

心理学

当代国外社会科学流派丛书

四川人民出版社

· 当代国外社会科学流派丛书 ·

心 理 学

楼培敏 华淑华 乔桂云 编著

四川人民出版社

一九九一年·成都

责任编辑：吴 勉

特约编辑：炎 焱

封面设计：曹辉禄

技术设计：杨 潮

心理学(当代国外社会科学流派丛书)

楼培敏 华淑华 乔桂云 编著

四川人民出版社出版(成都盐道街3号)

四川省新华书店发行

攀枝花新华印刷厂印刷

开本787×1092mm1/32 印张10.375插页4 字数210千

1991年9月第1版 1991年9月第1次印刷

ISBN7-220-01245-2/C·142 印数:1—2,000

定价:3.95元

当代国外社会科学流派丛书

编辑委员会

主 编 郑开琪

副主编 谈谷铮 董进泉

编 委 (按姓氏笔划为序)

丁 珊 王建华 王国荣 乔桂云

郑开琪 荣颂安 高立育 谈谷铮

龚国杰 黄德兴 储有德 董进泉

谢宗范 楼培敏

《心理学》分册负责人：楼培敏

编 者 的 话

当今世界正经历着巨大的变化，第二次世界大战以后，新的科学技术革命的浪潮正对人类社会政治、经济、文化、生活等各方面产生着深刻的影响。不仅是自然科学和工艺技术的发展突飞猛进，日新月异，社会科学也出现了前所未有的跃进，随着社会科学本身的进一步综合和分化，社会科学与自然科学之间的进一步相互渗透和相互交叉，大批新学科、新概念、新思潮、新流派正在世界范围内如雨后春笋般不断涌现出来，使当代世界哲学社会科学展现出崭新的面貌。

当前我国正在建设具有中国特色的社会主义。为了推动四化建设，适应改革开放的需要，我们编写了这套《当代国外社会科学流派丛书》，着重介绍第二次世界大战以后国外社会科学各个学科主要流派，包括各个流派的历史渊源、代表人物、代表性理论、发展趋势等等，以便读者了解国外动向，开拓视野，有比较、有鉴别地借鉴当代国外社会科学的理论成果，汲取新知识，从而为我国社会主义精神文明建设

2776/18

作出贡献。

本丛书按学科分册出版，列入丛书第一批的学科有：哲学、经济学、历史学、文学、社会学、政治学、法学、心理学、文化人类学等。

本丛书在坚持“一个中心，两个基本点”的前提下，以介绍为主，内容力求科学、准确、客观，并给予适当评价，但由于编者水平有限，缺点错误一定不少，在此真诚希望广大读者批评指正。

《当代国外社会科学流派丛书》编辑委员会

1988年9月

目 录

第一章 心理学流派发展概况	1
一、悠久的过去：心理学的史前史.....	4
二、短暂的历史：当代流派的理论渊源.....	17
三、繁荣的今天：当代流派发展的特点和趋势.....	30
第二章 新行为主义	42
一、产生的背景和历史发展.....	42
二、托尔曼的目的——认知说.....	52
三、赫尔的“假设——演绎”理论.....	63
四、斯金纳的操作主义.....	71
五、班杜拉的社会学习理论.....	81
第三章 新精神分析学派	91
一、产生的背景和发展简史.....	91
二、霍妮的“文化病因”说.....	103
三、弗罗姆的“心理——社会”决定论.....	115
四、埃里克森的发展阶段论.....	129

第四章 认知学派	142
一、认知学派的由来与形成.....	143
二、皮亚杰的发生认识论.....	153
三、布鲁纳的知识结构论和“发现学习”说.....	163
四、奥苏伯尔的“接受学习”说.....	173
第五章 人本主义	183
一、第三思潮——人本主义的产生和发展.....	183
二、奥尔波特的“动机机能自主论”.....	191
三、罗杰斯的“自我论”.....	200
四、马斯洛的“自我实现”理论.....	208
第六章 信息加工理论	223
一、产生的背景和历史发展.....	223
二、米勒的“神奇的数字 7 ± 2 ”.....	243
三、西蒙的“问题求解”理论.....	254
四、诺尔曼的“认知工程”研究.....	272
第七章 维列鲁学派	281
一、产生的背景和理论渊源.....	281
二、维果茨基的“文化——历史理论”.....	288
三、列昂节夫的“活动理论”.....	299
四、鲁利亚的神经心理学.....	315

