

马克思主义 哲学基础知识

陆善功 王道君 编

中央广播电视大学出版社

马克思主义哲学基础知识

(修订本)

陆善功 王道君 编

中央广播电视大学出版社

马克思主义哲学基础知识

(修订本)

陆善功 王道君 编

*

中央广播电视大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

人民教育出版社印刷厂印装

*

· 开本 787×1092 1/32 印张 9.5 千字 198

1987年2月第1版

1989年4月第2版 1989年4月第1次印刷

印数 1-175000

定价 1.75 元

ISBN 7-304-00371-5 /B·8

序 言

我国的哲学课程教学迫切需要认真改革,尤其是教材编写应当适应新时期的特定教学对象。由于过去唯意志论、形而上学、唯心史观的消极影响,哲学和其它理论教学未能取得应有的效果。从拨乱反正到作出关于社会主义精神文明建设指导方针的决议,表明解决意识形态根本问题已有坚实基础。近年来出版多种新编的哲学教材,在内容和方法上都体现出某些新气象。广播电视大学是新生事物,这里的哲学教学要求提供有别于一般教科书的合适教材。

这本新编的电大哲学教材,贯彻了实事求是的精神,力图使理论与实际相结合,观点较为稳妥,表达较准确,能够帮助自学者初步掌握认识世界的基本理论和方法。全书内容较之目前高等院校本科使用的教科书更为简明扼要,适于电大和大专学生阅读,它可以和另一本电大哲学辅助教材《哲学自学举要》配合使用,这对自学的人可能颇有助益。

编写这部教材的同志为了突出马克思主义哲学的特征,着重联系社会主义现代化建设中的新问题,同时注意概括现代自然科学的一些新成就,以充实辩证唯物主义与历史唯物主义,启发初学者理解我们的哲学并非僵化的教条,理论必须在实践中经受检验和不断发展,学习这门知识是为着改造主观世界和客观世界,对人类进步事业作出积极贡献。

为电大编写哲学教材也是一项创新的工作,它对哲学知

识的普及具有重要意义。但是由于时间和其它条件所限,在编审过程中,尽管付出了艰辛的劳动,仍难免存在不足之处,希望电大的教师和同学们提出批评意见,我想经过大家共同探讨、修改和补充,一定会使它逐步完善和提高。为了促进哲学在社会主义实践中日益繁荣,我愿意向广播电视大学的师生和社会上的哲学爱好者推荐这本新书。

齐 一

一九八六年十二月十二日

编者说明

本书是中央广播电视大学哲学课的基本教材。我们在编写此书时,参照了原教育部政治思想教育司制定的供高等学校本科使用的辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲,吸收了当前高等学校本科通用的几种基本教材和其他有关教材的内容和成果,并根据大学专科水平和便于同学们自学等具体要求,经过取舍加工编写的。

本书的绪论、第一、二、三、四、五、九、十章由陆善功同志编写,第六、七、八章由王道君同志编写。绪论、辩证唯物主义部分由赵风岐同志审稿,历史唯物主义部分由王锐生同志审稿,书中有关控制论、信息论、系统论以及自然科学方面的内容由王雨田、黄小寒同志审稿。全书最后由陆善功同志参照审稿同志意见统稿,并由齐一同志审核定稿。本书的特邀编辑是田士章同志。

限于我们的水平,书中难免多有不足之处,恳请广播电视大学的师生和其他读者同志们批评指正。我们还借此机会,向为本书审稿、编辑的同志致以衷心的感谢。

一九八六年十一月

目 录

绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观 和方法论	(11)
第三节 掌握马克思主义哲学的重要性 及其学习方法	(20)

辩证唯物主义

第一章 世界的物质性——物质及其存在的 形式	(24)
第一节 世界是物质的世界	(24)
第二节 运动是物质的存在方式	(32)
第三节 空间和时间是物质存在的基本形式	(40)
第四节 世界的物质统一性	(45)
第二章 意识的本质及其对物质的反作用	(51)
第一节 意识是具有高度组织的物质的特 性、现实的反映	(51)
第二节 意识的起源	(58)
第三节 意识对物质的反作用	(66)

