

江苏高等院校《形势与政策》实用教材

时代的主旋律

林敏端 主编

shí dāi de zhǔ xuǎn lǜ

河海大学出版社

江苏高等院校《形势与政策》实用教材

时代的主旋律

江苏省教育委员会政工局编

主 编 林敏端

副主编 戴立泉 赵忠令

费仕良 黄成惠

河 海 大 学 出 版 社

江苏高等院校《形势与政策》实训

时代的主旋律

林敏端、主 编

河海大学出版社出版

(南京市西康路1号)

河海大学出版社发行

江苏省南京市江宁镇彩色印刷厂印

开本787×1092 1/32 印张8 字数13.5千

1993年6月第1版 1993年6月第1次印刷

印数1—78000册

ISBN7-5630-0059-3/G·25

定价：1.85元

前 言

《时代的主旋律》是应高等院校开设《形势与政策》必修课的需要而编写的，它的出版必将推动我省高等院校形势政策教育的进一步深入开展。形势政策教育是学校思想政治教育的一个重要方面，全面、正确地认识和执行党的路线、方针、政策，是我们团结、胜利的基础，因此，认真开好这门课，具有十分重要的意义。

《形势与政策》作为一门课程，有它相对稳定的研究对象和较为完整的理论体系，但就其内容来说，则又体现出时间性强、变动性大的特点：变幻多端的国际政治风云；纷繁复杂的社会现象；蓬勃发展的社会主义国家改革大趋势；不断完善的党的方针政策等等。从形势政策教育来说，对这一切，既不能避而不及，又不能以某种固定的观点去对待。对此，我们在编写本书的过程中，力求从当前国内外的实际出发，运用马克思主义作指导，进行全面地分析、论证，以期帮助读者从中得出正确的结论，并以此指导我们的行动。

全面阐述党的十三大确定的我国社会主义初级阶段的基本路线，是我们编写本书的基本指导思想。围绕这个轴心，努力做到融理论性、政策性、知识性、针对性为一体，力求扩大知识面，增加信息量，使这本书既是一本教科书，可供大中学校教学之用，又是一本政治理论读物，可供其他各条战线上的广大干部、职工阅读和从事理论研究的同志参考。全书共分十个专题，既是相互联系的一个整体，又各自相对独立，这样，可以在教学和阅读时，不受每讲先后顺序的限

制，根据需要选择使用。

《时代的主旋律》在理解和阐述党的方针、政策，分析当前国内外形势的同时，紧密结合大学生的思想实际，对他们普遍关心的，诸如怎样认识我们所处的这个世界；怎样认识当今社会主义国家改革大趋势；怎样认识资本主义社会；怎样认识我国的国情、社会主义初级阶段理论、党的基本路线、马克思主义在中国的新发展等等重大问题，努力从理论与实践相结合的角度给予回答。为此，我们注意综合运用有关学科的知识、引入理论界研究的新成果，较多地引入了有关资料。

本书由江苏省教育委员会政工局组织编写。参加编写的有华东工学院赵忠令、林康德（第一讲），南京化工动力专科学校陈亦新（第二讲），南京师范大学文晓明、米如群（第三讲），南京中医学院黄成惠（第四讲），南京工学院徐风（第五讲），南京农业大学徐毅文、费仕良（第六讲），南京建筑工程学院赵立华、周美玲（第七讲），南京航空学院龚盛云（第八讲），南京大学张夕生（第九讲），河海大学林劲松、李乃富、孙其昂（第十讲）。本书由林敏端任主编，戴立泉、赵忠令、费仕良、黄成惠任副主编。