第一章

心理学流派发展概况

德国著名心理学家艾宾豪斯曾经说过：心理学有一个悠久的过去，却只有一个短暂的历史。作为一门独立的学科，心理学创立才不过110年。然而，在这短短的一个世纪内，心理学却取得了长足的进步，尤其是最近三四十年，它的进展更令人瞠目。随着科学技术的突飞猛进，心理学正在逐步解开几千年来人们为之困惑，为之争论不休的灵魂和智慧之谜，虽然不能断然肯定已有的成就一定正确和科学，但至少能说许多结论是令人满意的，并且已被普遍接受。而对于20世纪下半叶科学技术高度发展和社会奇迹般变化带来的许多心理问题，当代心理学也正在努力探索，力图解答。人自身的功能和作用、人的潜能、人的价值越来越受到心理学的重视，受到讨论和揭示。心理学的触角几乎遍及凡是有人参与的一切领域，甚至政府机构、企业集团、学生入学，职业选择都需要心理学家提供指导。如在占心理学研究者总数90%的美国，全美心理学会已有40多个分会，自1967年至1981年的14年中，以平均每年发展0.93个分会的速度递增。又据报

道, 1984年在墨西哥阿卡普尔科举行的第23届国际心理学会会议上, 共提交1000多篇学术报告和论文, 涉及课题近50个, 从传统的学派、方法到最新的理论观点, 从宏观到微观, 从理论到应用, 都有所探讨, 尤其是对人类进步和社会发展中的某些新课题, 如天才问题, 争取进步和成就的战略问题, 不同政治制度下的心理学理论问题, 跨文化心理学问题, 人际关系和群体行为问题, 发展中国家的行为科学问题, 文化、阶级、人种、民族等心理学问题, 甚至酗酒、吸毒、多食问题, 都引起心理学工作者的关注和兴趣。60年代以来, 心理学出版物的增加速度也非常惊人。美国《心理学文摘》摘要的著作、文章, 1961年为7000篇, 1967年为17000篇, 而1972年则增至24000篇之多, 每天至少有66本著作或论文面世。今天, 全世界已有100多个国家约10多万人在从事心理学工作, 这些学者组织了近70个国际性组织, 以加强国际间的学术交流, 推进心理学的发展。由于当代心理学不但研究深奥莫测的理论问题, 而且越来越面对与当代人息息相关的现实问题, 因此, 心理学已不再只是大学院校或研究所实验室里的学问, 不再只被心理学家和专业人员所关注, 在国外, 心理学已引起人们普遍兴趣。人们运用不同的方法、通过不同的途径、从不同的角度涉及心理学问题。

虽然全世界五大洲100多个国家都有自己的心理学研究队伍, 但是就思想理论和学术成就而言, 心理学的中心在西方, 尤其在美国。苏联作为与西方社会体制不同的国家, 它的心理学研究则别具一格。但是自60年代末70年代初以来,

苏联加强了和西方各国的学术对话和交流，出现了互相渗透，互相影响的局势，苏联的一些研究成果得到西方的承认和重视，而苏联也开始引进和接受西方的一些新思想新观点。由于西方国家的研究成果和学术理论主导着整个心理学的研究，因此，作为介绍当代国外心理学流派的小册子，本书只能对在心理学发展中具有重要意义和巨大影响的学派作些简述。这些学派是：具有浓厚的美国传统的新行为主义；产生于德国、形成于美国的新精神分析学派；发端和形成于瑞士而在美国得到发展的认知学派；在美国土生土长的人本主义；扎根于美国而影响着英、德、法、日、中乃至全世界的信息加工理论以及苏联最大、最主要的，在国际上有一定地位的维列鲁学派。

美国著名的心理学史专家墨菲（Gardner Murphy）曾经用“惊人成长”、“巨大的变化”来描述二次大战以来“心理学在内容和观点两方面”所经历的“迅速的变化”^①。当代心理学在最近几十年的进展大大超过了从它的史前史算起的过去几十个世纪，当代心理学无论在总体还是个别流派上都呈现出不同于以往的特点。但是，发展毕竟是一种历史的延续，今天的心理学是昨天心理学的继续。再说，与其他学科相比，心理学尚不能说已经成熟，它或多或少地保存着从母胎带来的痕迹。因此，心理学的史前史对于今天整个心理学的发展以及各个流派的产生有着直接和间接的关系。悠久的过去蕴涵着心理学的内在矛盾，推动着心理学的发展，短

^①墨菲：《近代心理学历史导引》第三版序言，商务印书馆，1982年。

暂的历史为今天的心理学提供了理论渊源；而今天具有自己特色的心理学，仍然在向前发展，向前超越。

一、悠久的过去： 心理学的史前史

心理学是一门用科学实验的手段研究人的心理问题及其规律的学科。作为一门自立门户的科学，它的诞生有赖于两个基本前提：研究对象的确定和研究方法的确立。这件工作由德国心理学家冯特（Wilhelm Wundt, 1832—1920）在19世纪最后一个25年完成，所以他被公认为心理学创始人。但“心理学”这个词在16世纪已经有人提过。18世纪上半叶，德国哲学家沃尔夫（C. Wolff, 1679—1754）用它来命名自己的著作^①，这个词才得到公认。至于对心理问题的研究，那就更源远流长了。

