

电大业大

哲学教学参考 和复习考试指导

ZHEXUEJIAOXUE
CANKAOHE
FUXIKAO
SHIZHIDAO

赵福生 编
花俊

湖北教育出版社

电 大 业 大

哲学教学参考和复习考试指导

赵福生 花 俊

湖 北 教 育 出 版 社

电 大 业 大
哲学教学参考和复习考试指导

赵福生 花 俊

湖北教育出版社出版 新华书店湖北发行所发行

第二炮兵学院印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 10.25印张 218,000字

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷

统一书号：7306·339 定价：1.60元

编 者 的 话

当这本书与各位读者见面的时候，我们仅想说明一点，即该书是教学实践活动的产物。

怎样才能把电大、业大的哲学教学搞好？在教学实践中，我们有机会与许多哲学辅导老师和学员共同探讨了这个问题。在广泛听取他们意见的基础上，我们又认真借鉴有关院校哲学教学的经验，从而终于写成这本书稿。

书稿主要是以中央电大哲学教材《马克思主义哲学纲要》以及主讲教师陈晏清同志后来增加的补充材料为依据，进行编写的。从各地使用教材版本的实际出发，在编写过程中，我们还参考了在全国范围内一些较通行的教材编排体系，吸取了学术界一些较统一的提法。考虑到电大、业大等主要靠自学的同志听面授时间有限，平时挤时间困难，学习中遇到问题不能及时得到解答等特点，我们始终注意把整个教学活动作为一个统一的整体加以研究。为此，既交待了每章的教学目的和要求，侧重分析了各章的结构及内容重点，还逐章进行了小结，拟定了复习思考题，并以简明的图示反映了每章应把握的最基本的东西。为了提高学员的贯通理解能力，分析问题和解决问题的能力，以及考试应变能力，我们还参考中央电大、各地自学高考和有关院校哲学课程考试的范围和试题类型，每章各拟定了一套自测试题，并作了较完整的解答。尤其是对一些重大现实问题，尽可能从理论联系实际的角度，作了充分展开。最后，还就教学、复习、考试

中带倾向性的问题，提出了我们的一些看法。把整个教学活动作为一个统一的过程加以研究，既注意分析、串讲，又强调加强平时自我测试，并注意教学和复习考试中应把握的一般方法，这样或许更适合于主要靠自学的同志们。但愿我们的努力，能对大家搞好马克思主义哲学课程的学习和复习考试有所帮助。

该书在成稿过程中，曾得到武汉市电大哲学课负责老师许志仁同志，武汉市工农教育学院江汉分校和武汉第二炮兵学院有关领导，以及湖北教育出版社和第二炮兵学院教学工厂的热情支持。在此，谨表示深切感谢。

由于我们水平有限，书中定有许多不妥之处，望各位同志不吝赐教。

一九八五年四月

目 录

第一部分 结构和内容要点分析

绪论	(2)
第一章 世界的物质性	(15)
第二章 意识的起源、本质和作用	(27)
第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(35)
第四章 质量互变规律	(43)
第五章 对立统一规律	(50)
第六章 否定之否定规律	(62)
第七章 唯物辩证法诸范畴	(70)
第八章 辩证唯物论的认识论是能动的反映论	(84)
第九章 实践及其在认识中的作用	(92)
第十章 认识的辩证运动	(98)
第十一章 真理	(114)
第十二章 历史唯物主义是科学的历史观	(130)
第十三章 人类社会的发展是自然历史过程	(137)
第十四章 生产力和生产关系	(146)
第十五章 经济基础和上层建筑	(154)
第十六章 阶级 国家 革命	(162)
第十七章 社会意识	(176)
第十八章 人民群众和个人在历史上的作用	(184)

第二部分 自测试题(附参考答案)

绪论	(193)
第一章 世界的物质性	(197)
第二章 意识的起源、本质和作用	(201)
第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(206)
第四章 质量互变规律	(209)
第五章 对立统一规律	(213)
第六章 否定之否定规律	(221)
第七章 唯物辩证法诸范畴	(225)
第八章 辩证唯物论的认识论是能动的反映论	(228)
第九章 实践及其在认识中的作用	(231)
第十章 认识的辩证运动	(234)
第十一章 真理	(240)
第十二章 历史唯物主义是科学的历史观	(247)
第十三章 人类社会的发展是自然历史过程	(251)
第十四章 生产力和生产关系	(253)
第十五章 经济基础和上层建筑	(260)
第十六章 阶级 国家 革命	(265)
第十七章 社会意识	(272)
第十八章 人民群众和个人在历史上的作用	(277)