编写《形势与政策》课的教材，对我们来说还是第一次，缺点错误在所难免，衷心希望广大读者给予批评指正。

编者

1988年5月

目 录

第一讲 和平与发展是当代世界的两大主题.....	(1)
一、正确认识我们所处的时代特点.....	(1)
二、我们正处在争取和平与发展的时代.....	(8)
三、抓紧当今世界有利时机,实现中华民族的伟大复兴.....	(23)
第二讲 当代资本主义世界发展状况	(28)
一、当代资本主义社会的发展.....	(28)
二、当代资本主义社会的困扰.....	(37)
三、正确认识当代资本主义.....	(46)
第三讲 社会主义国家在改革中前进	(54)
一、独立自主是当代社会主义国家活动的主流和发展趋势.....	(54)
二、社会主义国家改革的最初尝试和发展.....	(60)
三、社会主义国家当前改革的新态势.....	(70)
第四讲 我国正处在社会主义初级阶段	(80)
一、社会主义初级阶段理论的提出.....	(80)
二、社会主义初级阶段的基本特点.....	(85)
三、社会主义初级阶段的主要矛盾.....	(90)
四、社会主义初级阶段的历史任务.....	(94)
五、社会主义初级阶段理论的意义.....	(99)

第五讲	党在社会主义初级阶段的基本路线.....	(104)
一、	党在社会主义初级阶段的基本路线的形成.....	(104)
二、	全面准确地领会党的基本路线的精神.....	(110)
三、	坚定不移地贯彻党的基本路线.....	(121)
第六讲	加快和深化经济体制改革.....	(127)
一、	必须加快和深化经济体制改革.....	(127)
二、	经济体制改革的性质和目标.....	(131)
三、	深化经济体制改革.....	(137)
第七讲	政治体制改革势在必行.....	(151)
一、	政治体制改革的必要性和紧迫性.....	(151)
二、	政治体制改革的性质、目标和基本原则.....	(154)
三、	政治体制改革的主要内容.....	(160)
第八讲	我国高等教育面临的挑战和任务.....	(177)
一、	百年大计，教育为本.....	(177)
二、	我国高等教育事业面临新的挑战.....	(185)
三、	我国高等教育的任务.....	(194)
第九讲	马克思主义在中国的新发展.....	(202)
一、	马克思主义是在实践中不断发展的科学.....	(202)
二、	党的十一届三中全会以来，党对马克思主义发展的 新贡献.....	(206)
三、	在改革开放中争取马克思主义的新胜利.....	(218)
第十讲	当代大学生的历史使命.....	(227)
一、	当代大学生所处的时代背景.....	(227)
二、	当代大学生的历史责任.....	(234)
三、	实现历史责任的途径.....	(240)

第一讲 和平与发展是当代世界的两大主题

一、正确认识我们所处的时代特点

时代问题，按照马克思主义的观点，它是我们党和国家决策的基础。观察、研究、解决世界上一切动向、事件以及对政治、经济、科学、文化、军事等方面的决策，都要以时代为依据。党的十三大制定的路线、政策，不仅研究了我国的国情，还认真研究了国际环境，它是依据时代发展变化而制定出来的。

（一）世界形势发生了重大变化

当前世界形势究竟出现了哪些新的变化？仍然是处在战争和革命的时代，还是进入和平与发展的新时代？具体地说，第三次世界大战、核大战会不会爆发？对这个世界人民十分关心的全局性的问题作出什么判断，对世界各国的内外政策都会发生决定性影响。邓小平在1985年的一次谈话中指出：“我们多年来一直强调战争的危险。但是，现在我们的观点有点变化，我们感到，虽然战争的危险还存在；但是制约战争的力量有了可喜的发展。日本人民不希望有战争。欧洲人民也不希望有战争。第三世界，包括中国，希望自己发展起来，而战争对他们毫无好处。第三世界的力量，特别是第三世界国家中人口最多的中国的力量，是世界和平力量发展

的重要因素。”他还指出：“我们讲的战争不是小打小闹，是世界战争。打世界大战别人没有资格，只有两个超级大国有资格，中国没有资格，日本没有资格，欧洲也没有资格。”^①邓小平的这些论断，对当今世界形势的变化，对战争与和平问题的分析，都是十分客观和精辟的。

