



中国书画篆刻自学指南

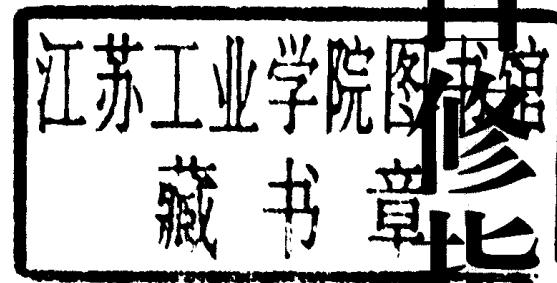


王景芬 著

中国文联出版社

43.386
J73-02

中国书法艺术自学修习指南



图书在版编目(CIP)数据

中国书法艺术自修指南/王景芬著. - 北京:中国文联出版社, 2000.7

ISBN 7-5059-3638-7

I . 中… II . 王… III . 汉字-书法-中国-普及读物
IV . J292 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 60375 号

书名	中国书法艺术自修指南
作者	王景芬 著
出版地	中国文联出版社
发行地址	中国文联出版社发行部 农展馆南里 10 号(100026)
经销	全国新华书店
责任编辑	高本政
责任印制	邢尔威
印刷厂	天津新华印刷一厂
开本	787×1092 1/16
字数	482 千字
印张	28.25
插页	2 页
版次	2000 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
印数	1—4,000 册
书号	ISBN 7-5059-3638-7/J·815
定价	40.00 元

本书如有印装质量问题, 请直接与出版社联系

容 手 国 具 纸 广 有 广 书 法 竞 界 学 习 时 于 这 样 决 定 只 要 摆

普及和提高书法艺术

——序《中国书法艺术自修指南》

周而复

为了振兴中国书法艺术事业，一些热心书法艺术者聚而谈论筹建中国书法家协会，希我并适请舒同同志出任书协主席。舒同同志素有“红军一支笔”尊称，关心中国书法艺术的发展，欣然允之。岁月易逝，转瞬之间已二十春秋矣。中国书法家协会成立之后，各省、市纷纷成立分会。一些地市所属市、区，亦相继成立书协组织，并且出版书法报刊，参加者至为踊跃。在日本一亿多人口中，三分之一为书法人口。据中国书协估计，中国书法人口约在五千万左右，中小学有书法课者，大专院校亦有设书法专业者，而全国60岁以上的老人有一亿多，其中不少老人往往以学书画消磨时光，欢度晚年。

如何自修书法艺术，成为亿万人民关心的问题之一。一般从事书法艺术者当中，大多数人偏重临池实践与技法和笔墨，对其“源”与“理”往往缺乏研究，学习书法艺术既要“知其源”，又要“达其理”。“一点成一字之规，一字乃终篇之准，违而不犯，和而不同，留不常迟，遣不恒疾，带燥方润，将浓遂枯，泯规矩于方圆，遁钩绳之曲直，乍显乍晦，若行若藏，穷变态于毫端，合情调于纸上，无间心手，忘怀楷则，自可背羲献而无失，违钟张而尚工。”怎样达到孙过庭在《书谱》里所说的这段话，必须“知其源”，“达其理”。

王景芬同志早期即积极从事中国书法家协会成立工作，担任过全国第一届书代会副秘书长、常务理事，从事书法研究与教学三十多年，历任中国书法家协会研究部主任和学术委员会副主任，后又任中国书协书法培训中心主任，学子遍及海内外，积多年书法实践经验和教学体会，曾撰写和出版过十余种书法学术及普及性书籍，深受读者欢迎，有的印数已达十多万册。近日撰写的这本《中国书法艺术自修指南》，内容丰富，观点明确，非常适应广大书法艺术爱好者和研究者的需要。书中所论的中国书法艺术技法及扼要论述的中国书法艺术史，颇具实践经验和理论总结，以供学习者“知其源”，“达其理”。

