

主 编 ● 范胜魁 魏兰锋
分册主编 ● 韩晓冬 马 霞

1+1 课测



ikeyice

学好每一课

全凭一课一测

→ 试用修订版

shiyongxiudingban

初二生物

(下)

● 吉林人民出版社



1课测

与新教材同步

→ 试用修订版
shiyongxiudingban

初二生物(下)

主 编 ● 范胜魁 魏兰锋 分册主编 ● 韩晓冬 马 霞

● 吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

一课一测·初二生物·下 (试用修订版)

主 编 范胜魁 魏兰锋
责任编辑 张长平 王胜利
责任校对 邱 燕

分册主编 韩晓冬 马 霞
封面设计 魏 晋
版式设计 王胜利

出 版 者 吉林人民出版社 (长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发 行 者 吉林人民出版社 电话: 0431--5678511
印 刷 者 北京市通县长凌营印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 7.375
字 数 186 千
版 次 2002 年 11 月第 1 版
印 次 2002 年 11 月第 1 次印刷
印 数 1-30100 册

标准书号 ISBN 7-206-02830-6/G·1365
定 价 7.50 元

如图书有印装质量问题, 请与承印工厂联系

出版说明

《一课一测》系列丛书以课时内容为编写单元,针对学生和老师的实际需要,英语、语文及初中历史每课设计一份试题,数学、物理、化学、生物、地理、政治及高中历史每节设计一份试题,每单元或每章设计一份综合测试,并且以课时进度,安排增加了期中测试、期末测试等,初、高中(三)年级都增加了升(高)考模拟试题,体验临考气息。每课或每节试题为二页,单元测试、期中测试、期末测试每份试题为四页。每份试题题量大,难易适度。每课时(节)测试时间为50分钟,设分值50分,单元测试、期中测试、期末测试,时间为90分钟,满分100分。平常课堂小考、课后自测均可使用,亦可用作课后练习作业。每份试题又分别设计了两个栏目:

☐ **课前提示** 这部分内容没有长篇理论重复教材上的概念性知识,而用言简意赅的文字把每课时内容点拨出来,使学生在课堂或课后有的放矢,抓住重点。

☐ **课后检测** 针对课时内容有限的特点,合理设计一份最佳试题。以中等题为主,命题遵循大纲范围,突出能力立意,重点考查知识主干。精选情境新、贴近生活、思维价值高的试题,既考查学生对课堂所学知识的理解程度,又考查学生的综合能力,使学生掌握知识点的内涵与迁移能力,学会举一反三,触类旁通。

与其他活页卷相比,本书具有三个特点:

☐ **题材新**:重点突出,贴近生活,综合性强。

☐ **针对性**:题量大,梯度性强。

☐ **实用性**:形式灵活,用时较少,收效大。教师可以利用课堂、课后、课前时间对学生进行测验,并能很好地掌握不同层次学生的学习能力,因材施教,优化教学结构。

由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,使我们修订时进一步完善。

吉林人民出版社综合室

目 录

第六部分 人体生理卫生	(1)
第九章 神经调节	(1)
第一节 神经调节的结构基础和基本方式	(1)
第二节 脊髓和脊神经	(3)
第三节 脑和脑神经	(5)
第四节 人类的神经调节	(7)
第五节 神经系统的卫生保健	(9)
第六节 人的视觉和听觉	(11)
单元测试(一)	(13)
第十章 激素调节	(17)
第十一章 生殖和发育	(19)
第一节 生 殖	(19)
第二节 发 育	(21)
第三节 青春期卫生	(23)
单元测试(二)	(25)
第十二章 免 疫	(29)
第十三章 传染病	(31)
单元测试(三)	(33)
第七部分 生物的遗传、进化和生态	(37)
第一章 生物的遗传和变异	(37)
第一节 生物的遗传	(37)
第二节 生物的变异	(39)
第二章 生物的进化	(41)
第一节 生物进化的历程	(41)
第二节 生物进化的证据和原因	(43)
单元测试(四)	(45)
第三章 生物与环境	(49)
第一节 生物的生活环境	(49)
第二节 生态系统	(51)
第三节 人口与环境	(53)
第四节 环境保护	(53)
生物科学的前景	(55)
单元测试(五)	(57)
期中测试	(61)
期末测试	(65)

综合测试(一).....	(69)
综合测试(二).....	(73)
综合测试(三).....	(77)
综合测试(四).....	(81)
综合测试(五).....	(85)
综合测试(六).....	(89)
综合测试(七).....	(93)
综合测试(八).....	(97)
参考答案	(101)

第六部分 人体生理卫生

第九章 神经调节

第一节 神经调节的结构基础和基本方式

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

1. 神经系统的组成及神经元的结构、功能和分布情况。2. 神经系统的基本活动方式——反射及参与反射活动的神经结构——反射弧。3. 中枢神经系统、周围神经系统、灰质、白质等的概念。

课后检测(总分50分)

一、填空题(每空0.5分,共15分)

