

全国大中型企业领导干部培训教材

QUANGUO DAZHONGXING

QIYE LINGDAO GANBU

PEIXUN JIAOCAI

思想政治工作教程

敬永和 周雅儒 著

中国经济出版社

思想政治工作教程

敬永和 周雅儒 编著

中国经济出版社

内 容 提 要

《思想政治工作教程》是为全国大中型企业领导干部培训而编写的教材。全书共有十一章，从理论上阐明思想政治工作的形成和发展，总结了思想政治工作的传统经验，揭示了思想政治工作的历史特点和规律，介绍了研究思想政治工作的方法和意义，并结合实际，对新时期思想政治工作的新形势、新情况、新特点给予马克思主义的分析，对某些新问题进行了深入的探讨，全书文字简朴、流畅，内容丰富，适合各类管理干部学校，普通高等院校政工专业和思想政治教育专业选作教材，同时还可作为各有关人员自学参考书。

责任编辑：黄允成 包元晖

封面设计：王乃晋

思想政治工作教程

敬永和 周雅儒编著

中国经济出版社出版发行

（北京市百万庄北街3号）

各地新华书店经销

北京房山区印刷厂印刷

· 850×1168毫米1/32 10印张 231千字

1989年11月第1版 1990年10月第2次印刷99

印数：10001—20100

ISBN 7-5017-0359-0/G·54

定价：4.90元

出版说明

为贯彻落实党中央、国务院关于建立一支宏大的社会主义经济管理干部队伍的要求，深入开展对大中型企业领导干部进行现代管理知识和系统培训，国家经委组织有关高等院校根据教学实践编写了这套供大中型企业厂长(经理)、党委书记、总工程师、总经济师、总会计师五种岗位培训必修课教材，并邀请有关专家、学者和企业领导干部逐本进行了审核评议，现陆续出版，提交使用。

这套教材，以“面向现代化，面向世界，面向未来”的思想为指针，比较全面系统地反映了各门课程的基本理论和知识，并针对干部教育的特点，贯彻了理论联系实际的原则，在充分反映我国企业管理经验和特色的基础上，注意吸收国内外在管理科学方面研究和实践的新成果，在内容上力求有较强的实用性、针对性和先进性，文字上力求简明扼要，浅显易懂，是一套比较有特点的、适合大中型企业领导干部岗位培训和自学的教材，也适合企业中广大中层领导干部阅读。

大中型企业领导干部岗位培训，是一种高层次的干部教育。编好、用好这套教材，是保证培训质量的重要环节。有关院校及编写人员，为此作了很多工作，付出了艰苦的劳动。但这方面的经验还不足，我们正在摸索，希望承担培训任务的院校及经济部门和所有教学人员，热忱地提出批评、建议和修改意见，以便使这套教材日臻完善，使岗位培训工作搞得更好。

全国大中型企业领导干部
培训教学指导委员会

1987年5月3日

CA 201/09

序 言

《思想政治工作教程》，是为适应我国大中型企业领导干部岗位职务培训的需要，受国家经委干部教育局的委托，在全国大中型企业领导干部培训教育指导委员会的指导下，为全国大中型企业党委书记岗位职务培训班编写的教材。本《教程》的初稿，是在总结1986年四所院校大中型企业党委书记岗位职务培训试点班讲课和1987年六个培训班试用的基础上，广泛听取学员意见后写成的。

1987年9月，在国家经委干教局、全国大中型企业领导干部培训教育指导委员会的指示下，召开了《思想政治工作教程》出稿的评审会议。到会的十位专家、教授和现职企业党委书记，对本《教程》进行了认真的审查，提出了许多宝贵的修改意见。随后，根据评审会的意见，以及党的第十三次全国代表大会的精神，对全书再次做了修改，最后定稿。

本《教程》的指导思想是，以马克思列宁主义，毛泽东思想和党的十一届三中全会以来的路线、方针政策为指导，坚持四项基本原则，在思想上、理论上和党中央保持一致。在编写过程中，我们遵循理论联系实际、继承与创新、反映现代科学成果、体现改革开放和建设有中国特色的社会主义的时代精神的原则，力图从理论与实际的结合上，阐明思想政治工作科学的研究对象、基本原理、范畴和概念，对思想政治工作的方针、原则、方式和方法给以科学的规定。

本书着重从理论上说明思想政治工作的来龙去脉，概括思想政治工作的传统经验，揭示思想政治工作的历史特点和规律；紧密结合我国当前四化建设的实际，对新时期思想政治工作的新形

