

识字·童诗

DAKEBEN

# 大课大

高级(下)



连线游戏  
涂色游戏

美妙童话故事

A

选字特别

- 选择宝宝身边熟悉的事物
- 选择宝宝学了有用的字词

B

设计特别

- 多角度“重复”，“生字”变“熟字”
- 多形式“强调”，“趣味”变“知识”

让宝宝  
智趣双收

# 汉字魔法 DAKEBEN 大课本

高级(下)

## 目录

第1课 骆驼	(1)
第2课 熊猫	(3)
第3课 袋鼠	(5)
第4课 企鹅	(7)
第5课 鸵鸟	(9)
第6课 葡萄	(11)
第7课 孔雀	(13)
第8课 竹子	(15)
第9课 报纸	(17)
第10课 天地	(19)
第11课 河海	(21)
第12课 农民	(23)
第13课 工人	(25)
第14课 浇花	(27)
第15课 洗澡	(29)
第16课 洗澡	(31)
第17课	(33)
第18课 做操	(35)
第19课 踢球	(37)
第20课 跑步	(39)
第21课 解放军	(41)
第22课 警察	(43)
第23课 医生	(45)
第24课 桥	(47)
第25课 汽车	(49)
第26课 飞机	(51)
第27课 轮船	(53)
第28课 自行车	(55)
第29课 轿车	(57)

辽宁少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

识字·童话大课本·高级(下) / 高咏志著. - 沈  
阳: 辽宁少年儿童出版社, 2002. 8  
ISBN 7-5315-3344-8

I. 识… II. 高… III. 识字课—学前教育—教学  
参考资料 IV. G613. 2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第096807号

制作: **辰龙** 图文设计工作室  
CHENLONGWENSHIJIGONGZUOSHU

辽宁少年儿童出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码110003)

辽宁美术印刷厂印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 字数: 80千字 印张: 4

印数: 1-10000册

2002年5月第1版 2002年8月第1次印刷

责任编辑: 高 勇 常星儿 版式设计: 阿 涌

封面设计: 毕泰玮 责任校对: 赵志克

ISBN7-5315-3344-8/H·36 定价: 10.00元

luò tuo

# 骆 驼



贴

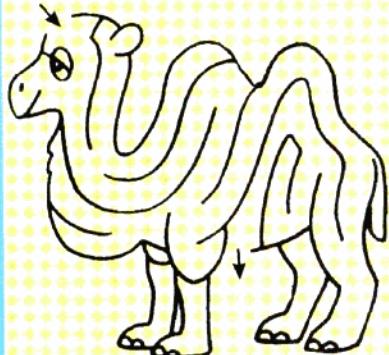
骆驼词

指认成绩

优秀

加油

\* 迷宫游戏



\* 涂色游戏



优秀

加油

1. 认知：认“骆驼”一词，盖住字或图反复指认。讲解：骆驼耐渴，适合在沙漠生活。2. 贴字：从第60页上剪下“骆驼”一词，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：涂色时，让宝宝将骆驼涂成土黄色。

提示：



# 识字 童话

## 沙漠的春天丢了



沙漠把春天给丢了。这里风沙弥漫，寸草不生。骆驼大叔很着急：没有春天怎么行呢？他摇着驼铃出发了。骆驼大叔要到很远很远的绿洲去，他发誓一定要找到沙漠丢掉的春天，并且，要把她驮回来。骆驼大叔走了很远很远的路，终于找到了春天：穿着百花衣裳、披着绿色围巾的春天。骆驼大叔把春天放在了自己的背上，向沙漠的方向走去。骆驼大叔背上的两座驼峰就是春天啊，他要把春天还给沙漠。

找字成绩	讲故事成绩
------	-------

复习	找字成绩
----	------

复习	讲故事成绩
----	-------

### 提示：

- 1.讲故事：遇到“骆驼”一词重读。2.复述：宝宝复述完故事，家长问宝宝：骆驼大叔还给沙漠的春天是什么样的？以启发宝宝的想象力。3.挑字：重点挑出“骆驼”一词，并挑出草、花、衣、围巾、背几个字词。



