

面向新世纪的青年 与青年工作

共青团北京市委员会
北京市青年研究会



北京师范大学出版社

面向新世纪的青年 与青年工作

共青团北京市委员会
北京市青年研究会

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

面向 21 世纪的青年与青年工作/共青团北京市委员会, 北京市青年研究会编. —北京: 北京师范大学出版社, 2001.1

ISBN 7-3-303-05321-2

I. 面… II. ①共… ②北… III. 青年工作-研究-中国
IV. D342.6

中国版本图书馆 CIP 数据核 (2001) 第 03186 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

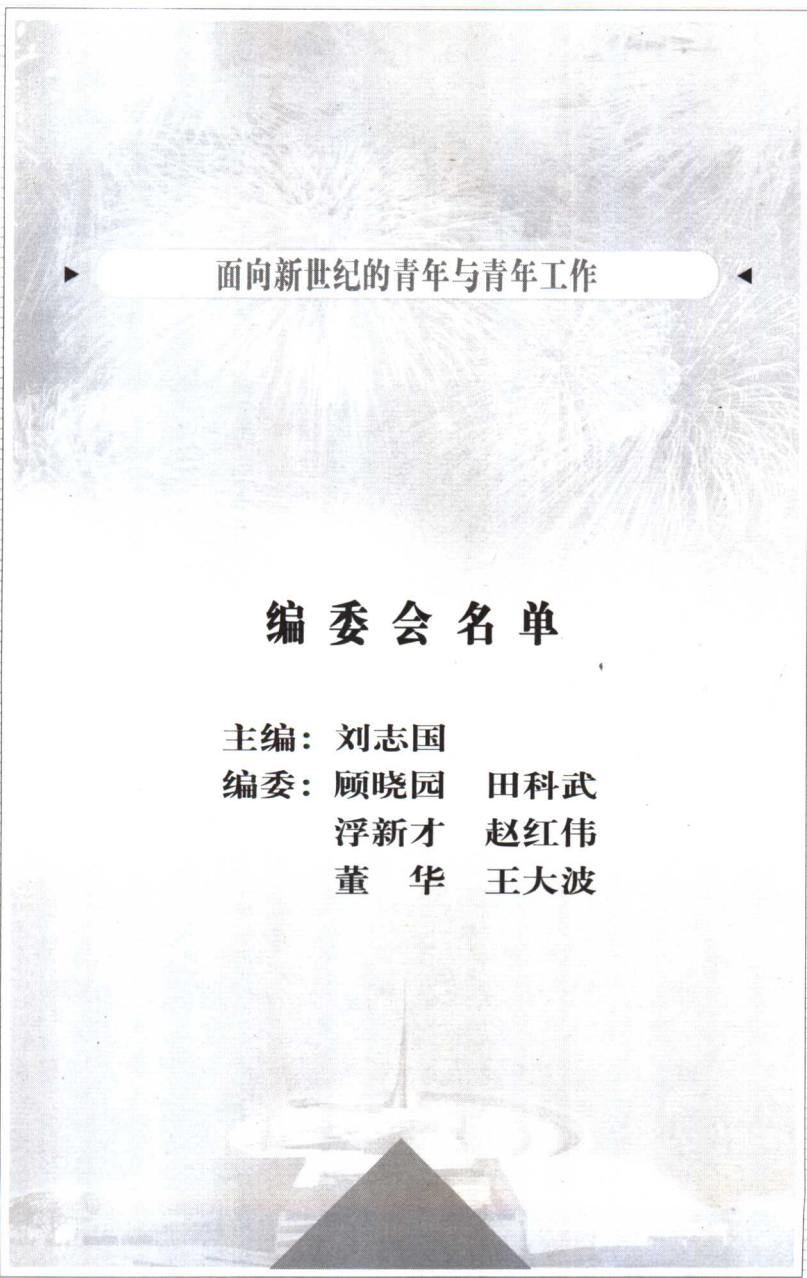
出版人: 常汝吉

北京师范大学 印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm×1 240mm 1/32 印张: 16.125 字数: 42 万字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~2000 册 定价: 23.00 元



▶ 面向新世纪的青年与青年工作 ◀

编委会名单

主编：刘志国

编委：顾晓园 田科武

浮新才 赵红伟

董 华 王大波

发扬优良传统，切实做好调查研究工作

(代序言)

