

JIEDU RENSHENG JIEDU RENSHENG

解读人生

陈升 赵莉 著

河北人民出版社

解 读 人 生

陈 升 赵 莉 著

河北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

解读人生/陈升, 赵莉著. —石家庄: 河北人民出版社, 2000. 4

ISBN 7-202-02725-9

I. 解… II. ①陈…②赵… III. 个人-修养-通俗读物 IV. B825-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第23197号

书 名	解读人生
著 者	陈 升 赵 莉
责任编辑	殷长存
美术编辑	李 欣
封面设计	馨 宇
责任校对	付敬华
出版发行	河北人民出版社(石家庄市友谊北大街330号)
经 销	新华书店
印 刷	河北深泽印刷厂
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	8.875
字 数	195,000
版 次	2000年4月第1版 2000年4月第1次印刷
印 数	1-3,000
书 号	ISBN7-202-02725-9/B·143
定 价	15.00 元

版权所有 翻印必究

青年——矛盾集中而尖锐

的人生阶段

(代序)

读者朋友，你是青年人吗？你关心有关青年的诸种问题吗？你研究青年问题吗？如果你是青年，或者是关心、研究有关青年的各种问题的人，那么你是否理解青年这个概念所蕴藏的人生含义呢？

你若问我“青年”蕴藏着什么人生含义，我就告诉你，“青年”绝对不只是一个年龄的概念，从人生的角度看，青年阶段是被重重人生矛盾所困扰的特殊的人生阶段。

你对我的这一回答很可能是不满意的。你会问我：莫非在人生的其他阶段就没有人生矛盾，而只有青年阶段才有的人生矛盾？你提的问题是有道理的，在人生的每一个阶段都有一些人生矛盾，并不是只有青年阶段才有的人生矛盾。但是我要告诉你，只有在青年阶段人生矛盾才特别集中，特别突出，特别尖锐，在青年人的心里，感到这些矛盾特别沉重，他们特别把它当回事。从客观上看，这些矛盾对于青年来说，也真是至关重要。因而，青年对这些矛盾特别在意，特别关注。这些问题弄不清楚，这些矛盾不能解决，他们就像丢了魂似的，六神无主，坐卧不宁，没有心思干事，甚至吃饭不香，睡觉不踏实，似乎是弄不清这些问题，就难于生存在这个世界上。

可以说，这种现象在每一代青年人身上都发生过，这是人世间一个历来就存在、一代一代地重复着的一个老问题。但是，人类越是进步、社会越是发展、人的文化程度越高，这种情况就表现得越是明显。如若不信，请你闭上眼睛把你所熟悉的文化程度高的人与文化程度低的人加以比较，看一看他们谁更热心探讨人生问题，或者看一看谁在婚恋、求学、求职、以及讨论人生价值、人生理想这些问题上更加认真。一般说来，那些认真的人就是更加关心这些问题的人，是文化水平比较高的人；不认真的就是有所关心但不很强烈的人，这些人的文化水平一般比较低。不过那些再不关心这些问题的年轻人，也比其他年龄段的人要关心这些问题。

那么这是为什么呢？为什么每一代青年都会关心与讨论这些问题呢？这是因为这些矛盾大部分是在青年阶段才会出现，或者是这些问题虽然在其他年龄段也存在，但是只有在青年人身上更为集中、更为尖锐。就是说，这些问题、这些矛盾，或者是其他年龄段的人所没有的，或者虽然也存在，但存在的状态与在青年人身上存在的状态不相同，因而其他年龄段的人对这些问题便不像青年人那样在意。

下面，我们对其中的一些问题加以讨论。

人从少年儿童成长为青年，从时间上说，是一种很快的事情。进入初中时还是个少年儿童，是个少先队员。但是过了三年，少年儿童就变成小青年了，有的已加入共青团。从个头，从力气，从思维能力和知识水平、言谈话语、关注的问题诸方面看，他们迅速地从未成年人向成年人发展。再过上二三年，不论是在他人的眼中，或是在法律上，他们就已经是成年人了。就是说，他们开始要承担社会责任了；人们对他们的要求标准也发生了变化，开始以成年人的标准来要