势、新情况、新特点给予马克思主义的分析，对某些新问题本着解放思想的精神，进行深入的探讨；在用现代科学理论知识、科学方法探索思想政治工作方面，做了大胆的尝试。编写过程中，我们参阅了有关思想政治工作的论著，在汲取国内专家、学者的研究成果、博采众长的基础上，对许多思想政治工作中的理论问题，实践问题阐述了我们的观点。其目的在于为建立一门完整的思想政治工作科学体系，贡献一点力量。

本《教程》由十一章组成。第一、四、五、六、八、十一章和第九章第一节，由敬永和撰写；第二、三、七、十章和第九章第二、三节，由周雅儒撰写。

本《教程》，不仅适于大中型企业党委书记岗位职务培训使用，而且可作为各类管理干部院校、普通高等院校政工专业和思想政治教育专业的教材，还可供一般企、事业单位党政领导干部和广大思想政治工作者自学，又可作为理论工作者研究问题参考。

在此，借《思想政治工作教程》即将出版之际，对参加本书评审的全体委员，以及阅读本书并提出宝贵意见的各位同志，致以衷心的感谢！

由于我们的理论、知识水平所限，加上缺乏实际工作经验，本《教程》的缺点、错误在所难免，恳切希望各位专家、学者、教授、思想政治工作者以及广大读者批评、指正。

作者

1987年12月于北京

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 思想政治工作的研究对象	(1)
一 思想政治工作的概念	(2)
二 思想政治工作科学的含义	(8)
三 思想政治工作科学的研究对象	(11)
第二节 思想政治工作与马克思列宁主义	(13)
一 马克思、恩格斯是党的思想政治工作的奠基者	(13)
二 马克思列宁主义是思想政治工作的理论基础	(17)
第三节 研究思想政治工作的方法和意义	(23)
一 研究思想政治工作的方法	(23)
二 研究思想政治工作的意义	(26)
第二章 思想政治工作的形成和发展	(30)
第一节 思想政治工作的创建	(30)
一 党的思想政治工作的先声	(30)
二 党的思想政治工作的创立	(31)
三 党的思想政治工作的形成	(33)
第二节 思想政治工作的发展	(36)
一 思想政治工作的创新和前进	(36)
二 思想政治工作的发展和失误	(40)
第三节 党的思想政治工作的基本经验和教训	(45)
一 只有在正确路线指导下,思想政治工作才有说服力	(45)
二 只有结合中心任务,思想政治工作才有生命力	(46)
三 只有坚持求实原则,思想政治工作才有威力	(47)
四 只有坚持民主作风,思想政治工作才有感染力	(48)

五	只有干部以身作则, 思想政治工作才有号召力	(48)
六	只有关心群众生活。思想政治工作才有基础	(49)
第三章	新时期的思想政治工作	(51)
第一节	新时期思想政治工作的新形势、新特点	(51)
一	适应社会主义经济建设的需要, 改变指导思想	(51)
二	适应改革形势的需要, 树立新观念	(55)
三	适应开放政策的需要, 充实教育新内容	(57)
四	适应新时期总任务的需要, 搞好精神文明建设	(59)
第二节	新时期思想政治工作的基本任务	(51)
一	促进物质文明建设的发展	(62)
二	保证体制改革的顺利进行	(63)
三	保证社会主义精神文明建设的发展	(68)
第三节	新时期思想政治教育的主要对象	(71)
一	青年职工是思想政治教育的重点	(71)
二	青年时期是加强思想政治教育的关键时刻	(73)
第四章	思想政治工作与企业领导体制改革	(77)
第一节	企业领导体制改革与厂长负责制	(77)
一	厂长负责制的历史必然性	(77)
二	厂长负责制及其实质	(87)
三	厂长负责制与职工民主管理	(90)
第二节	企业党组织的改革	(95)
一	企业党委职能的新变化	(95)
二	企业党委的保证监督作用	(99)
三	企业实行党政职能分开的意义	(102)
第五章	思想政治教育工作的性质、功能和价值	(105)
第一节	思想政治教育工作的性质	(105)
一	思想政治教育工作是处理人民内部思想关系的手段	(105)

二 思想政治教育工作是企业现代化管理的重要部分	(107)
三 思想政治教育工作的实质是转化人的思想	(110)
第二节 思想政治教育工作的社会功能	(114)
一 开发精神能源的功能	(114)
二 社会控制的功能	(115)
三 体现党的领导的功能	(117)
四 培养社会主义一代新人的功能	(118)
五 变精神为物质的功能	(119)
第三节 思想政治教育工作的社会价值	(123)
一 思想政治教育工作价值的含义	(123)
二 思想政治教育工作与物质产品的创造	(124)
三 思想政治教育工作与生产力	(126)