张效廉

高度重视调研工作，是北京市共青团组织的优良传统和一贯作风。面向新世纪，北京共青团面临着空前的发展机遇和严峻的挑战。准确把握北京共青团组织面向新世纪的形势和任务，科学规划共青团的各项工作，促进共青团事业的跨世纪发展，必须进一步加强和改进调查研究工作。

加强调查研究工作是党对共青团提出的政治要求。在长期的革命斗争和社会主义建设、改革的实践中，我们党都非常重视调查研究工作。党的第一代领导集体核心毛泽东同志开创了党的调查研究之风，在半个多世纪的革命实践中，他进行过大量的实地调查，写出了许多影响深远的调查报告，并提出了“没有调查，就没有发言权”的著名论断。十一届三中全会以来，以邓小平同志为代表的党的第二代领导集体，恢复和发扬了党的优良传统。邓小平同志围绕着建设有中国特色社会主义这一总课题，深刻洞察时代发展新趋势、国际国内新变化和改革建设新途径，研究新情况，解决新问题，推动新发展，最终创立和形成了邓小平理论。党的第三代领导集体核心江泽民同志进一步坚持并推动全党在新的历史条件下将这一优良传统发扬光大，他曾指出，调查研究是“成事之基，谋事之道”，号召全党大兴调查研究之风。共青团作为党的助手和后备军，必须始终坚持党的这一优良传统。

市委、市政府也十分重视调查研究工作，庆林同志多次指

出，从带有战略性的问题，到当前贯彻落实中央的具体方针、政策，都需要我们做大量的调查研究工作，各级领导要紧贴市委、市中心任务深入开展调查研究。北京共青团要深入贯彻落实市委、市政府关于进一步加强调查研究工作的文件精神，提高对调查研究重要性的认识，更加自觉地搞好调查研究。

加强调查研究工作是共青团顺应时代发展的必然要求。调查研究是我们认识客观世界的基本方法，在当今时代，尤其如此。当前，从国际上看，世界政治多极化和经济全球化趋势加快，科技进步日新月异，知识创新突飞猛进，综合国力竞争日趋激烈。特别是进入 90 年代以来，世界发生新的科技革命，以计算机和通讯发展为标志，以数字化、网络化为特征的知识经济已见端倪，网络经济和信息产业更是在知识经济中一马当先。研究网络时代经济社会生活的新特点，把握网络时代青少年社会化的新特征，探索网络时代扩大共青团工作新领域，更新工作手段的有效途径和方式方法，就成为共青团组织的当务之急；从国内来看，我国现代化建设刚刚走完“第二步”，正在向第三步战略目标迈进，处于改革的攻坚阶段和发展的关键时期，整个社会发生了复杂而深刻的变化，社会经济成分、组织形式和人们的物质利益、就业方式日益多样化，改革和建设中的各种矛盾相互交织，各种思想文化相互激荡，青年思想十分活跃，青年工作的发展既有难得机遇，又面临着严峻挑战。不断发展变化的形势，迫切需要我们加强和改进调查研究工作，各级团组织和广大团干部都要有这个紧迫感和责任感。谁能够对面临的形势任务认识得早、认识得透，谁就拥有主动权；谁能够深入研究第一手材料，发现问题，看到趋势，谁就拥有发言权；谁能够掌握规律，找出办法，谁就有决策权。因此，我们必须高度重视调查研究工作，通过深入、有效地调查研究，了解和把握青年与青年工作在新时期所呈现出的新特点、新形势，推动共青团事业在新时期更加朝气蓬勃地发

展。

加强调查研究工作是共青团充分体现生力军和突击队作用的现实要求。共青团是党领导下的先进青年的群众组织，作为党的助手和后备军，可以说共青团的一切工作必须围绕服务党政中心工作和服务青年来发挥作用。长期以来，北京共青团组织紧紧围绕市委、市政府的工作中心，围绕首都改革、发展、稳定的大局，团结带领广大团员青年在首都两个文明建设中发挥积极作用，取得了很多好的经验。但是，我们必须看到，从新世纪开始，北京将全面实施“十五”计划，首都现代化建设将进入一个新的发展阶段。新的形势和任务对我们更加紧密地对按市委市政府的中心工作、更加深刻地体现团的事业发展的要求、更加有效地为青年服务，提出了新的更高的要求。这就要求我们必须加强调查研究工作，了解和把握市情、团情、青情，以探索和创新的精神深入研究如何进一步拓宽共青团工作渠道、丰富工作内容、改进工作手段、改善工作布局、完善工作机制、强化工作力量等问题，更好地发挥共青团组织生力军和突击队作用。