第二次世界大战后，世界上的局部战争没有停止过，但世界性的战争没有爆发，地区性的战争，如欧洲、亚洲、中东地区性的战争也没有发生。20世纪以来，在前45年，世界上爆发了两次世界大战，而后43年，由于各种因素制约，没有爆发世界性战争。这个事实，充分说明了世界形势发生了重大转折和时代的交替。

首先是美苏两家不愿意直接打仗。第二次世界大战结束后，美国和苏联由同盟关系变为敌对关系，双方都公开明确地把对方当作自己的主要敌人，双方都把挫败对方的战略意图作为自己的主要目标。但是，40多年来双方没有发生过直接的武装冲突。他们的激烈冲突都发生在外围层，通过代理人在他们两国之外的地区进行战争的争夺。60年代爆发过古巴导弹危机，柏林危机；1980年前后苏联出兵阿富汗，美国入侵格林纳达；但是，每当冲突将要升级，可能发展到美苏双方武装较量的时候，双方领导人又坐到谈判桌上了，美苏两国都想避免直接迎头相撞。苏美关系可以用两句话概括：对抗而不失去控制，对话而不放弃争夺。从50年代以来，美苏两国的军备竞赛出现过3次重大升级：这就是由常规武器到核武器（原子弹和氢弹）；从原子弹到洲际导弹；从洲际导弹到

^①邓小平：《和平和发展是当代世界的两大问题》，《建设有中国特色的社会主义》（增订本），第94、95页，1987年第2版。

反战略导弹系统。从目前双方核武器力量的对比看，大体上处于均势，各有所长：在战略核力量方面，美苏都已建立起一支由洲际导弹、战略潜射导弹和远程轰炸机组成的战略核攻击力量。在数量上，苏联运载工具多于美国，苏联2504件，美国2208件；美国核弹头多于苏联，苏联10716个，美国12846个。在质量上，苏联核弹头当量大于美国，苏联50多亿吨，美国40多亿吨；美国导弹命中度高于苏联，美国最新导弹误差90米，苏联是185米。美苏双方虽然拥有了这样一支核军备力量，但谁也不敢轻易地动用它。美苏两家对核战争是否可行以及进攻性核武器在争夺军事优势中的地位的看法都发生了一些变化。苏联领导人戈尔巴乔夫明确地表示：“世界核战争不再是明智的政治的继续。”^①美国总统里根也多次表示：“在一场核战争中不可能有胜利者，因此决不应打核战争。”^②

其次是欧洲人民经历了两次大战的浩劫，渴望和平，反对战争。欧洲曾是两次世界大战的策源地，现在又是美苏争夺的战略重点，是北约和华约两大军事集团成员国集中的地区，是全世界军备最密集的地区，美苏双方都以该地区为其前沿阵地。世界上热点很多，欧洲是潜在的最大的热点，新的世界大战是否打得起来，欧洲是关键地区。现在看来，战后40多年欧洲是和平的，正象邓小平多次指出的，西欧是一支制约战争、维护和平的力量。这是因为：a. 西欧经历过两次世界大战，现在各国人民生活比较富裕，他们要求和平，反对战争，各国政府的政策也反映了这一点；b. 西欧军事实力

^①戈尔巴乔夫：《改革与新思维》，第177页，新华出版社，1988年。

^②《国际展望》，第19期，第6页，1987年。

比不上美苏，他们无力再发动一场新的世界战争，西欧地处两大军事集团对峙的前沿，一旦发生战争，西欧必将成为战场而遭到毁灭。因此，西欧各国都主张阻止战争爆发，维护世界和平。此外，民主德国和联邦德国自1972年《关系基础条约》签订以来，两国关系发生了根本性变化。双方越来越深切地认识到：两国的安全相互关联，在两大军事集团之间的一场武装冲突中将再次沦为战场，德意志民族生存都面临危险。经过1981年、1987年两国领导人互访，联邦德国科尔和民主德国昂纳克都表示：“两个德国对避免在德意志土地上重新爆发一场战争承担共同的责任。”“不允许在德意志领土上再爆发战争。”^①东欧和西欧人民、民主德国和联邦德国人民要求争取世界和平，反对战争，对推动美苏两个大国的对话，缓和紧张局势起着有力地影响和牵制作用。