1. 人体对环境的变化能作出适应性反应,主要与神经系统的_____有关系。_____是通过神经系统完成的。
2. 神经系统是由_____、_____和它们所发出的_____组成。
3. 神经系统的结构和功能的基本单位是_____。它是由_____和_____组成。
4. 神经元的突起一般包括一条长而分枝少的_____和数条短而呈树状分枝的_____。它们以及套在外面的髓鞘叫做_____。其末端的细小分枝叫做_____。
5. 神经冲动是指_____。
6. 在中枢神经系统中,灰质是_____的部分,其色泽为_____色,白质是_____的部位,其色泽_____。灰质一般分布在大脑的_____,脊髓的_____。
7. 反射是通过_____来完成的,在神经系统中,兴奋是以_____的形式进行传导的。
8. 参与反射的神经结构是_____。其结构包括_____、_____、_____和_____。
9. 在_____里,功能相同的神经元_____汇集在一起,调节人体的某一项相应的_____,这部分结构叫做神经中枢。

二、选择题(每小题1分,共15分)

1. 神经元的轴突或长的树突以及套在外面的髓鞘,叫做 ()
A. 神经 B. 神经纤维 C. 神经末梢 D. 神经中枢
2. 人的神经系统的组成包括 ()
A. 神经细胞和神经胶质细胞 B. 神经细胞的细胞体和突起
C. 脑、脊髓和它们所发出的神经 D. 脑和脊髓
3. 神经元的细胞体主要集中在中枢神经系统的哪个部分 ()
A. 灰质 B. 神经节 C. 白质 D. 神经核
4. 下列关于神经元在神经系统中分布的叙述中,正确的是 ()
A. 神经元细胞体在中枢神经系统构成灰质
B. 神经元细胞体全部集中在中枢神经系统,形成灰质
C. 凡是功能相同的神经元细胞体汇集在一起,都是神经中枢
D. 神经元的神经纤维全部集中在周围神经系统中,形成神经
5. 在周围神经系统中,功能相同的神经元细胞体所汇集成的结构叫 ()
A. 白质 B. 灰质 C. 神经中枢 D. 神经节
6. 神经系统的结构和功能的基本单位是 ()
A. 神经元 B. 神经中枢 C. 神经节 D. 反射弧
7. 人体对环境变化适应性反应的调节作用需通过 ()
A. 中枢神经系统 B. 周围神经系统 C. 神经系统 D. 脑和脊髓
8. 神经元的生理功能是接受刺激后能够 ()
A. 引起肌肉收缩 B. 引起腺体分泌

- C. 产生兴奋, 传导兴奋
D. 产生运动, 传导运动
9. 膝跳反射的效应器是 ()
A. 膝关节 B. 小腿 C. 腓肠肌 D. 股四头肌
10. 能作用于动物体和人体, 并引起反应的内外环境因素, 叫做 ()
A. 兴奋 B. 神经冲动 C. 刺激 D. 感受器
11. 反射和反射弧的关系是 ()
A. 反射活动可以不完全通过反射弧来实现
B. 反射活动的完成必须通过反射弧来实现
C. 只要反射弧完整, 必然出现反射活动
D. 反射和反射弧在性质上是完全相同的
12. 下列活动中不属于反射的是 ()
A. 老鼠听到猫叫而逃跑
B. 草履虫对于较高的温度刺激, 作迅速的逃避运动
C. 人由于寒冷而发生颤抖
D. 婴儿受到强光刺激就眨眼
13. 对效应器的正确叙述是 ()
A. 感觉神经末梢
B. 运动神经末梢
C. 运动神经末梢和它所支配的肌肉或腺体
D. A 和 B 都正确
14. 神经系统的反射活动的结构基础是 ()
A. 神经元 B. 感受器及效应器 C. 神经纤维 D. 反射弧
15. 组成神经中枢的是 ()
A. 功能相同的神经元细胞体
B. 功能不同的神经元细胞体
C. 功能相同的神经纤维
D. 功能不同的神经纤维

三、识图题 (每空 0.5 分, 共 16 分)

(一) 图 1 为神经元模式图, 据图回答:

1. 图中各结构的名称:

- (1) _____ (2) _____ (3) _____
(4) _____ (5) _____ (6) _____

2. 神经元是 _____ 组织的主要组成部分, 也是构成 _____ 结构和功能的基本单位。

3. 神经元的功能是 _____。

4. 神经元的 _____ 以及 _____ 合在一起, 叫做神经纤维。

(二) 图 2 为中枢神经系统的灰质和白质模式图, 据图回答:

1. 填出图中各部分名称:

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

2. 在脑和脊髓里, 神经元细胞体密集的是 _____; 神经纤维汇集的部位为 _____。

3. 神经中枢是指 _____。

(三) 图 3 为反射弧模式图, 据图回答:

1. 写出图中各结构名称:

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____
A _____ B _____

2. 在做青蛙反射实验时, 破坏脊髓后, 蛙不再有搔扒反射, 这是由于反射弧的 _____ 被破坏了。

3. 在做青蛙反射实验时, 背部所贴纸片上的硫酸作用于反射弧的 _____, 产生神经冲动, 神经冲动沿 _____ 传到 _____。冲动再沿 _____ 到达 _____ 引起蛙的搔扒。