xióng māo

## 熊猫



贴 贴

贴贴乐

指认成绩

优秀

加油

☆ 连线游戏



熊猫



猫头鹰



骆驼

☆ 涂色游戏

识字  
游戏

优秀

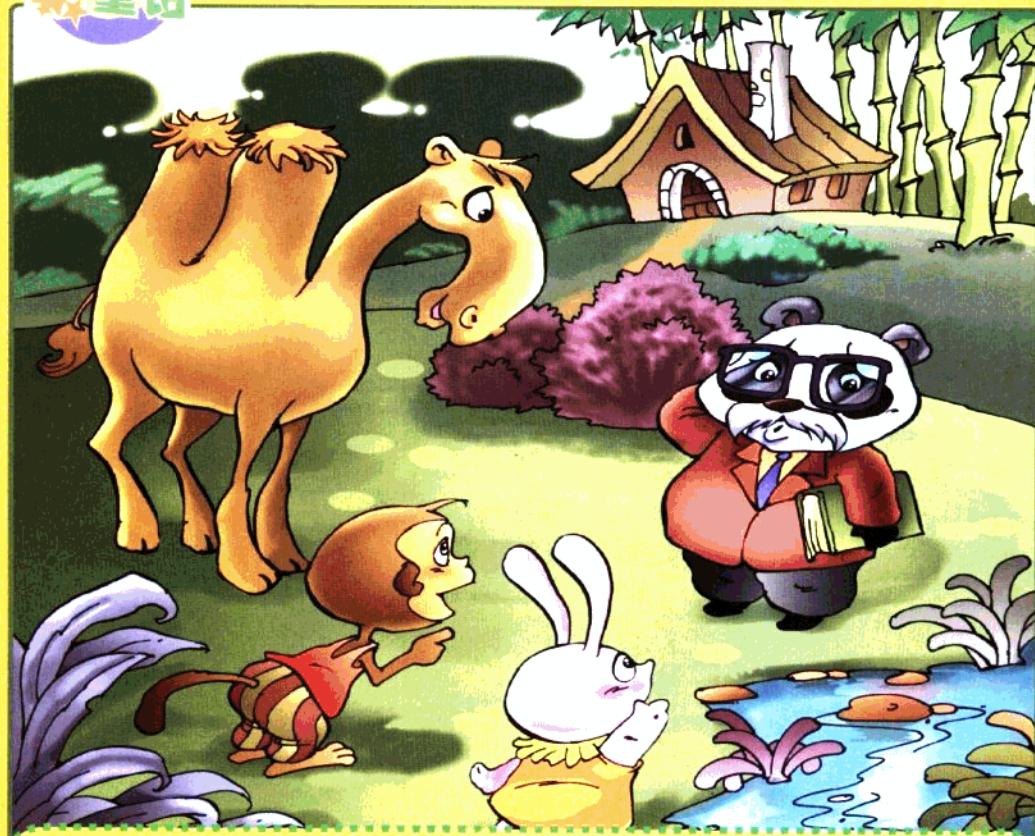
加油

提示：

1. 知认：认“熊猫”一词，盖住字或图反复指认。讲解：熊猫是国家一级保护动物。
2. 贴字：从第60页上剪下“熊猫”一词和“骆驼”一词，然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏：给熊猫涂色时，按熊猫实际颜色涂色。
4. 复习：前课“骆驼”一词。



## 在熊猫教授的课堂上



古代的时候，纸还没有发明，人们都把字刻在竹简上。由于熊猫以竹子为食，所以，他是森林里最有学问的人，大家都叫他熊猫教授。他在学校里很有威望。有一次，在熊猫教授的课堂上，骆驼向他提了一个问题：“熊猫教授，您是熊呢，还是猫呢？”“这个……我当然是熊。”小猴子问：“那您和猫是什么亲戚呢？”小兔子也举手问：“您是熊，为什么不吃肉，只啃竹子呢？”熊猫教授挠着脑袋答不上来了，他说：“这些得问我爷爷。”

