

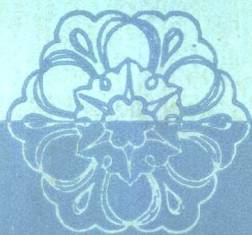
Сборник упражнений по русскому языку

Сборник упражнений по русскому языку

Сборник упражнений по русскому языку

俄语练习册

第一册



人民教育出版社

Сборник упражнений по русскому языку

责任编辑：李健伟

封面设计：窦希如

俄语练习册

第一册

徐文龙 曹雅琴 单先健 编

人民教育出版社出版
辽宁人民出版社重印
辽宁省新华书店发行
朝阳六六七厂印装

开本 787×1092 1/32 印张4.5 字数 91,000

1984年5月第1版 1985年6月第2次印刷

印数134,501—248,000

书号 K7012·0643 定价 0.43 元

序 言

外语是一门实践性很强的学科。学外语，必须十分重视练习。几乎可以说，教学外语的成败，在相当大的程度上决定于练得够不够，练的方式方法好不好。

在广大的外语教师中，不少同志重视练习，并且对于指导学生练习积累了很多行之有效的经验。这是外语教学取得一定成绩的重要原因之一。

另一方面，在练习这个问题上，也曾经有过处理不很妥善的教训。处理练习需要注意三点。

一是数量问题。以偏于记单词的偏向：或者偏于练习过少——只注意记单词，很少进行口头的和书面的各种练习；或者偏于练习过多——学生实际接触的语言材料很少，课内只学极少的材料，就拿这极少的一点语言材料反反复复地练，这样，即使所练的部分掌握得很好，但是脑子里原材料过少，语言能力的提高必然受到很大的局限。练习的数量必须恰当。它是教学的重要手段，是学生巩固知识，提高能力的重要途径，决不可忽视；然而它毕竟只是一种手段，不能取代充足的语言材料这个根本。

二是内容问题。大体说来，练习有两大类。一是练记的，一是练用的。学外语，有些东西必须记，并且记得很熟——要记单词，记它的拼写，读音，词义，用法；记习惯用语；记语法规则，特别是那些形态变化的规则，等等。但是，死记不行。学

了、记了的东西要会用，并且用得熟练，灵活，这才是能力，是学习外语最后所要达到的目的。两类练习不可偏废。有助于锻炼思考、培养运用能力和自己学习的能力的练习，特别需要给予足够的重视。

三是作法问题。练习应当成为教学的有机组成部分，而不应形成额外的负担。可以间或（不是经常）有点课外作业，目的在与课内教学起一些必要的配合辅助作用。决不应把留给学生大量课外作业当成一种重要手段来使用。

一般说来，课本里提供的练习属于示例性质。教学中，教师可以并且需要根据个人的教学经验，针对班上的实际情况，对课本里的练习进行必要的调整、增减。练习要讲求实效，不能为练习而练习。有的练习，在这个班里效果很好，在另一班就可能效果不大。讲求实效就必须从实际出发，实事求是，灵活应用。为此，替教师准备一些备用的，补充或替换的练习是必要的。但是，近年来，在片面追求升学率的流风影响之下，用过多的以应付考试为目的、无助于锻炼思考、培养能力的练习加重学生负担的现象很不少见。这对提高教学质量毫无益处，而对学生非常有害。

编写这套练习册，目的就在于：配合教材，配合教学，提供一些必要的备用补充练习，供教师选择使用，以节省教师自行设计编配补充替换练习之劳。编者们希望，这套练习册大体上已经可以满足教学的实际需要，无需再多补充了。我认为，编者同志们的这个愿望是适当的。

张 志 公

1984年5月

编 者 的 话

为了帮助中学生学好《俄语课本》，掌握俄语基础知识及培养基本技能，我们编写了这套《俄语练习册》。

《俄语练习册》分单元编排。每册分七至十个单元，每个单元包括课本里二至六课课文。各单元的练习大体有：记忆性的练习、锻炼运用能力的练习以及少量对教材提供的知识稍有扩展提高性质的练习。《俄语练习册》与课本中的练习是互相配合、互相补充的。在有些练习中，可能出现个别生字。对于这类生字一般不作为教学要求，俟课本中正式出现时再要求学生掌握。教师在教学中，可根据教材的内容和要求以及本班学生的具体情况，从本练习册中选用适当的练习以补课本练习之不足。绝大多数练习宜在课堂采用，极少数练习可供学生课后复习、巩固之用，万不可加重学生负担。

