

马克思主义哲学原理

辅导材料

薛夫 玉兴 编

西北电讯工程学院出版社

马克思主义哲学原理

辅 导 材 料

薛 夫 玉 兴 编

西北电讯工程学院出版社

马克思主义哲学原理

辅导材料

薛夫 玉兴 编

西北电讯工程学院出版社出版

西北电讯工程学院印刷厂印刷

陕西省新华书店发行 各地新华书店经售

开本 787×1092 1/32 印张 9 字数 178 千字

1984年4月第一版

1985年1月第二版 1985年1月第二次印刷 印数 1-70,000

统一书号：3322·6

定价：1.25元

出版说明

《马克思主义哲学原理辅导材料》，是根据陕西省高等教育自学考试指导委员会办公室编写的《哲学考试大纲》编写的。

本书编者多年来从事电视大学、走读大学和职工大学的哲学教学工作，近年来又为西安市招生办公室举办的高等教育自学考试辅导班进行哲学课的讲授辅导。本辅导材料是在自学考试辅导班讲授哲学课的基础上，根据自学考试的特点和自学考生的要求，本着突出重点，简明扼要的原则编写而成的。

本辅导材料共分为十三章，每章包括名词解释、主要关系、问题解答以及阅读书目四个部分，并在每章开头列出了内容提要和学习要求。第一、二、三、七、九、十、十一章由薛夫同志执笔编写；第四、五、六、八、十二、十三章由玉兴同志执笔编写。还有一个附录，收集了北京市、辽宁省和陕西省 1981~1984 年高等教育自学考试部分哲学试题及答案要点。

本书 1984 年 4 月出了第一版。最近根据各方面形势发展变化和理论上的新进展，对有关章节作了一些修订和补充。如：唯物辩证法规律一章，补充了关于彻底否定文化大革命的问题；在社会基本矛盾一章，补充了我国城乡体制改革的有关问题；在社会意识一章，补充了关于社会主义人道主义等问题。

本书是由西安市招生办公室组织编写的，书稿经西北电报工程学院社会科学部肖子健、谭炳坤、王德文三同志审阅，在此一并致谢。

目 录

第一章 绪 论

内容提要和学习要求	1
-----------	---

一、名词解释

1. 哲学	1
2. 世界观	2
3. 方法论	2
4. 人生观	2
5. 哲学的基本问题	3
6. 唯物主义	3
7. 古代朴素唯物主义	4
8. 形而上学唯物主义	4
9. 辩证唯物主义	5
10. 马克思主义哲学	5
11. 唯心主义	6
12. 主观唯心主义	6
13. 客观唯心主义	6
14. 辩证法	7
15. 朴素辩证法	7
16. 唯心辩证法	7
17. 唯物辩证法	8
18. 形而上学	8
19. 哲学党性	9
20. 存在	9

21. 本原·····	9
二、主要关系	
1. 哲学和世界观·····	10
2. 哲学和方法论·····	10
3. 世界观和人生观·····	11
4. 马克思主义哲学和具体科学·····	11
5. 唯物主义和唯心主义·····	12
6. 可知论和不可知论·····	12
三、问题解答	
1. 什么是哲学的基本问题？哲学基本问题的两个方面的关系是什么？·····	13
2. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？·····	14
3. 唯物主义有哪些形态？它产生的根源是什么？·····	14
4. 唯心主义有哪些基本形式？它产生的根源是什么？·····	15
5. 怎样认识马克思主义哲学的产生是历史的必然？·····	16
6. 马克思主义哲学产生的伟大意义是什么？·····	17
7. 学习马克思主义哲学的目的和意义是什么？·····	18
8. 为什么说树立共产主义的人生观必须学习马克思主义哲学？·····	18
阅读书目·····	19

第二章 世界的物质性

内容提要和学习要求	21
-----------	----

一、名词解释

1. 物质	21
2. 运动	22
3. 静止	22
4. 时间	22
5. 空间	22
6. 时空观	23
7. 宇宙	23

二、主要关系

1. 物质和运动的关系	23
2. 运动和静止的关系	24
3. 物质和时空的关系	24

三、问题解答

1. 列宁关于物质的定义及其伟大意义	25
2. 什么是旧唯物主义的物质观？它的缺陷是什么？	26
3. 辩证唯物主义的物质概念和自然科学关于物质形态、结构和属性的区别和联系。	27
4. 怎样理解物质和运动是不可分割的？	28
5. 怎样说明时间、空间和物质运动是不可分割的？	28
6. 认识时间、空间概念及其特点的意义何在？	29