第六章 思想的本质和特征

第一节 思想的本质	(130)
一 思想的形成和发展	(130)
二 思想及其结构	(137)
第二节 思想的特征	(147)
一 思想的主观性和客观性	(147)
二 思想的隐蔽性和外露性	(150)
三 思想的稳定性和可变性	(154)
四 思想的能动性和抑制性	(159)
五 思想的根源性和阶级性	(162)

第七章 思想政治教育的基本内容

第一节 确定思想政治教育内容的基本原则	(165)
一 确定思想政治教育内容的原则	(165)
二 遵循原则确定教育内容的意义	(168)
第二节 系统的理论思想教育	(169)
一 爱国主义教育	(169)
二 社会主义教育	(174)

三 坚持四项基本原则教育	(179)
四 共产主义理想教育	(184)
第三节 日常的思想政治教育	(187)
一 形势任务与党的路线、方针政策教育	(188)
二 社会主义民主与法制教育	(190)
三 社会主义道德风尚教育	(193)
四 提高经济效益的教育	(196)

第八章 思想政治教育工作的方针和原则..... (198)

第一节 思想政治教育工作的方针

一 思想政治教育工作的总方针	(198)
二 惩前毖后,治病救人的方针	(200)
三 思想政治教育的疏导方针	(202)

第二节 思想政治教育工作的基本原则..... (207)

一 灌输原则	(207)
二 理论联系实际的原则	(211)
三 民主的原则	(213)
四 批评与表扬相结合的原则	(214)
五 思想教育与解决实际问题相结合的原则	(217)
六 身教与言教相结合的原则	(219)
七 时间性原则	(221)
八 预防性原则	(222)

第九章 思想政治教育工作的方式和方法..... (226)

第一节 思想政治教育工作方式和方法的概念

一 思想政治教育工作方式的含义	(226)
二 思想政治教育工作方法的概念	(228)
三 思想政治教育工作的方式和方法的关系	(231)

第二节 思想政治教育工作的方式

一 系统教育的方式	(232)
二 回忆对比的方式	(234)

三 座谈讨论的方式·····	(236)
四 参观访问的方式·····	(237)
五 家访与谈心的方式·····	(239)
六 批评教育的方式·····	(240)
七 对话的方式·····	(241)
第三节 思想政治教育工作的传统方法·····	(243)
一 说理教育的方法·····	(243)
二 感染熏陶的方法·····	(245)
三 榜样示范的方法·····	(247)
四 抓中间促两头的方法·····	(248)
五 评比竞赛的方法·····	(249)
六 寓教于乐的方法·····	(251)

第十章 加强政工队伍建设, 维护思想政治工作权威(253)

第一节 思想政治工作队伍建设的必要性·····	(253)
一 加强政工队伍建设是形势发展的需要·····	(253)
二 加强政工队伍建设是提高自身素质的需要·····	(255)
第二节 思想政治工作者应有的素质·····	(257)
一 要有坚定的政治立场·····	(257)
二 树立科学的世界观和人生观·····	(258)
三 掌握科学的思维方法·····	(259)
四 要有雄厚的知识基础·····	(260)
五 具有最佳的能力结构·····	(262)
六 树立优良的工作作风·····	(263)
第三节 思想政治工作队伍建设的途径·····	(265)
一 多渠道选拔思想政治工作人员·····	(265)
二 多形式培养思想政治工作人员·····	(266)
第四节 维护思想政治工作的权威·····	(268)
一 维护思想政治工作权威的意义·····	(269)
二 维护思想政治工作权威的措施·····	(271)

第十一章 思想政治工作的科学化	(278)
第一节 思想政治工作科学化的含义	(278)
一 思想政治工作的现代化.....	(278)
二 思想政治工作的理论化.....	(282)
三 思想政治工作科学化的根本途径.....	(284)
第二节 思想政治工作的系统方法	(287)
一 系统和系统方法.....	(287)
二 系统方法的应用.....	(290)
第三节 思想政治工作的信息方法	(295)
一 信息和信息方法.....	(296)
二 信息方法的应用.....	(299)