既“知其源”，又“达其理”，还需艰苦实践。以临帖而论，不论对临、背临及意临，也非一朝一夕之功，便能毕其事。博采众长，精研体势，按部就班，循

序而进。初学者以学楷书为好，有了一定基础，再学其它书体。楷书没有写好，就想学习草书，往往徒劳无功，所谓“图其不悟，习草将迷”是也。“盖草书之为状也，婉若银钩，漂若惊鸾，舒翼未发，若举复安，虫蛇虯螺，或往或还，类婀娜以羸羸，歛奋豐而桓桓。及其逸游盼向，乍正乍邪，骐骥暴怒逼其言，海水竷隆扬其波。芝草薄葛还相继，棠棣融融载其华。玄熊对踞于山岳，飞燕相追而差池。”一般初学书法艺术者，没有楷书的扎实基础，很难达到上述西晋书法家索靖对草书的要求。

偏工易就，尽善难求。古往今来，许多大书法家都是各有所长，没有真、草、隶、篆、行全能的书法家。“钟繇隶奇，张芝草圣”，专精一体，以致绝伦。但是初学书法艺术者，又要防止专门临摹某一书法家的书体，即使做到可以乱真，也不过是模仿而已。要吸收各家之长，所谓博涉多优，创作出自己的风格和时代精神。学古代书法艺术，学当代书法艺术都可以，必须做到古不乖时，今不同弊。每一位著名书法家，既有所长，也有所短，完美无缺者，盖不多见。

书法艺术和其他姊妹艺术一样，没有捷径，十年寒窗，未必都能一朝成名，要按照书法艺术的规律，循序而进，“焚膏油以继晷，恒兀尺以穷年”，不急于成名成家，更不采取其他办法增加声誉。如乾隆皇帝，三下江南，不断吟诗作赋，到处题字，建立御碑，企图万人景仰，垂诸后世。乾隆驾鹤西去，诗词书法，湮没无闻，所谓身谢道衰是也。至于大千世界，芸芸众生，那些争名于朝，争利于市者，而在艺术上不艰苦钻研以达到一定水平，徒有虚名的，更难免“身谢道衰”。曹雪芹晚年并无一官半职，既不凭附增价，也非中国作家协会主席或副主席，没有得到什么奖，所写《红楼梦》还被禁止出版，籍甚不渝，可是人亡业显，《红楼梦》名垂千古，举世景仰。在中国文学艺术史上，也不乏类似的例子。所以，这本《中国书法艺术自修指南》就是一本适合书法爱好者扎扎实实、本本分分学习书法艺术的好书，相信她会受到广大读者的热烈欢迎。

1999年12月

目 录

序 周而复 1

第一编 中国书法艺术技法

第一章 选帖	1
一、入帖和出帖	1
二、怎样选帖	2
三、颜、柳、欧、赵四家书法特点的剖析	4
四、其他可供临习的碑帖	40
第二章 姿势和执笔	41
一、写字的基本姿势	41
二、执笔法	42
三、关于指书	46
四、关于硬笔书法	46
第三章 笔法	48
一、关于笔法和结构的关系	48
二、关于“永”字八法	49
三、关于提按和回锋	52
四、篆、隶、楷、行、草书体的基本笔法介绍	53
第四章 结构	104
一、字体结构分类	104
二、结体三十六法	108
三、结体、章法的规律	112
第五章 临帖	114
一、钩摹和影格	114
二、对临、背临、意临	115
三、临帖中要注意的问题	118
四、关于笔味和刀味	120
第六章 布局格式	121
一、古代书法作品中的分行布白	121

二、常用的几种格式	122
第七章 工具和材料	126
一、笔	127
二、墨	129
三、纸	130
四、砚	132
五、其它辅助工具	133
第二编 中国书法艺术史	
第八章 书法的起源	134
一、文字的产生	134
二、象形文字	135
三、汉字与书法艺术	141
第九章 商、周、秦书法	142
一、商、周、秦书法概述	142
二、甲骨文书法	143
三、商、周、战国的金文书法	145
四、石鼓文书法	148
五、秦统一文字与秦书八体	151
第十章 汉代书法	156
一、两汉书法概述	156
二、汉初对隶书的推行与隶书的独立和定型	157
三、东汉碑刻书法	160
四、书体的草化和楷化	166
五、汉代的篆书	169
六、汉代主要书法家评介	170
第十一章 三国、西晋书法	173
一、三国、西晋书法概述	173
二、三国、西晋碑刻书法	175
三、三国、西晋的楷、行、草书	180
四、三国、西晋主要书法家评介	181
第十二章 东晋、南北朝书法	187
一、东晋、南北朝书法概述	187
二、东晋、南北朝主要碑志、题记书法	192
三、东晋、南北朝时期主要书法家评介	201

