

顶尖新作文

起步作文

(看图注音)

中华小学生作文



▶ 北京市海淀区特高级教师编写组编写

▶ 黑龙江人民出版社

中华小学生

顶尖作文

起步作文

(看图注音)



北京市海淀区特高级教师编写组编写

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华小学生顶尖新作文/李娜等编. —哈尔滨:黑龙江人民出版社, 2002.6

ISBN 7 - 207 - 05440 - 8

I . 中… II . 赵… III . 作文—小学—选集
IV . H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 025217 号

责任编辑 董淑丽

装帧设计 幸子

中华小学生顶尖新作文
《起步作文》(看图注音)

王岩 编

出版者 黑龙江人民出版社出版
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编 150008
网 址 www.longpress.com E-mail hljrcmbs@yeah.net
印 刷 黑龙江新华印刷厂
经 销 全国新华书店
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 72
版 次 2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7 - 207 - 05440 - 8/G·1176
定 价 96.00 元(套)

(如发现本书有印制质量问题, 印刷厂负责调换)

dingjianxizhouwen



通注写好作文的途径

——写在《中华小学生顶尖新作文》前面的话

很多同学在写作文时，常会有这样的现象，就是提起笔来，却不知从何入手了。尽管头脑中浮出很多材料，却不知如何将它们表达出来，因此常常发出这样的感叹：“写作文可真难。”写好作文真的是很难吗？我们的回答是：“不难。”只要你掌握了正确的入笔方法，平时再多读多写，就一定会写出一篇篇好作文来。

正确的入笔方法是什么？而多读多写又应读什么？写什么？下面我们就谈一下这个问题。

学好任何一门学科，首先都必须打下牢固的基础，这就像我们盖楼房一样，只要将基础奠定好，想盖多高的楼房也就不用担心了。写好作文的基础是什么呢？那就是平时掌握的语文基础知识和对日常生活观察的积累。有了这些，就自然会找到写好作文的门路。找到了门路，前进的路也就通畅了。

谈到多读多写，有些小学生高年级的同学也许会提出这样的问题：“老师，我平时也读了很多精典名著，可是，我并没觉得对我写好作文有什么帮助呀！”对，这是由于我们和作家之间存在着差异的缘故。作家作品固然好，但由于我们的年龄及对生活感受和素材的积累远远比不上作家，对事物的理解就不会像作家那样深刻。因此，作家作品中很多优秀的地方也就很难被我们吸收。这么说作家的精典名著是不是就不该读了呢？回答应该是必须读，因为我们可以在阅读和欣赏经典名著的同时，能够借鉴一些作家们的

dingjianxinzuowen



写作方法和思想内容，这对提高我们的写作能力都会有很大的帮助。那么，读哪些书会对我们写好作文有直接帮助呢？那就是多读同龄人的优秀作文，尽管这些作文与作家们的作品相比，还有很多这样或那样的不足，但它们有一个最大的长处，就是他们与我们具有相同时代的感受，他们的生活方式和生活的内容几乎与我们相同，甚至表达情感方式也和同学们相差无几，因此，读同龄人的优秀作文，最有利于我们消化吸收。因此，为了满足同学们这一需要，我们编写了这套《中华中小学生顶尖新作文从书》。

这套丛书的特点有三：一是选文新；种类全；作文好。选文新是指这套丛书中的作文都是选自近一、二年来发表的中小学生中的优秀习作、考试作文和获奖作文，它们能代表现在小学生的最高水平。二是种类全就是指这套丛书概括了当代小学生的作文写作技巧和优秀作文种类。它从低年级起步注音看图作文开始，到中、高年级语文教材的作文全部文体都一一进行训练和指导，各种写作知识和不同体裁作文，几乎完全包容。因此，只要同学们能够系统的阅读，一定能够提高自己的作文水平。三是作文好就是指这套丛书的作文完全选自全国小学生作文中的精萃，达到了顶尖水平。当然，看文不是主要的目的，更重要的是让同学们了解一篇作文究竟好在哪里，同学们应该从什么角度去借鉴它，为此，我们又聘请了多年从事语文教育工作的专家进行了逐篇点拨和全文分析，这样就使每篇作文犹如锦上添花，欣赏作文之后，再看名师点拨，有如拨云见日之感，这样对同学们写好作文无疑会有极大的帮助。