加强调查研究工作是共青团加强自身建设的内在要求。随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济体制的逐步确立，共青团在自身建设方面面临着许多亟待解决的新课题，比如青年价值观念多元化使青年思想政治工作难度加大、青年流动性增强造成了街道、农村等领域团员的流失和团员管理的困难，建立现代企业制度对企业团组织产生了冲击以及团干部兼职现象严重等等，一定程度上影响了团的自身建设。面对这些新课题，以前的经验和方法有的已经不灵了，有的是以前没有出现过的情况，共青团的工作无论在理论上还是在实际工作中都出现了许多不好解答的难题。这个时候，解决新课题、探索新途径、创造新经验的要求，比任何时候都更为迫切。解决这些新课题，唯一的办法只有调查研究。

各级团组织要高度重视调查研究工作，努力形成全团抓调研的良好局面。调查研究工作是一项基础性工作，但不是可有可无的。为适应新的形势和任务的要求，我们的基层团组织和团干部，特别是团的领导干部要从“讲学习、讲政治、讲正气”的高度，进一步提高对开展调查研究工作重要性的认识，真正把调查研究工作当作一项基本工作方法和领导制度，当作党政联系青年的桥梁和纽带，当作制定决策的必经程序和关键环节，努力做到对调查研究工作的思想认识到位、精力投入到位、组织保证到位、制度措施到位、贯彻落实到位。要进一步明确团的调研工作的指导思想，始终坚持以邓小平理论和党的十五大精神为指导，坚持解放思想，实事求是，紧紧围绕贯彻落实中央和市委、市政府有关精神，加强对共青团和青年工作，围绕首都改革、发展、稳定中亟待解决的重要问题的调查研究；加强对共青团全局性、战略性、前瞻性重大问题的调查研究；加强对社情、市情、团情、青情的调查研究。各级团的领导干部要身体力行，亲自主持和参与抓调研，切实深入基层、深入实际、深入青年。要切实解决调研工作中存在的实际问题，为调研工作创造良好的内外部环境。

各级团组织要增强调查研究工作的针对性，促进调研成果的转化运用。就像科技成果要转化为现实生产力，才能促进经济的发展，才能体现其作用一样，调查研究的成果也要转化运用于指导工作实践，调查研究的最终目的是为了解决问题。这就首先要求我们的调查研究从选题上要进一步增强针对性，围绕首都改革开放和现代化建设的实际，围绕青年的实际，以我们正在做的事情为中心，善于抓住那些带有普遍性、倾向性的问题，抓住工作中急需解决的重大问题，抓住青年关注的重点、热点、难点问题，去进行调查研究，并提出切实可行的意见和对策，指导实践，切实解决实际问题。同时，还要进一步增强调查研究的前瞻

性和战略性，着眼于新的实践和新的发展，制定工作的中长期规划，提高工作的预见性和创造性，把问题消除在萌芽状态，为决策提供依据。

要着眼于实践，采取多种方式，促进调研成果的转化运用。检验调查研究成败的标准要看是否有利于激发全局活力，提高共青团凝聚力和战斗力；是否有利于提高领导干部的决策水平，确保科学决策；是否有利于调研战线自身的发展，归结起来一句话，就是看是否实现了调研成果的转化，是否对工作实践有指导意义。我们已经形成的调研成果要尽力转化为决策思想、工作思路和工作措施，达到解决问题、解决矛盾、推动工作的目的。同时，调研成果的转化工作要形成制度，落实责任，为调研成果的转化提供制度保障，确保调研工作的实效性。

各级团组织要加强调研队伍建设，努力提高调研工作的水平。调研人员的素质和水平决定了调研工作的水平。提高调研工作水平，必须努力提高调研人员的素质，切实加强调研队伍的建设。应该看到，我们的自身素质与全团上下提出的要求还不相适应，我们要承认差距，但不沮丧；要正视困难，但不逃避现实。

一要培养学习兴趣，提高理论水平，这是搞好调查研究工作的基础和前提。学习是青年干部成长进步的阶梯，是提高调研水平的必由之路。北京共青团工作有很强的理论性，因此，作为北京团的干部，特别是领导干部首先要加强理论学习，学习和领会马列主义基本原理、毛泽东思想和邓小平理论，并用于指导实践。为适应新的形势和任务的要求；团的干部还要加强对经济、法律、科技、管理、历史等方面知识的学习，开阔工作思路和视野，为搞好调查研究工作奠定良好的理论和知识基础。

