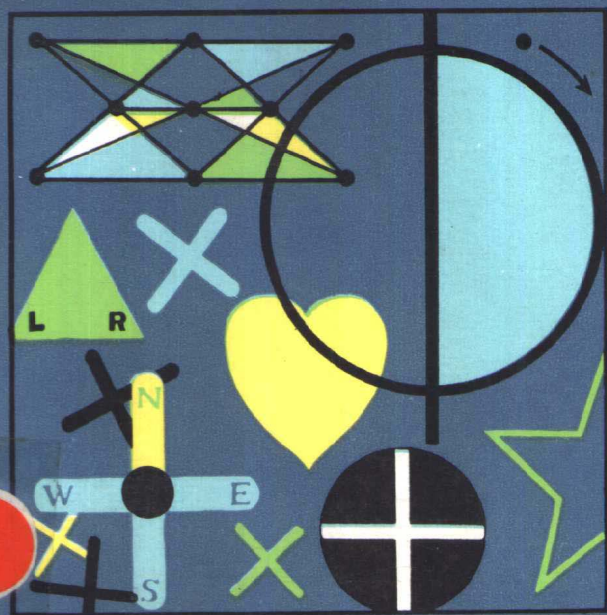


390
《自修数学》小丛书

有限数学系统

[英] M.S. 劳顿 著



科学出版社

《自修数学》小丛书

有限数学系统

〔英〕M. S. 劳顿 著

徐中玲 译

袁开勳 校

科学出版社

1986

内 容 简 介

本书以现实生活中经常碰到的事物为实例,说明了什么是有限数学系统以及有限系统的数学性质和运算等。

本书讲解新颖,举例和图表较多,叙述过程中采用问答式较多。

本书可供具有初中以上文化程度的学生阅读,它对于启发学生的思维、开阔学生的眼界、培养学生对数学的兴趣,能起到积极的作用。

M. Scott Norton

FINITE MATHEMATICAL SYSTEMS

John Murray, London, 1966

有 限 数 学 系 统

[英] M. S. 劳顿 著

徐中铃 译

秦元勋 校

责任编辑 毕颖

科学出版社出版

北京朝阳门内大街137号

中国科学院开封印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1981年4月第一版 开本: 787×1092 1/32

1986年6月第二次印刷 印张: 2 1/2

印数: 15,901—23,100 字数: 46,000

统一书号: 13031·1540

本社书号: 2112·13-1

定价: 0.45 元

出版说明

英国出版的《自修数学》小丛书 (Exploring Mathematics on Your Own) 是给具有中等文化程度的读者编写的一套近代数学通俗读物。该丛书自 1964 年初版后, 于 1974 年、1976 年多次再版印刷。为开阅读者眼界, 增长数学知识, 我们将选其中的一部分翻译出版, 其目次如下:

大家学数学

测量世界

数型

毕达哥拉斯定理

统计世界

集合、命题与运算

数学逻辑与推理

曲线

拓扑学——橡皮膜上的几何学

概率与机率

向量基本概念

有限数学系统

无限数

矩阵

ABD 99/10

数学,这个包罗万象的概念,对于研究所有抽象逻辑系统,或者抽象的数学科学及其具体解释和应用来说,都真正地证实了这样一个论点:数学是一切学科探讨真理的基础。

摘自“数学的基础”

在你开始读本书之前

研究数学就像探险一样引人入胜,像读一本神秘的故事书或者探测一个洞穴一样令人激动,在数学里有许多的奥妙、难题、技巧和有趣的概念。如果你打算做一些数学探讨的话,你将会为发现了新的概念而高兴。在数学中有很多有趣的题目,研究有限数学系统就是其中的一个。

你千万不能像平时读小说那样去读这本《有限数学系统》的小册子。开始你应当慢慢地读它,如果第一次你不能很快地明白其中某一句话和某一段的意思,你可别着急,要有耐心,养成读数学书的一个好习惯,例如在手边放着笔和纸,只要一有机会,就应当在实践中去应用它们。如果你做了本书的练习并且很好地解决了这些疑问,这对你来说,就会更容易明白你所读的东西了。