第三部分 学习和复习考试应注意的方法

如何抓好平时学习	(282)
如何搞好总复习阶段的复习	(286)
考试中应注意的问题	(292)
附:电大八二、八三、八四级哲学试题及参考答案	(298)

第 一 部 分

结构和内容要点分析

绪 论

〔教学目的和要求〕

了解什么是哲学，弄清哲学基本问题的含义及其在哲学中的地位和作用，把握马克思主义哲学的本质特征，提高学习马克思主义哲学的自觉性，努力树立共产主义的世界观和人生观。

〔逻辑结构和内容要点〕

弄清什么是马克思主义哲学，以及学习马克思主义哲学的目的和方法，首先就必须了解哲学的一般，即什么是哲学和哲学的基本问题，明确马克思主义哲学与旧哲学的本质区别。因此，什么是哲学、哲学的基本问题，以及马克思主义哲学是科学的世界观和方法论三个问题，就成为较通行的马克思主义哲学教材绪论部分的基本内容结构。

一、哲学和哲学基本问题

1. 什么是哲学

理解什么是哲学，主要应抓住两句话，明确两个关系：

第一，抓住“哲学是理论化、系统化的世界观”，弄清哲学和世界观的关系。

哲学和世界观是相互区别的：

哲学是理论化、系统化的世界观：世界观是人们对整个世界的总的观点、根本的看法。人们在实践中自发形成的世界观是朴素的、自发的、零散的，而且往往是自相矛盾的；哲学则是以理论化、系统化的形式去反映人们对整个世界的根本看法。世界观人人都有，然而自发的世界观还不是哲学。

哲学和世界观又是相互联系的：

二者都以整个世界为对象：哲学是世界观的理论体系，同时又表现着一定的世界观。

第二，抓住“哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结”，弄清哲学与各门具体科学的关系。

哲学与各门具体科学的区别是：

哲学以整个世界为对象，研究并揭示整个世界的最普遍、最一般的规律；各门具体科学则以世界的某一部分、某一领域或某一现象为对象，研究和揭示其中的特殊规律。二者之间是普遍和特殊、一般和个别的关系。

哲学和各门具体科学的联系是：

哲学以各门具体科学为基础，又给各门具体科学提供世界观和方法论的指导。

因此，以哲学代替各门具体科学的“代替论”和否定马克思主义哲学指导作用的“取消论”都是错误的。

在理解哲学是世界观的理论体系时，还必须明确：哲学既是世界观，同时又是方法论。所谓方法论，就是人们认识世界和改造世界的根本方法。即人们以一定的世界观作指导，去认识世界和改造世界，世界观就转化为方法论。一般说来，世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，也

就有什么样的方法论，而一定的方法论也体现着一定的世界观。人们怎样去看世界，这是世界观；用这种观点来观察、分析和解决问题，就是方法论。在马克思主义哲学中，世界观和方法论是完全一致的。

2. 哲学基本问题

理解这个问题，主要应弄清什么是哲学的基本问题，其理由是什么，重点把握哲学基本问题的两个方面的含义，明确“两条标准”。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。

理由是：第一，这个问题是一切哲学家都不能回避，都必须首先回答的问题，不如此，就不能形成哲学的认识；第二，这个问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，对这个问题的不同回答，决定着哲学派别的根本路线和方向；第三，这个问题是人们在认识世界和改造世界的一切实践活动中普遍存在的根本性问题，对这个问题处理的正确与否，决定着人们实践活动的成败。

哲学基本问题包括两个互相联系着的方面：

第一方面，思维与存在谁是第一性的问题。这个问题是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。凡是认为物质第一性，意识第二性，物质是世界的本原，意识是由物质派生的，就是唯物主义；凡是认为意识第一性，物质第二性，意识是世界本质，物质是由意识派生的，就是唯心主义。

第二方面，思维与存在有无同一性的问题。这个问题是区分可知论与不可知论的标准。凡是认为思维和存在具有同一性，世界是可以认识的，属于可知论；反之，则属于不可知论。

哲学基本问题的两个方面是既相区别又相联系的。第一

方面着重解决世界的本原是什么的问题。这是哲学基本问题的主导方面，是解决第二个方面和其他哲学问题的前提和基础，只有正确地解决了谁是第一性的问题，才能科学地解决世界的可知性问题，第二方面则着重解决意识能否正确地反映物质世界的问题。它是从属于第一方面的，是第一方面的延伸和补充。只有进一步解决了第二方面的问题，才能将第一方面的观点贯彻到底。