4. 如果在 (4) 的中间切断, (5) 处的肌肉会 _____。

四、名词解释 (每小题 2 分, 共 4 分)

1. 神经:

2. 反射:

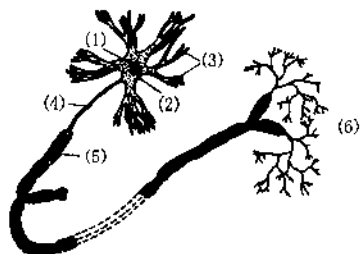


图 1

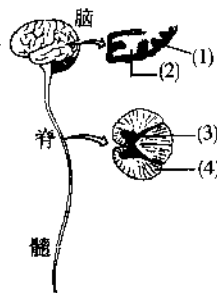


图 2

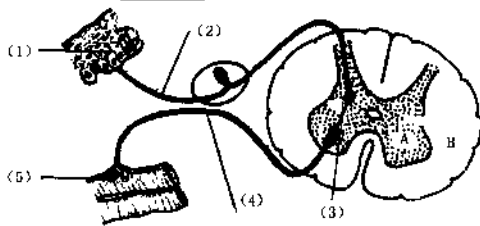


图 3

第二节 脊髓和脊神经

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

1. 脊髓的位置、结构和主要功能。2. 脊神经的分布和功能。



课后检测(总分50分)

一、填空题(每空0.5分,共20分)

1. 脊髓位于_____内,上端与_____相连,下端与_____平齐。
2. 从脊髓的横切面可以看出,脊髓包括_____和_____两部分。_____在中央,呈_____,其周围是_____。
3. 脊髓具有_____和_____功能。
4. 脊神经是由_____发出的。人体有_____对脊神经,分布在_____、_____的_____和_____里。
5. 脊神经的前根由_____组成;后根由_____组成。
6. 运动神经元细胞体位于_____内;感觉神经元细胞体位于_____。
7. 小儿夜间容易发生遗尿,是因为:存在于脊髓中的排尿反射中枢_____,小儿的大脑发育_____。
8. 人的手偶然被针刺一下,人的反应是先_____,后_____,这是因为神经冲动从脊髓传到_____需要一定的时间,只有冲动传到_____后,才会_____。这说明脊髓不仅有_____功能,还有_____功能。
9. 人的脊髓_____里,有许多低级的神经中枢,可以完成一些基本的反射活动,如_____,_____等。
10. 效应器由_____和它所支配的_____或_____所构成。效应器接受_____神经纤维传来的神经冲动而发生反应。
11. 在脊髓的一侧,脊神经的_____和_____在_____处合成一条脊神经。

二、选择题(每小题1分,共15分)

1. 人体脊神经有 ()
A. 12对 B. 15对 C. 26对 D. 31对
2. 小儿麻痹症患者的腿部瘫痪了,这是由于病毒损伤了 ()
A. 脊髓的神经节 B. 脊髓的上行传导束
C. 脊髓的前根运动神经元 D. 脊髓的后根感觉神经元
3. 脊髓的灰质和白质的排列情况是 ()
A. 灰质在外,白质在内 B. 灰质、白质网状排列
C. 灰质在内,白质在外 D. 灰质、白质多层交互排列
4. 脊神经感觉神经元的细胞体存在于 ()
A. 脊髓灰质前角 B. 脊髓灰质后角 C. 脊髓的白质内 D. 脊髓附近的神经节内
5. 组成脊神经后根的神纤维是 ()
A. 感觉神经纤维 B. 传出神经纤维 C. 混合神经纤维 D. 运动神经纤维
6. 高位截瘫病人大小便失禁的原因是 ()
A. 脊髓灰质中神经中枢被破坏 B. 大脑皮层运动中枢受损伤
C. 脊髓白质中的传导神经受损伤 D. 脊神经受到损伤
7. 排尿反射的神经中枢位于 ()
A. 大脑 B. 神经节 C. 脊髓 D. 小脑
8. 人的手偶然被针刺了一下,会发生缩手反射,这时人是 ()
A. 先感到疼痛,后缩手 B. 先缩手,后感到疼痛

- C. 缩手和感到疼痛同时发生 D. 缩手,但不感到疼痛
9. 脊髓的主要功能是 ()
 A. 产生兴奋和传导兴奋 B. 反射和传导 C. 运动和保护 D. 感觉和思维
10. 脊髓运动神经元的细胞体存在于 ()
 A. 脊髓灰质前角 B. 脊髓灰质后角 C. 脊髓的白质内 D. 脊神经节内
11. 一个以骨骼肌为效应器的反射弧中,若传出神经损伤,其他结构正常,会发生 ()
 A. 既有运动也有感觉 B. 肌肉瘫痪同时失去感觉
 C. 肌肉瘫痪但有感觉 D. 随意运动,但失去感觉
12. 感受器是指 ()
 A. 肌肉和腺体 B. 骨骼肌和心肌
 C. 感觉神经末梢 D. 运动神经末梢及它所支配的腺体和肌肉
13. 脑、脊髓、内脏之间的联系通道是 ()
 A. 脑神经 B. 感受器和效应器 C. 脊髓 D. 脊神经
14. 大脑能够有意识地控制脊髓下部的排便和排尿反射中枢的活动,说明在脊髓的 ()
 A. 白质里存在着上行传导束 B. 白质里存在着下行传导束
 C. 灰质里存在着上行传导束 D. 灰质里存在着下行传导束
15. 青蛙反射实验的目的是为了观察什么的反射功能 ()
 A. 大脑 B. 小脑 C. 脊髓 D. 脑干