我们希望这本小册子将有助于你来分享探讨数学的快乐。

目 录

一、有限数学系统的探讨	1
1. 数学是严格的科学吗?	1
2. 一周七天是一个有趣的有限算术系统	2
3. 数学中的答案总是有的吗?	5
二、有限系统的数学性质	9
1. $7 + 6$ 一定等于 $6 + 7$ 吗?	9
2. 结合律——一个重要的概念	12
3. 单位元素、逆元素和可分配性	14
三、模 7 算术里的新发现	19
1. 有限算术的乘法	19
2. 模乘法的应用	21
四、有限系统里的其它运算	26
1. 消去负数	26
2. 分数是必需的吗?	30
3. 谨慎前进——特别是用 0 作计算时	32
4. 一个奇怪的新的时钟算术系统	34
五、非素数模系统——一个新的观点	36
1. 有限算术系统把事情简化了吗?	36
2. 只要做下去就能找到答案? 不一定吧!	38
六、新符号和新结构	41

1. 没有数的子系统	41
2. 抽象系统——触及一点纯数学	43
3. 数学中的群结构	45
4. 数学符号——它们有什么含义?	51
七、有限几何学——一个新的想法	56
1. 几何学的骨架	56
2. 三点几何学	57
3. 对偶性——什么东西在变换中是保持不变的	59
4. 四点几何学——一些新想法	60
5. 究竟有多少个点? 几条线?	63
八、回顾过去和展望未来	68
练习答案	69

$$\begin{array}{rcl}
 4+5 & = & 2 \\
 3+4 & = & 0 \\
 5+3 & = & 4 \\
 4 \times 5 & = & 6 \\
 2\frac{1}{2} & = & 6 \\
 6 \times 4 & = & 3 \\
 2-5 & = & 4
 \end{array}$$

一、有限数学系统的探讨

1. 数学是严格的科学吗？

你会算术吗？ $4 + 5$ 是多少？假如你回答是 9，那就可能错了！有一个算术系统，其中 $4 + 5 = 2$ 。在这个系统里，还有另外一些奇妙的算术，如 $3 + 4 = 0$ ， $5 \div 3 = 4$ 和 $4 \times 6 = 6$ 等，这仅仅是你在本书中将要看到的算术系统之一，请注意这样的算术系统对你来说是一点也不陌生的，因为你每天都要用很多次这种类似的系统，如时钟算术、模算术、余数类算术等，这都称为有限数学系统。

有限数学系统是数学中的一个有趣的学科分支。一般来说，有限数学系统只包括有限个元素，而元素的个数必须是 0 或者是一个自然数。这类系统当然不同于由全体自然数组成

的系统，因为自然数有无限多个元素，这就不是有限数学系统了。

有限数学系统的例子：

一打苹果；

钟上的 12 个数；

你的体重在磅秤上的读数；

0 和 20 之间的奇数；

0 和 1。

无限数学系统的例子：

所有分数的集合；

所有平方数的集合；

一个平面上的线条的数目。

同样还可举出不少例子，一些数学系统是有限的，而另一些是无限的。

本书将探讨一些和有限数学系统有关的概念。通过研究这个主题，你将学会鉴赏数学的结构，并进一步掌握和运用数学的逻辑。

2. 一周七天是一个有趣的有限算术系统

毕尔问道：“这会儿离足球赛恰好还有七天，是在星期五举行，今天是星期几啦？”约翰回答说：“那么，今天应当是星期五啰！”

约翰说这话时，是注意到了“一周”这个有趣概念，他发现

星期五之后的七天总是下一个星期五。我们可以用指定的数表示一周七天的每一天，则能展成一个有趣的有限数学系统。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1	2	3	4	5	6	7

周 日 表

例如用 6 代表星期五，作为一周的第六天，数下去是星期六、星期日、星期一、星期二、星期三、星期四和星期五。你将能看到，星期五加上七天是下一个星期五。同样，星期一之后的七天又是下一个星期一。

星期五之后的三天是哪一天？你回答是星期一，那就对了。如果数 6（代表星期五）加上 3 用周日表计算，结果是 2，即表示星期一。

星期三过了 4 天是哪一天？或用指定的数表示星期三，即在周日表上要问 $4 + 4$ 等于什么数？因为从星期三算起，过 4 天以后总是星期日。从指定的数，我们容易知道 $4 + 4 = 1$ 。