第一章 绪 论

思想政治工作，在中国共产党领导的新民主主义革命史上，在社会主义革命和社会主义建设过程中，曾占有十分重要的地位，起过巨大的作用。它是我国革命和建设事业取得胜利的重要保证。如果不进行长期的、艰苦细致的思想政治工作，要想建设一个伟大、光荣的中国共产党，建设一支强大的人民武装力量——中国人民解放军，是不可能的。如果没有长期的思想政治工作，中国人民要想战胜帝国主义、封建主义和官僚买办资本主义，推翻压在中国人民头上的三座大山，取得民族民主革命的胜利，建立起人民民主专政的社会主义国家政权，也是绝对不可能的。在新的历史时期，如果不坚持、加强和改进思想政治工作，要建设具有中国特色的社会主义，也是不可想象的。

无论是过去还是现在，党中央和老一辈无产阶级革命家，都十分重视党的思想政治工作。经过十年动乱后，在新的历史时期，党和国家把工作重点转移到社会主义现代化建设上来了。为了保证和加快社会主义四个现代化建设的步伐，党中央更加强调了做好思想政治工作的必要性。对广大思想政治工作者来说，为了适应我国当前改革、开放和发展社会主义商品经济形势的需要，坚持做好思想政治工作，保证新时期的总任务、总目标的实现，必须认真学习有关思想政治工作的理论知识，正确地掌握和运用思想政治工作的客观规律，做好思想政治工作，保证社会主义现代化建设事业的实现。

第一节 思想政治工作科学的研究对象

思想政治工作作为一门科学，在我国正处于方兴未艾之时，

在创立和形成过程之中。既然我们把思想政治工作作为一门科学来研究，那么就必须弄清思想政治工作科学的研究对象。要想了解思想政治工作科学的研究对象，首先要搞清什么是思想政治工作。

一、思想政治工作的概念

“思想政治工作”这个术语：对我们每一个人来说，都不是陌生的，对党的各级领导干部和广大思想政治工作者来说，关于什么是思想政治工作，都有不同程度的认识和理解，并根据自己的认识来指导工作。为了使我们能更深刻地理解思想政治工作的含义，把握它的实质，这里先从什么是思想，什么是政治谈起。

我们知道，思想和政治是两个不同的概念，尽管它们之间有着紧密的联系，但又有各自的含义。思想和政治，同属于社会上层建筑的范畴，是上层建筑的两个重要组成部分。什么是思想？思想是外界客观事物在人们头脑中的反映，思想即人的意识、人的观念。这里所说的外界客观事物，主要是指人们的物质生活条件和物质生活过程，它是独立于人的意识之外的客观存在物。而人的思想、观念，乃是人们对客观事物、外部环境（自然环境、社会环境、周围一切环境，包括人与人之间的关系）的认识。思想是主观的东西，是社会的现象，关于思想的本质及其微观结构，这里暂不叙述，我们将留在第六章中进行探讨。

什么是政治？如前所述，政治是社会上层建筑的重要范畴，它是社会生活的重要组成部分。政治是个比较古老的概念，早在古代社会，人们就已使用过“政治”这个术语。古希腊哲学家亚里士多德曾写过一部名为《政治学》的著作，他把政治看做是一门科学，而且认为“人是天生的政治动物”。中国古代思想家们对政治也早有论述，不过他们是把“政”和“治”分开来讲的。例如说：“政者事也”，“治者理也”。中国春秋时代的大思想家孔子曾说：“政者正也；子帅以正，孰敢不正。”“不在其位，

不谋其政”。中国古代思想家们所讲的政治，是指对人民百姓的统治和管理，其中也包含有教育之意。19世纪20年代，法国空想社会主义者至西门宣布说：“政治是关于生产的科学”，并预言，政治将完全为经济所包容。恩格斯对此，曾给予很高的评价，认为这里已包含有“经济状况是政治制度的基础”的萌芽^①。19世纪末20世纪初，中国民主革命的先驱、伟大的革命家孙中山先生，综合了中外历史上有关政治的理论和思想，提出了自己的政治定义。他说：“政就是众人的事，治就是管理，管理众人的事就是政治。”孙中山先生的这一概括：虽然没有科学地揭示政治的本质，但它对我们理解政治的概念，还是很有启迪的。

马克思主义认为，政治就是阶级和阶级的斗争。恩格斯说：“任何政治斗争都是阶级斗争”^②。列宁说：“政治是经济的集中表现”^③。列宁还明确指出，在阶级社会里，“政治就是各阶级之间的斗争，政治就是反对世界资产阶级而争取解放的无产阶级的关系。”^④列宁在《〈论粮食税〉一书纲要》一文中更进一步阐明了政治是人与人之间的关系或阶级关系的观点。他说：“什么是政治？（1）无产阶级先锋队对它的群众。（2）无产阶级对农民。（3）无产阶级（和农民）对资产阶级。”^⑤在列宁看来，人与人之间的这种关系，政治关系、阶级关系，都是源于经济利益的，都是经济利害关系的集中表现。具体说来，政治又包括以政权为核心的政治制度、政治观点等等。所有这些，也都是人们之间的社会（阶级）关系的反映。