三、识图题(每空0.5分,共12分)

1. 根据图1所示的脊髓和脊神经的关系图回答下列问题:

- (1) 图中的1至5所指部位的名称依次为_____、_____、_____、_____、_____。
- (2) 脊髓的中央为_____,呈_____形。脊髓的_____由许多神经纤维组成,分布在_____的周围。
- (3) 脊髓是脑与_____、_____之间的联系通道,它在中枢神经系统里属于_____部位,主要具有_____和_____功能。
- (4) 排尿反射中枢位于脊髓腰段,当一个成年人遭受意外的事故,而使脊髓从胸部折断,就会出现_____。

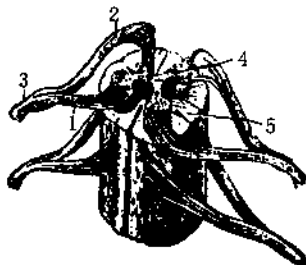


图1

2. 图2是脊髓的结构和脊髓与腿的关系示意图,据图回答有关问题:

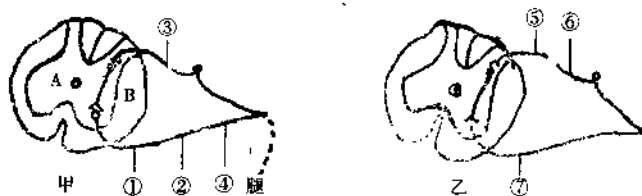


图2

- (1) 甲图中A所示的结构是_____,由_____构成,图中B所示结构是_____,由_____构成。
- (2) 在甲、乙图中,如果将①与②、③与⑥之间的神经切断,在①与⑦各点上分别给予一定强度的电刺激,在甲图中刺激_____点,腿部肌肉发生收缩;在乙图中刺激_____点,腿部肌肉发生收缩。
- (3) 以上肌肉收缩反应_____ (填“能”或“不能”)称为反射,为什么? _____。(1分)

四、判断题(每小题1分,共3分)

1. 脊髓里的神经中枢是受大脑控制的 ()
2. 青蛙的脊神经被破坏后,搔扒反射还存在,只是不够准确了 ()
3. 脊髓与脊柱的长度不一样 ()

第三节 脑和脑神经

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

1. 脑的位置和组成及大脑半球和大脑皮层的功能及主要功能区。2. 小脑的主要功能和脑神经的分布及功能。

课后检测(总分50分)

一、填空题(每空0.5分,共17分)

1. 脑位于_____内,包括_____、_____和_____三部分。
2. 大脑由两个_____组成。表层的灰质叫_____。
3. 大脑皮层的表面有许多凹陷的_____和隆起的_____,因而大大增加了大脑皮层的_____和_____。
4. 大脑皮层是各种反射活动的最高级_____,有人形容它是最高_____。
5. 大脑皮层以内是_____,由_____构成;它们把左右两大半球联系起来,并且把大脑皮层与小脑、脑干和脊髓联系起来。
6. 大脑皮层的平均厚度约为_____毫米。它的总面约有_____,约含_____个神经元。
7. 小脑的主要功能是使运动_____,维持身体的_____。
8. 脑神经是由_____发出的,共有_____对,绝大多数分布到_____的感觉器官、皮肤和肌肉等处。
9. 小脑位于脑干_____,大脑的_____。脑干位于大脑的_____和小脑的_____。它的最下面与_____相联结。脑干的灰质和白质排列_____。脑干的灰质中,有一些调节人体_____的中枢。如_____中枢、_____中枢等。
10. 把支配内脏活动的_____神经,总称为植物性神经,它是不受_____支配的,而把脑神经和脊神经中支配躯干、四肢运动的神经叫做_____神经。

二、选择题(每小题1分,共14分)