求他们。

一方面是社会这样看，周围的邻居、自己的家长、亲戚朋友都这样看，社会要给青年以责任；另一方面，青年人自己也觉得自己长大了，是个大人了。自己能与大人为伍，这使他们有几分自豪，他们想承担一些社会责任，认为自己应该给社会、给家庭干点事，出点力。

但是，他们虽然有这种心思，有这种愿望，而没有这种能力。他们虽然个子像大人一样高，但是力气还不大；有了一些知识，但还没有能力与经验；有热情，但没耐心；口气很大，而实际上做不好。弄不好还会捅一些娄子，增加许多麻烦。以往他们做错了事，人们都原谅他们，说他们还是个小孩子，可是现在他们再做错事，就不一样了。人们会说：都长成大人了，怎么还是这个样子？其实这前后也就那么很短的一段时间，人们对他们的态度就发生了很大的变化。突然间的这种变化，会使他们有些接受不了，他们甚至会感到委屈。这就是在青年阶段遇到的一个其他年龄段所没有的人生矛盾。即社会把青年人当作一个成人来要求，而实际上小青年还不具备或不完全具备成年人的一些能力。二者之间会发生一种冲突。在要求者一方感到失望，不满意，交给他们的任务没有完成，或是干得很不好。真是应了“嘴上没毛，办事不牢”的老话。在被要求者一方则感到委屈：自己明明是刚刚接触这些事情，他们对自己的要求怎么那么高那么严呢？这些大人怎么对我们这些刚刚做事的人求全责备呢？难道他们就没有打年轻时候过过？这种矛盾是青年人都会遇到的，也是两代人之间经常出现的。如果中老年人开明一点、对手下的青年人能宽容一点，多加指导，那么两代人之间的冲突会少一些、小一些。这就是这些青年人的福气。如果这些中

老年人对青年人很不理解，把自己年轻时所出的差错、所做的荒唐事忘得一干二净，对自己手下的青年人的要求过于苛刻而又不能悉心指导，那么不仅这些青年人要倒霉，而且两代人之间的冲突会经常不断，越闹越大。

从青年人这一面看，如果他们自觉一些，不要忘记自己是刚刚开始做事情，没有经验，做事严谨一点，细心一点，多学多问，注意及时总结经验，遇到事情多准备几招，不要掉以轻心，那么事情就可能做得好一些，与上一代人的矛盾、冲突就会小一些，相互不适应的时间就会短一些。

上述矛盾在小孩子身上是不会出现的，老天爷从来就没有说过要让小孩子承担社会责任。小孩子做错了事，即便是惹下了大祸，大人气得要命，顶多不过是将小孩子打一顿，出口气，让小孩子“长个心眼”而已。就是连法律也不追究不具有责任能力的人的法律责任。法律对于那些犯了罪、但不具有完全责任能力的人，在处罚上也会适当从轻。可是对于达到成年人的青年，情况就完全发生了变化。工作中出现了差错就要负责任。如果触犯了法律，就要负完全的法律责任。

其实，矛盾不仅发生在社会、中老年人与青年之间，而且在青年人自身的内心世界中，也存在着一种矛盾。一方面，他们“心气”很高，觉得自己什么都干得了。他们雄心勃勃，年轻气盛，心里想：难道天下还有我学不会、干不了的事吗？可是，当真正干起来的时候，却发现世界上的事情并不都像自己想得那么容易，虽然学一学都可能学会，但是毕竟现在还不会，或是干得不漂亮，甚至会捅大娄子，出大错。这时，青年人的内心世界就出现一种痛苦，自己对自己不满意，有一种懊悔、埋怨自己没有能耐、或是把事情想得太简