还应该指出的是，本套丛书的编委们，很多人都是老教育工作者，多年来，在教育工作岗位上呕心沥血的培育着一代又一代新人，硕果累累。借本书出版之际，我们对他们在编写工作中的认真、严肃的态度和对同学们认真负责的精神表示最高的敬意。同时祝愿同学们能从这套丛书中获得最大的收益。

编 者

DINGJIANXINZUOWEN



目 录

一、生趣儿童话	
离群的小鸡	1
啄木鸟医生	2
小鸭子得救了	11
谁起得早	22
骄傲的小毛驴	33
这个办法好	45
谢谢你	57
二、讲事说理	
献给老师的礼物	64
护 花	73
扫 雪	75
植 树	84
尊师爱生	95
不要捕蜻蜓	103
擦玻璃	113
节约用水	122
	131
	139



DINGJIANXINZUOWEN

学游泳	147
雪中送盲人老大爷	155
三、可爱的人物	
老师说 I 做得对	167
宁宁的针线包	176
懂礼貌的孩子	186
让坐	195
老师的眼睛	204
悄悄话	215
四、美丽的景物	
比一比	226
秋天·冬天	234
教室	242
春天	254
看日出	264
公园一角	272



shēng qù er tóng huà

一、生趣儿童话

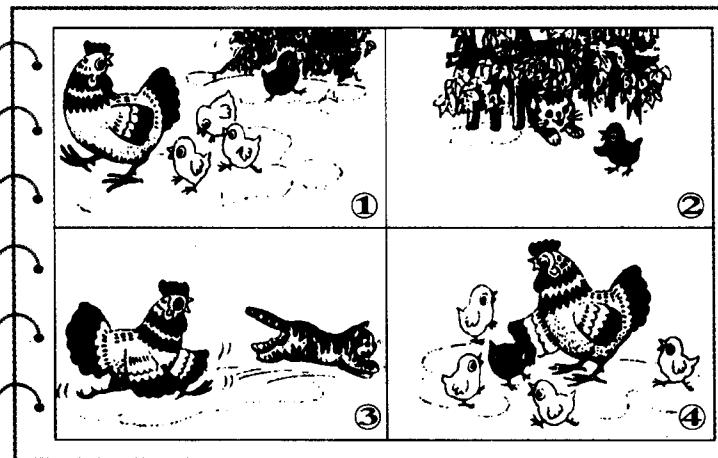
qīn ài de xiǎo péng yǒu men tóng nián shì chōng mǎn qí
亲爱的小朋友们，童年是充满奇
yì chōng mǎn huàn xiǎng de nián dài wǒ men céng suí bái xuě
异、充满幻想的年代，我们曾随白雪
gōng zhǔ hé qī ge xiǎo ǎi rén yì qǐ kuài lè de shēng huó qī tiān
公主和七个矮人一起快乐地生活七天
qí yè céng yì dù huáng dì yū chǔn kě xiào de xīn zhuāng
七夜；曾一睹皇帝愚蠢可笑的“新装”；
céng hé yǒng gǎn de tiě bì ā tóng mù dào tài kōng zhōng yǔ xié
曾和勇敢的铁臂阿童木到太空中与邪
è zhǎn kāi yīng yǒng dà zhàn nà me nǐ yě dào zì jǐ de
恶展开英勇大战……那么，你也到自己的
tóng huà wáng guó zhōng chàng yóu yì fān ba yòng nǐ de shén
童话王国中畅游一番吧，用你的神
bì miáo huì wǔ cǎi bān lán de tóng huà shì jiè ba
笔描绘五彩斑斓的童话世界吧！

DONGJIAN XINZUOWEN

动物作文

lí qún de xiǎo jī

离群的小鸡





习作一

xí zuò yí

lí qún de xiǎo jī 离群的小鸡

wáng yī míng
王一鸣

yì tiān yǒu yì zhī lǎo mǔ jī dài zhe sì zhī xiǎo huáng jī
一天，有一只老母鸡带着四只小黄鸡
hé yì zhī xiǎo hēi jī dào qīng cǎo dì shàng chī chóng zi nà
和一只小黑鸡到青草地上吃虫子。那
zhī tiáo pí de xiǎo hēi jī kàn jiàn páng biān zhà lán lǐ zhòng le
只调皮的小黑鸡看见旁边栅栏里种了
xǔ duō xiān huā jiù lí kān le dà jiā zì jǐ qù wán
许多鲜花，就离开了大家自己去玩。

