

全国各类成人高等学校招生

复习考试大纲

中华人民共和国国家教育委员会制订

人民教育出版社

(京)新登字113号

全国各类成人高等学校招生
复习考试大纲

中华人民共和国国家教育委员会制订

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

人民教育出版社印刷厂印装

开本 767×1092 1/32 印张 6 字数 132 千字

1989年8月第1版 1992年7月第4次印刷

印数 1,590,001—1,980,000

ISBN 7-107-10560-4

G·1749 定价 1.60 元

说 明

为保证全国各类成人高等学校入学新生的质量，国家教育委员会 1989 年制订了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》，作为 1990—1992 年全国各类成人高等学校招生复习考试的依据。大纲规定了成人高等学校入学新生所必需具备的高中文化基础知识和能力要求。它既对学习经历不同的成人考生起系统复习的指导作用，又作为统一考试命题的依据。

大纲主要参照普通中学教学大纲、教材并结合成人特点，在国家教育委员会前几年颁布的《全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》和 1988 年颁布的《1989 年全国各类成人高等学校招生考试大纲（试用本）》基础上，吸收“两纲”长处重新制订的。大纲既注意保持复习所要求的知识的系统性和完整性，又尽可能体现考试测量与教学目标的一致性，并促进这项考试更科学化、规范化。

大纲包括政治、语文、数学、物理、化学、地理、历史、外语（含公共英语、专业英语、公共俄语、专业俄语、公共日语、专业日语）等八个科目，规定了各科复

习和考试的内容、要求和试卷结构,并附有题型示例。命题将不超出本大纲所规定的知识能力和试卷结构等要求。不同类别、不同专业的考试科目以国家教育委员会的有关规定为准。

现根据国家教委办公厅文件(教成厅[1992]3号)“关于延长使用《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的通知”,对原大纲的少数科目的个别地方作了修改。修改后的大纲适用于1992—1994年全国各类成人高等学校招生考试。

本大纲只适用于报考各类成人高等学校(包括广播电视大学,职工高等学校,农民高等学校,管理干部学院,教育学院和教师进修学院,独立设置的函授学院,普通高等学校举办的干部专修科、师资班、函授部、夜大学等)的考生,不适用于报考普通高等学校的考生。

1992年3月

目 录

政治.....	(1)
语文.....	(13)
数学.....	(23)
物理.....	(39)
化学.....	(54)
历史.....	(68)
地理.....	(95)
英语.....	(121)
俄语.....	(148)
日语.....	(173)

政 治

本学科复习考试范围包括辩证唯物主义常识、经济常识、时事政治三部分。要求考生初步掌握辩证唯物主义和马克思主义经济学的基本原理和基本观点。学习运用马克思主义的立场、观点、方法观察和思考问题。

考试旨在了解记忆、理解运用两个层次上测试考生对本学科知识掌握的程度。

两个层次的涵义分别为：

了解记忆：初步懂得并记住一些基本概念、观点或原理，知道“是什么”。

理解运用：在了解记忆的基础上，充分领会所学基础知识的内在含义，能够进行解释或推理，知道“为什么”，并在理解基础上运用所学基本原理和观点分析或论证实际生活中的有关问题。

第一部分 辩证唯物主义常识

(一) 哲学是关于世界观的学说

1. 了解什么是哲学，哲学和世界观的关系，哲学和具体科学的关系。

2. 了解辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发

展的最一般规律的科学；是无产阶级和人民群众认识和改造世界的理论武器。了解在实践基础上科学性和革命性的高度统一是辩证唯物主义的重要特点。

（二）物质和意识

1. 理解辩证唯物主义的物质概念。物质是不依赖于人的意识并可以为人的意识所反映的客观实在。世界的本质是物质的。

2. 了解意识概念。意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是人脑对物质的反映。

3. 理解物质与意识的相互关系。物质决定意识，意识对物质有能动作用。物质与意识何者为第一性问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。理解物质决定意识的原理和党的一切从实际出发的思想路线的关系；坚持一切从实际出发的思想路线对于正确认识我国国情和建设有中国特色的社会主义的意义；在社会主义现代化建设中，社会主义精神文明建设的作用。

（三）物质的运动及其规律

1. 了解物质和运动的关系。运动是物质的根本属性，它包括宇宙间的一切变化和过程。物质与运动不可分。

2. 了解运动和静止的关系。运动是绝对的，静止是相对的。

3. 理解物质运动是有规律的。规律是物质运动本身所固有的本质的必然的联系。规律是客观的。人们可以认识和利用规律，不能创造和消灭规律。

4. 理解实事求是，按客观规律办事的重要意义。坚持实

事求是是我们观察和处理一切问题的根本要求和出发点，是做好一切工作的思想保证。

(四) 物质世界的普遍联系和变化发展

1. 了解唯物主义辩证法的总特征。世界是一个普遍联系的整体。世界上的事物是不断变化发展的。掌握联系和发展的观点对观察和处理问题的意义。

2. 了解同一性和斗争性是矛盾的两个基本属性。矛盾的同—性是指矛盾双方的相互依存和在一定条件下的相互转化。矛盾的斗争性是指矛盾双方的相互对立和相互排斥。矛盾双方又统一又斗争推动事物发展。