单了。这就是所谓理想之我与现实之我的一种冲突。这种冲突虽然在少年儿童那里也有，但是其分量、意义是不相同的。少年儿童做错了事可以不负责任，青年人则不能不负责任；少年儿童做错了事并不会影响他们今后的前途，而青年人做错了事，则会影响他的前途，甚至影响到其他异性青年对自己怎么看，这可是与找对象相关的事情；如果是已经正式参加工作，那么做错了事就会影响到工资、奖金等等，这可是与生计相关的大事，……这许多因素都会使青年人的内心矛盾冲突表现得很激烈。

随着身体发育的成熟，性也就自然地成熟起来，对性的关心、性欲的要求自然也就出现，于是谈恋爱、结婚成家的问题接踵而来。这一问题的发生，带来的矛盾更多：本人的自然条件如何？家庭条件如何？文化程度、职业状况、经济收入，更成为择偶时不可不考虑的问题。在这些条件中有一条不如对方的心愿，恋爱都可能不成功。特别是青年人的观点、想法与父母很可能有不一致的地方。父母又是各式各样的，有的父母开通一些，不大干涉子女的婚事，父母与子女的矛盾就少一些；有的父母不大开通，一定要子女听大人的，矛盾就会闹得很大，相互关系弄得很僵，大家心里都不痛快，甚至反目为仇。人生矛盾的滋味、做人难的滋味，青年人才真正有了体会。这一矛盾在儿童少年时期绝然不会出现。

事实上，父母与青年子女之间的矛盾，远远不只是表现在婚姻问题上，而是存在于一系列的问题上。当子女还是少年儿童时，也不可避免会与父母之间有些矛盾，但是，人在少年儿童时期，主体还没怎么形成，也没多少主见，或者是还没有坚持自己意见的能力。子女与父母之间出现一些矛

盾，子女最后大都会依从于父母。但是，当人到了青年时期，他的主体形成了，也有坚持自己意见的能力了。这时父母与子女的关系与以前相比，就出现了质的变化。子女要求独立、自主、自由，不愿意像小时候那样，事事都听从父母的。大的如升学、就业、找伴侣、政治观点、人生见解、价值观念，小的如消费方式、生活方式，逐渐地都会与大人发生矛盾。父母说孩子大了，翅膀硬了，不听话了，感到子女成了另一个人，不再是可爱的乖孩子了，想起来就有点伤心；子女觉得父母管得太多，思想太守旧，限制了自己的发展与生活。也感到这个家不像从前的家了，虽然不能说讨厌父母、讨厌这个家，但总想着自己若能独立该有多好。可是要想独立谈何容易？住房怎么办？衣来伸手、饭来张口的日子过惯了，独立出去谁能给自己解决这些问题呢？这许许多多的恼人的问题，过去怎么没有呢？

其实，恼人的问题何止这些。从事工作或是外出读书以后，与他人相处的问题也立即产生了。有研究者对北京两所师范院校大、中专 163 名师范生人际冲突问题作了调查，冲突对象的统计如下^①：

冲突对象	家人和亲戚	同学或朋友	老师和管理员等	陌生人
人次	36	94	19	14
百分比	22.09%	57.66%	11.66%	8.59%

在 163 人次的冲突中，与家人、亲戚的冲突只占 22.09%，与同学、朋友、老师、管理人员的冲突占到 69.32%。此一调查尚未计入时间概念。若将时间因素统计进去，那么与同