yì zhī xiǎo māo cóng zhà lán lǐ tàn chū tóu lái kàn jiàn xiǎo
一只小猫从栅栏里探出头来，看见小
hēi jī zài wán er xiǎng zhuō zhù tā jiù měng de pū le guò
黑鸡在玩儿，想捉住它，就猛地扑了过
lái xiǎo hēi jī hěn hài pà tā yì biān pǎo yì biān jiào mā
来。小黑鸡很害怕，它一边跑一边叫：“妈
ma kuài lái jiù wǒ ya
妈，快来救我呀！”

zhè jiào shēng bì jī mā ma tīng jiàn le tā zhāng kāi chì
这叫声被鸡妈妈听见了，它张开翅
bǎng fēi kuài de xiàng xiǎo māo pū qù xiǎo māo hài pà jí le
膀飞快地向小猫扑去。小猫害怕极了，



jiù táo pǎo le
就逃跑了。

xǐng hēi jī dé jiù le tā dī zhe tóu duì dà jiā shuō wǒ
小黑鸡得救了，它低着头对大家说：“我
cuò le yǐ huò wǒ zài yě bù luàn pǎo le jī mā ma duì
错了，以后，我再也不乱跑了。”鸡妈妈对
xǐng hēi jī shuō rèn shí le zì jǐ de cuò wù gǎi zhèng le
小黑鸡说：“认识了自己的错误，改正了
jiù hǎo
就好。”



lí qún de xiǎo jī 离群的小鸡

guān kě
关 可

yǒu yì tiān tiān qì fēi cháng hǎo jī mā ma dài zhe jī
有一天，天气非常好。鸡妈妈带着鸡
bǎo bao chū qù wán er yǒu yì zhī táo qì de xiǎo hēi jī pǎo
宝宝出去玩儿。有一只淘气的小黑鸡跑
chū le jī qún yì zhī huā māo kàn jiàn le xiǎng dòu tā wán
出了鸡群。一只花猫看见了，想逗它玩
er tā cóng pú táo jià xià miàn zuān chū lái xiàng xiǎo hēi jī
儿，它从葡萄架下面钻出来，向小黑鸡



pū qù xiǎo hēi jī xià de dà jiào jī mā ma tīng jiàn le , lì
扑去。小黑鸡吓得大叫。鸡妈妈听见了，立
jí huí tóu gǎn zǒu le huā māo
即回头赶走了花猫。

xiǎo hēi jī huí dào mā ma de shēn biān jī mā ma pī
小黑鸡回到妈妈的身边。鸡妈妈批
píng xiǎo hēi jī shuō hái zi yǐ hòu qiān wàn bù néng dù zì
评小黑鸡说：“孩子，以后千万不能独自
luàn pǎo jīn tiān xìng hǎo bù guò shì yì zhī huā māo rú guǒ
乱跑，今天幸好不过是一只花猫，如果
shì hú li nǐ jiù méi mìng le xiǎo hēi jī cán kuì de dī xià
是狐狸，你就没命了。”小黑鸡惭愧地低下
le tóu
了头。

习作三 xí zuò sān

lí qún de xiǎo jī 离群的小鸡

guān hóng
关 红

yí ge qíng láng de zǎo chén jī mā ma dài zhe hái zi men
一个晴朗的早晨，鸡妈妈带着孩子们
dào cǎo dì shàng qù xún zhǎo shí wù xiǎo jī men yì biān zhǎo
到草地上去寻找食物。小鸡们一边找



chóng chī yì biān jī jī zhā zhā de chàng a tiào a fēi
虫 吃，一 边 叽 叽 噗 噗 地 唱 啊、跳 啊，非
cháng gāo xìng mā ma zhǔ fù shuō nǐ men dōu gēn zhe
常 高 兴。妈 妈 嘴 咐 说：“你 们 都 跟 着
wǒ bù yào pǎo yuǎn le
我，不 要 跑 远 了。”

yǒu yì zhī piào liang de xiǎo gōng jī bù yí huì er jiù zhuā
有 一 只 漂 亮 的 小 公 鸡，不 一 会 儿 就 抓
le hǎo jǐ zhī chóng zi jiāo ào de xiǎng gēn dà jiā wéi zài yì
了 好 几 只 虫 子，骄 傲 地 想：跟 大 家 围 在 一
qǐ duō méi jìn wǒ yào dào qián miàn zì jǐ zhǎo qù chèn mā
起 多 没 劲，我 要 到 前 面 自 己 找 去。趁 妈
ma bù zhù yì tā cēng de yí xià pǎo kāi le
妈 不 注 意，他“噌”的一下，跑 开 了。