由于编者水平有限，不妥之处在所难免，欢迎批评指正。

本册编者：徐文龙，曹雅琴，单先健。审定者：傅国华。

编 者

1984年5月

目 录

第一单元练习	1
(第一册第 1、2、3 课)	
第二单元练习	6
(第一册第 4、5、6、7 课)	
第三单元练习	15
(第一册第 8、9、10 课)	
第四单元练习	26
(第一册第 11、12、13 课)	
第五单元练习	38
(第一册第 14、15、16、17 课)	
第六单元练习	54
(第二册第 1、2、3 课)	
第七单元练习	65
(第二册第 4、5、6 课)	
第八单元练习	77
(第二册第 7、8、9、10 课)	
第九单元练习	93
(第二册第 11、12、13 课)	
第十单元练习	110
(第二册第 14、15、16 课)	

第一单元练习

(第一册第 1、2、3 课)

1. 拼读下列单词, 分别写出元音和辅音字母:

дом тут да но ум тот тон

元音 _____

辅音 _____

2. 选适当的元音字母填空:

Д		М	
Т		Т	
Т		М	
М		М	
Д		М	
	Н	Н	
	Н	Т	Н

a
o
y

3. 识别下列字母的字体:

Аа Уу Тт Мм

Аа Нн Уу Тт Мм Дд

4. 听写下列音组:

ма мо му на но ну

ам ом ум ан он ун

та то ту да до ду

ат от ут ад од уд

5. 读下列单词, 找出第一个字母大写的词, 并解释大写的理由:

тут дом Анто́н там Анна до́ма Ли́за

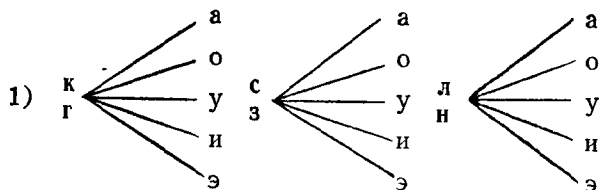
6. 续完下列句子:

1) Тут ...

2) Там ...

3) ... до́ма.

7. 读下列音组, 注意 к-г, с-з, л-н 的区别:



2) ак ок ук ик ал ол ул ил

ас ос ус ис эл эс эм эн

8. 正确拼读下列人名, 注意音节的划分:

Ни-на Мак-си́м Ан-на Ал-ла А-ли́к Ли́-за

Га-ли́-на

9. 听、读下列地名, 并标上重音:

Лондон Токио Лусака Дамаск Канада
Судан Мали Лаос Сомали Ангола

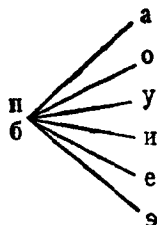
10. 找出第一册课本第 17 页练习 8 中有三个音节的单词。

11. 按示例用下列单词造句:

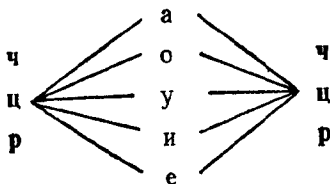
示例: Это стол. Это стул. Это стол и стул.

(сумка, книга; Эйна, Лиза; Антон, Максим)

12. 读下列音组, 注意 п-б 的发音:



13. 读下列音组, 注意 ч, ц, р 的发音:



14. 拼读下列单词, 并注意黑体字母的发音:

это она **они** доска пионер нога **гора** **окно**
часто **озеро**

15. 选用适当的元音字母填空:

		1		т	о		н	а	6			
2	с		м	к		к	н		г	7		
3	к	л		с	с	д		с	к	8		
4	с		с	т	р		у	ч		н	к	9
		5	п	и		н		р				

(横 填)

16. 读下列单词。找出可以用来回答 Кто это? 问题的词:

тут дом дóма Анто́н ма́ма доска́ сýмка брат
класс стул пионéр учени́ца сестра́ кни́га Ли́за
учени́к па́па

17. А 按示例用适当的人称代词填空:

示例: Это дом. Он там.