再次，第三世界，包括中国是世界和平力量发展的重要因素。现在世界上人口有50亿，第三世界占世界人口的3/4，第三世界有130多个国家，由于他们过去长期遭受剥削和压迫，饱经战乱的各国人民渴望和平，不想打仗，反对战争，越来越多的国家在涉及人类前途这一重大问题上，决心把命运掌握在自己手中。现在第三世界各国一致要求维护独立、和平与发展，他们反对侵略扩张，维护民族独立和国家主权，反对扩军备战，要求有一个和平安定的环境来发展经济，改善人民的生活。正是由于第三世界国家在争取民族独立斗争中，对打击和遏制超级大国的侵略扩张，在反对战争、维护和平等方面起着十分重要的作用，使得世界在战后

^①《世界知识》，第19期，第2页，1987年。

没有爆发全面大战，保持了几十年的和平。中国属于第三世界，为了实现四个现代化需要一个长期的和平国际环境。二次大战后，中国一直是国际形势稳定的积极因素，是防止战争的重要力量。随着目前加快和深化改革，生产力会更大发展，国力会更加强大，中国对第三世界将发挥更大鼓舞和团结作用，对世界事务、对和平和发展会产生更大影响。

总之，世界形势在不断发展、变化。当前世界形势出现了值得欢迎的趋势，东西方关系有了某些改善，国际局势出现了一定的缓和，但也包含着令人不安的因素，总的来说，是朝着有利于世界人民的方向发展的。只要各国人民在和平共处五项原则基础上团结起来，互相支援，坚决反对超级大国的侵略扩张和军备竞赛；只要和平力量不断壮大，世界人民团结一致抑制战争势力，和平力量的增长能够制约战争力量的增长，世界和平是能够实现的，世界战争也是可以避免的。

（二）国际上竞争的重点已向经济和技术方面转移

第二次世界大战以来，特别从50年代开始，世界形势变化的另一特点是经济和科学技术出现了历史上从未有过的高速度发展，人类文明进入一个新阶段，与过去的战争和革命时代不同，国际上的竞争向经济和科技方面开始转移。

当今世界经济的基本格局大致可以分为三大块：一块是发达资本主义国家；一块是社会主义国家；一块是发展中国家。据有关统计资料来看，发达资本主义国家国民生产总值占世界国民生产总值的60%左右，其中美国占20%左右，西欧共同体占20%，日本占10%左右，联邦德国占6.6%。社会主义国家的国民生产总值占世界国民生产总值的20%左右，其中苏联占13%。发展中国家国民生产总值占世界国民生产总

值的15%。这些统计数字说明，发展中国家的经济在世界上占的比重太小，发展中国家经济的发展刻不容缓。社会主义国家除了苏联经济领先外，其它国家的经济发展也迫在眉睫。发达资本主义国家中又形成了美国、西欧、日本三个经济中心。

发达资本主义国家中的美国和日本的经济竞争，是当前世界各国经济、科技相互竞争中最为突出的。美日贸易的竞争十分激烈。战后40多年中，前20年美国是顺差，自1965年开始，形势逆转，日本变成顺差，而且逐步加大，现在日本对美国贸易顺差高达586亿美元。日本商品大量进入美国，美日贸易竞争，从纺织品、钢铁、汽车、家用电器等，一直发展到近一两年的计算机、半导体等。日本产品在美国到处都能见到，从传统工业领域到某些高技术领域，都占了不少优势。1987年美国就半导体电子产品对日本进行“制裁”，以及美国利用日本东芝公司向苏联出口高技术对该公司的“惩罚”，反映了美日两国经济贸易竞争的激化。美日贸易竞争反映两国的经济力量的竞争：日本国民生产总值从1950年到1986年的36年间增长了100倍，1950年时只占美国的1/20，1965年已占美国的1/8，1986年占美国的1/2。1986年末，日本在海外净资产达1804亿美元，成为世界上最大债权国，美国净外债2604亿美元，成为世界上最大债务国。在世界最大的25家银行中，日本占13家，美国只占3家。近几年来，日本大量收购美国债券，收购银行、房地产，企业等。日本银行向美国渗透进展很快，加州10大银行中的4家，包括第一加利福尼亚银行等，已被日本控制。1986年日本住友银行以5亿美元，购买了华尔街最有名的投资银行戈德曼——萨克斯公司的12.5%股权。日本在纽约购买了洛克菲勒中心。

