

913731

CLASSIFICATION AND MEMORY IN  
ENGLISH LANGUAGE LEARNING

# 英语学习—— 归类与记忆

颜荣光 编



广东科技出版社

954-723  
0199

913102

954-723

0199

# 英语学习 ——归类与记忆

CLASSIFICATION AND  
MEMORY IN  
ENGLISH LANGUAGE  
LEARNING

广东科技出版社

英语学习

——归类与记忆

CLASSIFICATION AND MEMORY

IN

ENGLISH LANGUAGE LEARNING

颜荣光 编

\*

广东科技出版社出版发行

广东省新华书店经销

韶关新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.125印张 200,000字

1989年10月第1版 1989年10月第1次印刷

印数1 5,200册

ISBN 7-5359-0367-3

H·7

定价3.70元

## 内 容 简 介

本书将英语的基础知识，特别是词汇，从几个方面进行了归类与分析，内容包括有常用词组和同、近义词，具有多种含意的短语动词，反义词，反义词对偶词组等的分组归纳；还包括有简单的构词法常识。读者读完本书后，能更科学、更系统地进行英语学习，可收到事半功倍的效果。本书适用于初中以上学生及其他自学英语者。

## 前 言

学习外语，要讲究学习方法。如果学习不得其法，就会费时多而收益少；如果根据语言构成的基本规律，对语言进行分析与研究，采取科学的方法进行学习，就会事半功倍，效果显著。

心理学研究表明：人们对客观事物的识记，再认和重现不是孤立的、零散的和毫无联系的，而是成组或系列地被认知或重现出来的。因此，本书把英语基础知识，特别是词汇，从各个方面进行归类，尽量使之系统化和创造更多的联想条件，以便读者在自学英语方面，能够收到良好效果，记得易，记得牢和运用方便。限于编者水平，书中错误和不足的地方，祈请批评指正。

编者

一九八八年六月

# 目 录

## 上篇 常用单词和词组的归类与记忆

一、常用词组和同、近义词的归类与辨析.....	1
(一)附例句部分.....	1
(二)不附例句部分.....	75
二、具有多种含意的常用短语动词的归纳.....	122
三、反义词的归类.....	242
四、反义词对偶词组的归类.....	250

## 下篇 构词法常识

一、常见的几种构词方法.....	263
(一)转化法.....	263
(二)合成法.....	264
(三)派生法.....	267
(四)缩写法.....	281
(五)拟声法.....	281
二、一些常见的前缀和后缀.....	283
(一)英语前缀.....	283
(二)拉丁语前缀.....	285
(三)希腊语前缀.....	287
(四)英语后缀.....	288
(五)拉丁语后缀.....	292
(六)希腊语后缀.....	295

索引.....	297
---------	-----

# 一、常用词组和同、近义词 的归类与辨析

## (一)附例句部分

下列各组同、近义词(组)是要通过例句才易于体会其同异之处的。

### ABLE, CAN, CAPABLE

#### able

①作表语形容词,“能够”,指“实有的能力”,常构成短语动词“be able to (do something)”,动词“be”可有时态变化。如:

The child is able to walk. (这个小孩子能够走路了。)

②要经过努力才“能做到”。如:

He worked hard and was able to pass the exam.  
(他用功所以能够考试合格。)

③常作褒义词用,“能够”,其后面的不定式通常不用被动语态。如:

I am sure our team is able to win. (我深信我们队能够获胜。)

要注意，不能把“这本英语书能够(被)翻译成汉语”。译成  
“This English book is able to be translated into Chinese.”

④作定语形容词，“有本事的，很有才干的”，着重在才华出众方面。如：

He is an able statesman. (他是一个很有才干的政治家。)

### can

其含义与“be able to”几乎一样，但它只有现在时和过去时，没有将来时和完成时，没有“经过一定努力才‘能够’做到的”含义。如：

We can do it. (我们能够做此事。)

### capable

①作表语形容词，“能够”，指潜在的“能力”或应付某某(事)的“能力”，常构成短语动词“be capable of (something or doing something)”，动词“be”可有时态变化。如：

She is surely capable of walking 10 miles. (她肯定能走10英里。)

②主语所具有的或所承受的“能力”。如：

She is capable of teaching English and Chinese.  
(她有教英语和汉语的能力。——表“具有”)

This English book is capable of being translated into Chinese. (这本英语书能被译成汉语。——表“承受”)

③作定语形容词，“有本事的，有才干的”，但所含“能干”的意思没有“able”那样强。如：

He is a capable cadre. (他是一个(颇为)能干的干部。)