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩复习  
讲故事成绩

## 提示：

- 讲故事：遇到“熊猫”一词重读。
- 复述：宝宝复述后，家长讲解熊猫是被保护动物；告诉宝宝多学习才能有知识。
- 挑字：重点挑出“熊猫”一词，并挑出纸、骆驼、熊猫、兔、猴、肉、爷爷几个字词。
- 复习：“骆驼”课的童话。

dài shǔ

# 袋鼠



贴 贴

第60页 剪下并贴在虚线框内

指认成绩

优秀

加油

迷宫游戏



涂色游戏



优  
秀

加  
油

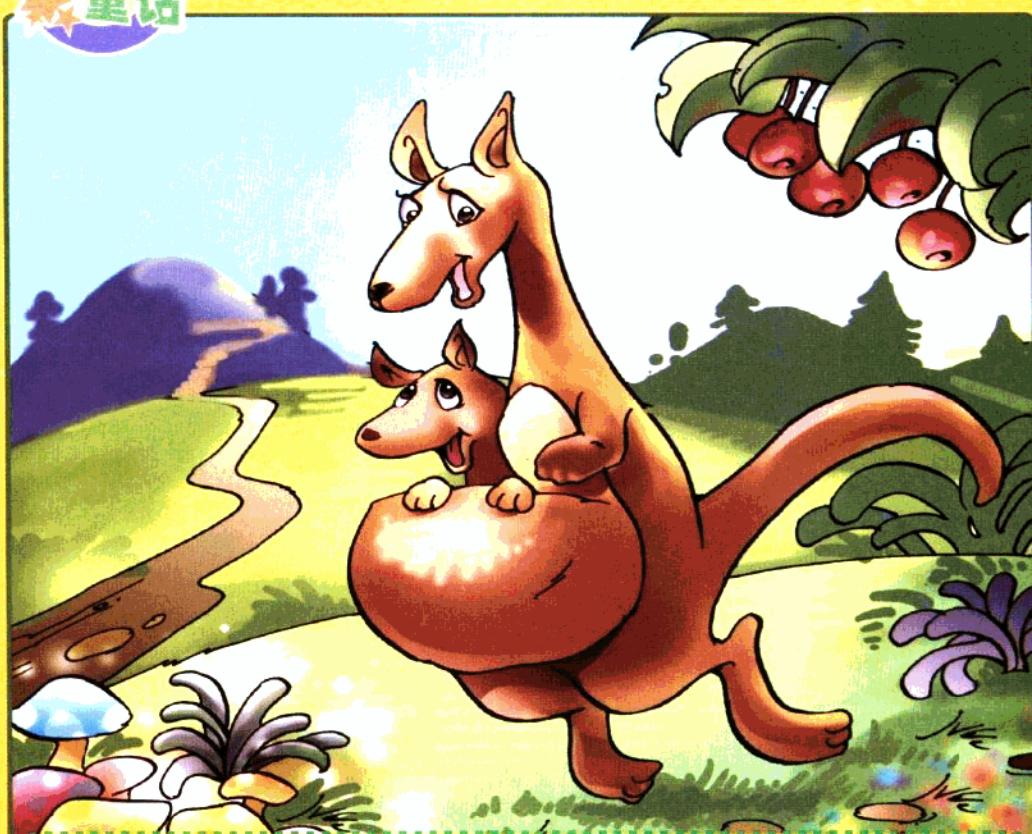
识字  
游戏

提示：

1. 知认：认“袋鼠”一词，盖住字或图反复指认。讲解袋鼠靠腹部的袋子养育小宝宝。
2. 贴字：从第60页上剪下“袋鼠”一词和“熊猫”一词，然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏：涂色时，要让小宝宝的颜色区别于妈妈。
4. 复习：前课“熊猫”一词。



## 妈妈带我走世界



在动物园里，我看到了骆驼、熊猫、猫头鹰和蜻蜓……但我最喜欢的还是袋鼠。育儿袋里的小袋鼠，多幸福啊！

回家的路上，我忽然发现，妈妈变成了袋鼠，我也变成了袋鼠。我呆在妈妈的育儿袋里，舒服极了。那里有我喜欢的图书，还有香蕉、巧克力、汽水、面包……妈妈带着我，去骆驼的故乡沙漠，去熊猫的家园竹林，去狮子的天地草原……