综上所述，我们不难理解，所谓政治，就是建立在一定经济关系、物质关系之上的人和人之间的社会关系（含阶级关系），

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第411页。

②《马克思恩格斯选集》第4卷，第241页。

③《列宁选集》第4卷，第441页。

④同上，第370页。

⑤《列宁全集》第32卷，第314页。

并为经济关系服务的上层建筑。这些关系可以表现为：社会各集团之间、各党派之间、各民族之间、各阶层之间、各个人之间的关系。我们把这些关系统称为社会关系。

列宁在阐述社会关系的概念时说：马克思“是把社会关系分成物质关系和思想关系。思想关系只是不以人们的意志和意识为转移而形成的物质关系的上层建筑”^⑥无论是思想关系、还是物质关系，都是人与人之间的关系的表现。而人们之间的一切物质（利害）关系的矛盾和冲突，都要通过一定的人的思想关系、人的思想行为表现出来。表现出来的这种思想关系或思想行为，也含有一定的政治关系。人与人之间的这种思想关系、政治关系，在一定的社会组织（机构）系统内，又有各种具体表现。例如，在某一企业系统内部。这种思想关系、政治关系往往表现为企业职工群体或个体的思想情绪和行为的变化。劳动态度的端正与否，遵守纪律的好与坏，工作的积极与消极，主人翁意识的高和低各级领导者之间、领导与群众之间的关系是否正常，以及企业系统内部各组织之间的关系是否协调，等等。

既然如此，那么，如何处理、解决和协调社会或各企业系统内部与物质利益相联系的人与人之间的各种思想关系、政治关系、以及企业内部各组织之间的关系，就成为思想政治工作的任务了。由此，我们便可以得出结论：所谓思想政治工作，简单地说，就是关于如何处理、解决和协调人们之间的各种思想关系、各组织、各部门之间的工作。具体说来，思想政治工作，就是思想政治工作者按照一定的目标，遵循人的思想活动规律、思想政治工作规律，采取恰当的方式、方法和手段，对人进行思想政治教育，转化企业各类人员的思想，处理、解决、协调各种思想关系，最大限度地激发人们的政治热情，调动人们的积极性，推动企业生产经营的发展，保证社会主义现代化事业的胜

^⑥《列宁选集》第1卷，第18页。

利实现。

思想政治工作的范围比较广泛，包含的内容较多，广义说来，可分为两大类：一类是思想工作；另一类是政治工作。

我们所说的政治工作，是指按着一定的政治目标，为一定的政治任务服务的政治活动。就企业来说，其政治工作包括：第一，协调、处理企业内部各组织部门（党、政、工、青、妇）之间的关系的工作；协调上下级之间、领导者之间、领导与被领导之间的工作；领导机关的政治工作，还包括制定方针、政策、计划、规章、制度等工作。第二，组织工作，是政治工作中的基本组成部分。列宁认为，任何组织问题都有政治意义：“任何政治问题都可能是组织问题：机械地划分政治问题和组织问题是不行的。”^①第三，企业党委的党务工作：整党、建党工作，纪检工作，统战工作（含少数民族工作）。第四，群众工作（工、青、妇）。

所有这些工作，都是党的政治工作，是为实现党的一定的政治任务和政治目标服务的。

思想工作，是整个思想政治工作的重要组成部分。思想工作包括：系统的思想政治教育，日常的思想教育和思想转化工作，党的宣传、鼓动工作，也都属于思想工作。

上述可见，思想工作和政治工作是有区别的。但是，思想工作和政治工作之间又是相互联系、相互制约的。它们同属于上层建筑，同被经济基础所决定，又都为经济基础、为发展生产服务。它们相互渗透，你中有我，我中有你，不可分割。政治工作中渗透着思想工作，例如，党的组织工作有赖于通过思想工作来完成；整党、建党工作中包含着大量的思想工作；政治问题的发生和政治工作的失误，往往根源于思想工作的薄弱或领导者的思想水平不高。思想工作也渗透着政治工作。例如，宣传鼓

^① 《列宁全集》第33卷，第279—280页。