



怎样办街道托儿所、幼儿园

中华全国民主妇女联合会妇女儿童福利部 編著



內 容 提 要

這本書告訴我們受到廣大群眾歡迎的街道托兒所、幼兒園應該怎樣根據具體情況和群眾需要靈活地進行工作，以及保育人員對兒童的保健和教育工作的辦法和一些應該注意的事情。

目 录

很需要这种托兒組織.....	1
寄托办法要灵活.....	3
收費要低.....	5
工作方法要改进.....	7
和家長緊密合作.....	9
保健教育工作要做好.....	10
注意兒童的营养.....	12
六門作業.....	14

很需要这种托兒組織

在我們的国家里，妇女和男人一样，有着劳动的权利，国家不但大量吸收妇女参加国家机关、生产企業等單位工作，而且还从各方面保障妇女参加工作的权利。举办托兒所、幼兒園，解决广大女职工参加生产、工作、学习时孩子的寄托問題就是保障妇女参加各种工作發揮妇女积极性的重点工作之一。

几年来，各工厂、机关、企業、学校等举办了很多托兒所、幼兒園，但是还远远满足不了父母們的需要。例如有的單位虽已建立了托兒組織，因收托名額有限，許多女职工的子女送不进去；有的單位只办了收托乳嬰兒的哺乳室或托兒所，大一些的孩子寄托問題仍無法解决；还有很多职工居住地点分散，离工作机关較远，本單位虽然設有托兒組織，但由于接送不便，也不可能送托；等等。

为了解决这个問題，除了各工厂、机关、企業、学校等單位應該根据可能成立各种托兒組織外，大力發动和协助街道群众举办群众性的街道托兒所、幼兒園，正是适应城市广大妇女需要的一种簡便易行的托兒組織形式。

目前，不少城市举办的群众性街道托兒組織，大体上有两种：一种是地区性街道托兒所、幼兒園，它是某一个地区的行政或妇

女基層組織和群眾舉办的，以收托本地區內居住的各种職業婦女的孩子为主。另一种是某一地區的行政或婦女基層組織和該地區內某些工厂、机关等單位聯合舉办的街道托兒所、幼兒園，它以收托各該工厂、机关等單位女職工的孩子为主。

舉辦这种托兒所、幼兒園，無論在設備上、房屋上、人力上和經常費用方面，都可以發動群眾依靠群眾来解决，因此容易舉辦。例如沈陽市遂川街道幼兒班在開办時，房子不易找，街道辦事處和婦女代表會就發動街道積極分子找到了房子，并由積極分子親自動手把房子修理好。沒有家俱設備，積極分子就自動把自己暫時不用的盆、鍋等東西借出來用。保育員是从街道上選擇几名身體健康、愛孩子、熱心保育事業的家庭婦女担任的。為了使她們懂得一些簡單的帶孩子方法，還先后幫助她們到本市几个幼兒園、托兒所去參觀和學習。

这种托兒所、幼兒園，收費不高，形式靈活，不論寄託時間，收托年齡，吃飯办法，一般都能適合家長的要求，為家長解決实际困難問題，因此，廣大群眾很歡迎。例如上海宜昌路申新里，這里住的大部分是工人，有的職工值夜班，上午要睡覺，孩子沒有人帶；有的職工家屬上午特別忙，孩子也無人照管；他們都為這個問題而苦惱。婦女代表會了解到了這個情况后，就發動街道積極分子舉辦了一個半日托兒站，上午收托兒童。當時沒有房子，就借用居民委員會的辦公室；因為這個辦公室上午經常是空着的。一月只收一塊半錢，每天還給兒童吃一頓豆漿。這樣，花錢不多，費事不大，却為職工解決了很大的困難問題：值夜班的職工白天能夠睡好覺，上午特別忙的職工家屬也能夠安心地工

作、學習或做其他的事情。又如浙江嘉興專區硤石鎮民辦福利托兒站，為了照顧工人、幹部、教員及小商販等不同家長的需要，站內設有全托、日托和臨時托。為了適應家長的工作時間，日托的兒童一般五點多鐘就送進了站，直到晚上媽媽下了班才接回家，如遇職工晚上學習或開會，接回家的時間更晚一些也可以。為了照顧某些職工的特殊困難，還收托了超齡的和不足十四個月的嬰兒（原規定十四個月以上到四歲的）。