二要强化政治意识，把握工作方向，这是搞好调查研究工作的根本方向。北京共青团工作有很强的政治性，这对北京团的干部在政治上提出了更高的要求，也为团的调研工作指明了方向。

团的干部都要自觉坚持党对共青团的领导，坚持党的基本路线不动摇，在政治上同党中央保持高度一致，要自觉服从、服务于党政工作大局，紧紧围绕党政工作的中心来开展调查研究工作，提高调研工作的针对性和实效性。

三要树立全局观念，把握宏观形势，这是搞好调查研究工作的关键。团的干部在开展调查研究时，要时刻做到心中有全局，多开展共青团工作面向新世纪的战略性的、前瞻性的调查研究，从全局的高度来把握共青团工作面临的形势和任务，努力提高驾驭共青团工作全局的能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

四要坚持求实作风，确保科学决策，这是搞好调研工作的保障。解放思想、实事求是贯穿共青团一切工作的灵魂和精髓。团的干部，特别是团的领导干部要切实转变工作作风，深入实际，充分调查和研究，从规律性认识的角度建立决策的依据，做到科学决策。

各级团组织要构建大调研格局，整合资源，努力争取党政领导和社会力量的支持。随着新形势的不断发展和新情况、新问题的不断出现，调查研究工作的地位和作用越来越突出，那种仅靠职能部门和专职人员搞调研的工作方式已不能适应工作的需要。因此，我们要走群体调研之路，努力做到全团抓调研，全员参与调研，优化整合资源，形成上下贯通、条块结合、协调运作的调研工作新格局。同时，调查研究工作要积极争取党政和社会各方面力量的支持。争取党政和社会力量的支持开展工作这是团市委一贯坚持的做法，我们于1982年成立了北京市青年研究会，广泛吸收了党政领导和专家学者为研究会的理事，他们为共青团的工作出谋划策，起了很重要的作用。每年我们在制定年度工作计划和重大工作决策的时候，都要征求党政和专家学者的意见和建议。我们要把这个工作传统运用到调查研究之中，发挥北京作为

政治、文化中心的地域优势和北京的人才和智力优势，积极争取党政和社会力量的广泛支持，集思广益，进一步搞好调查研究工作。

当前，各级团组织承担的工作任务繁重而艰巨，如何按照市委、市政府和团中央的要求，加强和改进团的调查研究工作，在开展调研工作中还要着重处理好以下四个关系。

要处理好学术研究与工作研究的关系。我们的调查研究不是单纯的学术研究，而是为了制定工作决策，解决工作中的现实问题而开展的工作研究，它有很强的政治性和实效性，必须紧跟时代的步伐，要随着时代和形势的发展而不断发展，以更好地服务领导决策，服务现实工作。但是，我们的调查研究也要借鉴学术研究好的做法，加强研讨和交流的力度，创造良好的研究风气和氛围。

要处理好理论研究与实践研究的关系。理论联系实际是我们党的优良作风，我们开展调查研究工作也必须坚持这一工作作风，既注重理论研究，也注重实践经验和探索，既不是脱离实践的局限于从书本到书本，从理论到理论的研究，也不是缺乏理论指导的研究，要把二者有机结合起来，用理论指导实践，用实践丰富和完善理论。

要处理好整体与局部的关系。我们的调查研究工作既要服从和服务于中央和市委的整体工作大局，要从宏观上把握形势，自己的调研工作不偏离调研工作，总的方向和任务的要求，与此同时，我们还要联系各自实际和特点开展符合本地区、本行业和本单位实际需要的调查研究工作，以保障调查研究的针对性和实效性。

要处理好现状与发展的关系。我们的调查研究不仅要研究青年与青年工作的现状，而且要对面向新世纪青年特点的发展变化以及共青团工作的未来发展走向进行战略性和前瞻性研究和预

测。同时，我们不仅要继承传统的调查研究工作方法和手段，而且要适应不断变化和发展的形势，探索运用现代化的方法和手段，以更好地开展调查研究工作，服务新时期的青年与青年工作。

