画卷，还只是在勾画一些最基本的线条，但却是这样的活泼、可爱、充满生机。培育他们的家长、老师和社会不能不从中体会到希望，引发出对未来的憧憬；每一位对中华民族的未来抱有信心的人都不能不因此感到欣慰，受到鼓舞。

可以说，这十位少年儿童代表了我国最年轻的一代，他们的身后站立着一亿三千万生气勃勃的少先

队员。正是因为有成千上万少先队员的奋发向上才能产生出这十位优秀的代表。

每一位少先队员都会为有这样一群好伙伴感到自豪。他们将急于了解，这十位好伙伴是怎样成长的；他们自然要思考，生长在同一个时代，接受着类似的教育，这十位同龄人为什么能这样成长。在少先队员纯洁的心灵里，不仅会留下难忘的记忆，感受到深刻的启示，更会生长出理想与志气。

十佳少先队员的成长经历已经而且将继续告诉我们，更加优秀的一代人正走在成长的道路上。

我们振兴中华的理想将在建设中国特色社会主义的伟大事业中得以实现。这是前无古人的事业，更是需要后有来者的事业，需要千千万万、一代又一代、一代胜过一代的后来者，这是根本希望所在。

十佳少先队员所展现的正是这样的希望。他们的同伴——一亿三千万少先队员也将不辜负父兄们的信赖与期待，将会把这希望之光撒满中国的土地。

1991年10月4日

关于学习全国 “十佳少先队员”的通知

各省、自治区、直辖市少工委，全国铁道团委学少部：

为响应江泽民总书记代表党中央向全国少先队员发出的号召，深入贯彻全国少代会精神，进一步发挥少先队组织团结教育全体少年儿童的作用，引导少先队员按照党的要求，立志做社会主义事业的接班人，共青团中央、全国少工委、中央电视台联合组织了第二届全国“十佳少先队员”评选活动。经各级少先队组织层层推荐，评选委员会反复比较、审核，全国“十佳少先队员”现已确定。他们是：

品学兼优、全面发展的上海市向明中学少先队员张琳。

战胜逆境、奋发向上的哈尔滨铁路第一小学少先队员季洪波。

奋不顾身、抗洪抢险的安徽省金寨县古碑区双石乡中学少先队员熊俊峰。

勇于实践、立志兴农的浙江省诸暨市越山乡中心小学少先队员张潮。

热爱科学、乐于创造的广东省广州市第二中学少先

队员林涛。

意志顽强、刻苦学习的江苏省南京市第二十七中学少先队员周婷婷。

勤奋求知、永不满足的湖南省长沙市西区溁湾路小学少先队员陈俊。

勤劳俭朴、自强不息的山东省肥城县孙伯乡南栾村小学少先队员武文梅。

兴趣广泛、好学不倦的四川省甘孜藏族自治州康定县回民小学少先队员意娜。

坚持训练、勇攀高峰的北京市西城区第二实验小学少先队员史琳。

全国“十佳少先队员”是新时期少先队员的优秀代表。他们在日常的学习生活中，努力按照党的要求，从小事做起，自觉锻炼，不仅在某一方面取得了突出的成绩，而且在德智体诸方面都得到全面发展。他们热爱党、热爱社会主义祖国、热爱人民、热爱劳动、热爱科学，立志做21世纪社会主义建设的合格人才；他们关心集体、乐于助人、尊敬师长，从小培养良好的道德品质；他们以顽强的精神对待困难，自强不息、不怕挫折、艰苦奋斗，自觉磨练坚强的意志；他们主动参加生产劳动、社会实践，学习各种本领、增进能力。在他们身上集中地反映了当代少年儿童的精神风貌，他们共同构成了中国少先队员的群体形象。