妈妈带我走世界。

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩

复习  
讲故事成绩

**提示：**

- 1.讲故事：遇到“袋鼠”一词重读。
- 2.复述：宝宝复述故事后，家长可问宝宝：袋鼠与老鼠的最大区别是什么？以丰富宝宝的知识。
- 3.挑字：重点挑出“袋鼠”一词，并挑出骆驼、熊猫、猫头鹰、蜻蜓、妈妈、书、香蕉、水、面包、狮子、草十几个字词。
- 4.复习：“熊猫”课的童话。

qǐ é

# 企鹅



贴 贴

企鹅

指认成绩

优秀

加油



熊猫



企鹅



袋鼠

☆ 连线游戏

识字  
游戏

☆ 涂色游戏



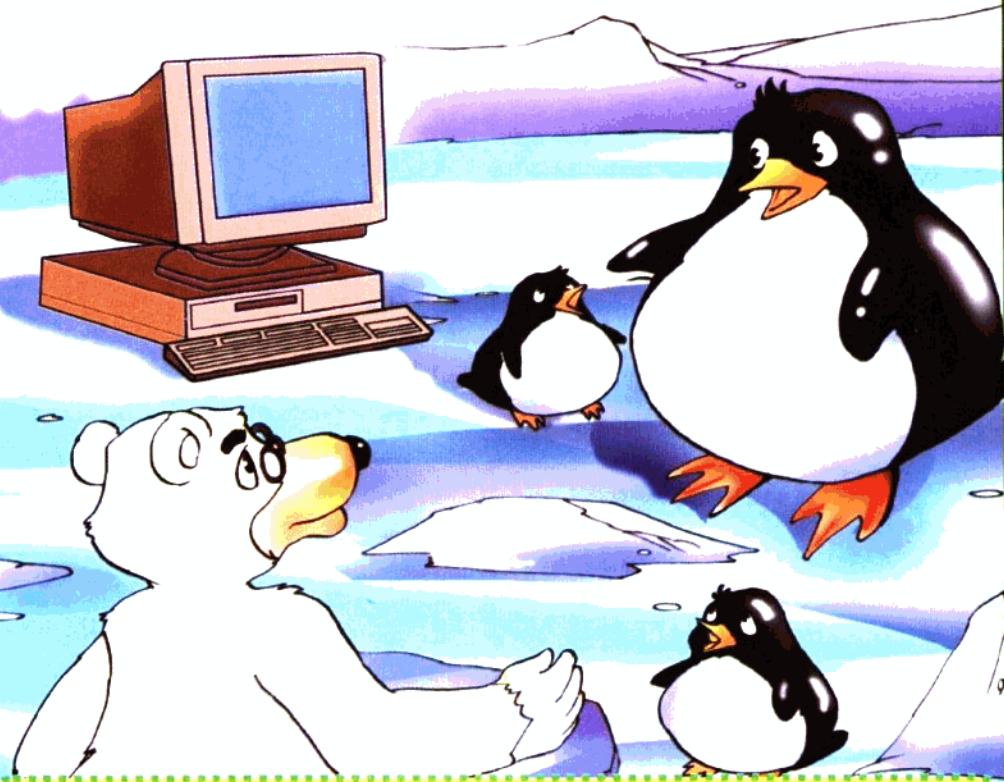
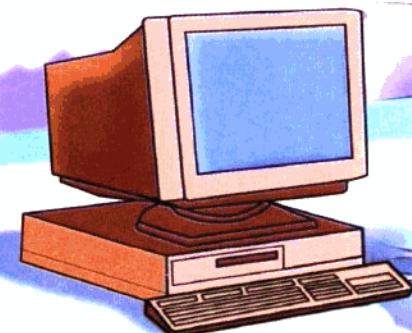
优  
秀

加  
油

提示：

1. 知识：认识“企鹅”一词，盖住字或图反复指认。讲解企鹅生活在地球的南极洲沿岸，是耐寒动物。
2. 贴字：从第60页上剪下“企鹅”一词和“袋鼠”一词，然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏：涂色时，告诉宝宝按上图的企鹅涂色。
4. 复习：前课“袋鼠”一词。

## 企鹅学校



在南极，企鹅为孩子们开办了一所学校。学校教孩子们画画、写字、计算、使用电脑、在大风雪中生活的本领……课程可多了。在这些课程中，小企鹅们最爱上了地理课。地理老师是从北极请来的北极熊。他戴着金丝边眼镜，知识可多了。北极熊老师告诉小企鹅们，世界非常大，孔雀、孔雀、熊猫、鸵鸟……听了北极熊老师的课，小企鹅们在梦里走进了森林、草原、沙漠……见到了他们想象中的朋友。