二、哲学上的党派斗争

在这个问题中，主要弄清哲学的党性原则，哲学的党性和阶级性的关系，以及哲学发展的基本线索。

1、哲学的党性原则

哲学的党性就是指哲学家们依照他们对哲学基本问题的不同回答，最终都归属于唯物主义和唯心主义两大基本派别，此外并无第三个派别。哲学上的党派斗争，也就是指这两大派别之间的斗争。

哲学上的党派斗争与政治上的党派斗争既有联系又有区别。

在阶级社会中，哲学上的党派斗争归根到底表现着敌对阶级的倾向和思想体系。一般说来，先进的、革命的阶级通常以唯物主义作为自己的世界观；落后的、反动的阶级总是企图利用唯心主义为本阶级的利益服务。但是，哲学上的党派斗争，除了阶级根源之外，还有认识根源。在哲学发展史上，唯心主义并不一定都是反动阶级的世界观，而唯物主义也不一定都是进步阶级的世界观。因此，不能把哲学上的党派斗争与政治上的党派斗争混为一谈。

在哲学史上，围绕着唯物主义和唯心主义的斗争，还存

在着辩证法和形而上学之间的对立和斗争。而且二者之间的对立和斗争总是与唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起，贯穿于全部哲学发展过程。但是这并不意味着哲学基本问题应该是两个。从哲学基本派别的划分来说，哲学上只能是两军对垒，而不是四军对垒。因为辩证法同形而上学的斗争是从属于唯物主义同唯心主义的斗争的，它是哲学基本问题第一方面的进一步深入和展开。离开唯物论和唯心论的斗争，离开解决思维和存在的关系问题，辩证法和形而上学的斗争没有独立的意义。

2. 哲学发展的基本线索

哲学的出现，唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争，都有其深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。

唯物主义和唯心主义对立的根源：

唯物主义和唯心主义作为一种哲学体系都萌芽于原始社会，形成于阶级社会。

唯心主义产生和发展的根源：第一，脑力劳动和体力劳动的分离，剥削制度的存在，是唯心主义产生和发展的社会根源；第二，在一定程度上反映了反动没落阶级或集团的利益和要求，是唯心主义产生和发展的阶级根源；第三，把认识过程的某些方面夸大成为脱离了物质的绝对，是唯心主义产生和发展的认识根源。

唯心主义有两种基本形式：一是主观唯心主义，它认为世界万物都是人的主观精神的产物；二是客观唯心主义，它认为世界上一切事物都是某种超自然的独立存在的“绝对精神”的产物。

唯物主义产生和发展的根源：第一，适应人们改造自然

和改造社会的实践发展的需要，是唯物主义产生和发展的社会根源；第二，在一定程度上反映了革命和进步阶级、集团的利益和要求，是唯物主义产生和发展的阶级根源；第三，承认客观世界不依赖于人们的意识而存在，人们的思想必须符合客观实际，是唯物主义产生和发展的认识根源。

唯物主义经历了三个基本发展阶段或历史形态。即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义（辩证唯物主义与历史唯物主义）。

辩证法和形而上学对立的根源：

一般地说，辩证法的产生、发展同唯物主义的产生、发展有相似之处而且有联系；形而上学的产生、发展同唯心主义的产生、发展有相似之处而且有联系。形而上学与唯心主义相联系，便构成形而上学唯心主义的理论体系；形而上学与唯物主义相结合，就是形而上学唯物主义。

辩证法的发展也经历了三个基本发展阶段或历史形态。即古代朴素辩证法、近代唯心辩证法、唯物辩证法。

三、马克思主义哲学是科学的世界观

和方法论

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，因此，我们所要学习和掌握的是马克思主义哲学。在这个问题中，主要弄清马克思主义哲学产生的历史必然性，把握马克思主义哲学与一切旧哲学的本质区别，着重把握马克思主义哲学的本质特征。