1. 大脑半球的灰质和白质排列情况是 ()
A. 灰质在外,白质在内 B. 灰质、白质网状排列
C. 灰质在内,白质在外 D. 灰质、白质多层交互排列
2. 运动员做各种平衡动作时,使他维持身体平衡、调节肌肉紧张度、协调随意运动的是 ()
A. 大脑 B. 小脑 C. 脑干 D. 脊髓
3. 人体脑神经有 ()
A. 12对 B. 26对 C. 15对 D. 31对
4. 左侧半身不遂很可能是由于 ()
A. 左侧躯体运动中枢病变或损伤 B. 右侧躯体运动中枢病变或损伤
C. 左侧躯体感觉中枢病变或损伤 D. 右侧躯体感觉中枢病变或损伤
5. 如果一个人大脑皮层受损,而神经系统其他部分完好,下列哪种活动将会受到影响 ()
A. 消化食物 B. 表示意识 C. 气体交换 D. 心跳加强
6. 调节人体基本生命活动中枢,如心血管运动中枢、呼吸中枢等,主要位于 ()
A. 大脑皮层 B. 脑干 C. 小脑 D. 脊髓
7. 下列哪一项不是大脑的功能 ()
A. 记忆和思维 B. 产生感觉 C. 维持身体平衡 D. 调节躯体运动
8. 人类大脑皮层和动物大脑皮层的区别是具有 ()
A. 躯体运动中枢 B. 听觉中枢 C. 躯体感觉中枢 D. 语言中枢
9. 排尿中枢、呼吸中枢、听觉中枢和语言中枢依次位于 ()
A. 脊髓、脑干、小脑、大脑 B. 脊髓、脑干、大脑、大脑
C. 大脑、小脑、脑干、脊髓 D. 小脑、脊髓、脑干、大脑
10. 切除小脑的狗将 ()

- A. 立即死亡 B. 不能运动 C. 行动不协调 D. 嗅觉丧失
11. 在左右大脑半球之间和大脑与小脑、脑干、脊髓之间起联系作用的结构是 ()
- A. 神经纤维 B. 脑神经 C. 大脑沟回 D. 脊神经
12. 大脑皮层的机能是 ()
- A. 较高级的感觉中枢 B. 基本生命活动中枢
- C. 调节生理活动的最高级中枢 D. 协调肌肉运动和平衡身体
13. “植物人”是指只有呼吸和心跳而没有其他一切活动的病人,这种病人脑中没有损伤的部位最可能是 ()
- A. 大脑 B. 小脑 C. 脑干 D. 中脑
14. 打字员在键盘上进行盲打时,必须经过的中枢是 ()
- A. 躯体运动中枢和语言中枢 B. 躯体感觉中枢和躯体运动中枢
- C. 躯体感觉中枢、躯体运动中枢和语言中枢 D. 躯体感觉中枢和语言中枢

三、识图题(每空0.5分,共11分)

1. 图1表示人大脑皮层上部分神经中枢功能的示意图,请根据图回答。

(1)注明图中各部分名称:

① _____ ② _____ ③ _____
④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____

(2)大脑皮层是神经系统调节人体 _____ 的 _____ 中枢。

(3)人类特有的神经中枢是 _____ 中枢。

(4)人体所受内外环境刺激产生的神经冲动,传递到 _____ 中枢,才能产生感觉。

(5)半身不遂的病变可能由于 _____ 中枢损伤而引起的。

(6)盲人“阅读”盲文,首先要通过 _____ 中枢。

(7)一个人下肢可以正常行走,但感觉不出自己走在什么样的地面环境,这是 _____ 中枢受损, _____ 中枢正常。



图1

2. 图2是人脑的纵剖图,请据图回答:

(1)①是 _____,它的表层是 _____ 也叫 _____。

(2)②是 _____,它的主要功能是 _____

(3)③是 _____ 在它的 _____ 中,有一些调节 _____ 的中枢。



图2

四、判断题(每小题1分,共6分)

1. 小脑的功能是使运动协调、准确,维持身体平衡,因此躯体运动中枢位于小脑 ()
2. 植物性神经是不受意志支配的 ()
3. 高级神经活动就是指大脑皮层的生理活动,它是人与高等动物都有的神经活动 ()
4. 左侧大脑半球的躯体运动中枢遭到损伤,则右侧躯体出现半身不遂 ()
5. 位听神经、面神经、迷走神经均属于脑神经 ()
6. 嗅神经可以产生嗅觉,视神经可以产生视觉 ()

五、连线题(共2分)

把下列中枢与它所在的部位用直线连起来。

- | | |
|------------|-------|
| (1)听觉中枢 | A. 小脑 |
| (2)心血管运动中枢 | B. 脑干 |
| (3)排便中枢 | C. 大脑 |
| (4)躯体运动中枢 | D. 脊髓 |

第四节 人类的神经调节

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 50 分钟 满分 50 分 得分 _____



课前提示

1. 非条件反射和条件反射的概念。2. 条件反射的建立过程及意义。3. 人类神经调节的特征。



课后检测(总分 50 分)

一、填空题(每空 0.5 分,共 15 分)

1. 神经调节的基本方式是 _____; 它可分为 _____ 和 _____ 两类。由大脑皮层以下神经中枢完成的应属于 _____, 在大脑皮层参与下完成的应属于 _____。因此后者又是 _____ 的基本方式。
2. 每当海狮成功地表演节目后, 训兽员就给它一条小鱼, 这是用 _____ 来强化它已经形成的一系列 _____。
3. 条件反射建立在 _____ 的基础上, 条件反射提高了人和动物 _____ 的能力。
4. 人除了对具体信号发生反应外, 还能对由具体信号抽象出来的 _____、_____ 发生反应, 建立人类 _____ 的条件反射。
5. 非条件反射是一种比较 _____ 的神经活动, 它的神经中枢在 _____ 以下部位, 而条件反射必须有 _____ 的神经中枢参与, 因此, 条件反射属于 _____ 神经活动。
6. 某人走路, 脚被刺扎了一下, 险些跌倒属 _____ 反射, 其神经中枢位于 _____。为了平衡身体, 上肢活动的反射, 其神经冲动最初来自 _____, 然后通过 _____ 将神经冲动传到 _____, 再向上传到脑, 脑发出的“指令”向下传到 _____, 再沿 _____ 传到上肢处的 _____。产生痛觉部位是 _____ 的 _____。
7. “谈虎色变”属于 _____ 反射; “瞳孔遇强光可缩小”属于 _____ 反射; “一遭被蛇咬, 十年怕井绳”属于 _____ 反射。