54层的埃克森石油公司总部大厦、第五大道上的第凡尔大厦。日本在美国的投资增长速度很快，每年约增长10%，现在美国已有435家公司全部或部分资产为日本人所拥有，日本在美国投资已居第3位。日本已经或正在替代美国成为世界上最大的资本输出国的地位。

60年代以后，西欧国家的经济也加快了联合，欧洲共同体从6国扩大到12国，西欧经济、科技力量和美、日两国已成为世界三大经济中心。在当前世界经济多极化竞争形势下，3亿多人民的西欧经济、科技发展很快，12个成员国国民生产总值1986年达3.4万亿美元，仅次于美国4.2万亿美元，居世界第2位。在外汇储备方面，联邦德国的外汇储备达716亿美元，居世界前列。为了应付日益增长的国际竞争，尤其是同美国、日本的竞争，1984年欧洲共同体已提出了建立欧洲经济区计划，决心在1992年建成欧洲内部统一大市场，实现商品、人员、资本、劳务的自由流通。西欧在国际竞争中、在联合自强方面出现新的态势。

苏联、东欧社会主义国家在60年代及70年代初，经济、科技发展速度比较快，进入70年代末，苏联国内经济出现停滞趋势，苏联同美国在经济、科技上的差距又扩大了。据苏联一位经济学家提供的数字，苏联经济增长的速度在下降，1950年至1975年苏联经济增长率平均为8%，1981至1985年增长率降为3%；国民收入增长速度也下降，1966至1970年苏联国民收入增长率平均为7.7%，1981年降为3.2%，1982年降为2.6%，增长的速度几乎降了一半。1985年苏联国民生产总值，只相当于美国国民生产总值的46.1%，人均国民收入只相当于美国的41.5%。1985年3月戈尔巴乔夫担任苏共中央总书记后，认识到苏联的经济、科技在国际竞争中的

处境，它不仅有可能进一步落后于美国的危险，而且还可能被日本超过。苏共二十七大制定了加快经济、科技的发展战略，提出了到20世纪末国民生产总值翻一番的目标。

战后，世界各国的经济发展与科技革命紧密相联，经济竞争与科技竞争也是分不开的。现在一场新的技术革命已在世界兴起，发展高技术已成为当今世界的一个大潮流，发达的国家都把注意力放在高技术上，竞争十分激烈。一些发展中国家也在根据本国的条件和需要，加紧部署高技术的发展工作。在高技术竞争中，信息技术、生物工程、新材料被认为是具有带头作用的基础性高技术，受到各国的密切重视。

总之，当前世界的形势变化，经济竞争和科技发展确实又是一个重要的特点。世界各国政府都十分重视这种竞争，不论是发达的资本主义国家、社会主义国家、还是第三世界发展中的国家，都把主要精力放在发展本国的经济、科技上，他们都深深地懂得：一个国家如果没有巨大的经济、科技实力，在未来的国际竞争中，就很可能被别的国家拉开差距，甚至被淘汰。