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩复习  
讲故事成绩

## 提示：

1. 讲故事：遇到“企鹅”一词重读。
2. 复述：宝宝复述完故事，家长可讲解企鹅生活在哪里，来丰富宝宝的知识。
3. 挑字：重点挑出“企鹅”一词，并挑出画、写字、雪、熊、雨、草、孔雀、熊猫、鸵鸟几个字词。
4. 复习：“袋鼠”课的童话。



tuó niǎo

## 鸵 鸟



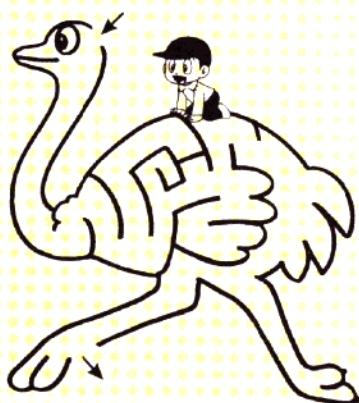
贴 贴

指认成绩

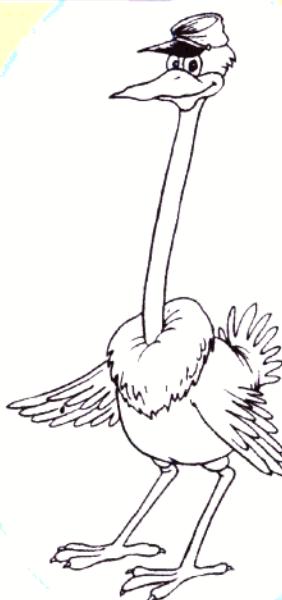
优秀

加  
油

迷宫游戏



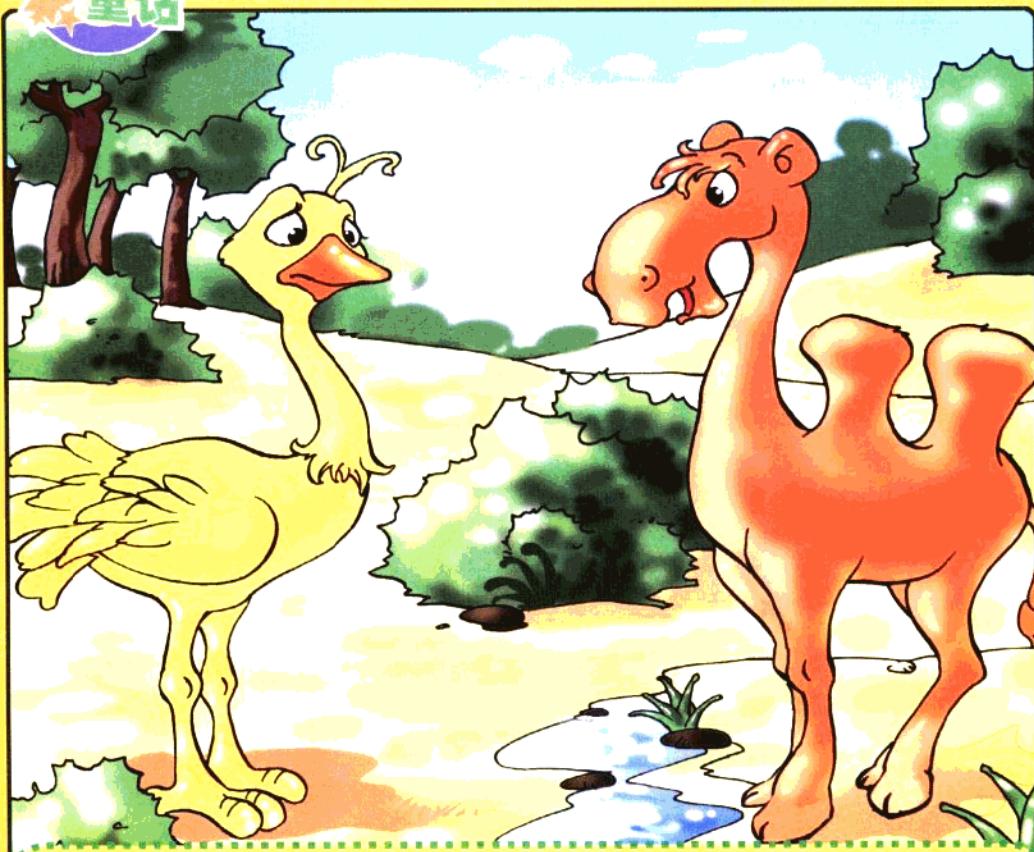
涂色游戏

识字★  
游戏优  
秀加  
油

- 1.认识：认“鸵鸟”一词，盖住字或图反复指认。讲解鸵鸟是跑得快的动物之一。  
 2.贴字：从第60页上剪下“鸵鸟”一词和“企鹅”一词，然后贴在黑虚线框内。  
 3.游戏：涂色时，尽量发挥宝宝的想象力。  
 4.复习：前课“企鹅”一词。