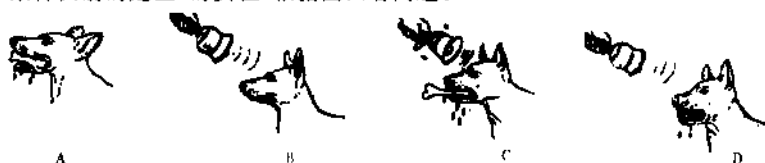
二、选择题(每小题 1 分,共 15 分)

1. 高级神经活动的基本方式是 ()
A. 应激性 B. 条件反射 C. 反射 D. 非条件反射
2. 参与条件反射的神经中枢位于 ()
A. 脊髓灰质 B. 小脑灰质 C. 脑干灰质 D. 大脑皮层
3. 以下属于条件反射的是 ()
A. 食物入口, 分泌唾液 B. 沸水烫手, 立即缩回
C. 强光刺眼, 立即闭目 D. 预备铃响, 走进教室
4. 下列有关条件反射的说法, 错误的是 ()
A. 条件反射的神经联系是暂时的 B. 条件反射一旦形成, 将终生不会消退
C. 条件反射必须有大脑皮层参加才能形成 D. 条件反射必须在非条件反射的基础上才能形成
5. 下列属于人类特有的条件反射是 ()
A. 吃食物时, 分泌唾液 B. 嗅到食物气味, 分泌唾液
C. 看到食物, 分泌唾液 D. 听说食物, 分泌唾液
6. 人在训练和巩固动物的条件反射过程中, 要 ()
(1) 使无关刺激转化为条件刺激 (2) 使条件刺激转化为无关刺激
(3) 用非条件刺激强化条件刺激 (4) 用条件刺激强化非条件刺激
A. (1)(3) B. (1)(4) C. (2)(3) D. (2)(4)
7. 下列现象仅由于具体刺激引起的条件反射是 ()
A. 切洋葱流眼泪 B. 读小说流眼泪 C. 嗅到肉香流唾液 D. 强光刺激瞳孔缩小
8. 聋哑人彼此用手势互相交流经验, 应属于哪种类型的反射活动 ()
A. 非条件反射 B. 先是条件反射, 以后习惯了就是非条件反射
C. 由具体刺激而引起的条件反射 D. 由具体信号抽象出来的语言、文字发生的条件反射
9. 灯光对某只狗已建立了唾液分泌反射, 则灯光在形成该反射的过程中应是 ()

- A. 非条件刺激转变为条件刺激
B. 由无关的刺激转变为条件刺激
C. 由无关刺激转变为非条件刺激
D. 由条件刺激转变为非条件刺激
10. 下列各现象中不属于由信号引起的反射是 ()
A. 幼儿见穿白衣的护士就哭
B. 强光刺激眼睛, 瞬即闭目
C. 突然声响, 引起的巡视
D. 观幽默哑剧而发笑
11. 条件反射区别于非条件反射的不同之处是 ()
(1) 先天性反射 (2) 后天性反射 (3) 不会消退
(4) 可以消退 (5) 低级神经活动 (6) 高级神经活动
A. (1)(4)(6) B. (2)(3)(4) C. (1)(4)(6) D. (2)(4)(6)
12. 条件反射的建立是 ()
A. 非条件刺激的结果
B. 条件刺激的结果
C. 条件刺激和非条件刺激反复多次结合的结果
D. 条件刺激和非条件刺激一次结合的结果
13. 每当猴子成功地表演完节目后, 驯兽员都要给它一些好吃的食物, 目的是 ()
A. 用信号刺激强化非条件反射
B. 用具体刺激强化条件反射
C. 用信号刺激强化条件反射
D. 用具体刺激强化非条件反射
14. 关于条件反射的叙述中, 不正确的是 ()
A. 条件反射是后天获得性反射
B. 条件反射必须有语言中枢参与
C. 条件反射是高级神经活动
D. 条件反射的反射弧不固定
15. 下列几种反射, 由脊髓里的神经中枢完成的是 ()
(1) 排尿反射 (2) 膝跳反射 (3) 呼吸反射 (4) 心跳反射
A. (1)(2) B. (1)(3) C. (2)(3) D. (3)(4)

三、识图题(每空1分, 共12分)