④褒义和贬义均可用。如：



My elder brother is capable of teaching. (我哥哥有教学的能力。——褒义)

That fellow was capable of telling a lie. (那家伙过去很会说谎。——贬义)

## ACCEPT, RECEIVE

### accept

①主观上愿意“接受”或“领受”。如：

The leader accepted criticism from the masses with an open mind. (这个领导人虚心接受了群众批评。)

②“答应”。如：

I received his offer but did not accept it. (我接受了他的申请但并没有答应。)

### receive

①表示客观上“收到”或“接受”别人的东西。如：

I have already received his letter. (我已经收到了他的信。)

②“接待”或“接见”。如：

Diplomates often receive foreign guests. (外交官员经常接待外宾。)

## ACHE, AGONY, PAIN

### ache

较轻微的持续的固定位置的“疼痛”。如：

She has a headache. (她头痛。)

### agony

“极度痛苦”。如：

He looked on in agony at his child's sufferings.

(他在旁痛苦地看着他的孩子受苦。)

### pain

①肉体上各种程度之“痛”。如：

The patient feels a pain in his chest. (病人觉得胸部作痛。)

②精神上或感情上的“痛苦”或“苦恼”。如：

The good news eased her mother's pain. (好消息减轻了她母亲的苦恼。)

## ACROSS, THROUGH

### across

“横过”，指在某一物体表面进行的动作，有从一边到另一边的含意。如：

They sailed across the ocean last year. (他们去年驾船横渡海洋。——指从海洋的一边到另一边，与两岸无关)

### through

①“穿过”，指通过立体容积，从体积的一端到另一端。如：

The hunter walked through the forest and reached the village. (猎人穿过了森林来到乡村。)

②通过洞穴的“运动”。如：

The train passed through a tunnel. (火车通过了一条隧道。)

③穿过一定范围的“动作”。如：

The hostess walked through the dining hall. (女主人走过了大饭厅。——这里指饭厅有两扇门，女主人从饭厅的一门进，从另一门出。试比较：The hostess walked across the dining room.这句只是说女主人从饭厅的一边走到另一边，没有通过饭厅两边的含意，与上一例句意思不同。)

## AFFAIR, BUSINESS, MATTER, THING

### affair

①自己要做的“事”或发生的“事情”。如：

That's my affair, not yours. (那是我的事情，与你无关。)

②“事件”。如：

The railway accident was a terrible affair at that time. (那次火车出事在当时是件可怕的事件。)

### business

①“事，事情”。如：

That is not my business. You should do it yourself. (那不是我的事。你应该自己去做。)

②“任务”。如：

It is your business to take care of the children. (你的任务就是照顾孩子们。)

③在口语方面，侧重于表示商业的“买卖活动”。如：

We do business with many countries. (我们和许多国家做买卖。)

### matter

①通常指经考虑和处理的“事情”。如：

We have a lot of matters to talk about. (我们有许多事情要交谈。)

②“事件”。如：

It is a matter of importance. (那是一项重大事件。)

③“问题”。如：

Do you know it is a matter in dispute? (你知道那是一个有争议的问题吗?)

④有时，当其前面有定冠词“the”时，可表示“毛病”。如：

What's the matter with you? (你怎么了? 你出了什么事了?)

**thing**

①凡提到“事”或“事情”的时候都可用。如：

That is another thing. (那是另外一回事。)

②“事物，东西”。如：

This is a very useful thing in the lab. (这是实验室里一件很有用的东西。)

## AFRAID, FEAR, FRIGHTENED

**afraid**

广泛地用来表示“害怕心理”，常与动词“be”连用，构成短语动词“be afraid”，“be afraid of”，“be afraid for”或“be afraid to”。

①be afraid, “害怕”。如：

Don't be afraid. (别害怕。)

②在口语中，作为一种客套用语，“be afraid”可以表示“担心”或“怀疑”。如：

I'm afraid it's not so. (恐怕事情不是这样。)

③在口语中，“be afraid”有“道歉”之意。如：

I'm afraid I've broken your cup. (对不起，我打破了你的杯子。)

④be afraid of..., “怕……”，“of”后接的就是引起恐惧的事物。如：

Sailors on board are afraid of fog. (船上的水手都怕大雾。)

⑤be afraid for..., 指某事物处于危险之中使人为之“担心”。如：

As the economic crisis worsens, everyone is afraid for his job. (由于经济危机更加严重，令每个人都为其工作而担心。)