我们还可再看有限系统的另一个例子，即考虑一个用数 0、1、2、3、4、5 和 6 作记号的号码盘。

我们是如何用这个号码盘（即钟）来获得下面这些结果的呢？

$$2 + 4 = 6,$$

$$5 + 6 = 4,$$

$$5 + 2 = 0,$$

$$2 + 6 = 1,$$

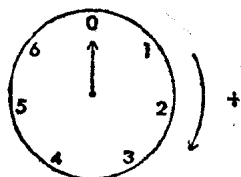


图 1

$$3 + 4 = 0.$$

这些答案是怎样得到的？我们可以看出，他们全是用同一个方法得来的，这个算法与前面讨论过的周日表上的加法是一样的道理。只不过现在是把这些元素排列在钟上，并用元素 0 代替 7 的位置。在这个系统里，我们用在钟上从 0 顺时针旋转的方法来加这些元素。例如：为了得到 $2 + 4$ 的答案，首先从 0 顺时针旋转 2 格，然后再接着转 4 格，其结果就是箭头所指的 6，因此 $2 + 4 = 6$ 。假如我们用周日的概念，我们就说：星期一之后的 4 天是星期五，或者说，星期一加星期四是星期五。

在图 1 所示的钟上，6 以后的数是 0，因此，当旋转一周后，我们再接着往下数或者接着旋转。

0 也可以解释为“不旋转”。因此， $6 + 0 = 6$ ， $0 + 4 = 4$ 和 $3 + 0 = 3$ 。因为这个系统有 7 个元素，并且是连续循环

	加数						
+	0	1	2	3	4	5	6
0							
1							
2							
3							
4							
5							
6							

图 2

• • •

的模型,所以这个有限系统叫模 7 系统,也叫“模 7 算术”。

这里出一个习题留给读者: 试用模 7 系统加法的定义,来作图 2 中的加法表。

3. 数学中的答案总是有的吗?

两个自然数相加,例如 $3 + 5$, 结果是一个唯一的自然数 8。3 和 5 的和决不可能是另外的数。因为两个自然数的和总还是一个自然数,所以我们说: 自然数对于加法运算是封闭的,意即两个自然数相加不能得到自然数以外的数。对于加法运算,并不是所有的集合都是封闭的。例如考虑一个奇数集。那么奇数集对加法运算是不是封闭的呢? 3 和 5 都是奇数,但它们的和是 8 就不再是奇数了,所以奇数集对加法运算就不是封闭的了。

下面让我们来研究乘法、除法和减法的运算,这些运算对自然数是封闭的吗? 先看看除法运算对自然数是封闭的吗? $8 \div 2 = 4$, 4 是自然数,所以这个等式倒是满足了封闭的性质。但是, $8 \div 3$ 是 $2\frac{2}{3}$, 它就不是自然数了。所以除法对自然数并不封闭,但我们可以验证乘法对自然数是封闭的,而减法对自然数又不是封闭的了。

这样一来你就会看到,在对一个给定的集合里的元素作某个运算时,如果限制答案仍在该集合内,那么这个答案就不一定总是有的。

封闭性是怎样用于模 7 时钟算术系统里的呢？在模 7 算术里，我们先来作它的加法表，如图 3 所示。

加数

+	0	1	2	3	4	5	6
0	0	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6	0
2	2	3	4	5	6	0	1
3	3	4	5	6	0	1	2
4	4	5	6	0	1	2	3
5	5	6	0	1	2	3	4
6	6	0	1	2	3	4	5

加数

图 3

现在我们来仔细地观察一下这个加法表，可以看出，系统里每一种可能的加法，如 $3 + 4 = 0$ ，它的结果都是唯一的，也是这个系统里的一个元素。不管这些元素的具体数值，我们用一个一般表达式 $a + b$ 来表示，它的唯一结果用 c 表示，那么， c 也是这个系统里 7 个元素中的一个。因此，对这个有限的模 7 系统，加法运算当然是封闭的。

练习1 模 12 的时钟算术

1. 在一个普通的 12 小时时钟里，早上九点以后的 4 小时是几点？下午七点以后的 6 小时是几点？

在这个普通钟里， $9 + 4 = 1$ 和 $7 + 6 = 1$ 。用前面加法运算的定

义,对模 12 时钟算术系统,运用加法运算完成下面图 5 的表格。

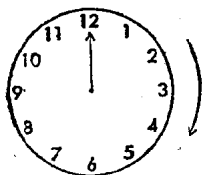


图 4

		加数											
加数	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
	2	3	4										
	3	4		6									
	4	5			8								
	5	6				10							
	6	7					12						
	7	8						2					
	8	9							4				
	9	10								6			
	10	11									8		
	11	12										10	
	12	1											12

图 5

2. 模 12 系统里,可能有的加法组合有多少? 这个系统对加法运算是封闭的吗?