1. 孕育于哲学的心理学

心理学与哲学有着千丝万缕的联系，这不仅是因为对心理问题的研究是从哲学家开始的，而且还由于心理学研究对象的确立有赖于哲学对心理问题的探索。

英文“心理学”一词（Psychology）源于希腊文“Psyche”（灵魂）和“logos”（学问），意思是关于灵魂的学问。关于灵魂，最初是作为哲学问题提出来的。我们的古人对灵魂

^①沃尔夫以心理学为题的著作有《理性心理学》（1732）和《经验心理学》（1734）等。

的性质，灵魂的属性迷惑不解，他们认为它是和天地世界、宇宙万物一样的一种普遍存在。这是一个至高无上的问题，因而也只有至高无上、包罗万象的科学——哲学才能回答。于是，作为一个哲学问题，灵魂就被放在与物相对的关系上加以考察，因为哲学所关心的和首先要解答的，是精神和物质的关系问题。哲学只是在首先解答了灵魂和肉体，灵魂和物的关系以后，才去探索心理问题。

另一方面，就像瓜熟蒂落一样，只有在对灵魂和肉体，灵魂和物的关系作了足够探索以后，才有可能把心理问题从灵肉关系中分离出来，作为专门的、独立的对象进行研究。因此，所谓心理学的史前史，就是孕育于哲学中的心理学，我们称之为哲学心理学。

史学家把对心理问题的最早研究追溯到古希腊，认为希腊哲学是心理学的真正发源。下面，就让我们来看一看古代哲人对灵魂的探索。

古希腊的唯物主义哲学家赫拉克利特认为，万物都遵循着火的燃烧和熄灭的规律，生命机体内的火起源于灵魂。灵魂由水蒸发而成，并在水蒸汽复归于水的过程中死去。人的灵魂和肉体都像溪水一样是流动、转化的，清醒的时候，人有一个统一的宇宙，睡着的时候又回到了自己的宇宙中。

德谟克利特从他的原子论出发，认为灵魂是由最活跃、最轻的球形火原子构成，所以，灵魂只是物质的一种变体，灵魂和肉体一样，都是要消失的。

毕达哥拉斯是古希腊的唯心主义哲学家，他把宇宙看成

是数的和谐，因此，灵魂也被看成是身体上各种对立关系的和谐。在毕达哥拉斯那里，数和事物是同一的。但是后来在他弟子手里，数成了物质现象的根据。因此，进一步在灵魂肉体问题上与上述唯物主义观点形成对立。

苏格拉底确信人具有纯理性认识的能力，这种理性认识能力不仅为人的行为提供指导，而且为验证个人生活和社会生活的道德现实提供指导。苏联著名心理学史家雅罗舍夫斯基（М. Г. Ярошевский）认为苏格拉底直接涉及到了心理学问题，涉及到了对灵魂实质的认识。美国著名心理学史家华生（R. I. Watson）则把苏格拉底“要认识你自己”的名言看成是把内省当作特殊认识方法的最早倡导者。

柏拉图是古希腊最著名的唯心主义哲学家，他受到老师苏格拉底和毕达哥拉斯学派的影响，把灵魂和肉体彻底分开，认为两者是绝对不同种类的东西。因为灵魂是非物质的，所以能够领悟一个理想世界，并在肉体死后继续存在。灵魂超越了具体的有形物体，因此能同抽象关系打交道。灵魂是真实的，它有认识真实东西的能力，因而它的认识也是真实的。柏拉图在进一步揭示灵魂的实质的同时也进一步给灵魂蒙上了非物质的神秘的色彩，一些心理学史家认为，这就更加重了科学思想、科学方法深入心理研究领域的困难。

亚里士多德与老师柏拉图的灵魂肉体二元论的观点相反，重新提出了灵肉统一和不可分的观点，恢复了赫拉克利特等朴素唯物主义哲学家的灵魂学说。但是亚里士多德没有停留在他的前辈的机械论观点上，他试图找出心理过程和物