總之，舉辦街道托兒所、幼兒園的好處是很多的。特別是在今天，國家需要大量的資金進行社會主義建設，還不可能拿出許多經費來舉辦更多的正規的托兒所、幼兒園，而隨著社會主義建設和社會主義改造事業的迅速發展，婦女參加工作的越來越多，需要的托兒所、幼兒園也就越來越多，因此，大量舉辦這種街道托兒所、幼兒園，办好這種托兒所、幼兒園，就更加重要了。

寄托辦法要靈活

第一，寄托時間要靈活。街道托兒所、幼兒園收托兒童的時間，應該根據家長工作時間而定。可以有整日托、半日托、零托、星期日托、臨時或部分長期的全托等幾種辦法。

整日托的兒童，入所、園的時間要比家長上班早，離所、園的時間要比家長下班晚些。這樣，整日托的兒童在所、園里的時間一般要在十多小時左右，再加上兒童進所、園前的准备工作，離所、園後的清理工作，保育員的工作時間一般是比較長的。為了解決工時過長的問題，有些地方的經驗是：根據工作忙閑，適當

地使用人力。例如兒童入所、園前和準備离所、園時，以及孩子午睡時，工作較輕，保育人員就可以輪流值班或休息。同樣，遇有某些家長晚間學習或開會，或星期日照常工作的，兒童沒有接回家，也可以根據留在所、園里兒童的多少，採用輪流值班或個別照看的辦法來解決。如上海江浦路托兒站，收托四十八個兒童，其中有二十四個兒童的母親星期日照常工作而在其他日子休息，她們就在五個工作人員中，輪流派出三人在星期日值班，而在其他日子補休息一天。這樣，平均每個工作人員在四個星期中仍可以休息三天。又如北京市西單第五托兒站，星期日有個別家長需要工作，托兒站就把兒童寄託到保育員家里，由保育員個別照料。這樣既解決了家長的問題，也使保育人員能適當休息。

有些職工因公出差，或因其他原故，晚上不能把兒童接回家，需要臨時地或比較長期地把兒童全託出去。為了解決這個問題，有的托兒站就將他的孩子臨時交給在站里住的保育員代為照料，或通過基層婦代會物色街道上家務不重的婦女，晚上將兒童寄託在她家里，由她負責早晚接送兒童，給兒童洗換衣服，每月由家長付給適當報酬。有些家庭婦女參加臨時性的工作需要將兒童臨時寄託幾天，托兒站也應該根據可能盡量收託；如果臨時送託的兒童多了，也可以請一些街道積極分子來臨時幫忙。

第二，吃飯辦法要靈活。有些家長整日在外包伙，有些家長在家吃飯，有些家長有時在家吃飯，有時不在家吃飯，托兒所要根據這些具體情況分別處理寄託兒童的吃飯問題。如果在所、園里吃飯的兒童多時，所內可以開伙；如果是個別兒童，經家長同意，也可以採用在保育員家里包伙的辦法。需吃三餐的包三

餐，吃一餐的包一餐。总之，應該根据家長意見，采用包伙、回家吃飯，帶飯來，或由家里送飯等多种办法。

收 費 要 低

街道托兒所、幼兒園的經費，基本上是依靠寄托兒童的家長的繳費，作到自給自足的。在开办費、較大的临时性开支如冬季烤火費、修繕費等方面有困难时，过去有的曾向政府申請得到一些補助。有些是街道和某單位联合举办的托兒所、幼兒園，在开办費、經常費方面，也可以与該單位協商，請他們補助一部份。总的來說，街道托兒所、幼兒園的經費不是很寬裕的，我們必須用少数的錢办更多的事，要做到这一点，托兒所、园的全体工作人員必須精打細算，从各个方面想办法来改进工作，提高工作效率，改善管理方法。首先，要訂好全月的开支計劃。例如本月共到兒童多少名？保育費、公杂費收入多少？本月固定开支如保育人員工資、房租費、水电費和买肥皂、紙張的費用等共需多少？除开支外还剩多少？留多少机动金？还可利用多少錢添置家具、玩具或儲存起来？等等。开支計劃要作得越細致、越具体越好。例如計算兒童伙食費开支时，則要看看除假日外，兒童在所里用飯多少天，平均每个兒童每天伙食費多少，粮食、煤、油鹽、菜金各占多少，等等，訂出每月的伙食开支計劃。月底要进行結算，向家長公布开支賬目。这样做有兩個好处：一方面可以征求家長的意見，接受家長的監督，改进工作，如遇有困难，也可以取得家長的支援；另一方面可以使工作人員心中有数。