第十三章 隋、唐书法	214
一、隋、唐书法概述	214
二、隋、唐主要书法家评介	220
第十四章 五代、宋书法	234
一、五代、宋书法概述	234
二、五代、宋主要书法家评介	240
第十五章 元代书法	254
一、元代书法概述	254
二、元代主要书法家评介	256
第十六章 明代书法	264
一、明代书法概述	264
二、明代主要书法家评介	267
第十七章 清代书法	280
一、清代书法概述	280
二、清代主要书法家评介	283
第十八章 民国书法	293
一、民国书法概述	293
二、民国时期主要书法家评介	295

第三编 中国书法艺术理论

第十九章 论书法艺术的性质	314
一、书法艺术创作对象及汉字的特点	314
二、书法是抽象造型艺术	316
三、书法是表达情感的艺术	317
四、书法艺术和书写内容的关系	318
第二十章 论书法的本体特征	318
一、书法的第一特征是汉字	319
二、书法的第二特征其形式凝结了中华民族的文化意识	320
三、书法的第三特征是以单纯的形式表现丰富的状物抒情的内容	323
四、书法的第四特征是工具、材料的特殊性能	324
第二十一章 论书法艺术的风格	324
一、书法艺术风格	325
二、书法艺术风格一定程度受书体用途制约	326
三、风格的多样性和统一性	326
四、书法艺术风格的时代性和继承性	327

第二十二章 论书法艺术的欣赏	330
一、提高书法艺术欣赏水平的重要性	330
二、书法艺术欣赏的特殊性	331
三、书法作品的情态、气韵、骨力、形体	332
第二十三章 略谈书学理论著作的发展	335
一、丰富的传统书学理论著作	336
二、专门书学理论著作的出现	337
三、两晋、南北朝书学理论著作为书学理论发展打下了基础	338
四、唐代是书学理论著作的全面发展时期	339
五、宋代的书学理论著作	340
六、元、明有关书史和书学丛辑	341
七、清代书学理论从辑和有关金石学著作的新发展	342
八、坚持历史唯物主义观点，研究传统书学理论	344
第四编 刻 印	
第二十四章 印章发展概述	346
第二十五章 印章的刻制及工具材料	374
一、印章的刻制	374
二、刻印工具和材料	380
附图版 61 幅	383
后 记	444

第一编 中国书法艺术技法

第一章 选 帖

书法是一门艺术科学。学习书法不能不借鉴前人的经验。有这个借鉴和没有这个借鉴是大不相同的。这里存在文野、高低之分。会写字不等于掌握了书法艺术。只有熟练地掌握了书法艺术的技法和知识，才能从一般实用出发的写字，提高到以观赏为主的书法艺术创作。掌握书法技法，存在由不会到熟练，由低级到高级的过程。

一、入帖和出帖

学习书法要继承前人的经验，首先要选好临写的范本，即选帖。选帖即是拜古人为师。我国历代优秀书法家书法艺术的高超成就，就是在学习前人的书法艺术的基础上发展来的。他们通过长期的实践，在结体运笔上形成了自己的一套规律，创作出了自己的独特风格，受人喜爱，使他们的作品千古不朽，成为后人学习书法入门的楷模。后学者掌握了他们这套写字的规律，为形成自己的艺术风格打好基础，从事书法艺术就能登堂入室了。因此，选帖很重要。选好帖，就要恭恭敬敬地学，学得惟妙惟肖，即称为“入帖”了。有人怕学像了就跳不出来，产生疑虑，其实是不必要的。正如明、清之际的倪燦在其《倪氏杂记笔（法）》中所说：“凡欲学书之人，工夫分作三段。初要专一，次要扩大，三要脱化。每段三、五年，火候方足。初段，取古人之大家一人为宗主，门庭一定，脚根牢把，朝夕沈酣其中，务使笔笔相似，使人望之，便知此种嫡派，纵有谏我、谤我，我自不为之动。常有一笔一画，数十日不能合辙者，此际如触墙壁，全无人路，他人到