第三章 马克思主义辩证法是关于发展和普

遍联系的学说 (72)

第一节 辩证法是关于发展的学说 (72)

第二节 辩证法是关于普遍联系的学说 (77)

第三节 唯物辩证法的科学体系 (85)

第四章 唯物辩证法的基本规律 (89)

第一节 质量互变规律 (89)

第二节 对立统一规律 (104)

第三节 否定之否定规律 (129)

第五章 唯物辩证法的一些基本范畴 (141)

第一节 原因和结果 (141)

第二节 必然性和偶然性 (146)

第三节 可能性和现实 (150)

第四节 内容和形式 (154)

第五节 现象和本质 (158)

第六章 辩证唯物主义的认识论 (162)

第一节 辩证唯物主义认识论是能动的
反映论 (162)

第二节 实践和认识 (169)

第三节 认识的辩证过程和科学的思维方法 (175)

第四节 真理 (190)

第五节 认识论与党的思想路线 (198)

历史唯物主义

✓ 第七章 社会存在与社会意识	(200)
第一节 社会存在及其对社会意识的决定 作用	(201)
第二节 社会意识及其对社会存在的反作用	(209)
第八章 社会基本矛盾	(224)
第一节 生产力和生产关系的矛盾	(224)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	(235)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动	(244)
第九章 阶级、国家、革命	(252)
第一节 阶级和阶级斗争	(253)
第二节 国家、社会革命	(264)
第十章 人民群众和个人在历史上的作用	(276)
第一节 人民群众是历史的创造者	(276)
第二节 个人在历史上的作用	(285)

绪 论

马克思主义是完整而严谨的学说,是共产主义运动的理论指南。它包括三个组成部分:哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础,是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论。

马克思主义哲学是人类以往科学和哲学思想发展的光辉结晶和直接继续。为了说明马克思主义哲学的基本内容,首先应对哲学的一般问题作一初步的考察。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是关于世界观的理论体系

哲学是关于世界观的理论体系

什么是哲学?马克思主义认为,哲学是关于世界观的理论体系,是理论化、系统化的世界观。

世界观是人们对整个世界的总的根本的观点

人类为了自身的生存与发展,每时每刻都在同周围世界的各种事物打交道,即认识世界和改造世界。开始时,人们只是对个别的具体事物有所认识;但随着经验和知识的逐步积累,人们的认识不断深化,最后发展到对于诸如世界的本质、人类同周围世

界的关系、世界上各种事物之间的联系等等关于整个世界的总的根本的观点,这就是世界观。

一般说来,几乎每一个正常的成年人都会形成这样或那样的世界观。人们在生活实践中逐步形成一定的世界观,然而,人们自发形成的世界观,往往是不系统、不自觉的,因而还不是哲学;只有当人们把这种世界观加以整理概括,使之理论化和系统化,形成一定的理论体系时,才能称得上是哲学。总之,哲学是一门学问,是一种观念形态的知识体系,只有经过系统的学习,才能够掌握它。因此,对哲学持任何简单化的观点,都是不对的。

**哲学既是世界观
又是方法论**

哲学是关于世界观的理论体系,同时又又是观察、分析和处理各种问题的方法论。所谓方法论,是我们通常所说的思想方法和工作方法等具体方法的理论基础。一般说来,人们总是按照一定的世界观去探索和研究世界上的问题的,因此,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。按照马克思主义的观点,世界观和方法论是一致的。

此外,在哲学体系中,还包括人生观。人生观是人们对人的存在的价值、人生的目的和意义的根本观点和态度,是世界观在人生问题上的表现。人生观受世界观的制约和支配。

**哲学研究的对象
是世界的普遍本质
和一般规律**

马克思主义把世界观规定为哲学的内容,也就意味着哲学研究的对象是作为统一整体的世界——世界的普遍本质和一般规律。哲学和其他具体科学虽然都以现实世界作为自己的研究对象,但

诸如物理学、化学、生物学、经济学、法学、艺术学等各种自然科学和社会科学只研究世界的某一领域、某一方面或某一事物及其发展过程的规律，而哲学则不同，它的对象是包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界的普遍本质和一般规律。所以，我们又说哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