第二，厉行节约，合理使用經費。保育費（即工作人員的工資）是托兒所的开支中較大的一笔，托兒所工作人員的多少，关系到保育員的收入，关系到家長負擔的輕重。因此托兒所的工作人員和所帶兒童的比例不能太大，保育人員必須提高工作效率，改进工作方法，做到人少而帶孩子多。一般的講，只有几十个孩子的托兒所，最好不單獨設立行政人員，即使是站長，也應該分担一部份的教養工作或會計、采买等工作。

托兒站的公雜費（即房租、水电、煤火、紙張、肥皂、玩具等項开支），應該实行严格的节约，如节省水电，节省用煤，肥皂太貴，可以用一部分鹼，玩具买不起，可以利用各种廢物（如木屑、不用的紙板、木板、鉄皮，等等）自己制造一部分。

为了保證兒童的营养，和保證工作人員得到一定的工資，可以采用一笔收进、分項开支的办法，合理地計劃开支。有的整日托的街道托兒站是这样計劃的：每个兒童每月繳費10元，其中6元作伙食費，3元作保育費，1元作公雜費。托兒站應該根据当地的生活水平和具体情况，确定收費标准和合理使用經費。

兒童的伙食費必須全部用于兒童伙食上，公雜費和保育費必要时还可以相互調剂。因为有时寄托的兒童还有流动的情况，例如有些教职員在寒暑假中暂时不送托孩子，这样，托兒所里就不能为了几个兒童暂时离开而辞退一个工作人員或者少租一間房子，因此，这时从平时公雜費結余中撥一些来补助保育費，也是可以的。当然，如果寄托的孩子多了，保育費有盈余，而公雜費一时不够用时，也可以从保育費中撥一些来做公雜費。

第三，精打細算，搞好伙食。很多托兒站在这方面創造了不

少好的經驗，他們真是做到了“花錢少、吃得好”。比如：不能多吃肉，就多熬一些骨头湯，多吃些豆付、豆类食物；細糧較貴，就把粗糧細做，多變換花樣。又比如：不買新上市的蔬菜、水果，多買本地出產的又便宜又富有營養的食物；採取“大批買，慢慢用”的辦法，在雞蛋便宜的時候，借用部分公雜費或結餘款項多買些雞蛋醃起來，等雞蛋貴了的時候吃，西紅柿便宜的時候，大量做些西紅柿醬、西紅柿汁，到冬天水果貴的時候代替水果吃，等等。

掌握兒童的飯量，不浪費，這是飲食節約中的一件大事。殘湯剩飯不算多，天長日久浪費大。有些地方的經驗是：與家長密切聯繫，了解兒童平常在家的生活情況；準確地計算每天吃飯的人數；仔細地觀察孩子在各個季度食量的變化。另外，給兒童添飯時，特別是給較小的兒童添飯時，一次不要多添，多添幾次，免得吃不完剩下來。

工作方法要改進

首先，要有明確的分工。沒有明確的工作範圍，不進行分工，結果是工作忙亂，效果不大，或工作中互相推諉、互相依賴，無人負責。分工明確可以促進工作人員的工作主動性和積極性，使得他們有計劃地安排工作。街道托兒所工作人員分工時，應該根據孩子和工作人員的數目、工作內容和工作人員的特長，由大家研究決定。如北京市東四第三托兒站有一百多個兒童，除站長、炊事員有了固定的工作範圍外，七位保育人員也明確分了工：負責大班工作的兩人，中班的兩人，小班的三人。她們除

向兒童進行教育、作業和照管兒童的生活外，還要給本班的兒童洗水果、洗碗、洗手巾以及做室內的清潔工作。

其次，要注意掌握兒童的生活規律，有計劃地安排工作。如上海市江浦路托兒站收托了二十多個兩周歲以內的嬰兒，這些兒童有的走不穩，有的講話還不大清楚，加上有的兒童在家里生活習慣不大好，大小便也不會喊，特別在冬天和雨天，兒童尿得多，尿布不夠用，還要多洗尿布、烤尿布、烤衣褲，開始，有些工作人員沒有經驗，弄得手忙腳亂。後來經過研究，改進了工作方法，由每個保育員負責固定帶幾個兒童，按鐘點給兒童把尿；如遇吃豆漿或水分較多的食物時，把尿的間隔時間就短些。這樣，就逐步減少了忙亂現象。有的托兒站一個炊事員負責一百多個兒童、和十多個工作人員的伙食，由於能夠很好地安排工作，如掌握火候的大小，火大時做主食，火小時煨湯，抓緊時間抽空摘菜、洗菜、發面、做整理清潔工作等等，所以，工作仍然做得很好。