二、我们正处在争取和平与发展的时代

党的十三大提出，和平与发展是当代世界的两个主题，它指出了战争与和平、落后与发展已成为当今世界的主要矛盾。这个论断符合当今世界的实际情况和发展趋势。

（一）当今世界总趋势是缓和，争取世界和平

在和平与战争问题上，邓小平在一次讲话中指出：“人民是要求和平、反对战争的，世界和平力量的增长将超过战

争力量的增长”。“全世界维护和平力量进一步发展，在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的，维护世界和平是有希望的”。^①这个讲话，是党的十一届三中全会以来实事求是思想路线在国际形势判断上的体现。在当今世界上，有资格打世界大战的只有美苏两国，因此，研究战争与和平问题，首先要剖析一下美苏两国的战略态势和意图。

1. 苏美中导条约签定，东西方第三次缓和

80年代上半期，欧洲中程导弹的部署与反部署之争曾经是美苏争夺核优势和争夺西欧的焦点。这场斗争牵动整个东西方关系和美欧苏三角关系，直接影响西欧、东欧有关国家的内政和外交，是当时世界形势中突出问题。

美苏关于中程导弹问题的谈判，自1981年11月开始到1987年12月，经历了整整7年。1983年底美苏中导问题谈判破裂，双方在欧洲都部署了导弹。苏联在民主德国、捷克斯洛伐克和亚洲共部署SS—20中程导弹414枚，其中欧洲243枚，亚洲171枚。美国在联邦德国、英国、意大利、比利时共部署236枚中程导弹，其中在联邦德国部署了108枚潘兴导弹，在英国、意大利、比利时部署了128枚巡航导弹，原计划到1988年底共部署572枚。美苏两国在欧洲部署了中程导弹，给欧洲人民带来了战争的危險。

1987年以来，美苏关于消除欧洲中程导弹的谈判连连突破，有了明显进展。1987年2月28日，戈尔巴乔夫建议苏美就中程导弹单独达成一项协议，完全消除苏美在欧洲的中程导弹（射程为1000~5000公里），但允许苏联在亚洲保留

^①邓小平：《维护世界和平的实际行动》，《建设有中国特色的社会主义》（增订本），第112页，1987年第2版。

100枚中程导弹，美国可在其本土部署同样数目的中程导弹。这一建议是接受北约1979年的建议，苏联放弃了过去坚持要与太空武器挂钩的要求。美国对苏联这一“欧洲零点方案”表示欢迎，西欧国家则担心美国的中程导弹一旦撤出欧洲，西欧将面临苏联的短程导弹的威胁。4月间，戈尔巴乔夫针对西欧国家的疑虑再作让步，表示愿意在美苏中程导弹的协议中，列入苏联在明确规定的期限内（几个月至一年），单方面完全消除其在欧洲的射程为500~1000公里的短程导弹，美国也不要再在欧洲部署这类导弹。里根在6月15日宣布接受苏联这一“欧洲双零点方案”的原则，同时重申美国希望在全球范围内消除陆基中程导弹。7月22日，戈尔巴乔夫接受美国的建议，表示苏联准备在欧洲和亚洲全部消除中程和短程导弹。苏联接受了这一项“全球双零点方案”，又放弃了过去要求美国削减部署在北太平洋地区（日本、南朝鲜、菲律宾等地）的空中和海上的核武器系统等条件。从1987年上半年开始，苏联相继提出：“欧洲零点方案”、“欧洲双零点方案”和“全球双零点方案”，使苏美的中导问题谈判出现了转机，最终达成协议，苏美首脑于1987年12月28日在华盛顿签署了一项消除中程导弹的条约。根据这项条约规定：美国要在3年内销毁中导和中短程导弹859枚，苏联在同期内销毁1752枚。

多年来，苏美关系经常是紧张与缓和交替，对抗和对话起伏。这次中导条约的签订，是苏美关系战后第三次缓和。第一次缓和，出现在50年代，赫鲁晓夫访美与艾森豪威尔举行首脑会晤，产生了所谓的“戴维营精神”。但是时隔不久，由于美国U-2间谍飞机入侵苏联被击落，紧接着又发生柏林危机和古巴导弹危机，两国出现严重对抗，美苏缓