① 许燕、梁觉：《北京师范生人际冲突处理方式的研究》，载《青年研究》1998 年第 4 期。

事、同学、管理者的矛盾冲突的比例还会增加不少。在这些冲突中，大半是些小冲突，但也有一部分是大冲突，是会对其他许多问题产生影响的冲突。人际关系紧张，在近几年，已经成为青年人深感痛苦的一大社会问题。此一类问题，在少年儿童的生活里虽然有些也会出现（比如与老师、与同学的关系问题），但是这些问题对少年儿童的意义还不太大，少年儿童也不大会往心里去，不会形成一种长期困扰人的人生矛盾。但是到了青年期则不然了，这些问题都成了一个个正经八百的人生矛盾。这不仅仅是因为青年比少年儿童大了几岁，主要是因为他们的社会地位不一样，矛盾的后果不一样，同时，因为他们的主体成熟程度不一样。少年儿童的世界观、人生观、价值观还在形成过程之中，而青年人的世界观、人生观、价值观基本上已经形成，这些冲突、矛盾多半已经不是不经意造成的矛盾，而是已经受到一种比较固定的价值观与人生观的支配而出现的矛盾。

比上述这些矛盾更为重要的矛盾，还有一些，这就是信仰问题、社会政治理想问题，世界观与人生观、价值观的问题。青年的特点是有强烈地追求美好未来的愿望，绝大多数青年人是要追求真、善、美，反对假、丑、恶的。青年人中的绝大多数都是怀着美好的社会理想，而且在其本性上，他们是与时代同步向前发展的。他们敏感，最少保守，有热情，相对来说，他们单纯，污浊的东西少。青年身上的这些特点，使得他们对现实生活中存在的不大合理的事情、对于那些具有假、丑、恶的人与事不能容忍、不能理解。特别是对于在社会主义制度下仍然会有一些与我们的理想、与我们的理论不相一致的事情，感到气愤。这种理想、理论与现实的矛盾，会深深地刺痛他们的心，会在他们的心里造成一种不

安，一种冲突，一种苦闷。他们不理解这是为什么？这些问题会引起他们的信仰出现危机：社会到底要往哪里发展？人们为什么不能把理论与实践一致起来？他们不知道自己活着到底该怎么办。这种内心的矛盾在文化层次较高的人的心目中，在那些文化层次虽然不高但是爱思考政治问题的人的心目中比较普遍。这种矛盾虽然不是青年人内心所独有的，但是由于青年人的热情、单纯和追求真、善、美的愿望的强烈而变得比成年人更要突出、尖锐。又由于青年人的世界观、人生观、价值观尚未完全确定，这些矛盾使得他们不知自己该怎样把握自己的行为，因此会引起他们内心的焦躁、烦闷，甚至心理会发生变态，发生反社会的倾向。

上面所述种种矛盾，还只是问题的一个方面，即仅就矛盾的内容而言的。问题还有另一个方面，即青年在这些矛盾中所处的态势与成年人也有不同之处。所谓态势，是指这些矛盾出现在青年面前的样子与出现在成年人面前的样子不一样。

第一，有些矛盾可以说是突然出现在青年面前的，他们在思想上没有准备，或者是虽说思想上有一些准备，但是毕竟没有真正进入实践状态，他们没有经历过这些事，没有应付这些矛盾的经验，甚至还不具有解决这些矛盾的能力。在这些问题面前青年是被动的，是茫然的，处于无计可施的那样一种状态。想一想那些落榜的高中毕业生，或是读完了四年大学走进人才市场的大学毕业生；或者昨天还是学生，今天就开始自谋生计的大、中专毕业生，他们在一夜之间，变换了一种身份，对于脚下的路到底该如何走，心中完全没有底。至于那些第一次由农村到城市打工的青年人，其道路就更加艰难了。刚才在家里还是备受疼爱的孩子，一踏上奔向

城市的道路，就成了一个一切都要由自己来处理的成年人。投奔谁？是否能找到一份工作？有地方安身还是会流落街头？身上带的钱够用几天？会不会受人骗？会不会被坏人所欺负？……在没有经历过这些事情的青年人心中，恐怕还有很多疑惑。一切都是这么突然，昨天、前天、前一个月、前一年还是无忧无虑，过了一年，一个月，几天，就完全变了样。稀里糊涂地就从孩子变成了大人，人生的矛盾一下子就扑面而来，使人猝不及防。这些问题对于成年人来说，一则有的已不存在，二则，即使是出现了这些矛盾（如打工者中70%是年轻人，30%是成年人），他们较年轻人有较多的应付办法，他们比较主动，不像年轻人那样，心中没底。