為了保證把工作做好，還應該建立必要的制度。一般的講，街道托兒所幼兒園應該建立下列幾種制度：

（1）送托兒童制度。包括收托兒童的條件，入所（園）和退所（園）的手續，繳費的數目和辦法，每日入所和离所的時間，請假制度，等等。

（2）會議制度。包括所（園）務會、家長會議等等。所（園）務會議的內容主要是制定工作計劃，總結和檢查工作，研究工作中的問題，有時也可以結合檢查工作開展批評和自我批評。家長會議主要是征求家長意見，以改進工作。

（3）學習制度。學習內容一般可包括讀報、業務學習和文

化學習。學習的時間和次數，應該根據具體情況靈活掌握，如可以利用孩子午睡時讀報，所（園）務會議內容不太多時，也可以結合研究工作交流帶孩子的經驗，等等。

（4）工作人員請假制度。包括請假的手續，請假後誰來代替工作，工資如何處理，請假的時間，等等。

街道托兒組織的工作人員一般都是家庭婦女，沒有經過較系統的業務學習和政治理論學習，有些甚至是文盲，因此搞好她們的學習是很重要的。文化學習可以通過居民委員會等基層組織，結合街道掃盲工作來進行，或進文化補習夜校學習，或由所里文化水平較高的人輔導學習。政治理論學習，除讀報外，還可以請街道基層組織或市、區有關部門幫助，如聽他們組織的有關報告，等等。業務學習，除請文教、衛生部門給予一定的指導外，還可以結合總結來檢查和研究工作，閱讀有關業務的書籍。

和家長緊密合作

家長和托兒所、幼兒園的關係最密切，兒童每天有一大半的時間生活在所（園）里，也有一部分時間生活在家庭里，兒童教養的好壞，要依靠托兒所、幼兒園和家長的緊密合作。同時，街道托兒所、幼兒園是根據群眾需要，依靠群眾自己的力量開辦起來的，家長們很關心托兒所、幼兒園的工作，托兒所、幼兒園有困難，他們也都願意盡自己的力量協助解決。因此，托兒所、幼兒園必須採取各種方法，利用各種機會與家長緊密聯繫，共同把工作做好。

和家長聯繫，有各種各樣的方法，比如定期召開家長會，進

行家庭訪問，和家長通訊，定期將兒童的健康發育情況和其他情況填寫報表告訴家長，早晚家長接送兒童時隨時交換意見，等等。如北京孔德西巷托兒站寄托的兒童程國琛經常犯腸胃病，站長就到他家里進行訪問，發現程國琛的祖母溺愛孫子，每天在攤子上買些零食給他吃，把肚子吃壞了。站長發現這個問題後，有一次，剛好程國琛又病了，站長就去看望他，乘機向他的祖母講解了吃零食的壞處，說明兒童在托兒站吃得很好，不要給他亂吃東西。這樣，就改變了他祖母給孫子亂買零食吃的毛病。有的托兒所發現某些兒童有說謊或打人的毛病，就與家長商量好，每天將兒童在所（園）里或在家里表現的情況寫在小本子上或小紙條上，讓兒童每天帶來帶去，使保育人員和家長互通消息，對兒童的情況彼此心中有數，雙方配合抓緊向兒童進行教育。

和家長聯系得好，托兒所、幼兒園遇有困難問題時，家長也會大力協助解決。如有的保育員不會記賬，家長就自動協助記賬。有些家長是醫務工作者，就自願定期給兒童檢查身體，保育員生病時也義務代為診斷。有時托兒所、幼兒園進行大掃除，家長們也都來幫忙，等等。