3. 了解内因和外因的辩证关系。内因是事物变化发展的根据；外因是事物变化发展的条件；外因通过内因起作用。

4. 理解唯物辩证法和形而上学的分歧。在实际工作中坚持辩证法反对形而上学的必要性。

(五) 矛盾的普遍性和特殊性

1. 了解矛盾的普遍性和特殊性的含义。矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，并贯穿于事物发展过程的始终。矛盾的特殊性是指事物所包含的矛盾及其每一个侧面各有特点。坚持具体问题具体分析，掌握矛盾分析方法。

2. 了解矛盾发展的不平衡性。主要矛盾与次要矛盾、矛盾主要方面与次要方面在事物发展中的地位及其关系。掌握两点论和重点论相统一的观点对于观察实际问题的意义。

3. 理解矛盾普遍性和特殊性的关系。普遍性存在于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。特殊性也离不开普遍性。普遍性与特殊性的区别是相对的。加深理解坚持马克思主义普

遍原理与中国实际相结合的原则对建设有中国特色的社会主义的意义。

(六) 量变和质变

1. 了解质和量的含义及其关系。质是一事物与他事物区别开来的、事物内部所固有的规定性。量是事物存在和发展的规模、程度、速度、水平等用数量来表示的规定性。任何事物都是质和量的统一。

2. 理解量变和质变的含义及其相互关系。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。掌握量变与质变辩证关系原理的实际意义。

(七) 辩证的否定

1. 了解肯定方面和否定方面的含义。肯定方面是保持事物性质和现状的方面；否定方面是促使现存事物灭亡、向他事物转化的方面。任何事物内部都存在肯定方面和否定方面，它们是对立统一的。

2. 理解辩证否定的含义。辩证否定是事物发展和联系的环节，是既克服又保留，是“扬弃”。坚持辩证否定观点，反对否定一切和肯定一切。

3. 理解事物的发展是前进性和曲折性的统一。理解新事物和旧事物的区别。理解对待新事物树立科学态度的必要性。

(八) 实践和认识

1. 了解实践的含义、特点和基本形式。生产活动是最基本的实践活动。实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点。

2. 理解实践对认识的决定作用。实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验认识正确与否的唯一标准，是认识的目的。了解直接经验和间接经验的关系。理解参加实践和学习书本知识的关系。

3. 理解科学理论对实践的指导作用。科学理论是从客观实际中概括出来、又在实践中得到证明的、正确反映客观事物的本质及其规律的知识体系。科学理论是人们行动的指南。理论与实践相统一的原则是马克思主义的基本原则。

(九) 认识的辩证过程

1. 了解感性认识和理性认识的含义、形式和特点。

2. 理解感性认识和理性认识的辩证关系。理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识。

3. 理解认识过程的两次飞跃及其意义。实现由感性认识到理性认识的飞跃，必须以感性材料为基础和运用科学的思维方法。实现由理性认识到实践的飞跃，必须从实际出发，经过正确与错误、成功与失败的比较，不断修正和丰富原有的认识。认识过程的反复性和无限性，认识与实践相统一的具体性和历史性。

4. 理解辩证唯物主义认识论和群众路线工作方法的一致性。

(十) 在实践中检验和发展真理

1. 了解真理的含义。真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。真理是客观的。理解在真理面前人人平等的意义。

2. 理解真理是发展的。真理既有绝对性，又有相对性。

坚持真理的绝对性和相对性相统一的观点的重要性。

3. 理解实践是检验真理的唯一标准。坚持实践标准对于解放思想、发展理论、推动改革的现实意义。

第二部分 经济常识

(一) 商品、货币、价值规律

1. 了解商品是用来交换的劳动产品。商品的两个基本属性：使用价值和价值。价值是交换价值的内容，交换价值是价值的表现形式。

理解生产商品的劳动具有二重性：具体劳动和抽象劳动。

了解商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。

了解商品生产者的劳动既是私人劳动，也是社会劳动。理解私人劳动和社会劳动的矛盾。

2. 理解货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的特殊商品。货币的本质是一般等价物。了解货币的五种职能。价值尺度和流通手段是货币最基本的职能。价格是商品价值的货币表现。

3. 理解价值规律的基本内容。了解价值对价格的决定作用和供求关系对价格的影响。了解价值规律的表现形式。理解价值规律在以私有制为基础的商品经济中的作用。

(二) 资本和剩余价值

1. 了解作为商品流通媒介的货币和当作资本的货币的本

质区别。理解劳动力商品的价值和使用价值。理解劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件。

2. 理解剩余价值是由雇佣工人劳动创造、被资本家无偿占有的、超过劳动力价值以上的那部分价值。理解资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。

3. 理解资本是能够带来剩余价值的价值。理解资本的本质。了解不变资本和可变资本。理解资本主义工资的本质。

4. 了解剩余价值率是剩余价值与可变资本的比率。理解利润是剩余价值的转化形式，利润率是剩余价值和全部预付资本的比率。

5. 理解绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产是资本家提高对工人剥削程度的两种基本方法。