1) Это ма́ма. — дóма.

2) Это кни́га и сýмка. — тут.

3) Это Зи́на. — дóма.

4) Это Макси́м. — там.

5) Это Ни́на и А́нна. — тут.

示例: Кто это? Это Ли́за. Она́ учени́ца.

1) Кто это? Это брат. — пионéр.

2) Кто это? Это сестра́. — пионéрка.

3) Кто это? Это брат и сестра́. — дóма.

Б 按示例写出问句和答句:

示例: Это учени́к. Кто он? Он учени́к.

1) Это пионе́р.

2) Это пионе́рка.

3) Это учени́ца.

4) Это учени́к и учени́ца.

5) Это пионе́р и пионе́рка.

18. 将下列句子译成俄语:

1) 安东在这里。安娜在那里。齐娜和莉扎在家里。

2) 这是男学生。他是少先队员。这是女学生。她是少先队员。

3) ——这是谁?

——这是哥哥。

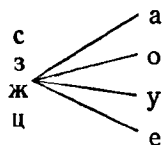
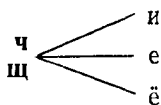
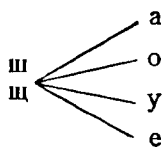
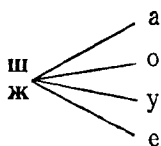
——这是谁?

——这是妹妹。他们是兄妹。

第二单元练习

(第一册第 4、5、6、7 课)

1. 读下列音组:



2. 听、读下列单词, 注意 ш, ж, щ, й 的发音:

ш	ж	щ	й
ка́ша	уже́	плащ	музе́й
шко́ла	жена́	ча́ще	Кита́й
ча́шка	ну́жно	пи́ща	домо́й
ба́бушка	жа́рко	щу́ка	ча́йник
де́душка	журна́л	ще́тка	лине́йка
каранда́ш	оде́жда	ово́щи	молодо́й

3. 读下列音组, 注意 я, ё, ю, и, е, ы 的发音:

Я	Ё	Ю	И	Е
пя — бя	пё — бё	пю — бю	пи — би	пе — бе
фя — вя	фё — вё	фю — вю	фи — ви	фе — ве
тя — дя	тё — дё	тю — дю	ти — ди	те — де
ся — зя	сё — зё	сю — зю	си — зи	се — зе

Ы

пы — бы	сы — зы	ши[ы]
фы — вы	мы — ны	жи[ы]
ты — ды	лы — ры	ци[ы]

4. 准确拼读人名, 注意 *я, ю, ф, в, х, й* 的发音:

Зоя Оля Тania Нaстя Юра Люба Люся
 Катюша Фёдя Фёдор Филипп Ва́ня Ива́н
 Ви́ктор Ти́хон Ха́ритон Алексе́й Андре́й

5. 拼读下列单词, 注意 *ы — и* 的发音:

цве́ты фру́кты шко́лы кла́ссы пионе́ры журна́лы
 ру́чки щётки ученики́ учебники́

6. 拼读下列单词, 解释 *ь* 和 *ъ* 的作用:

дверь вещь пальто́ пла́тье сыновья́ семья́
 сту́лья вождь де́ньги сырьё гусь объясня́ть
 съёмка подьём

7. 填上空缺的字母, 并在单词上标上重音:

мо__	п__с__мо
пол__	т__град__
с__мк__	фабр__ка

8. 读下列字母, 并分别写出 10 个元音字母和 6 对相对应的清浊辅音:

а б в г д е ё ж з и к о п с т у ф ы ш э ю я

元音字母						清辅音					
						浊辅音					

9. 读下列句子, 注意黑体字母的发音:

- 1) Учи́тель хоро́шо говори́т по-ру́сски.
- 2) Это мой учени́к, а э́то моя́ учени́ца.
- 3) На столе́ газе́та, пи́сьмо, тетра́дь и слова́рь.
- 4) Дя́дя на фа́брике, а те́тя в по́ле.