xǐǎo gōng jī lí kāi le jī qún kuài huó jí le dōng pǎo
小 公 鸡 离 开 了 鸡 群，快 活 极 了，东 跑
pǎo xī tiào tiào wán de zhēn qǐ jìn er tā hū rán kàn jiàn
跑，西 跳 跳，玩 得 真 起 劲 儿。他 忽 然 看 见
qián miàn de cǎo cóng zhōng yǒu yì zhī dà chóng zi jiù jí
前 面 的 草 丛 中 有 一 只 大 虫 子，就 急
máng pǎo shàng qù tā xiǎng wǒ yí dìng yào zhuā zhù tā
忙 跑 上 去。它 想：“我 一 定 要 抓 住 它，
ná huí qù ràng mā ma gāo xìng gāo xìng zhè shí yì zhī lǎo
拿 回 去 让 妈 妈 高 兴 高 兴。”这 时，一 只 老
huā māo cóng dà shù bèi hòu tàn chū nǎo dai xīn xiǎng zhè
花 猫 从 大 树 背 后 探 出 脑 袋，心 想：“这
zhī xiǎo jī wèi dào yí dìng hěn měi
只 小 鸡 味 道 一 定 很 美。”



xiǎo gōng jī zhuā zhù xiǎo chóng zi dé yì jí le tū rán
小公鸡抓住小虫子，得意极了。突然

jīn nà zhī lǎo huā māo hū de xiàng tā pū le guò lái xiǎo
间，那只老花猫“呼”地向他扑了过来。小

gōng jī huí tóu yí kàn shì zhī māo xià de sā tuǐ jiù pǎo tā
公鸡回头一看，是只猫，吓得撒腿就跑。他

biān pǎo biān jiào mā ma kuài jiù jiù wǒ mā ma jī
边跑边叫：“妈妈，快救救我！妈妈……”鸡

mā ma tīng dào hǎn shēng fēi kuài de bēn guò lái tā kàn dào
妈妈听到喊声，飞快地奔过来。她看到

lǎo huā māo zhèng zài zhuī tā de hái zi qì de péng qǐ le quán
老花猫正在追她的孩子，气得蓬起了全

shēn yǔ máo tā zhǎn kāi chì bǎng zhāng kāi zuǐ ba chōng
身羽毛。她展开翅膀，张开嘴巴，冲

xiàng lǎo huā māo zhōng yú bǎ lǎo huā māo xià pǎo le
向老花猫，终于把老花猫吓跑了。

xiǎo gōng jī huí dào mā ma shēn biān cán kuì de dī xià le
小公鸡回到妈妈身边，惭愧地低下了

tóu xiǎo shēng shuō mā ma wǒ cuò le yǐ hòu zài yě bù
头，小声说：“妈妈，我错了，以后再也不

luàn pǎo le mā ma jiàn xiǎo gōng jī rèn le cuò chēng zàn
乱跑了。”妈妈见小公鸡认了错，称赞

shuō hái zi zhī cuò jiù gǎi shì hǎo hái zi kuài huí jiā ba
说：“孩子，知错就改是好孩子，快回家吧，

dà jiā dōu děng zhe nǐ ne

大家都等着你呢。”

xiǎo gōng jī gēn zhe mā ma yòu huí dào le huǒ bàn dāng
小公鸡跟着妈妈又回到了伙伴当

DungJian XinZuoWen

zhōng
中。



xí zuò diǎn píng 习作点评○○○

sān wèi xiǎo zuò zhě dōu néng bǐ jiào hǎo de zhǎng wò kàn duō fú
三位小作者都能比较好地掌握看多幅

tú shuō huà de fāng fǎ tā men jié hé zì jǐ píng shí zuò de lǎo yīng
图说话的方法，他们结合自己平时做的老鹰

zhuā xiǎo jī de yóu xì zhǎn kāi hé qíng hé lǐ de xiǎng xiàng cǎi yòng
抓小鸡的游戏，展开合情合理的想像，采用

nǐ rén de xiū cí shǒu fǎ tiáo lǐ qīng xī de xù shù le shì qíng de quán
拟人的修辞手法，条理清晰地叙述了事情的全

guò chéng zàn yáng le xiǎo hēi jī yǒng yú rèn cuò zhī cuò jiù gǎi de
过程，赞扬了小黑鸡勇于认错、知错就改的

hǎo pǐn zhì tóng shí yě jiào yù wǒ men yí dìng yào yǒu zǔ zhī de cān jiā
好品质，同时也教育我们一定要有组织地参加