第二，青年人在人生矛盾面前总的说来是一个弱势群体——他们是弱者。也许有人对此说法不大相信，他们会问：青年人身体强壮、有力气、胆子大，他们怎么会是弱势群体呢？我说青年人是弱势群体，是因为青年作为一个人群，不掌握社会权力，在社会决策方面，青年人的利益往往会被遗漏，或是不能充分地考虑。这里说的决策更多地是指那些执行政策的机关在执行中的决策问题。比如分房子问题、工资奖金问题、提拔任用等问题。一般说来，青年人总是要吃点亏的。一旦有个别胆大的人出来找领导论一论理，那八成也是没有实际效果的，很可能还会给领导留下个“刺儿头”的印象，以后办起事来，就更增加了一层困难。而一旦出了什么差错，所受到的谴责、惩罚又是比较重的。很少有人会认为他们年轻、经验少而宽恕他们。若是遇上一个好的、敢于承担责任的领导，也许他还会主动承担一点领导责任，使青年人心里感到一丝快慰；若是遇上一个怕承担责任的领导，他恨不得把自己摘得一千二净，把那些本不该由青年人承担的

责任，也全都推到他们的头上。而青年遇到这种领导时，没有一点办法，只能自认倒霉。青年人的这种弱势地位，并不是很短时间内就能改变的，往往要等到中年时，才能出现“柳暗花明”的景象。

第三，青年在人生矛盾面前缺乏处理矛盾的经验，而所多的是不利于解决矛盾的心理特征。这一少一多，使得问题就更加复杂化。往往是老问题没有得到解决，反而又生出一些新的问题；或者是本来有理的，是处于有利地位的，结果却变得输了理。心中的不快只有增加，而无减少。没有体会到人生的快乐，只是体会到了人生的艰难与痛苦。

比如说，青年人往往不懂得事情的轻重缓急，分不清哪些事情是大事，哪些事情是小事，不知道哪些事情值得重视，要全力以赴；也不知道哪些事情是小事，可有可无；更由于青年人经历的大事少，小事多，所以往往把小事当成大事，看得很认真，鸡毛蒜皮的事都要争一争，闹了一肚子气，而没有大的志向；又由于鸡毛蒜皮的事几乎天天有，所以常常陷入小的纠纷，真正成了“人无远虑，必有近忧”。由于没有经验，不大知道把握深浅分寸，不知道火候时机，不大会察颜观色，他们往往把轻重缓急、大事小事弄颠倒了，或是说话没有深浅的概念，容易伤人；或是没有注意他人的情绪，说了一些不该说的话。然而说者无心，听者有意。得罪了人，自己尚无觉察。日后遇到了白眼，自己还是糊里糊涂，不知事出何因。

再比如，青年人自我控制能力差，易激动，好胜心强，遇事沉不住气，好使性子，图一时之痛快，采取过激的做法，结果使矛盾扩大，把事情弄得朝着不利于自己的方面转化。从思维方法上讲，青年人在矛盾面前缺少灵活性，只伸不

屈，不善于妥协；只想走直道，不知道迂回；甚至蔑视迂回，把讲策略视为软弱；或者是不会来回想问题，往往看不到问题的另一个方面，另一种可能性，不知事物总会在一定条件下走向反面，容易把问题看成僵死的、不变的，缺少辩证思维方法，结果把事情搞坏了，使自己陷入被动局面。

上述种种情况表明，人在青年时期不仅仅是遇到的人生矛盾多，而且在这些矛盾面前，往往由于经验不足，不善于处理问题，或是因为过于好胜，或是由于没有正确的思维方法，或是由于个性上有缺点，结果自己使自己处于不利的地位。这就使得青年人对于诸如人生的意义到底何在？人生之路到底如何走？人对待生活到底应采取一种什么样的态度等等问题，产生了许多疑惑。如果这些问题得不到解决，他们简直就不知道该怎么生活，不知道人生的目的到底是什么。