提示：

## 挖影子

识字  
童话

鸵鸟是沙漠上的赛跑能手，鸵鸟很骄傲。

一天，骆驼大叔对他说：“鸵鸟先生，你算什么鸟啊，都不会飞。”鸵鸟听了很伤心，他想，我为什么飞不起来呢？鸵鸟思来想去，认为是影子坠住了他。他决心把自己的影子挖掉。鸵鸟挖呀，挖呀……可是，无论怎样挖，挖多深，影子还是挖不掉。天黑了，鸵鸟太累了。他睡着了。睡着的鸵鸟惊喜地发现，影子不见了，他真的飞起来了，飞得很高很远……他边飞边冲骆驼大叔喊：“我能飞了！我能飞了……”

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩复习  
讲故事成绩

提示：

- 1.讲故事：遇到“鸵鸟”一词重读。
- 2.复述：宝宝复述后，家长提问：鸵鸟飞起来是真的吗？
- 3.挑字：重点挑出“鸵鸟”一词，并挑出跑、手、鸟、叔、高几个字。
- 4.复习：“企鹅”课的童话。



pú táo

# 葡萄



指认成绩

优秀

加油



☆ 连线游戏

☆ 涂色游戏



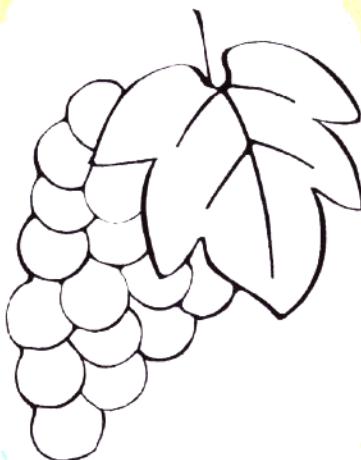
鸵鸟



葡萄



企鹅



优秀

加油



提示：

1. 认知：认“葡萄”一词，盖住字或图反复指认，或以实物做指认练习。2. 贴字：从第60页上剪下“葡萄”一词和“鸵鸟”一词，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：涂色时，按葡萄颜色涂。4. 复习：前课“鸵鸟”一词。



## 葡萄架上的小星星



冬天的葡萄架上，葡萄蔓光秃秃的，没了叶子，没了葡萄，很寂寞。这一切叫小星星们知道了。夜晚，淘气的小星星就从天上溜下来，到葡萄架上玩“藏猫猫”。他们一个个装成小葡萄，眼睛还调皮地眨呀眨。月亮站在树梢儿上，看他们的小把戏。玩累了，小星星们就睡在葡萄架上。早晨，小骆驼和小熊猫一推房门，呀！葡萄架上有那么多葡萄呀！

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩复习  
讲故事成绩

提示：

- 1.讲故事：遇到“葡萄”一词重读。2.复述：宝宝复述完故事，家长启发宝宝丰富故事情节，以培养宝宝的想象力。3.挑字：重点挑出“葡萄”一词，并挑出星星、眼、月亮、树、骆驼、熊猫、门几个字词。4.复习：“鸵鸟”课的童话。