下图表示“条件反射的建立”的实验, 根据图回答问题。



- (1) 图A中, 狗吃食物时, 有唾液分泌属于_____反射, 由_____中枢参与完成。在正常情况下, _____也发生兴奋。
- (2) 图B, 铃声对唾液分泌的反射是_____, _____进食反应, 但听觉中枢处于_____状态。
- (3) 图C的实验顺序是, 每次给狗_____之前, 先发出_____, 然后再给狗_____, 狗表现出正常的进食活动。
- (4) 图D实验是经过多次的铃声和喂食结合以后, 当铃声一响, 即便不给食物, 狗也表现出进食活动。此时的铃声形成了_____, 与进食无关的铃声刺激变成了进食的_____。
- (5) 为了巩固铃声与进食的条件反射必须用_____不断强化。

四、判断题(每小题1分, 共4分)

1. 反射活动必须通过反射弧来完成 ()
2. 已经建立起来的条件反射永远不会消退 ()
3. 人吃酸梅, 唾液分泌增多, 这种反射必须有大脑皮层参加 ()
4. 由具体刺激引起的反射是非条件反射, 由抽象刺激引起的反射才是条件反射 ()

五、连线题(共4分)

把反射活动和相应的反射类型用线连起来。

- (1) 望梅止渴
(2) 马戏团训练小狗算算术
(3) 婴儿出生后吸吮乳汁
(4) 寒冷使人打哆嗦
- A. 非条件反射
B. 条件反射

第五节 神经系统的卫生保健

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

1. 积极参加体育运动和体力劳动的意义。2. 神经系统——特别是大脑的卫生保健知识。

课后检测(总分50分)

一、填空题(每空1分,共30分)

1. 参加体育运动和体力劳动,能促进新陈代谢,从而改善脑的_____,使脑的功能_____,思维和记忆能力得到发展。
2. 为提高神经系统的功能,需注意的卫生保健有以下几方面:要_____;注意_____;注意_____;合理安排_____;不_____,不_____。
3. 积极的休息是指_____。其好处是可以使_____各部分得到_____和_____。
4. 睡眠几乎对整个_____和_____有保护性抑制作用,经过睡眠可以使_____的功能得到最大限度的恢复。特别是儿童和青少年,更应该保证有充足的睡眠,每天睡眠时间应该在_____以上。
5. 科学用脑包括_____和_____两个方面。
6. 较长时间严格遵守作息制度,就容易形成_____,养成_____的生活习惯。从而提高_____以及睡眠的效率,并且能保护神经系统,对_____都很有益处。
7. 烟中的_____等毒物,对神经系统有损害,并通过神经系统使血管_____,血流_____。长期吸烟,还能使人的_____和注意力降低。
8. 酒中含有_____,除对_____等有害外,饮酒多了,会使脑处于_____状态,进而引起_____,对学习和工作都会有很大影响。

二、选择题(每小题1分,共14分)

1. 人体各器官系统协调、统一地活动,是在神经系统的调节下实现的,而体育运动和体力劳动要求各个器官系统的生理活动密切地配合,因此,就会加强对神经系统的锻炼,使其功能更加完善,这说明应该 ()
 - A. 积极参加体育运动和体力劳动
 - B. 讲究清洁卫生
 - C. 增加休息和睡眠
 - D. 增加营养
2. 下列哪种方法不能消除神经系统的疲劳 ()
 - A. 上两节课后做课间操
 - B. 每天保证有充足的睡眠
 - C. 学习之后下一盘跳棋
 - D. 做完功课玩3个小时的游戏机
3. 儿童和青少年,每天睡眠的时间应该在多少小时以上 ()
 - A. 6小时
 - B. 8小时
 - C. 9小时
 - D. 12小时
4. 下列哪种学习方法不属于科学用脑 ()
 - A. 复习功课时,把文理学科交替复习
 - B. 课后及时复习当日所学知识
 - C. 放弃休息和体育活动,反复背诵知识
 - D. 学习上多想多问,还要多接触大自然
5. 下列做法,对神经系统保健不利的是 ()
 - A. 积极参加体育锻炼
 - B. 要充分休息
 - C. 科学用脑
 - D. 常饮酒提高兴奋性
6. 睡眠是一种 ()
 - A. 积极的休息
 - B. 保护性抑制
 - C. 大脑皮层全部抑制
 - D. 大脑皮层各部分交替性活动