正因为青年总是处于人生重重矛盾的困扰、包围之中，所以每一代青年人，都会在一个比较集中的年龄段来探讨人生问题。没有一代人不是这样的。可以说，探讨人生问题，是青年的必修课，是青年人精神生活的一种特殊的需要。

生活在本质上是一种实践活动。人们在思想中、在理论上解决不了的问题，在生活中，终归是要通过实践去解决的；或者说，人是不会被理论、被思想挡住生活的去路的。人们从理论上、思想上探讨人生，其作用是要生活得明白一些，自觉一些，吸取别人、前人的一些经验，使自己早一点领悟一些关于人生的智慧，从而少走一些弯路，少碰一些壁、少吃一些亏，减少一些心中的痛苦与郁闷。但是在青年人未经过生活本身的教育、没有实际的生活经历、没有经过成功与失败的反复体验之前，他们虽然也从书本上、从师长的教导、讲述中知道一些人生的道理，可是对这些道理总有

一种似信非信、似懂非懂之感。只有在经过若干实际生活的体验后，对于人生才能有一些自己的真知。

生活就是解决各种矛盾，与种种不顺利进行搏斗。痛苦来自矛盾，快乐也来自矛盾。而人的青年阶段就是学习如何与生活中的矛盾进行搏斗的阶段。在此阶段中，矛盾、痛苦是少不了的，但是只要能咬紧牙关，顶住痛苦的袭击，不懈努力，不懈探求，成功终究会降临，成功的喜悦终究会将以往的痛苦全都化解。那时回顾往事，过去的痛苦似乎只不过是生活中一种不可缺少的作料而已。如果没有矛盾，没有冲突，没有搏击，便也不会有兴奋，不会有发挥自身潜能的机会，不会有费尽周折之后的幸福与甘甜。而没有对斗争的回忆与体验，一切都平平淡淡，生活反倒没有味道。尝遍酸甜苦辣才是人生，才是真实的生活。

了解人生，迎接生活的种种考验，拼全力去争取自己的幸福，这就是人生的青年时代。

目 录

青年——矛盾集中而尖	
锐的人生阶段(代序)	[1]
一 存在之矛盾	[1]
(一)半是野兽,半是天使	[2]
何为天使 何为野兽	[2]
是喜还是忧	[4]
三种态度	[6]
(二)自然之物与社会之物	[7]
作为自然之物的人	[8]
作为社会之物的人	[11]
自然属性与社会属性的矛盾	[15]
(三)灵魂与肉体的冲突	[17]
人的全部尊严在于有思想	[18]
灵魂与肉体的冲突	[20]
性是灵魂与肉体冲突中	
最尖锐的问题	[25]
(四)灵魂中的纠葛	[27]
灵魂中情与理的内战	[27]
情感的功能与弊端	[29]

理性的功能与弱点	[30]
罗盘与大风	[33]
(五)群与己的双重身份	[36]
己之个体与群之一员	[36]
双重存在中的同与异	[37]
人如冬天里的刺猬	[39]
双重身份与忠孝不能两全	[40]
社会洪流与个性的细浪	[43]
(六)既是主体,又是客体	[45]
崇尚自我的热潮	[46]
崇尚自我是为了争做主体	[47]
人是主体,又是特殊的客体	[49]
二 人生的追求	[51]
(一)人生是无尽的追求	[51]
人生问题上的骑驴找驴现象	[53]
人生是人自觉地创造生活	[54]
创造生活有苦有乐	[56]
人生是不尽的追求	[59]
(二)人生价值	[62]
价值关系与价值	[62]
人的价值是人的类价值	[65]
自我价值与社会价值	[67]
人的类价值的个体状态	[68]
人生价值是人生追求	
目标的意义	[70]
人生价值存在于人的	
精神境界之中	[72]