kǒng què

## 孔雀



贴 贴

葡萄

指认成绩

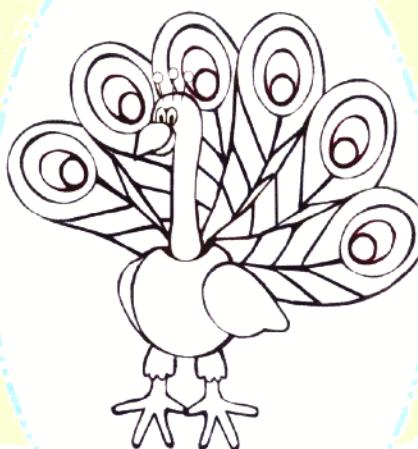
优秀

加油

☆迷宫游戏



☆涂色游戏

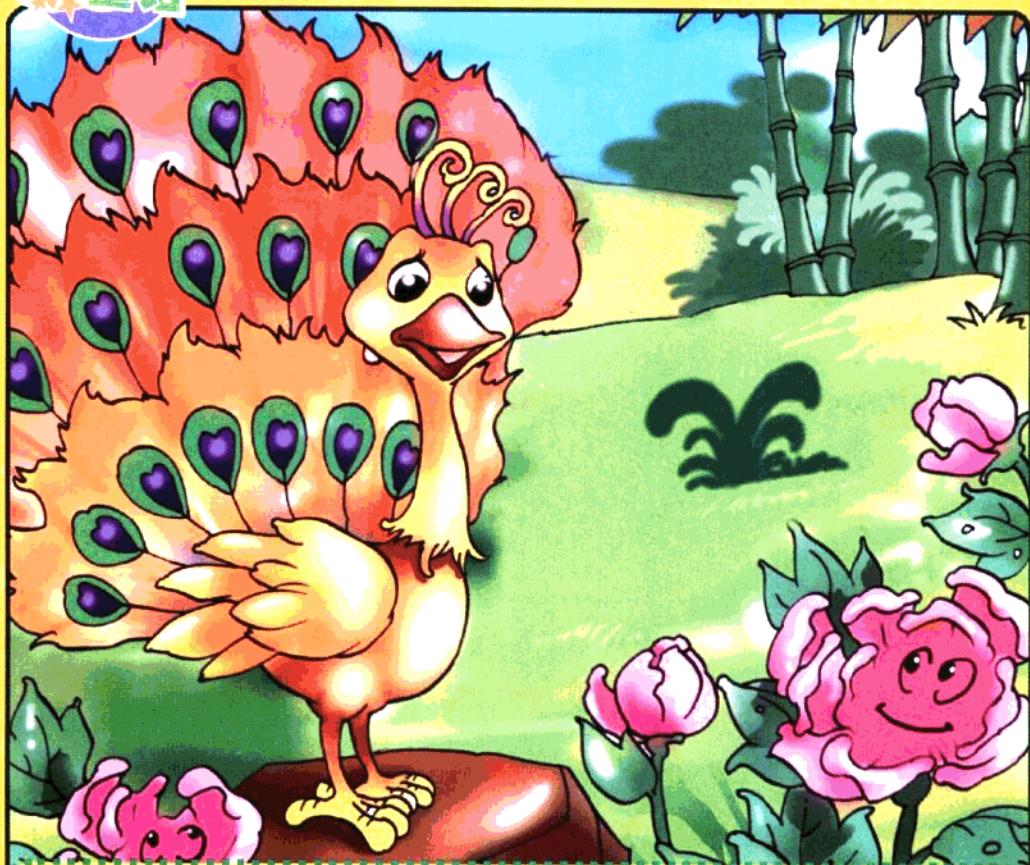
识字  
游戏

优秀

加油

提示：

1. 认知：认“孔雀”一词，盖住字或图反复指认。2. 贴字：从第60页上剪下“孔雀”一词和“葡萄”一词，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：给孔雀涂色要五颜六色。4. 复习：前课“葡萄”一词。



孔雀在寻找美丽的春天。她看见了骆驼大叔，就问：“骆驼大叔，美丽的春天在哪里？”骆驼大叔摇着驼铃说：“美丽的春天在沙漠的那边。”孔雀看见了熊猫，就问他：“熊猫哥哥，你能告诉我美丽的春天在哪里吗？”熊猫指了指前边的竹林。孔雀来到花园里，她问牡丹花：“美丽的春天在哪里？”牡丹花们一起对着开屏的孔雀高呼：“孔雀姐姐，美丽的春天不就在你自己的身上吗？”

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩复习  
讲故事成绩

## 提示：

- 1.讲故事：遇到“孔雀”一词重读。
- 2.复述：宝宝复述完故事，家长问宝宝：为什么牡丹花说春天在孔雀身上呢？
- 3.挑字：重点挑出“孔雀”一词，并挑出骆驼、叔叔、熊猫、哥哥、花、高几个字词。
- 4.复习：“葡萄”课的童话。