此，每每退步，灰心。我于此心愈坚，志愈猛，功愈勤，一往直前，久之则有少分相应，初段之难如此。此后方作中段工夫，取魏、晋、唐、宋、元、明数十种大家，逐字临摹数十日，当其临时，诸家形模，时或引吾而去，又须步步回头顾祖，将诸家之长，点滴归源。庶几不为所诱，功夫到此，倏忽五、七年矣。至终段，则无他法，只是守定一家以为宗主，又时时出入各家，无古无今无人无我，写简不休，到熟极处忽然悟门大啟，层层透人，洞见古人精奥，我之笔底迸出天机，变动挥洒，回视初时宗主，不缚不脱之境，方可自成一家矣。到此又五、六、七年或十余年。书虽小道，夫岂易工哉！”倪燦的这段话是他的亲身体会，一生书法实践经验的总结，自有他的道理。从初段到终段是一个长期的过程，中段以后对于初学者也许还体会不深，但是从初段来说是极重要的，是现实的问题。当然也没有必要被他所说的难题吓住。如果方法对，少而精，未必就那么难精熟。而且，进程是螺旋式上升的，到了一定程度以后，即可临创结合，一个层次一个层次往精熟前进，掌握的技术和知识懂得更多即能很快提高。但开始阶段，如果朝三暮四，就会影响基本功的练习。到了确实掌握了一家书法的规律，字字写来确是“此种嫡派”，那时候你的基本功力也就有了一定的基础，对书法的结体和笔法都有一定的认识和研究。通过实践，在提高对书法艺术认识的基础上，然后多找几家字帖，临习研究，知其长处和短处，加上其他文学艺术修养的提高，通过不断地实践和探索，就能形成自己的艺术风格，这也就是出帖了。这是一生所追求的事。历史上许多著名书法家的经验都足以证明这点。他们都能写许多家的字，达到真伪莫辨、以假乱真的程度，最后形成自己独特的艺术风格。如宋代的米芾，他的行草书，初学颜真卿，后学柳公权，通过临写，又认为柳字出自欧阳询，然后又学欧字，又觉得欧字如同印版排算，继学褚遂良，最后又学王羲之、王献之。《宋史·本传》说他“尤工临移，至乱真不可辨”。他掌握了晋唐这些著名书法家的笔法，最后形成自己沉著痛快、洒脱飘逸的米字风格。元代的赵孟頫、明代的董其昌，也都如此，他们的临写功夫都很深，写的古帖都可以达到乱真的程度，但个人风格又很鲜明，书法造诣很高，成为一代书家。所以只有在深厚的基本功力和艺术修养的基础上，才能开出自己风格独特的鲜艳的艺术之花。

二、怎样选帖

我国的书法艺术作品浩如烟海，能作为范本的各种书体、各种风格流派的碑帖也极为丰富。初学者究竟根据什么来选择作为自己学习书法起步的范本呢？从

书体来说，有篆、隶、草、行书。还有一般所称的“魏碑体”，开始时应先学哪种体？从字形讲，有大字、中字、小字，练习时应选择哪号字合适？至于从风格流派来说，那就更多了。这当中有没有循序渐进的问题？有没有便于学习的科学规律？应该说是有的。任何一种学习，都要经历由易到难，由浅到深，由简到繁的过程。这种过程就是循序渐进。它符合人们思维规律和掌握知识技能的规律，因此也是学习的科学规律。问题是如何运用到学习书法中来。这里且不谈在临写掌握结构和笔法过程中循序渐进的问题。只谈书体和字形的问题。

从书体讲，有人主张从隶书或魏碑开始，认为学习隶书和魏碑对训练基本功力有利。当然从学习魏碑开始未尝不可，因为它已属楷书的范畴。如果从隶书开始练习，只从掌握隶书体出发自然是可行的。但如果从隶书开始掌握结构、笔法的基本功力，成为掌握各体的基础来说，笔者认为不如从楷书开始。从目前初学者看，大多从学楷书开始。篆、隶、楷、行、草五体，楷书结构的排列正好是中间阶段。它是从隶书演变来的，如把楷书写得平正偏扁，加波磔笔法即为隶书。楷书写得简便流动一些即是行书，行书再简便草化即是今草。如果从写隶书开始，就难以掌握楷书的笔法，因为楷书的笔法要比隶书丰富复杂。可见，练好楷书基本功可以作为练习各体的基础。有了楷书的功底，掌握了楷书的间架结构和笔法，再写魏碑、隶书和行、草书，乃至篆书，就可以事半功倍。楷书又可以用魏碑、隶书的结体笔法得以丰富和变化，如褚遂良的楷书。楷书渗入行、草书笔法可以增加灵动，如赵孟頫的某些楷书碑字。有些初学者急于练习草书，由于没有楷书的基本功力，虽然写得“龙飞凤舞”，但没有书体的基本规矩和点画的基本功力，结果事倍功半，走了弯路。

