

山東教育出版社主編

教育叢書五

工農教育文獻



山東省人民政府文教廳資料室編輯

新華書店山東總分店發行

教育叢書五

工農教育文獻

山東教育社主編

山東省人民政府文教廳資料室編輯
新華書店山東總分店發行

書號：0431

工農教育文獻

編 者：山 東 教 育 社

出 版 者：山東書店山東總分店
濟南經九路五八號

印 刷 者：新 華 印 刷 廠
濟南經九路三五號

(濟1) 1-10,000 一九五〇年九月初版

從百分之八十的人口
中掃除文盲，是建立新中國
的必要條件。

毛澤東

前言

爲了廣泛開展工農教育，我們特將最近一個時期中央及各地有關工農教育的重要文件彙爲一冊，以供從事工農教育工作同志學習、研究和工作之依據。在編輯方針上，以職工業餘補習教育和識字運動爲兩大中心課題，因爲這是目前山東開展工農教育的兩大中心工作。另外加入了蘇聯的工農教育的幾個文件，其目的，爲了向蘇聯先進的經驗學習。

識字運動對於我們山東來說，是一件新的鉅大的工作。由於早在抗日戰爭時期我們就開始了工農羣衆教育，山東的羣衆教育工作在全國各省中是比較有基礎的。這是我們有利的條件。但是我們也存在着障礙，這就是我們若干幹部中不了解『識字』與『政治』的關係，對於教工農識字『思想不通』。因此關於這方面的文件，希望我們特別是縣區文教幹部多學習研究，弄通思想。

至於東北和蘇聯在開展工農教育中的許多具體制度和方法等等，當然

我們不能『硬搬』，這一點似乎無須多說，這已是大家都懂得的常識了。

編 著

目 錄

中央人民政府政務院關於開展職工業餘教育的指示	一
開展職工業餘教育（人民日報社論）	六
廣泛開展職工業餘教育（工人日報社論）	九
山東省人民政府爲貫徹執行「中央人民政府政務院關於開展職工業餘教育的指示」的指示	三
大力開展職工業餘教育（大眾日報短評）	八
東北人民政府關於職工業餘教育暫行實施辦法	二
東北人民政府關於各省（市）職工業餘教育委員會組織條例	七
關於加強職工文化教育工作的決定（全國紡織工會代表會議通過）	二〇
山東省人民政府文教廳關於整理鞏固農村民校	
堅持成人長年學習的指示	三

東北人民政府教育部關於試行開展農民業餘教育實施辦法……………三

關於開展識字運動的準備工作方案（草案）……………四二

東北人民政府關於試行開展識字運動及業餘補習教育的決定……………四九

工人青年學校、農村青年學校與成人學校（蘇聯人民委員會議決定）……………五七

蘇聯掃除文盲的法令和指示……………六六

中央人民政府政務院

關於開展職工業餘教育的指示

開展職工業餘教育，是提高廣大工人職員羣衆的政治、文化與技術水平的最重要方法之一。各地人民政府有關部門、企業管理機關及工會組織應進行共同研究，以便有計劃、有組織、有步驟地來開展這一工作。茲規定下列各項，作為各地開展這一工作的依據：

(一) 目前職工業餘教育的對象以工廠、企業中的工人職員為主，職工業餘教育的内容以識字教育為重點。職工教育可採取多種多樣並能保持經常的方式來進行。

甲、凡已經在職工中進行過一定時期的政治啓蒙教育的工廠、企業，現在都應開始有計劃地展開識字運動，設立業餘教育普通班，鼓勵不識字的職工自動報名學習，爭取在三、五年內做到職工中現有的文盲一般能認識一千字上下並具有閱讀通俗書報的能力。

乙、普通班的教員，應動員本工廠、企業中識字的職員、工人和家屬擔任，要使每一個識字的人瞭解『教人識字』是自己義不容辭的責任和光榮的任務。普通班教員原則上應為義務職或半義務職，對特別努力而有成績者，應予以名譽的和物質的獎勵。

丙、普通班的教學方式應該比較靈活，無一定課堂時，得在工場、飯廳、宿舍、坑口等處進行。每班的人數也可不拘多少，但均須有一定的學習計劃、組織與制度，以學完一定的課本為畢業。

丁、凡在工廠、企業附近的學校，都應儘可能設立職工業餘教育普通班，協助附近工廠、企業的工會組織，開展職工識字運動。凡進行這一工作有成績者，應予以獎勵。

(二) 爲了使職工中具有相當文化程度者，能得到進一步的提高，各工廠、企業應根據情況舉辦較高級的職工業餘文化教育。其辦法大致如下：

甲、較高級的職工業餘文化教育，應採取比較正規化的形式，如設立業餘教育中級班（其程度等於高小，凡業餘教育普通班畢業或具有小學文化程度的職工即可入學）高級班（等於中學，凡在業餘教育中級班畢業或具有高小畢業文化程度者即可入學）等，教以相當於普通學校的主要課程。