3. 在模12系统里,下面的表达式是正确的吗?

a. $6 + 7 = 7 + 6,$

b. $8 + 12 = 12 + 8,$

c. $1 + 9 = 9 + 1,$

d. $11 + 5 = 5 + 11,$

e. $12 + 2 = 2 + 12.$

二、有限系统的数学性质

1. $7+6$ 一定等于 $6+7$ 吗?



约翰要和毕尔比赛一种“倒序”游戏,毕尔问:“我们怎样玩法呢?”约翰回答说:“我做两件事情,而你按相反的次序做同样的两件事情。”毕尔同意比赛.你如果是毕尔,你愿意接受约翰的这个挑战吗?

假如约翰是先打开包着巧克力糖的纸,然后把糖吃了.你想你能接受他的“倒序”挑战吗?又假如约翰先从椅子上拔出一个钉子,然后坐下.显然,若按相反的次序去做这两件事,就不可想像了.要是考虑自然数 6 和 7 相加的问题,将加法作“倒序”,交换加法中加数的次序,得到的结果有何差别呢?你准是回答说没有差别,那确实是对的,因为 $7+6$ 和 $6+7$ 两者都等于 13. 如果你交换减法的次序呐?如 $7-6=6-7$ 对吗?显然,除了特殊情况如 $5-5$ 或 $0-0$ 外,减数和被减数的次序是不允许交换的.

倘若,改变加法里加数的次序,对于所有可能的情况,其和不变,例如 $6+3=3+6$,那么,我们说该运算是可交换的.但要注意,在自然数作减法和除法的运算情况里,显然,可交换的性质是不能用的.如 $5-3 \neq 3-5$ 和 $8 \div 4 \neq$

$$4 \div 8.$$

于是,你能看到,一些系统对于特定的运算是可交换的。但它不一定对所有的运算都是可交换的。

让我们再回过头来看看模 7 时钟算术系统吧,该系统是可交换的吗? 在模 7 里, $6 + 2 = 2 + 6$ 对吗? 查看图 2 完成的加法表,就能很快回答这个问题。

由图 2 得出, $6 + 2 = 1$ 和 $2 + 6 = 1$ 。

在下面的例子里,用符号 $\stackrel{?}{=}$ 表示一个问题。例如: $a + b \stackrel{?}{=} b + a$, 应读成“ a 加 b 等于 b 加 a 吗?”

$$a. 5 + 4 \stackrel{?}{=} 4 + 5, \quad c. 2 + 5 \stackrel{?}{=} 5 + 2,$$

$$b. 2 + 1 \stackrel{?}{=} 1 + 2, \quad f. 3 + 0 \stackrel{?}{=} 0 + 3,$$

$$c. 0 + 6 \stackrel{?}{=} 6 + 0, \quad g. 6 + 5 \stackrel{?}{=} 5 + 6,$$

$$d. 1 + 3 \stackrel{?}{=} 3 + 1, \quad h. 4 + 1 \stackrel{?}{=} 1 + 4.$$

从上面模 7 系统的例子里,你能总结出关于可交换的性质吗?

为了完全确定一个系统是否可交换,你需要做多少次验证呢? 假如你只有一种情况没有验证,其它每一种情况都验证对了,也不能下一个肯定是可交换系统的结论。因为这一种未被验证的情况,说不定正好就和前面发现的可交换的结论相矛盾呢! 所以,每一个可能有的组合都必须考查到。

仔细地查看模 7 时钟算术的加法表(图 6),对于要检验一个系统的可交换性,我们将指出一个有趣的简单方法。

你注意到这个表里的某些数吗? 从加法表的左上角到右