1. 马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学产生于十九世纪中叶，这是社会发展，

科学发展和哲学发展的必然结果。

马克思主义哲学产生的社会根源：

资本主义社会化大生产的发展，扩大了人们的眼界，资本主义社会阶级矛盾的激化，将各种社会现象背后的经济联系的实质暴露出来，这就为揭示社会发展的物质根源和客观规律提供了可能。同时，无产阶级已作为独立的政治力量登上历史舞台，无产阶级反对资产阶级的斗争迫切需要科学的世界观和方法论作指导，这就为马克思主义哲学的产生奠定了阶级基础。

马克思主义产生的自然科学基础：

十九世纪初，随着生产力的发展，自然科学由分门别类的收集材料阶段进到了整理材料阶段，人们有可能从各门自然科学提供的材料的总的联系中去把握和揭示整个自然界的内在的、必然的联系。尤其是自然科学的“三大发现”（即能量守恒和转化定律、细胞学说、生物进化论）证明了整个世界都是无限发展变化着的有机联系在一起的物质统一体，沉重地打击了宗教迷信、唯心主义和形而上学，为马克思主义哲学产生奠定了自然科学基础。

马克思主义哲学产生的理论来源：

马克思主义哲学是综合了以前人类一切优秀的思想成果并加以发展而建立起来的。其直接的理论来源是德国古典哲学，主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。马克思、恩格斯抛弃了黑格尔哲学中的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心史观，批判地吸取了他的唯物主义“基本内核”，从而创立了马克思主义哲学。

2. 马克思主义哲学是一个完整严密的科学体系

马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大革命，它同旧哲学有着根本性质上的区别。

第一，从内容上看，马克思主义哲学是彻底的唯物主义一元论。它的唯物主义的彻底性体现为两个统一，即唯物论和辩证法的统一，唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一。

在马克思主义以前的旧哲学中，唯物论和辩证法往往是相分离的（古代唯物论和辩证法有过朴素的结合，但带有浓厚的直观性和猜测性，缺乏科学根据）；自然观和历史观是相脱节的，旧哲学中的社会历史观都是唯心主义的。马克思主义哲学不仅把唯物论和辩证法的统一建立在科学基础之上，而且把唯物论贯彻到历史领域，创立了历史唯物主义。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分，它和辩证唯物主义一起形成了马克思主义哲学这一完整严密的科学体系。

第二，从对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它正确地处理了哲学和具体科学的关系问题，实现了哲学对象上的变革。

马克思主义以前的哲学家，往往把哲学看成是凌架于各门科学之上的所谓“科学之科学”，总是企图建立一种包罗万象的知识体系。因此，他们在许多方面是用幻想的联系来代替尚未知道的真实的联系，用主观臆想来描绘世界的面貌和整体联系。马克思主义哲学研究的是关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律，它科学地概括和总结了各门具体科学的成果，并规定哲学对具体科学具有世界观、方法论的指导作用，而不能代替具体科学或驾于具体科学之上，从而使哲学获得了真正科学的性质。

第三，从社会作用上看，马克思主义哲学是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。它是无产阶级的世界观和方法论。

一般说来，旧哲学都是剥削阶级的世界观和方法论，其目的仅在于说明世界，为剥削阶级或本阶级的私利作辩护。在阶级社会里，哲学都具有阶级性，但剥削阶级为了欺骗群众，都把自己的哲学打扮成“全民的”、“超阶级”的哲学。马克思主义哲学则公开申明它是为无产阶级的利益服务的。它把科学的社会实践的观点作为自己全部哲学的基础，强调无产阶级不仅要科学地解释世界，而且更重要的在于改造世界，从而达到了科学性和革命性高度统一，实现了人类认识史上的伟大变革。

总之，马克思主义哲学之所以成为完整严密的科学体系，最根本的原因是在于它在实践的基础上达到了科学性和革命性的高度统一。马克思主义哲学区别于以往任何哲学的地方也就在于它把“改造世界”的实践提到了首位，把理论和实践的统一作为自己的根本原则。因此，实践性是马克思主义哲学的根本特点。在实践基础上的科学性和革命性的统一，是马克思主义哲学的根本理论特征。

四、学习马克思主义哲学的目的和方法

1. 学习马克思主义哲学的目的

第一，学习马克思主义哲学，是为了树立共产主义的世界观和人生观。

世界观同人生观是紧密联系的。所谓人生观就是对于人生的根本看法，它是世界观的一部分。世界观是人生观的基础，人生观是由世界观决定的。共产主义人生观是建立在辩