⑥be afraid to..., “害怕得不敢(干某事)”。如：

She is afraid to go there. (她害怕得不敢去那儿。)

### **fear**

①作动词时表示“怕，害怕”，但不如“be afraid”常用，但在推测不会令人喜欢的事时却多用。如：

The boy fears to fail in the exam. (这男孩害怕考试不及格。)

②在口语中，作为一种客套用语，可表示“担心”或“怀疑”。如：

I fear my students will be late. (我担心学生们会迟到。)

### **frightened**

①作形容词用，在句中作定语和表语，表示神经受刺激突然“惊恐”起来。如：

The frightened child cries. (受惊的孩子喊起来。——作定语)

The child was frightened at the dog. (孩子见狗而惊慌起来。——作表语)

②在口语中，“be frightened of (somebody or something)”可作“害怕(某人或某物)”解。如：

They were frightened of that railway accident.  
(他们害怕那次火车出事。——指想到那次火车出事的情况而害怕)

## ALIGHT, DISEMBARK, DISMOUNT, EMBARK, LAND

### alight

①经常指从汽车、火车上“下来”。如：

The scientists alight from the car. (科学家们从车上下来。)

②从马上“下来”。如：

The officer alights from the horse. (军官从马上下来。)

### disembark

①“上岸”。如：

All the travellers disembarked after the ship had arrived. (船到达后全部旅客都上岸了。)

②“下机”。如：

Look, there is a plane. The passengers are dise-

mbarking. (瞧, 飞机就在那儿。乘客们正从飞机上下来。)

### **dismount**

指从自己乘骑之物上“下来”。如:

He dismounted from the horse. (他从马上下来了。)

He dismounted from his bicycle. (他从自行车上下来了。)

### **embark**

①“乘船”。如:

We embark for Shanghai. (我们乘船往上海。)

②“乘机”。如:

He came to the airport and embarked for Guangzhou. (他到机场乘飞机往广州。)

### **land**

①“登陆”。如:

We landed on that island. (我们在那个岛登陆。)

②从飞机上“下来”(强调着陆)。如:

We went to Hongkong by aeroplane at 6 and landed there at 7. (我们6时乘飞机往香港, 7时抵达。)

③自船上“上岸”(强调着陆)。如:

We landed at Bombay. (我们在孟买上岸。)

④作不及物动词用, “降落”。如:

The airliner landed safely. (班机安全降落了。)

⑤作及物动词用, “使降落”。如:

The pilot landed the airliner safely. (飞机驾驶员使那班机安全降落。)

## ALL, EACH, EVERY

### all

“一切，全部”，着重表示全部。它至少指有三个而言，在句中可作定语、主语、宾语、同位语和状语。如：

The old headmaster knows all the students of the school. (这位老校长认得全校的学生。)

### each

①“每一个”，强调具体的个别人或物，往往有表示“各不相同”的含意。它可用于指两个或两个以上的情况，在句中可作定语、主语、宾语和同位语。如：

The old headmaster knows each student of the school. (这位老校长认得学校的各个学生。)

②“each”和“not”连用表示全部否定。如：

Each man is not lazy. (每个人都不懒惰。)

### every

①在任何情况下都作定语用，指“每一个”，着重表示整体中的个别人或物，有代表“全体”的含意。它至少指有三个而言。如：

The old headmaster knows every student of the school. (这位老校长认得学校的每一个学生。)

②它和“not”连用表示部分否定。如：

Every man is not lazy. (并不是每个人都懒惰。)

## ALLOW, LET, PERMIT, PROMISE

### allow



“允许”，即不阻挠或防止别人做什么。如：

Allow me to introduce Comrade Li. (请允许我给你介绍一下李同志。)

John didn't allow his younger sister to play outside. (约翰不允许他的妹妹在外面玩。)

**let**

“让”(给予可能)，有允许某人随意做什么的意思。如：

Mother let me go to camp. (母亲让我去参加露营。)

**permit**

“允许”，其语气比“allow”强，但可和“allow”调换使用。如：

Permit (或“Allow”) me to say a few words. (请允许我说几句话。)

**promise**

“允诺”，表示句中主语答应做某事，是“答应别人，自己做事”。如：

His uncle has promised to help me with my lessons. (他的叔叔已答应帮助我做功课。)

ALL THE WAY, BY THE WAY,  
BY WAY OF, IN A WAY, IN  
THE WAY, ON THE WAY

**all the way**

“一路上”。如：

We walked all the way to the park. (我们一直走路到公园。)

**by the way**

“顺便说”。如：