理过程的密切关系，并对心理过程加以界说以表明它同物理过程的区别。他认为，灵魂代表每一器官的机能，也代表活生生的整个机体。眼睛在看的时候，看就是它的灵魂；一座塑像的眼睛没有灵魂，因为它不会看。心灵并不与认识对象分开，在认识中，心灵即客体。亚里士多德还把心灵看成是一个过程，认为它依据行为才能得到界说。此外，亚里士多德还对一些具体的心理现象，如学习和记忆、想象和推理、情绪、梦等进行了研究。他提出的“联想”的观点后来发展为“心理活动取决于经验中产生的联想”的理论。古代关于心理的学说，在亚里士多德的学说中达到了顶峰。

从古希腊哲人对灵魂的探索中，我们可以看到：心理问题（或称灵魂问题）由于一开始就与人这个客体紧密地联在一起，它就被古人同精神、同灵魂等同起来，从而使心理问题超越人自身，上升为与客观世界，与宇宙万物相对的最高的东西，成为哲学义不容辞的探讨对象。由此可见，要研究心理问题，首先就得把灵魂和物的关系搞清。对心理问题的回答不得不依从于哲学基本问题的解决。

同所有科学文化的发展一样，中世纪对心理学来说是一个黑暗的年代，只有在宗教神学中才有关于心理的论述，而这纯粹是一种维护上帝意志和教皇意志的手段。

从中世纪封建主义向资本主义过渡的时期，称为文艺复兴时期。史学家认为，该时期的主要特点是复兴古代文化珍品。在心理学方面，亚里士多德的思想重新再现。但是，历史的车轮毕竟向前转动了十几个世纪，人们对灵魂的思考已

经同日常经验中碰到的其他东西联系起来，因此，在复活亚里士多德灵魂学说的同时也存在着争论。这些争论的内容本身对真正的心理学没有产生举足轻重的影响，但争论所暴露出来的亚里士多德学说的狭隘和肤浅，在某种意义上推动了哲学家们对心理问题的重新思考。就理论上的承启关系而言，可以说，该时期是17世纪卓有成效的心理研究的前奏。

17世纪是一个大变动的时代，欧洲的社会政治生活发生了根本的变化，资产阶级在一些先进国家取得了胜利，科学代替了权威和宗教。挣脱了中世纪宗教束缚的科学终究开始起步，除了力学和数学，尚无成熟的科学。因此，心理学仍然缺乏科学的实验根据，不能形成独立的学科，它仍然附属于哲学。17世纪科学活动的基础是依赖经验，依赖观察，科学主义和经验主义又主要表现为机械论和数学化。这种倾向渗透到哲学中，也使心理研究发生了转折，从而产生了现代哲学心理学理论。

笛卡儿（R. Descartes, 1596—1650年）是现代哲学心理学理论的创始人，是近代二元论和唯理论的著名代表，卓越的数学家、物理学家和生理学家。他对心理学理论的贡献主要表现在：a、把以往哲学对抽象意义上的灵魂的研究转到了对“心”及其操作的研究。从前，例如中世纪，总认为，人的一切行为，活动都是由灵魂支配的。笛卡儿则认为，心只有一种机能——思想，其中包括意志、思维、记忆。其他心理活动，如感觉、想象和本能等都是心、身相互作用的结果。心引起两种不同的观念：获得的和天赋的。获

得的观念来自外部刺激，是感觉经验的产物，天赋的观念则是心的产物，它不依赖于感觉经验而是先天地、潜伏地存在，包括自我、上帝、至善和无限的观念。b. 由心身平行论进到心身交感论。和以往大多数研究者一样，笛卡儿也认为心和身是两个不同的实体。但他提出，心身这两个不同东西在人的机体中能相互作用。在他看来，物质和身体是有广延性的实体，而心则是无广延性的、自由的、非实体或缺乏实体的，心能影响身，身则能对心发生更大影响。c. 开始了对心理活动过程的探索。从心身交感论出发，笛卡儿开始寻找心身相互作用的结合点。他认为整个身体都是灵魂的住所，但心身交互作用的结合点则是脑内的松果体。神经管中动物精气的运动使松果体产生印象，由这些印象使心产生感觉。反之，心也可以由松果体控制精气流动的方向，使其走向肌肉、产生运动。在他看来，心理活动是运动和纯粹的心理特质（感觉）互相变换的过程。此外，笛卡儿的“反射”和“反射弧”概念还为以后的反射学说奠定了基础。

笛卡儿之后，哲学心理学主要沿着两条路线发展，一条是形成于英国而在法国得到发展的唯物主义路线，一条是在英国产生和发展的经验主义路线。哲学心理学发展中唯物主义路线最重要的代表是英国哲学家霍布斯(Thomas Hobbes, 1588—1679)和洛克(John Locke, 1632—1704)，经验主义路线最重要的代表除了洛克还有英国唯心主义哲学家贝克莱(George Berkeley, 1685—1753)和休谟(David Hume, 1711—1776)。