7. 辩证唯物主义的时空观和唯心主义、形而上学唯物主义时空观的分歧是什么?	30
8. 如何理解世界的统一性在于它的物质性?	30
9. 怎样理解从实际出发、实事求是辩证唯物主义一元论的根本要求?	31
阅读书目	32

第三章 意识的起源、本质和作用

内容提要和学习要求	33
-----------------	----

一、名词解释

1. 意识	33
2. 感觉	33
3. 思维	34
4. 意识的能动性	34
5. 庸俗唯物主义	34

二、主要关系

1. 物质和意识的关系	35
2. 意识和语言的关系	35
3. 主观能动性和客观规律性的关系	36

三、问题解答

1. 什么是意识? 它是怎样产生的?	36
2. 唯心主义和旧唯物主义关于意识的起源是如何理解的?	37
3. 人的意识和动物的心理的本质区别何在?	38

4. 如何通过意识的起源和本质、进一步说明物质第一性、意识第二性的原理?	38
5. 人工智能和意识的区别与联系。	39
6. 物质和意识的对立在什么范围内是绝对的? 什么情况下是相对的?	40
7. 如何正确理解主观能动性和客观规律性的辩证关系? 它对于实现新时期总任务有何重大意义?	41
8. 用我国社会主义建设的实际, 谈尊重客观规律的重要性。	41
阅读书目	42

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展

内容提要和学习要求	43
-----------------	----

一、名词解释

1. 联系	43
2. 联系的普遍性	43
3. 条件	44
4. 发展	45
5. 新生事物	45
6. 旧事物	46
7. 规律(法则)	46
8. 内因	46
9. 外因	46

二、主要关系

1. 唯物论和辩证法的关系	47
---------------------	----

2. 联系和发展的关系·····	48
3. 内因和外因的关系·····	48
4. 物质运动的基本形式及其相互关系·····	49

三、问题解答

1. 什么是两种发展观？它们的对立和分歧是什么？·····	49
2. 为什么说：任何事物、现象都处在普遍联系之中？怎样理解普遍联系的观点在唯物辩证法中的地位？·····	50
3. 为什么说新生事物是不可战胜的？掌握这一原理对我们树立共产主义人生观有何意义？·····	51
4. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？·····	52
5. “独立自主，自力更生”原则的理论基础是什么？·····	53

阅读书目·····	54
-----------	----

第五章 唯物辩证法的基本规律

内容提要和学习要求·····	55
----------------	----

对立统一规律

内容提要和学习要求·····	55
----------------	----

一、名词解释

1. 对立统一规律·····	56
2. 矛盾·····	56
3. 矛盾的同一体性·····	56

4. 矛盾的斗争性	56
5. 主要矛盾	57
6. 非主要矛盾	57
7. 主要矛盾方面	57
8. 根本矛盾	58
9. 对抗性矛盾	58
10. 两点论	58
11. 重点论	59
12. 矛盾的普遍性	59
13. 矛盾的特殊性	60

二、主要关系

1. 运动和矛盾的关系	60
2. 矛盾同一性和斗争性的关系	60
3. 主要矛盾和次要矛盾的关系	61
4. 矛盾的主要方面和次要方面的关系	62
5. 矛盾普遍性和特殊性的关系	62
6. 对抗性矛盾和非对抗性矛盾的关系	63

三、问题解答

1. 对立统一规律的基本内容是什么?	63
2. 如何理解矛盾的统一性和斗争性及其在客观事物发展中的作用?	64
3. 为什么说发展是对立面的统一和斗争? 掌握这一原理有何实践意义?	65
4. 为什么说凡事“一刀切”是错误的?	66
5. 在分析和解决问题时为什么要抓住主要矛盾?	67

6. 主要矛盾和次要矛盾的关系是什么? 掌握这一原理有什么实践意义?	68
7. 矛盾的主要方面和次要方面的关系怎样? 掌握这一原理有何重大意义?	69
8. 掌握两点论和重点论相统一的原理有何重要意义?	69
9. 用矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理, 说明建设具有中国特色的社会主义的必要性和重要性。	70
10. 为什么说对具体问题进行分析是马克思主义的活的灵魂?	71
11. 为什么说: “共性个性、绝对相对的道理是关于事物矛盾问题的精髓”?	73
12. 怎样理解矛盾解决形式的多样性? 掌握这一原理有什么意义?	75
13. 试用对立统一的观点分析社会主义社会矛盾的特点及其发展规律。	76
14. 用主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理, 说明我国社会主义改造基本完成以后, 仍实行“以阶级斗争为纲”是错误的?	77
阅读书目	79