各种哲学学说虽然都是关于世界观的理论体系，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，但它们又具有各自不同的特点。其中既有唯物主义和唯心主义之分，又有辩证法和形而上学之分，如此等等。世界上所以出现不同的哲学，固然有很多原因，但从根本上说，是同人们在把握世界的普遍本质和一般规律时，如何解决物质和意识的关系问题相联系的。因此，要建立一种科学的哲学，首先要对哲学基本问题——物质和意识的关系问题作出正确的回答。

二、哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。唯物主义和唯心主义的对立

**物质和意识的
关系问题是哲
学的基本问题**

哲学所要研究和把握的是人们所处的整个世界。当人们仔细研究这个无限多样的世界时，就可以发现，尽管它千姿百态，形形色色，但归结起来无非是两大类：一类是物质现象，一类是意识现象。凡是客观地、也就是在人的意识之外、不依赖于人的意识而存在的东西，都属于物质现象；而存在于人的意识之中、构成人的心理活动的领域的东西，都属于意识的范围。

物质和意识是怎样联系的？是物质产生意识，还是意识产

生物物质？意识与物质有无同一性？关于这种联系的性质即意识对物质的关系问题，是哲学的基本问题。

对于哲学的基本问题，恩格斯做了科学的规定。他指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

思维和存在的关系问题，也就是意识和物质、精神和自然界的关系问题。这个问题之所以成为哲学的基本问题，是因为它决定着哲学的根本路线和方向。哲学家根据自己对这一问题的回答，来解决其他一系列哲学问题，如关于世界的统一性、关于世界发展的规律性、关于认识世界的途径和方法等。同时，既然哲学研究的对象是世界的普遍本质和一般规律，而世界上除了物质和意识以外没有任何别的东西，那么物质和意识作为认识世界的两个最大的范畴，它们之间的关系问题是无论如何也回避不了的。所以，不解决哲学的基本问题，就不可能建立哲学体系，也不可能描绘整个世界的图景。

哲学基本问题的 内 容

哲学的基本问题包括两个方面：第一个方面是解决物质和意识谁是第一性的，谁是第二性的，是物质产生意识，还是意识产生物质的问题。第二个方面是回答人们能否认识世界，人的理性能否深入了解大自然的奥秘、揭示现实世界发展规律的问题。这两个方面是不可分割的，前者更为根本。

对哲学基本问题第一方面内容即物质和意识何者为第一性问题的不同回答，是区别某种哲学是唯物主义还是唯心主

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

义的唯一标准。

什么是唯物主义

凡是认为物质第一性、意识第二性的哲学，是唯物主义哲学。唯物主义认为，物质是永恒的，任何人任何时候都不能创造，世界上根本不存在任何超自然的、彼岸的力量。而意识是物质长期发展的产物，是具有高度组织的物质——人脑对现实的反映。唯物主义尽管有各种流派和形式，但它们都把物质看成是意识的本原，是世界的本质。生产实践和科学技术的发展，不断证实着这种看法的正确性。

什么是唯心主义

凡是认为意识第一性、物质第二性的哲学，是唯心主义哲学。唯心主义认为，意识存在于物质之先，并产生、引起物质，意识是万物的始基或本原。而在什么样的意识“创造”世界这个问题上，唯心主义又有两种表现形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，世界是由个别人的意识创造的。客观唯心主义则断言，某种客观的、在人之外存在着的意识“创造”世界。在客观唯心主义的哲学体系中，尽管这种客观的意识有时以“绝对观念”、有时以“世界意志”等等形式出现，但其实质都是神或上帝的代名词。

对哲学基本问题的第二个方面内容即物质和意识有无同一性问题的不同回答，也就是对世界是否可知这一问题的不同回答，是区分可知论和不可知论的标准。

凡是肯定物质和意识具有同一性，主张世界是可以认识的，都是可知论。绝大多数哲学家，不仅所有的唯物主义者，而且也包括许多唯心主义者在内，都主张世界是可知的。但也有

少数哲学家,否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性,他们是不可知论者。不可知论把物质和意识绝对对立起来,否认二者具有同一性,因而是错误的。