10. 拼读下列单词, 注意非重读元音 о, е 的弱化:

хоро́шо говори́т о́ни́ моя́ доска́ большо́й
гора́ учени́к цветы́

11. 抄写下列单词, 并标上重音:

музе́й пионерка́ говори́т объясняет ли́нейка
телегра́мма пи́сьмо по-ру́сски мо́й моя́ здесь

12. 读下列句子, 注意语调:

А	Кто́ тут?	Тут	Ли́за.
	Кто́ там?	Там	Анто́н.
	Кто́ э́то?	Э́то	Ли́за и Анто́н.

	² Кто пионер?	¹ Антон пионер.
Б	² Что тут?	¹ Тут журнал.
	² Что там?	¹ Там щётка.
	² Что это?	¹ Это журнал и щётка.

13. 听下列句子, 并确定调型:

- Кто Яша?
- Он Яша.
- Кто староста(班长)?
- Люба староста.
- Кто дежурный(值日生)?
- Алёша дежурный.
- Ты Виктор?
- Да, я Виктор.
- Это Зина?
- Да, это Зина.
- Елена дома?
- Нет, она не дома. Она тут.

14. 拼读下列地名, 并说出位于哪个国家:

Пекин Шанхай Тайвань Тибет(西藏) Нью-Йорк
 Лондон Париж Ленинград Токио Варшава(华沙)
 Пхеньян(平壤) Рим(罗马) Москва

15. 抄写上列地名, 注意专有名词的书写规则。

16. 按示例连锁式地背诵字母表:

示例: А. —А, Б. —А, Б, В. —А, Б, В, Г. — ...

17. А 读下列单词。找出回答 Что это? 问题的词:

учебник ученик линейка бумага мел папа
брат мама Максим школа пионерка музей
ручка Зина книга сестра стол карандаш
стул фрукты

Б 选用练习 17 А 中的词续完下列句子:

— Что это?

— Кто это?

— Это

	...
	...
	...

— Это

	...
	...
	...

— Что это?

— Кто это?

— Это

	... и ...
	... и ...
	... и ...

— Это

	... и ...
	... и ...
	... и ...

18. 读、译下列句子:

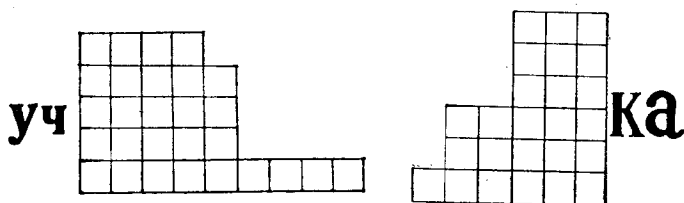
Это школа. Тут класс. Что это? — Это доска.
Что тут? — Тут мел. Что там? — Там щётка. Что
это? — Это стол и стул. Что тут? — Тут бумага,
карандаш и линейка. Что там? — Там ручка, учеб-
ник и журнал.

19. 用 он, она, они 替换下列单词, 并填入括号内:

Яша () цветы () словарь ()
тётя () Алёша () учебник ()

Лі́за () сестра́ () тетра́дь ()
 дядя́ () фрукты́ () учи́тель ()

20. 填空:



21. 选用右边的词组成词组, 填入句中:

- | | |
|---------------|--|
| 1) Где ____? | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">мой</div> <div style="margin-bottom: 5px;">моя</div> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <p>па́па</p> <p>дядя́</p> <p>тётя</p> <p>ма́ма</p> <p>брат</p> <p>уче́ник</p> <p>сестра́</p> <p>учи́тельница</p> <p>учи́тель</p> <p>уче́ница</p> </div> |
| 2) Где ____? | |
| 3) Где ____? | |
| 4) Где ____? | |
| 5) Где ____? | |
| 6) Где ____? | |
| 7) Где ____? | |
| 8) Где ____? | |
| 9) Где ____? | |
| 10) Где ____? | |

22. 对黑体字提问题, 并将问句写在左边:

- | | |
|---------|---|
| 1) ...? | Это Виктор . |
| 2) ...? | Это карандаш . |
| 3) ...? | Да , это перо́. |
| 4) ...? | Нет , это не письмо́. Это телегра́мма. |
| 5) ...? | Здесь Лёна . |