新一届“十佳少先队员”的涌现，展现了少年儿童在党的关怀下茁壮成长的喜人景象，反映了全团带队的丰

硕成果,体现了少先队组织团结带领少年儿童成长进步的教育作用,反映了近年来少先队学赖宁活动的积极影响。全国少工委希望全体少先队员牢记党的期望,在少先队组织的带领下深入地学习赖宁、学习“十佳”,积极进取,勇于实践,全面成长。

全国各级少先队组织要紧密结合学赖宁活动、劳动实践活动和《少先队教育纲要》的实施,联系本地实际和少年儿童的思想实际,通过多种形式引导广大少先队员学“十佳”,争做优秀少先队员,各级组织在学习活动中要注意发现典型,宣传典型,把学习全国“十佳少先队员”与学习本地、本校的优秀队员结合起来,使更多的少年儿童都能象他们那样健康成长,做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

中国少年先锋队全国工作委员会

1991年10月11日

目 录

关于学习全国“十佳少先队员”的通知 (1)

美丽的丑小鸭

——品学兼优、全面发展的好队员张琳

..... 吴 申(1)

戴红领巾的“男子汉”

——战胜逆境、奋发向上的好队员季洪波

..... 宗介华 蒋 巍(19)

大山之子

——奋不顾身、抗洪抢险的好队员熊俊峰

..... 陈 宁 高正民(34)

队旗下的小星

——意志顽强、刻苦学习的好队员周婷婷

..... 贾小平(49)

墨海新蕾

——勤奋求知、永不满足的好队员陈俊

..... 宗介华 胡思 鲁田(62)

花儿为什么这样红

——勤劳俭朴、自强不息的好队员武文梅

..... 郭新平 李津生 孙丰刚(78)

高原上有这样一个女孩

——兴趣广泛、好学不倦的好队员意娜

..... 扎西德勒(96)

少年农科院的小院长

——勇于实践、立志兴农的好队员张潮

..... 傅忠道 刘 军(111)

迈向科学的殿堂

——热爱科学、乐于创造的好队员林涛

..... 潘克力 岑 雯(120)

闪亮碧波池

——坚持训练、勇攀高峰的好队员史琳

..... 姚 力(136)

编后..... (149)

美丽的丑小鸭

——品学兼优、全面发展的好队员张琳

吴 申

她是一个美丽的少女，齐耳短发，浓黑眸子，喜欢穿一身白色的衣裙，远远的，象只快乐的鸽子，在蓝天下，迎着阳光飞啊飞。可她说自己是只丑小鸭，一只还没有长大的丑小鸭。

她，就是上海市长乐路第一小学的少先队大队长张琳。

红 领 巾

队旗飘飘、鼓号齐鸣，当张琳第一次带上鲜艳的红领巾时，她感到胸前的红领巾仿佛是一团跳动的火焰，心中热血沸腾。和许多孩子并不完全一样，张琳感到的并不只是红领巾的光荣和美丽，而觉得似乎有一种责任油然而生，一种突然的成长和成熟意识。

张琳再也不要爸爸妈妈接送上学了。学校离家很远，母亲每天都给她乘公共汽车的钱，可是，她舍不得花钱乘车，硬是坚持步行上学。一开始，从家里到学校她要走上



张琳，上海市向明
中学少先队员。

一小时，脚上走起了血泡，一脚踩下去钻心的疼痛，路长得就象永远到不了目的地一般。但想到入队时自己暗暗下的决心：“戴上红领巾，要迈出艰辛而成功的一步（自己走路上学）。张琳咬咬牙、不叫苦，坚持锻炼，终于进步到只要二十分钟就能走到学校了。张琳把省下的车钱积攒起来，买书和学习用品，觉得心里有一种说不出的高兴。后来，张琳在《我的童年》一文的回忆中写道：“是红领巾给予了我力量，在磨

练中迈出了第一步——自立上学。”

有一回游长城，遇上了一位海外归国旅游的华侨，他冲着张琳说：“你胸前的红领巾很漂亮啊！”

“这是我们少先队员的标志，红领巾是我们革命先烈的鲜血染成的！”张琳严肃地解释说。

“每个孩子都带吗？”