和家長緊密聯系、共同合作時，特別要注意虛心聽取和接受家長的意見，改進自己的工作，有些意見暫時不能做到的，也要耐心地向家長說明道理。

保健教育工作要做好

兒童年紀小，對疾病的抵抗力比較差，同時他們每天要回

家，接觸面廣，傳染疾病的机会較多，特別是兒童集体生活在一起，一人有病，很易互相傳染，因此，托兒所必須做好疾病預防及清潔衛生工作。

托兒所、幼兒園應該与当地衛生医疗機構密切配合，爭取他們的協助。兒童和保育人員入所(園)前，必須進行健康檢查，以後要定期地進行復查。如發現孩子有傳染病時，應該立即進行隔離或通知家長接回家，以免傳染。

為了能及早發現疾病，及時進行治療或隔離，兒童每日來所(園)時，要進行晨間檢查。平常要經常注意兒童的精神，如發現有發燒、嘔吐、喉痛、皮膚有紅疹、流眼淚、鼻涕等現象時，應該立即測量體溫，並通知家長，必要時，還要送附近醫院進行檢查和治療，決不能疏忽大意，拖延時間。

為了增加兒童對傳染病的抵抗力，托兒所、幼兒園應該与当地衛生機構聯系，按時給兒童接種牛痘和打各種預防針，對兒童常犯的疾病，如砂眼、紅眼、濃泡瘡、蛔蟲、蟯蟲等，要協助家長和醫療保健機構進行治療。還要注意和家長密切配合，做好兒童的個人衛生工作，如勤洗頭，勤洗澡，常換洗衣服，注意培養兒童良好的衛生習慣，如不吃手，飯前便後洗手，等等。同時要做好托兒所、幼兒園的公共衛生工作，如保持公共廁所的清潔，經常洗被褥和擦桌椅，做好茶杯、飯碗、毛巾等用具的消毒工作，等等。

加強對兒童身體的鍛煉，也是保健工作重要的一個內容。托兒所、幼兒園應該適當地使兒童做些運動，特別是多進行一些戶外活動，讓孩子多接觸空氣、陽光。尤其是在冬天、初春和秋天，更要使孩子盡可能在太陽下面活動。新鮮的空氣和充分的

陽光是孩子生長中不可缺少的。

培養兒童定時睡眠、飲食、休息、作業和大小便等良好習慣，是使兒童健康成長絕不可忽視的一個重要問題。按時作息，會使兒童感到精神愉快、飽滿，如果不按時睡覺，不按時吃飯，或延長了作業時間，都會使兒童感覺飢餓、勞累，從而影響他們的情緒，影響他們的健康。

在培養兒童良好的生活習慣時，要注意根據兒童的年齡，逐漸培養他們獨立生活的能力。一般的講，兒童在一周歲後活動能力即逐漸加強，要求自己能獨立來處理一些他所接觸到的事情，例如願意單獨學走路，不願大人扶着走。兩、三歲的兒童願意自己吃飯、穿襪子，等等。有些保育員怕孩子蹣跚，怕孩子做不好，不讓孩子單獨學走路，不讓孩子學做一些能夠做的事；也有些保育員对孩子放任不管，隨孩子自己亂搞，而不是耐心地进行教育、指導。這樣，不是養成孩子的依賴思想，就是使孩子的生活雜亂無章。這都是不好的，應該糾正。

注意兒童的營養

兒童時期是身體肌肉骨骼各部分增長發育較快的階段，所以食物的營養特別重要。它可以促進兒童身體的正常發育，可以增加兒童對疾病的抵抗能力。托兒所應該根據兒童發育的需要，供給各種不同養份的食物。例如，幫助兒童生長牙齒和骨骼的是鈣和磷，就可以多吃些牛奶、魚類、蛋黃、骨頭湯，因為這些食物里含鈣和磷很多；兒童生長肌肉時需要蛋白質，就可以多

吃些猪肉、雞蛋、豆类食物，因為這些食物里含的蛋白質比較多；兒童活潑好動，也需要薯類，這就要吃好飯。此外，兒童還需要其他各種養份，如鐵質、維生素可以幫助生長血液，維持身體各部分正常的生長，因此蔬菜水果也是很好的食物。水也是人身上不可少的東西，所以應該多喝水。兒童每天的食物，既應該有五谷糧食，也應該有足夠的蔬菜和蛋、肉、魚等等。經常變換食物，不但可以使營養豐富，而且還可以促進兒童的食欲。因此，應該根據兒童營養的需要和季節的不同，排出每周的食譜。