哲学基本问题的 意义

物质和意识的关系问题,它的一个方面的内容,作为划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准,具有十分重要的意义。从理论上说,它揭示了各派哲学的根本立场及其根本分歧,从而给我们提供了一个考察哲学发展的基本线索和鉴别各派哲学实质的根本标准。从实践上说,它为我们实际工作中思考问题、处理问题指明了方向和出发点,它要求我们一切从客观实际出发,提高坚持唯物主义思想路线的自觉性。

唯物主义和唯 心主义二者不 同的认识论根 源和阶级根源

唯物主义哲学的认识论根源在于:人类的生活实践反复证明了的客观现实世界决定着人们的意识和行动。即也就是主观和客观、认识和实践是统一的。一般说来,唯物主义无论过去和现在往往是关心社会进步的先进阶级的世界观。因此,唯物主义产生的阶级根源在于:各个时代的进步阶级或社会势力代表着历史前进的方向,它们必然要求发展生产力,要求正确地认识世界,认识事物发展的客观规律。这就有可能使他们对周围世界的认识这样或那样地得出唯物主义的结论。

唯心主义也有它产生和发展的根源。唯心主义的认识论根源在于:人们的认识是一个非常复杂的、充满着矛盾的、螺

旋式的认识过程。如果把认识过程的某一片断(如感觉或概念等等)加以夸大,使之绝对化,就会导致错误的结论。列宁指出:“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展(膨胀、扩大)为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对”,“直线性和片面性,死板和僵化,主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①唯心主义歪曲世界的本来面目,它通常是为反动的社会势力反对进步社会力量维护过时的社会制度的斗争服务的。所以,唯心主义一旦产生,剥削阶级为了维护自己的利益就会把它巩固起来,这就是唯心主义的阶级根源。科学和实践的成就早已证明唯心主义是站不住脚的,但是,唯心主义观点至今仍然影响着一些人的头脑,这不只是由于它的认识论根源,而且也是因为它的阶级根源使然。

坚持哲学的党性 原则

哲学上虽有许多流派,但基本上都归属于唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别,这就是哲学上的党性或党派性。坚持哲学的党性原则,就是要牢牢把握唯物主义与唯心主义的对立这个基本事实,为无产阶级和人类进步的事业,自觉地坚持唯物主义立场,对各种哲学流派和思潮进行具体分析,批判地对待它们,吸取其具有价值的思想资料,揭示其历史根源与阶级背景,反对和抵制各种形式的唯心主义。

三、辩证法和形而上学及其同哲学基本问题的关系

如果说哲学的基本问题即物质和意识的关系问题是哲学

^① 《列宁选集》第2卷,第715页。

的首要问题,那么哲学的第二个极其重要的问题就是:世界是处于永恒不变的状态呢?还是处于经常的变化和发展之中?主张前一观点的被称之为形而上学论者,主张后一观点的则被称为辩证法论者。

什么是辩证法

辩证法一词来源于古希腊语。在古代,辩证法是指在争论中,在不同意见的斗争中,通过揭露对方论点中的矛盾来探索真理的方法。后来,它被发展成为一种认识现实的理论和方法。辩证法吸取了科学研究和社会历史实践的优秀成果,是坚持用联系的、发展的观点考察世界各种事物的理论和方法。恩格斯说:“在它面前,不存在任何最终的、绝对的……东西;它指出所有一切事物的暂时性;在它面前,除了发生和消灭、无止境地由低级上升到高级的不断的过程,什么都不存在。”^①同时,辩证法认为,发展是新事物的产生和旧事物的灭亡,发展的泉源在于事物自身所固有的矛盾运动。

辩证法阐明了事物的发展过程是新事物同旧事物的斗争过程,并指出新事物终将战胜旧事物。因而,它是先进社会力量反对腐朽的社会秩序和反动的阶级势力的斗争武器。

什么是形而上学

形而上学是与辩证法根本对立的。它采用孤立、静止的观点看待世界上的各种事物,否认矛盾的客观存在。在形而上学者看来,矛盾只是思维所特有的,而且只是在思维陷入迷妄混乱时才存在。观察现象的形而上学方法,最初产生于自然

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第213页。