jí tǐ huó dòng dì sān piān xí zuò zháo zhòng xiě hǎo èr sān fú
集体活动。第三篇习作着重写好二、三幅

tú bǎ dòng wù dāng rén lái xiě xiě chū tā men de shén qíng xīn
图，把动物当人来写，写出它们的神情、心

lǐ dòng zuò hé yǔ yán
理、动作和语言。



xǐǎng yì xiǎng 想一想○○○

xǐǎng yì xiǎng
小朋友，这个训练要求我们观察四幅图

DINGJIAN XINZUOWEN



shuō yí duàn huà zěn yàng guān chā zhè sì fú tú huà ne shǒu xiān
说一段话。怎样观察这四幅图画呢？首先
wǒ men kān zhè sì fú tú huà le shéi zhè sì fú tú huà le mǔ jī
我们看这四幅图画了谁？（这四幅图画了母鸡、
xiǎo jī hé huā māo tā men zhōng fā shēng le yí jiàn shén me shì
小鸡和花猫。）它们中发生了一件什么事
qing yì zhī xiǎo jī lì kāi jí tǐ yù shàng le huā māo huā māo
情？（一只小鸡离开集体，遇上了花猫，花猫
xiǎng chī xiǎo jī zhè shí bì mǔ jī fā xiànl e mǔ jī gǎn zǒu le
想吃小鸡。这时，被母鸡发现了，母鸡赶走了
huā māo jiù chū le xiǎo jī
花猫，救出了小鸡。）

tóng xué mem yǐ jīng míng bái sì fú tú jiāng le yí jiàn shén me
同学们已经明白四幅图讲了一件什么
shì xià miān wǒ men zhǎn kāi xiǎng xiàng bǎ měi yì fú tú shuō jù
事，下面，我们展开想像，把每一幅图说具
tǐ kàn tú xiǎng yì xiǎng dì yī fú tú zhè shì shén me shí hou
体，看图想一想，第一幅图，这是什么时候，
shéi zài nǎ lǐ gàn shén me nà zhī xiǎo hēi jī wèi shén me yào lí kāi
谁在哪里干什么？那只小黑鸡为什么要离开
dà jiā tā zì jǐ qù gàn shén me dì èr fú tú nà zhī xiǎo hēi jī
大家，它自己去干什么？第二幅图，那只小黑鸡
zǒu ya zǒu lái dào nǎ lǐ kàn jiàn shén me zhè shí tā bèi duǒ zài
走呀走，来到哪里？看见什么？这时，它被躲在
shù bēi hòu de huā māo fā xiànl e zhè zhī huā māo shén me yàng zi
树背后的花猫发现了。这只花猫什么样子？
tā xiǎng gàn shén me dì sān fú tú huā māo pū lái zhè zhī xiǎo jī
它想干什么？第三幅图，花猫扑来，这只小鸡
zěn yàng jī mā ma yòu zěn yàng hòu lái huā māo zěn yàng le dì
怎样？鸡妈妈又怎样？后来花猫怎样了？第
sì fú tú xiǎo jī dé jiù le tā huí dào jī qún lǐ gǎn dào zěn
四幅图，小鸡得救了。它回到鸡群里，感到怎



yàng tā huì xiǎng xiē shén me shuō xiē shén me dà jiā yòu huì
样？它会想些什么？说些什么？大家又会
shuō xiē shén me ne
说些什么呢？



Lèn yí lèn 练一练○○○

xǐng péng yǒu nǐ bǎ měi fú tú de yì si xiǎng qīng chu yǐ hou
小朋友，你把每幅图的意思想清楚以后，
jiù kě yǐ àn zhào shì qing de fā zhǎn shùn xù xiǎo hēi jī lí qún
就可以按照事情的发展顺序“小黑鸡离群一
shòu jīng bèi jiù rèn cuò de quán guò chéng bǎ sì fú tú de nèi
受惊一被救一认错”的全过 程，把四幅图的内
róng lián qǐ lái shuō yì shuō zuì hòu yòng jiǎn dān de huà bǎ měi fú
容连起来说一说。最后，用简单的话把每幅
tú de yì si xiě xià lái
图的意思写下来。



zǒu jìn chāo shì 走进超市○○○

bú zì yóu bú zì zài chèn tōu tōu duǒ cáng dèng dīng
不自由 不自在 趁 偷偷 躲藏 瞪盯
shēn pū sā tuǐ xià zhuī liú nán wéi qíng cán kuì
伸 扑 撒腿 吓 追 溜 难为情 惭愧