（作者系共青团北京市委书记、
北京市青年研究会会长）

素质的概念与 21 世纪青年人才素质的结构

序言

刘书林

青年人才既是现实社会的产物，又是未来社会的预兆。青年人才的风范和精神面貌，就是当今一代人即将面对的 21 世纪的社会面貌。我们追求一个和平、发展、民主、文明、安定的社会环境，就要在青年人才的素质教育中把这些目标有效地体现出来。因此，全面推进青年人才的素质教育，就是面对 21 世纪教育改革的一个重要思考。

一、21 世纪需要对人才素质的概念作出新的界定

近些年来，从教育界到社会各界，从国外到国内，包括各种文化层面的人，都在谈论人才素质，素质教育成为一个热点问题。人才素质已经成为社会生活中普遍使用的概念。但是，人们普遍谈论的人才素质，与传统工具书中的概念已经有了很大的不同。近年来，学者们对人才素质概念的探讨，使这一概念不断深化，一个接近当代最新水平的“人才素质”概念正在形成。

大众工具书《现代汉语词典》（1996 年修订版）中的“素质”条目，反映了人们原有的对人才素质理解的水平。它把“素质”解释为“素养”；“事物本来的性质”；心理学上的“先天的特点”。第一种解释只是换一种说法而已；第二、第三两种解释

都是讲“先天的”、“本来的”性质。这显然不能概括今天人们理解的素质的含义。

《辞海》的“素质”条目，内容较为丰富。它首先认定素质是“指人先天的解剖生理特点”；但同时又承认：“素质是在社会实践中逐渐发育和成熟起来的。”这后一句话，实际上已经突破了本条目的定性概括，承认了后天的因素“社会实践”对素质形成的作用，人的“素质”就不是单纯的“先天”的东西了。这是一点新意。但是，这一概念有些自相矛盾之嫌，需要进一步完善。

近年来，许多学者对人才素质的概念进行了大量的探讨，推进了素质概念的现代化。

杨叔子先生在阐述人才“素质”的概念时，引用了美国物理学家劳厄的一句话：“素质就是把所学的知识忘光后剩下的东西”。这个不正规的界定却有着深刻的、准确的内涵。它表明：①素质不等于知识。知识可以忘光，而素质是忘不掉的东西。杨先生举例说，一个总考 100 分的学生，却拿着一段导线问老师，哪一端为负极，哪一端为正极。因此，杨先生认为：“看来有知识没有基本的素质是不行的！”他显然把知识与素质两个概念分解开来了。知识的载体可以是书本、光盘、音像制品，而素质的载体却只能是人本身，特别是人的头脑。②知识可以转化为素质。那些忘不了的知识，那些被人掌握到融会贯通程度的知识，就可以认定已经转化为素质了。③素质是稳定的、潜在的、经常起作用的东西。杨先生对人文社会科学教育极为重视，他对素质概念的理解，虽然不是正面阐述，但仍然对人们有生动的启迪作用。

致远清同志对人才素质的概念也作了深刻的探讨，较早地打开了素质的内涵。他提出：“‘素质’的概念是什么？这是一个难题，我建议请理论家们去讨论。我的理解是：我们的培养过程，

知识加能力，再加上一个能使知识和能力更好地发挥作用的东西——做人，可不可以作为我们所说的‘素质’？”他首先向人们提出了探索“素质”新概念的任务，认为这是一个“难题”，需要专家们讨论。这说明旧的“素质”概念，已经远远不能适应当前人们的需要了。周远清同志对素质概念的阐述，推进了人们对这一概念的理解。他的贡献在于：①提出“能力”是素质概念中的本体性的内容，比较全面。②提出“做人”是素质的本体内容之一。这不但纠正了忽视非智力因素的倾向，而且把极为丰富的思想道德方面的内容带入“素质”的概念之中。“做人”涵盖了思想觉悟、心理品质、道德品质、人际关系、知行统一等相关内容。这就增加了现代“素质”概念的容量。③这里谈到的知识与能力并提，可以理解为实现融会贯通程度的知识，处于稳定、潜存、长期起作用的状态。④正面提出了素质的概念，为后来者探讨奠定了基础。