关于字形的大、中、小，初学者以何种为宜？一般讲以中字作为练习开始为好，即二寸见方的字，如柳公权的《玄秘塔》、《神策军碑》。初写小字，容易见效果，因为字形小，笔画间架间隔小，书写时容易掌握和控制。然而写惯了小字，遇到写大字，间架结构的笔画间隔距离大了，书写时对笔画的掌握和控制就不容易，很可能出现疏散松懈或紧密不匀等等现象。写二寸见方的字，写大时有伸展的余地，写小字则更容易掌握。

楷书名家很多，风格流派也各异。有的丰厚雍容；有的紧密险劲；有的欹侧秀逸；有的挺拔刚劲；……。初学者可以根据自己的个性和喜好，从有利于练习基本功力和今后自己发展的方向来选择，也可以根据工作需要来考虑练习哪种风格有利。现在许多人学习书法，往往从欧（阳询）、颜（真卿）、柳（公权）、赵

(孟頫)四家中挑选一家的作品来作为范本。另外，唐代的虞世南、褚遂良的碑帖，也常常被人作为练习基本功的范帖。初练楷书的基本功力自然不必拘泥于这些名家，墓志中有许多碑都写得很好，如隋代的《龙藏寺碑》、《董美人墓志》等等也可以临习。

三、颜、柳、欧、赵四家书法特点的剖析

颜真卿、柳公权、欧阳询均为唐代书家。唐代是楷书鼎盛时期，擅长楷书的书家很多，这三家可说是唐代楷书的代表。虽然他们风格不同，各有特点，但是他们的楷书出规入矩，法度严谨，适合初学者进行结体、笔法的基本训练。元代赵孟頫的书法追求晋唐人的笔法，结构紧密，风格秀媚，也很受人们喜爱。现仅就这四家书法的结体和笔法的特点介绍如下：

(一) 欧体

欧阳询是唐初书家，以擅长楷书出名。《旧唐书》说：“询初学王羲之书，后渐变其体，笔力险劲，有一时之绝，人得其尺牍，咸以为楷模焉。”说明唐代时即把他的字当作范本来临习了。欧字结体以欹侧取势，即笔划安排右肩稍稍向上抬起，点画十分紧密、奇险。所谓奇险，即点画横竖斜正、长短粗细、虚实变化既巧妙又恰到好处，稍加变动就会破坏了它的完整性。笔法以方笔为主，转折顿挫，棱角鲜明，笔力劲挺，形成一种结体严紧、笔力森挺、高简肃穆的险劲风格。这对练习基本功是合适的。但是，正因为他的这种紧密险劲的结体和笔法，要在这风格上变化也比较难。他的楷书作品以《九成宫醴泉铭》为最著名，目前最好的版本是文物出版社出版的故宫博物院藏的宋拓本。另有《化度寺碑》、《皇甫诞碑》、《虞恭公碑》也都可以临写，影印本很少。

1. 欧字结构

欧书结体态势纵长，点画安排严密，稍写不当，不是失去点画间的呼应，就是破坏整体的方正平衡，甚至影响重心稳定。如“宫”、“抗”、“下”三字。欧字的宝盖往往左紧右舒，但却恰到好处；如临写时稍稍延长，就破坏了结构的严紧。“抗”字是左右结构，为了改变平正呆板，欧字把抛钩改变弧度，斜下出去；但临写时把它过分强调，结构就散了。“下”字下一点，紧贴横竖画直角当中；如往下移，结构就散了，重心也不稳定了。(图1—1)



(图1-1)