7. 神经系统疲劳了,积极的休息方式是 ()
 A. 劳动后举重 B. 课后读书 C. 课后举重 D. 课后下棋
8. 烟中所含烟碱等有害物质通过对神经系统的影响而使 ()
 A. 血管收缩,血流缓慢 B. 血管收缩,血流加快
 C. 血管舒张,血流加快 D. 血管舒张,血流缓慢
9. 定时工作,定时休息,比较容易入睡,这是因为 ()
 A. 神经系统疲劳 B. 大脑皮层抑制 C. 保护了大脑 D. 形成了条件反射
10. 下列叙述中,不正确的是 ()
 A. 积极参加体育锻炼可以促进新陈代谢,改善脑的营养,使脑的功能增强
 B. 有规律的生活习惯可以保护神经系统
 C. 人的大脑越用越灵
 D. 充足的睡眠是使神经系统休息的惟一好办法
11. 所谓用积极的休息方式以消除神经系统的疲劳就是 ()
 A. 以一种活动替换另一种活动 B. 服用镇静剂或健脑药物
 C. 保证每日10小时睡眠 D. 不吸烟,不饮酒
12. 保证有充足睡眠的意义在于 ()
 A. 可以使大脑皮层得到交替活动和休息 B. 对中枢神经系统有保护性的抑制作用
 C. 促使青少年脑的各部分重量不断增加 D. 能够提高人对于外界刺激的适应能力
13. 吸烟、饮酒对神经系统有损害,所以青少年 ()
 A. 不应该吸烟,但可少量喝酒 B. 不应该吸烟,也不要喝酒
 C. 要少量吸烟,少量喝酒 D. 可以少量吸烟,但不要喝酒
14. 在学习过程中,多接触大自然和社会,好处是 ()
 A. 有利于活跃思想,增长智慧
 B. 有利于扩大知识面
 C. 可以使大脑皮层各个部分得到交替活动和休息
 D. 以上都正确

三、判断题(每小题1分,共6分)

1. 青少年每天应有9小时以上的睡眠时间,才会使大脑得到充分休息 ()
2. 睡眠可以代替体育锻炼 ()
3. 平时不用脑,考试时开夜车是很有害的 ()
4. 学习时间过长会使大脑疲劳,功能降低,因此,要注意科学用脑 ()
5. 工作、学习与体育运动时,脑都处于高度兴奋状态,因此,课后的最好的休息方式是睡眠 ()
6. 经常参加体育锻炼的人,在运动会上动作灵巧、快速、协调,对发令枪声的反应灵敏,主要原因是神经系统的功能得到了加强 ()

第六节 人的视觉和听觉

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

1. 眼球的结构和视觉的形成、近视和远视的道理及眼的卫生保健知识。2. 耳的结构和听觉的形成及耳的卫生保健知识。

课后检测(总分50分)

一、填空题(每空0.5分,共20分)

1. 人的视觉器官是_____,包括_____和_____。
2. 眼球壁分为_____层,自外向内分别是_____、_____和_____。
3. 外界物体反射来的光线,经过_____,_____由_____进入眼球内部,再经过_____和_____的折射作用,在视网膜上能形成清晰的物像。物像刺激了视网膜上的_____,它们产生神经冲动,沿着_____传入到大脑皮层的_____,就形成视觉。
4. 眼睛通过_____调节_____,来看清远近不同的物体。
5. 眼球的附属结构,有使眼球运动的_____,保护眼球的_____,_____,_____,泪器等。
6. 如果眼球的前后径_____,或者晶状体弹性_____,近处物体反射来的光线通过晶状体折射后形成的物像,就会落在视网膜的_____,因而看不清近处的物体,造成远视,远视眼可以配戴_____加以纠正。
7. 沙眼是由于_____内面的结膜感染了沙眼_____,翻开沙眼患者眼睑可以看到内表面_____,有颗粒状_____。沙眼主要是通过_____传染。
8. 耳分三部分,其中中耳包括_____、_____、_____。
9. 当飞机降落时,乘务员要求旅客咀嚼食物,其目的是使_____张开,可以使鼓膜内外的_____,以免震破_____。
10. 晕车、晕船主要是由于内耳的_____和_____受到过强或_____的刺激而引起的。
11. 预防外耳道疳,主要是不要损伤外耳道,不让_____进入外耳,避免感染。

二、选择题(每小题1分,共15分)

1. 眼球的折光系统是指 ()
A. 角膜、虹膜、晶状体、玻璃体 B. 房水、晶状体、玻璃体、视网膜
C. 角膜、房水、晶状体、玻璃体 D. 角膜、虹膜、房水、睫状体
2. 眼球内有感光细胞的结构是 ()
A. 角膜 B. 巩膜 C. 脉络膜 D. 视网膜
3. 眼球内调节晶状体曲度的是 ()
A. 眼睑 B. 睫状体 C. 玻璃体 D. 角膜
4. 近视眼是因为 ()
A. 眼球前后径过长,晶状体曲度过小 B. 眼球前后径过短,晶状体曲度过小
C. 眼球前后径过长,晶状体曲度过大 D. 眼球前后径过短,晶状体曲度过大
5. 沙眼是由于眼睑内面的哪个部位感染了沙眼衣原体 ()
A. 角膜 B. 结膜 C. 晶状体 D. 视网膜
6. 视觉的形成是在 ()
A. 大脑皮层 B. 眼睛 C. 视网膜 D. 晶状体
7. 听觉感受器位于 ()
A. 内耳的耳蜗 B. 内耳的前庭 C. 内耳的半规管 D. 中耳的骨膜
8. 下列哪项为假性近视 ()
A. 晶状体弹性小 B. 眼球前后径过短 C. 眼球前后径过长 D. 眼球调节结构紧张
9. 巨大声响导致耳聋的原因是 ()
A. 听神经损伤 B. 鼓膜受损伤 C. 听觉中枢损伤 D. 听小骨损伤