周之良先生对人才素质概念也作了深刻的探讨。他提出：“什么叫素质？从生理学、心理学的角度来讲，素质是生来所固有的特征。后来素质的概念被泛化了，讲‘素质’是指一贯具有的基本品质，或者说是潜能。素质是长期起作用的。”周之良先生的概括有几个新贡献：①把新、旧“素质”的概念进行了衔接，指出了由旧的概念到新的概念，是一个“泛化”的过程。这对于旧的“素质”概念是一种扬弃。这样就把先天的生理的素质概念，提升到思想层面。②把“一贯具有的基本品质”确定为素质的本体内容，这很准确。③把“潜能”作为与“基本品质”同义的内容，既指明了“能力”是素质的本体内容，又揭示了素质的“潜在”的性质。④指明了人才素质的功能“长期起作用”。

学者们的探讨，从各个角度入手，越来越接近真理，越来越汇聚了素质的全面内容。在多年的酝酿和探讨的基础上，有条件对“人才素质”概念作出新的概括。我认为，人才素质的概念应

该具有几个条件：①能够说明新旧素质概念之间的关系。②概括素质的全面内容。③描述素质的基本特征。④简明而严谨。

根据上述的原则，我把人才素质的概念概括为下列内容：人才素质是先天因素与后天因素相结合而产生的。它是稳定的、潜在的、长期起作用的基本品质、基本能力、基本观念。

这个概括比较简洁，第一句交代了新旧概念的联系；三个定语交代了素质的三大特征；三个“基本”概括了素质的三方面本体内内容。品质和能力作为素质已经有不少学者论证，认同率较高，基本上没有什么争议。把观念作为素质概念的内容，有如下理由：①观念与品质、能力一样具有稳定、潜在、长期起作用的特征。②观念对于品质、能力具有制约和指导作用，居于世界观、人生观、价值观的最高层面。

二、新世纪青年应当具有的素质结构

21 世纪的社会，处于新科技革命的不断迅速发展的大背景下，全球性的联系日益密切，国家主权在竞争中面临挑战，各国社会利益调整频繁剧烈，物欲膨胀，精神低迷，社会发展出现了越来越多的不确定因素。然而，人类社会对 21 世纪的要求是更加可靠的和平与发展，是国际交往中的平等与主权，是物质的富足、精神的振奋、政治的清明。在目前的世界潮流和社会风气下，这些理想的实现，需要人们去奋争。尤其重要的是把这些社会理想方面的因素，深深植根于青年一代的心灵中，全面提高他们的素质。

结合中国的具体情况，21 世纪向青年人才提出的素质要求有以下六个方面，即：合格的政治素质；科学的思想素质；全面的文化、科学素质；良好的道德素质；健康的身心素质；较强的工作能力素质。这些基本的素质，既是青年自身成长的目标，又

是 society 对青年进行教育的目标。

合格的政治素质的内容是：具有坚定的社会主义的理想信念，而决不能淡化理想；较强的民主法制和纪律观念，而不是满脑子西方政治模式；坚持劳动大众的立场，而不是脱离老百姓、变成所谓的“精英”或“贵族”；具有自尊、自豪、自信的爱国主义精神，而不是崇洋媚外、毫无骨气的民族虚无主义；廉洁公正的作风，而不是阴暗、徇私的市侩，更不是损公肥私的伪君子。最近 20 年来，由于削弱思想政治教育，出现了 80 年代青年的困惑和宣泄，90 年代潜在的精神失落，都造成了社会的震荡和不安；相反，每一次对政治理想的强调和政治教育的加强，却带来了青年精神的振奋和对改革的认同。这说明青年在政治上的追求是强烈的，不能忽视的。

科学的思想素质，就是具有科学的世界观和方法论，以及正确的人生观和价值观。具体说来，他们应该具有辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，而不应成为唯心主义、封建迷信和邪教信奉者；他们应该具有科学的辩证思维，而不应该成为忽“左”忽“右”、形而上学、反复无常的极端主义分子；他们应该成为集体主义原则的实践者，而不应该成为西方个人主义、利己主义和自由主义的应声虫；他们应该成为新型的、为人民服务的公民，而不应该成为金钱的奴隶、唯利是图的庸人。当前，弥漫在青年思想领域的急功近利的思潮，只讲物质利益、不讲精神支柱的倾向，是不科学的，如果任其发展，迟早会受到历史的惩罚。另外，青年的天然缺点是缺少深邃的历史眼光，因此，特别需要学习历史知识、历史方法，培育唯物史观。今天的大学生，不但对新中国的成立没有充分的了解，甚至对改革开放初期的情况也不甚了了。这就提出了进行当代史教育的必要。对历史的无知，是不可能培育起科学的思想素质的。

全面的文化科学素质，是 21 世纪的社会发展和进步提出的