“带上她才能做好孩子！”

今天，张琳已经荣获了许多荣誉：有上海市少先队员标兵、“十佳”上海好少年、全国学赖宁活动先进少先队员和中国好少年（第二届）等光荣称号，但，她仍然说，我是

一只丑小鸭，是少先队鼓励我，教育我不断地成长。

“1986年5月27日，我毕生忘不了。”张琳牢记着这天是自己入队的日子。她感到了红领巾的神圣和包涵的全部意义：

准备着，为共产主义事业而奋斗！

“我们庄严地举起右手：时刻准备着！……”

“我们是新中国的小主人了！”张琳有了主人意识和自信心。

学 与 思

参加了少先队。红领巾带给张琳的思考越来越多。显然，悟性，不能回答世界的一切。

张琳是一个非常认真的孩子。有一年初春的一天，放学回家的时候，天上下起了毛毛细雨，张琳想起了老师布置的作文题，还让同学们在平时生活中注意观察大自然的变化，说这样才能写出描写入微、情感真切的好文章来。张琳来劲了，她走到高高的立交桥上，收起了雨伞，任凭大风带着雨点迎面打来，雨蒙蒙，雾茫茫，头发湿了，衣服湿了，冰凉冰凉的雨水悄悄地顺着头发直往颈脖子里流淌，她却似乎忘记了寒冷，感觉着春天来临时的气息，慢慢地，整个身心仿佛都融进了春雨之中。

回到家里，妈妈不解地问：“伞坏了？怎么淋得象落汤鸡？”

“才有味道呢！”张琳笑着说，朗诵起杜甫的诗句：“好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声……”

晚上，张琳写起了命题为《雨》的作文，思如泉涌，顺极了。写完作文后，她还在日记中这样写道：“写作离不开观察，想写好作文，首先要学会细心体验和观察……”

现在不一样了，每当在队旗下举起右手时，脑子里老在想：“什么是共产主义事业？”她知道父母都是共产党员，便问了起来。父母没有直接回答她的问题，而是鼓励她自己去寻找答案。

张琳开始翻阅家里的藏书了。她以极大的兴趣和顽强的毅力一本本地啃起厚厚的经典著作：《共产党宣言》、《家庭、私有制和国家的起源》、《共产主义原理》、《矛盾论》、《实践论》……甚至《论语》、《左传》、《战国策》等等。

于是，张琳说：“看书成了我生活的一半。”看书，挤掉了她原来看电视的时间，连吃点心、洗脚的时候也不忘记看书。到小学五年级时，张琳已经看了近千册的各类图书。

上下五千年，茫茫大世界。张琳感到最令人高兴的是自己仿佛投入了知识的海洋、历史的洪流，心和着祖国前进的脉搏一起跳荡。她开始理解人生的不易、生活的坎坷；她开始了解中国革命的艰辛、胜利的代价；她开始在同龄人中呼唤：

“忘记过去就等于背叛！”

“我们是黄皮肤黑头发的中国人，我们要为祖国的强盛而奋斗！”

1990年10月16日，十二岁的张琳和各地的少年朋友围着国家教委副主任何东昌亲切地交谈。张琳对何东

昌说：“我们爱思考，可现在的课堂教学很少给我们思考的余地。”何东昌问：“孔夫子的书读过吗？学而不思则——？”

“学而不思则惛，思而不学则殆。”张琳马上回答上来。何东昌满意地笑着说：“光读书，不思考，就会上当受骗；只空想，不读书，就会疑惑不解。所以，你们既要思考，又要学习。”

对此，张琳在《读书·写书·用书》一文中这样写道：“《论语》中说，若无远虑，必有近忧……我尽量抛开个人琐事，想让自己站得高些，看得远些。我开始观察社会，发现身边的世界很可爱，只是有不完善的地方，我就立下了‘完善这个可爱的社会’的志向。”