還應該注意食物的制作。例如每份菜盤里有綠的青菜，紅的胡蘿卜，黃的雞蛋，褐色的瘦肉，食物顏色的美麗可以引誘兒童進餐。味道好，也可以使兒童吃得舒服、愛吃。絕不能給兒童吃刺激性較大的食物，如辣椒、芥菜等。科學的烹調方法能夠保持食物的營養，如做饅頭、煮粥不放碱，炒蔬菜時，先把蔬菜洗好，下鍋前再切，然後用大火炒，等等。還要根據兒童年齡的不同，做出軟硬不同的食物。例如給較小的孩子做吃的，應細切細做，食物要軟些。有的托兒所為了照顧部分年齡較小的兒童，煮飯時把鍋傾斜些，這樣，鍋子一邊的飯較爛，可以給較小的兒童吃，大兒童吃另一邊較干的飯。

兒童吃飯的餐數，要根據兒童的年齡而定。一歲以內的兒童，一天要吃五餐，每餐間隔三到四小時。大一些的兒童，每天可吃四餐。每日早餐、午餐要豐富些。晚餐離睡眠時間較近，應該吃一些容易消化的食物，特別是較小的嬰兒。此外，兩餐之間還應該給兒童充份的水喝。

六 門 作 業

在街道托兒所、幼兒園里進行幼兒教育工作時，對三歲以上的兒童也應該在可能的條件下，根據兒童年齡的特點來進行體育、遊戲、本族語言和認識環境、手工圖畫、音樂、計算等六門作業。三歲以下的兒童不要做這些作業，主要是要注意營養和保育，教他們學會走路，教他們講簡單的話，讓他們作些簡單的遊戲。

1. 體 育

三、四歲的兒童每天清早做一些簡單的動作，如原地跳躍，滾小球，走步，等等。五歲以上的兒童可以做些頭部、腰部、上下肢運動，和做些投擲、跑步、攀登、爬行等活動。

2. 游 戲

遊戲的內容應該簡單，但對較大的兒童也可以複雜些。遊戲分運動性遊戲、教學遊戲和創造性遊戲三種。運動性遊戲的目的是為了滿足兒童的活動要求，使他們身體各部分都能很好地發展，同時培養他們勇敢、機警、敏捷和遵守紀律的優良品質。三、四歲的兒童可以做貓捉老鼠、小動物搬家等遊戲。五歲以上的兒童可以做有跳躍、投擲和攀登動作的遊戲，“熊和蜜蜂”“獵人和兔子”等。教學遊戲的目的是為了培養兒童的文化衛生習慣，和發展兒童的智力，增長兒童的知識。在這種遊戲中，讓兒

童用看、听、聞、摸等动作，猜出物品的大小、顏色、声音、味道、性質、数目等等，使兒童对各种物品有明确認識，知道它的性質和特征。如三、四岁的兒童可以做奇妙的口袋、嚐味道“什么东西怎样叫”等游戏，五岁以上的兒童可以做“开商店”，“猜謎”等游戏。創造性游戏，可以使兒童認識人們各种各样的生活，認識人和人的关系。如五岁以上的兒童可以做邮政局和开火車等游戏。同时，通过这种游戏也可以培养孩子之間的团结合作和互助友爱的品質。

3. 本族語言和認識环境

三、四岁的兒童应当学会与日常生活有关的語彙，比如游戏、跑、穿衣、脫衣、吃飯、唱歌等等，还應該会說出身体各部分的名称，如臉、手、脚等等。五岁以上的兒童要学会回答簡單的問題，会講簡短的故事。

为了培养兒童說話的能力，除了日常与兒童談話，讓兒童回答一些問題外，故事是能够帮助孩子學習語言，增加詞彙，鍛煉他們逐漸用說話来表达自己的思想和感情的一門作業。同时，通过故事作業也能够丰富兒童的知識和發展兒童的想像力。但是在进行故事作業时，必需根据兒童年齡的大小決定故事的內容和長短。教養員在講故事前，一定先要熟悉故事內容，講的时候要生动活潑，口齒清楚，讓兒童講故事时，教養員必需耐心地幫助兒童糾正一些用得不得當的語彙，鼓勵他，使他能够大胆地在小朋友面前講述。

为了丰富兒童的知識，可以有意識地帶小朋友去看看周圍