结构性的上下、左右比例摆不妥当，也破坏了欧字结体。如“峥”“珠”、“飲（饮）”等字（图1-2）“峥”字的“山”旁短，“争”字主体长，故要靠上，“山”字中间画与“争”字始笔差不多平。如果把“山”字拉长和“争”字下写平了，字也就散了，就毫无生气。“珠”字“王”旁和“朱”字都可以写成长方形，五个横画加左右撇捺，安排既有错落又基本一致。如果两字大小悬殊、左右距离拉远，就造成结构性错误，相互缺少联系，变成两字。“饮”字是左右对称结构，但“欠”字笔画斜线交差，欧阳询为了写得有变化、不平正，“欠”字首笔撇和底下的“人”字写成正三角，虚其中心。如果把“欠”字往下写，整个结体就稍嫌平稳呆板了。



(图1-2)

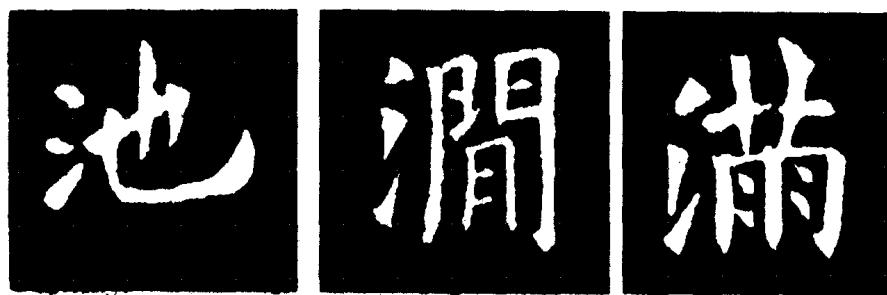
上下结构是由上下两部分组成的，如“暑”、“壑”、“雲（云）”。“暑”字上方“日”字占三分之一，“土”字的竖画正对上面“日”字中间在一直线上，是字的中心线，下面“日”往右，故斜撇左下长，以稳定重心，显得瘦劲挺拔。临写时如将两部分写得比例不当，上下“日”写得一般大，重心就不很稳了，头重脚轻，失去欧书“险劲”的特色。“壑”字上半占全长三分之二，上半部分左密右疏，故下“土”字竖笔靠右，上部“又”字右撇写成竖斜笔，让出中心使“土”字竖笔插入，造成左右平衡、上下连接的紧密结体。“雲”字有意将第二笔短竖提高到首

笔短横一样高，缩短宝盖的空间，形成上下对称，把“雨”字四点和“云”字两横画写得纵挺，形成中宫紧密，上下对称呼应，灵秀纵挺而有变化。（图1—3）“雲”字全字上下收紧，中间四点和“雲”字的第二笔和四个点则写得宽松。



(图1—3)

欧字的三点水写法有两种基本形态，如“池”，“澗（涧）”的三点水偏旁。一种如“池”字，三点形态浑厚紧密，粗细长短基本一致，上两点俯下，第三点上仰，形成三角态势，另一种如“澗”字，三点水写法，一、三点成两个三角形上下反正呼应态势，中间是一个向下短撇，把上下两点联系起来。但是欧字三点水的点的形体、态势是因字而异的，如“满”字三点水的形体、位置、态势就是因避让关系而确定的，和“澗”字略有不同。（图1—4）



(图1—4)

欧字“戈”字写法很有特点。由于欧字是纵长的长方形体势，他把带“戈”偏旁的字往往写成正三角形结构，如“武”、“代”、“我”等字，以“戈”字竖斜笔起笔为三角形的上角起点，横画短、上面紧收，下部放开，故竖笔下部分超出正三角虚线往外伸。如不抓住这个特点，就写不好欧字的“戈”法。（图1—5）

那么，欧字结构在临写时要注意哪几个方面呢？

一是要注意欧字结构体势。欧体结构总的讲是纵的体势，但也是随字体自然态势而定的，如“之”、“人”、“沉”等，都是因字本身自然处横势，如“沉”字



(图1-5)

的抛钩的处理，下部分把撇写得短而斜，让出抛钩竖笔斜向内，然后转换笔锋往外延，顺势又转换笔锋钩出。钩出时不像其它书体那样强调顿挫而是顺锋而出。故临写时首先要观察欧字的体势特点。(图 1—6)