(三) 资本主义社会的再生产和经济危机

1. 了解资本主义简单再生产和扩大再生产。理解资本积累是资本家把剩余价值再转化为资本，资本积累是资本主义扩大再生产的源泉。

2. 了解资本主义经济危机的表现和实质。理解资本主义经济危机的根源。资本主义基本矛盾的发展必然导致资本主义的灭亡。

(四) 我国社会主义初级阶段的生产资料所有制

1. 理解我国社会主义初级阶段生产资料公有制的主体地位和作用。

2. 理解在公有制为主体的前提下发展多种所有制经济的必要性和意义。

3. 理解个体经济和私营经济的性质。了解个体经济、私

营经济以及中外合资企业、合作经营企业、外商独资企业是我国社会主义经济必要的和有益的补充。

(五) 社会主义商品经济

1. 理解社会主义经济是以公有制为基础的有计划的商品经济。

2. 理解社会主义商品经济与资本主义商品经济的本质区别。

3. 了解商品经济的充分发展是实现生产社会化、现代化的必不可少的基本条件。

4. 了解我国经济体制改革和发展社会主义商品经济的关系。

(六) 我国社会主义初级阶段的分配方式

1. 理解社会主义条件下实行按劳分配的客观必然性。

2. 理解我国社会主义初级阶段实行以按劳分配为主体的多种分配方式的必要性及其意义。

(七) 我国的对外开放

1. 理解对外开放是加快我国社会主义现代化建设的战略措施，是我国长期的基本国策。

2. 理解在独立自主、自力更生、平等互利、互守信用的基础上，积极发展对外经济合作和技术交流，努力办好经济特区，进一步开放沿海港口城市和地区的意义。

第三部分 时事政治

(一) 党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策

1. 了解社会主义初级阶段的含义、主要矛盾、根本任务。正确认识我国国情。

2. 理解中国共产党第十三次全国代表大会提出的以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线。理解四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路。

3. 理解反对资产阶级自由化的必要性及其意义。

4. 理解治理经济环境、整顿经济秩序和深化改革的方针。

(二) 年度间 (上一年度五月——下一年度四月) 国际国内的重大时事

试卷结构

(一) 试卷内容比例

辩证唯物主义常识	约 45%
经济常识	约 30%
时事政治	约 25%

(二) 题型比例

填充题	约 10%
选择题	约 50%
简答题	约 20%
论述题	约 20%

(三) 试题难易比例

较容易题	约 30%
中等难度题	约 50%

附录 题型示例

(一) 填充题

1. 社会主义的根本任务就是_____，就是要使社会财富越来越多地涌现出来，不断地满足人民日益增长的物质和文化需要。

2. 建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为_____的社会主义现代化国家，这就是现阶段我国各族人民的共同理想。

(二) 单项选择题 (从四个答案中选出你认为正确的答案，并将字母标号填入该题的括号内)

1. 辩证唯物主义认为，在从猿到人的转变和意识的产生过程中，起决定作用的是：

- (A) 直立行走
- (B) 人脑的进化
- (C) 劳动
- (D) 语言

答 ()

2. 资本主义社会劳动力商品具有特殊的使用价值，表现在：

- (A) 它可以生产出有用产品
- (B) 它能为社会提供服务
- (C) 它能够转移价值

(D) 它能够创造出比它自身价值更大的价值。

(三) 多项选择题 (从四个答案中, 选出两个或两个以上你认为正确的答案, 并将字母标号填入该题括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分)

1. 引起市场商品价格降低的因素是:

- (A) 商品价值量增大
- (B) 商品供过于求
- (C) 劳动生产率提高
- (D) 劳动生产率降低

答 ()

2. 十九世纪由于建立了电磁理论, 从而制造了发电机、电动机, 使人类进入了电气化时代。这一历史事实说明:

- (A) 科学理论是行动的指南, 对实践有指导作用
- (B) 科学理论与实践相结合, 可以转化为物质力量
- (C) 科学理论是认识的基础, 对实践起决定作用
- (D) 科学理论的任务不仅在于认识世界, 而更重要的

在于改造世界

答 ()

3. “三中全会以来的路线, 就是从中国的实际出发, 建设有中国特色的社会主义。”这句话体现了:

- (A) 物质决定意识, 客观存在决定人们的思想
- (B) 矛盾的普遍性存在于矛盾的特殊性之中
- (C) 矛盾的主要方面决定事物的性质
- (D) 实践是检验真理的唯一标准

答 ()

(四) 简答题

1. 辩证唯物主义既然承认相对静止，为什么又反对静止地看问题？
2. 大学生为什么既要认真读书，又要积极参加社会实践？

(五) 论述题

1. 试述我国社会主义初级阶段公有制经济、个体经济、私营经济各自的性质、地位和作用。
2. 试用事物发展前进性和曲折性相统一的原理，说明如何正确认识我国改革的形势。