就是这样，张琳认真地学习、思考、立志、成长……

针 和 真

少先队告诉张琳，红领巾是红旗的一角，是革命先用鲜血染成的……由此，张琳在作文时这样写道：“读了历史后，我认识到，天下兴亡，靠一个人是行不通的，还要用书中的道理帮助同学。”

小学六年，张琳一直满腔热情地帮助有困难的同学。她经常利用中午和放学后的休息时间为成绩落后的同学补习功课。临毕业的半年，同学们都忙着复习迎考埋头苦学。一些平时学习成绩差的同学更是被师长们逼得穷于应付，张琳帮助同学却比以前忙得更欢了。尤其是人称“皮大王”的洪雷，成了张琳“攻关”的重点。每天下午放学

后，张琳都要去洪雷家帮他补习。一遍不行两遍，两遍不行三遍，张琳象小老师似的，教得耐心细致不厌其烦。

终于，功夫不负有心人。在毕业考试中，张琳帮助过的几位同学都考出了理想的成绩。皮大王洪雷还出人意料地考出了高分，达到了重点中学的分数录取线。遗憾的是，洪雷压根就没敢在升学志愿书上填上报考重点中学的志愿，于是只能被普通中学录取了。事后，张琳还积极鼓励洪雷：“没关系，以后好好学，重点不重点不是主要的，重要的是靠自己努力，要有信心！”洪雷一边点头，一边调皮地说：“你也难逃罪责，以后有困难还是要找你的！”说完，张琳和洪雷都乐了。

在帮助同学的过程中，张琳发现，一些同学成绩不良和他们上课时思想不集中，不认真听讲有关。为了帮助卢骏轶同学改正上课喜欢开小差做小动作的习惯，张琳想出了一个很妙的办法，她郑重其事地把一根针赠送给卢骏轶，说是“见针触心”，见了针，想做小动作时能提个醒。

可谁知，老师发现后，却严厉批评了卢骏轶：“你这个人，真是憨（傻），上课做小动作不算，公然把针拿到学校来，触（扎）了人怎么办？真是不象样！”

怎么办？看见卢骏轶挨了老师的批评，在一旁的张琳如同坐在针毡上不知怎么办才好。偏偏卢骏轶虽然平常顽皮，却是个“讲义气”的“男子汉”，不管老师怎样批评，认定决不“出卖朋友”，咬着牙，就是不说针是怎么回事。在一旁的同学们虽然知道其中缘由，一下子却也不敢吭声了。

张琳想起了赖宁，认为自己应该象赖宁一样：正直，不说假话，敢说真话。她立即站起来告诉老师：“针是我送给卢骏轶的！”

张琳的行动也鼓舞了一旁的同学，同学们纷纷出来说明事理：“张琳是好心的。”“张琳是为了帮助卢骏轶改正做小动作的习惯……”

卢骏轶被同学们的帮助和张琳的勇敢精神感动了，他下决心：“再也不能在上课时做小动作了。”老师也被感动了：“真是不错——张琳！”

一根针，带来了一片真诚，同学们心里感到热呼呼的，都把张琳看作是自己可以信赖的知心朋友，有了什么困难，遇到什么疑问，总喜欢和张琳说。而张琳呢，也由此感到了集体的温暖和作为队干部的责任，并用心去理解和帮助同学。

有一回，一位同学犯了一个小小的错误挨了公开批评，心里非常想不通：“想我一个堂堂男子汉，竟然当众出丑……活在这个世界上还有什么面子……还有什么意思……”

看到那位同学精神萎靡不振的样子，张琳上前诚恳地说道：“你不是常说自己是个男子汉吗？拿出点男子汉的气概来给人看看！其实啊，从小受点挫折没坏处，长大后摔倒了不致于爬不起来！”

那位同学被张琳说得愣住了，眼睛睁得大大的，突然，又有点不服气地说：“谁说我自己（摔倒了）爬不起来——！”