(图1-6)

二是要注意每个笔画的周围空间，即每一点画的长短、斜曲、横竖和笔势在整个字中所占的位置。每一笔画只是许多笔画中之一，它必然和别的笔画发生相互关系，书写时必须注意。

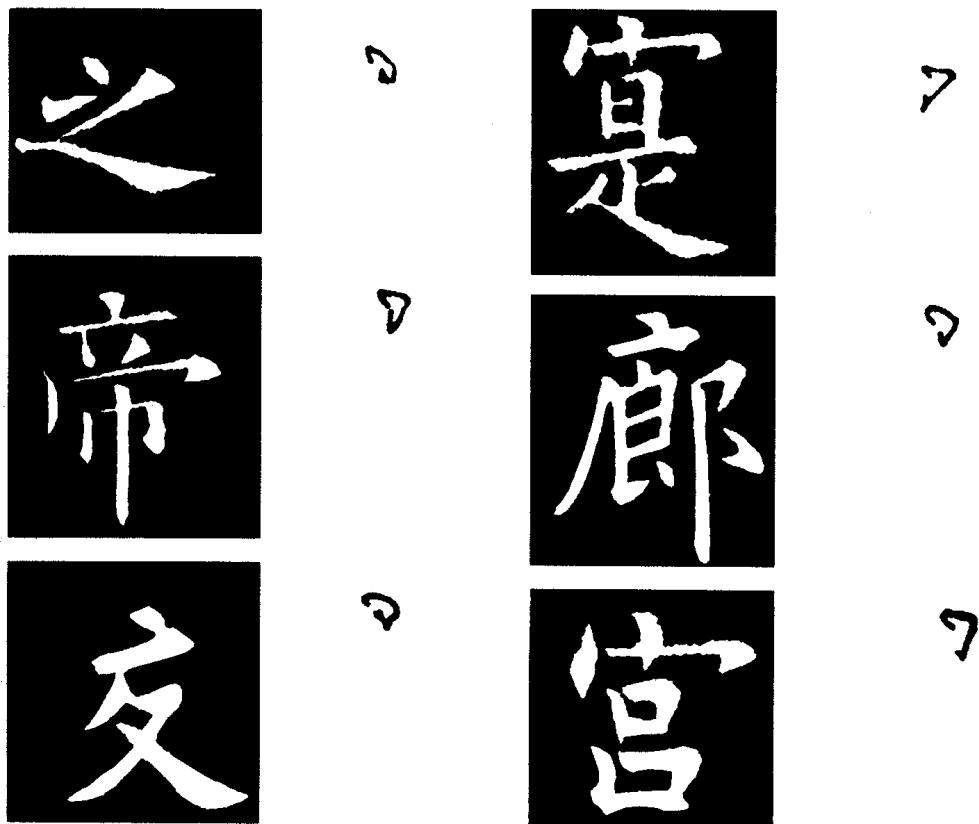
三是要注意每个字中的主笔。凡是有两画以上的字，总有一画是主笔。主笔在一个字中是重要的笔画，起着主要构架作用，犹如房屋构架中的栋梁，它的长短、斜曲、粗细都是根据其它笔画来定的；反过来说，它也影响其它笔画的长短，斜曲和粗细。如“之”字，主笔是下一横长捺，“人”字的长捺是主笔，“可”字竖画是主笔。复体字往往有两个主笔。如“物”字，“牛”旁竖笔是主笔，“勿”字半框是主笔。如“将 (将)”字，偏旁“丌”的竖画是主笔，偏旁“孚”字横画是主笔。“應 (应)”字中“广”字的撇笔是主笔，“心”字横钩是主笔。写好主笔就能抓住字的框架中主要笔画和神气所在。(图 1—7)

2. 欧字笔法

(1) 点的写法。欧字的点法很多样，根据字的自然结体来确定点的态势。字头的中心点，如“之”、“寔”、“帝”、“廊”、“交”、“宫”。(图 1—8) 中心点态势都不同。



(图1-7)



(图1-8) 点的写法

曾头点，借用曾字字头两点称之，如“蓋”、“兼(兼)”、“茲”、“公”等字
(图1—9) 因每个字自然结体不同，故上两点的体势也有别，写法也不同。