质量互变规律

内容提要和学习要求	79
-----------------	----

一、名词解释

1. 质	80
2. 量	80

3. 度	80
4. 量变	80
5. 质变	81
二、主要关系	
1. 质和量的关系	81
2. 量变和质变的关系	81
三、问题解答	
1. 掌握质、量、度关系原理的重要意义。	82
2. 掌握量变与质变辩证关系的实践意义。	83
3. 质量互变规律的内容及其意义。	83
4. 质量互变规律和对立统一规律的关系。	84
阅读书目	85

否定之否定规律

内容提要和学习要求	85
-----------	----

一、名词解释

1. 肯定	86
2. 否定	86
3. 扬弃	86
4. 否定之否定	87

二、主要关系

肯定和否定的关系	87
----------	----

三、问题解答

1. 辩证否定观和形而上学否定观的根本区别是什么？	88
2. 什么是唯物辩证的否定观及其意义？	89
3. 怎样理解事物发展过程中前进性和曲折性的	

统一? 这一原理对于正确认识革命和建设及事物发展有何指导意义?	89
4. 如何理解必须彻底否定“文化大革命”?	90
5. 否定之否定规律的内容是什么?	92
阅读书目	93

第六章 唯物辩证法诸范畴

内容提要和学习要求	94
-----------------	----

一、名词解释

1. 范畴	94
2. 原因	95
3. 结果	95
4. 必然性	96
5. 偶然性	96
6. 现实性	96
7. 可能性	96
8. 内容	97
9. 形式	97
10. 本质	98
11. 现象	98

二、主要关系

1. 原因和结果的关系	98
2. 必然性和偶然性的关系	99
3. 可能性和现实性的关系	100
4. 形式和内容的关系	100
5. 现象和本质的关系	101

三、问题解答

1. 正确理解原因和结果关系的原理对实践有什么指导意义?.....	102
2. 必然性和偶然性关系的原理对实际工作和科学研究有何指导意义?.....	103
3. 可能性和现实性的辩证关系的原理对正确发挥人的主观能动性有何意义?.....	103
4. 为什么说形式主义和形式虚无主义都是错误的?.....	104
5. 怎样理解科学研究的任务是透过现象认识本质?.....	105
阅读书目	106

第七章 认识和实践

内容提要和学习要求	107
-----------------	-----

一、名词解释

1. 认识论	107
2. 反映论	108
3. 不可知论	108
4. 实践	109
5. 能动的革命的反映论	109
6. 感性认识	109
7. 理性认识	110
8. 知觉	110
9. 表象	110
10. 概念	110

11. 判断	111
12. 推理	111
13. 先验论	112
14. 经验主义	112
15. 主观主义	113

二、主要关系

1. 感性认识和理性认识的关系	113
2. 认识和实践的关系	114
3. 主观和客观的关系	114
4. 主体和客体的关系	115
5. 分析和综合的关系	115
6. 归纳和演绎的关系	115
7. 具体和抽象的关系	116

三、问题解答

1. 唯物论的反映论和唯心论的认识论有什么根本区别?	117
2. 马克思主义的认识论和旧唯物主义的认识论有什么区别?	117
3. 什么是实践?实践的特点和形式是什么?	118
4. 如何理解实践在认识中的地位和作用?	119
5. 既然一切真知都来源于实践,那么为什么还要强调认真读书?	120
6. 实现感性认识向理性认识的发展的条件和途径是什么?	121
7. 实现理性认识到实践的正确条件和途径是什么?	122

8. 人类认识的总规律是什么? 掌握这一规律有什么重要意义?.....	123
9. 如何理解辩证唯物主义的认识论和党的群众路线是一致的?.....	124
阅读书目	125

第八章 真 理

内容提要和学习要求	126
-----------------	-----

一、名词解释

1. 真理	126
2. 谬误	126
3. 客观真理	127
4. 绝对真理	127
5. 相对真理	127

二、主要关系

1. 真理和谬误的关系	128
2. 绝对真理和相对真理的关系	129

三、问题解答

1. 为什么说真理是客观的? 在实际工作中如何坚持真理的客观性?.....	130
2. 既然真理是有用的, 为什么不能说“有用即真理”?	130
3. 用绝对真理和相对真理的辩证关系的原理, 谈谈应当怎样正确对待马列主义和毛泽东思想	131
4. 真理和谬误的关系是什么? 为什么坚持真理.....	