乙、學習期限，暫定中級班兩年畢業，高級班五年畢業，但得根據學習情況延

長或縮短之。凡修完主要課程後測驗及格者即可由政府教育部門發給畢業證書，其效力同於與其學程相當的普通學校畢業證書。

丙、業餘教育中級班與高級班，均應聘請固定的教員，其待遇應與普通學校大致相同。

(三)對職工的政治教育，可以用時事報告、專題講演等方式來進行。在比較大的工廠、企業中，可設立職工業餘政治班，吸收有相當文化程度的職工參加，進行有系統的政治理論教育，以培養職工中具有初步理論知識的幹部。其辦法如下：

甲、職工業餘政治班應講授社會發展史、中國革命與中國共產黨、新民主主義與人民政協共同綱領、世界革命運動簡史、蘇聯建設、勞動政策與勞動法令等，爭取在二年內學完上述基本政治課程。

乙、業餘政治班的教員，得聘請工廠、企業中的負責同志及當地中等以上學校的政治教員擔任。

丙、凡學完上述課程測驗及格者，可由省、市級政府教育部門發給職工業餘政治班畢業證書，其中成績優良願意深造者，可介紹投考高級政治學校，如人民大學、馬列學院等。

(四)爲了進一步提高職工技術水平，適應工業生產發展中對於技術工人的需要，現在各工廠企業應斟酌情形有計劃地進行技術教育。爲此，應注意下列各項：

甲、應動員工廠、企業中的技術員工，負起爲國家培養技術工人的光榮任務，自願地擔任技術教員。

乙、進行技術教育的方式，可按不同的要求與條件，採用技術訓練班、技術研究班或訂立師徒合同等形式。

丙、應定期舉行考試，成績優良者，提升其技術等級，並發給教者一定獎金或報酬（在私營企業中，可在勞資集體合同中予以規定或由勞資協商會議決定之）。

（五）職工業餘教育是一件巨大的工作，應由政府教育部門負責領導，依靠工會組織，聯合各有關方面協力進行。爲此，必須建立統一的領導組織，茲決定：

甲、中央人民政府教育部會同中華全國總工會，邀集勞動部及其他有關方面，組織職工業餘教育委員會，討論及決定有關全國職工業餘教育的方針、計劃、課程、經費、制度等重大事項。

乙、各地教育廳（局）會同地方總工會邀集勞動廳（局）及其他有關方面，組織地方職工業餘教育委員會，討論有關該地區職工業餘教育事項。

丙、各級職工業餘教育委員會，以各級政府教育部門的代表爲主任，各級工會組織的代表爲副主任。其決定由各級政府教育部門發佈之。

丁、在工廠、企業內，由工會負責，在當地職工業餘教育委員會指導之下，進行各該工廠、企業內之職工業餘教育工作。工廠、企業內行政或資方應給予一切必

要而可能的幫助。

(六) 職工業餘教育的經費，由各工廠、企業撥交工會的文教費中提出百分之六十，其不足之數再由各級政府教育經費中撥出一定數額，作為補助費。經費的開支，以教員的薪金、津貼、獎金、課本補助費和其他雜費為限，應避免浪費。

(七) 各工廠、企業應儘可能設法供給或借給業餘教育所必需的房屋和設備。

(八) 學習時間應在工作時間以外進行。普通班和技術班每週至少須有兩次學習；中級班、高級班和政治班每週至少須有三次學習，每次至少九十分鐘。在學習日參加學習者，可不作額外加班，並免除其參加各種會議活動的工作。

(九) 普通班、政治班的教材，由中央人民政府教育部、中華全國總工會協同勞動部、出版總署組織編輯委員會編輯之。中級班、高級班教材，可採用相當的普通學校或工農速成中學的教材，但內容須加精簡。技術教材及補充教材，可由教員編寫，送交各級職工業餘教育委員會審訂。

(十) 各種機關中文化水平較低之職工的業餘教育亦得適用本指示。

(十一) 各地接到本指示後，應由政府教育部門與各地工會組織召集各有關方面儘速成立職工業餘教育委員會，計劃並推動此項工作之進行。

開展職工業餘教育

人民日報社論

中央人民政府政務院發佈『關於開展職工業餘教育的指示』，這是人民政府根據政協共同綱領第四十七條中『加強勞動者的業餘教育和在職幹部教育』的一個重大措施。

中央人民政府政務院的指示，是根據全國各地正在普遍發展的業餘教育所得到的經驗，總結出來的。按去年一年的統計，僅華北五省所開辦的業餘文化學校，有三四〇所；全國的工人業餘學校達二千一百一十多所，參加學習的工人有七十五萬一千多人。今年在全國各地開辦的業餘學校更多。單以京津兩市而論，北京各種業餘學校入學人數達五萬七千多人；天津業餘學校的入學人數在三萬五千以上。這些在全國各地普遍開展的業餘教育，不但在提高職工文化程度上收到顯著的成效；而且在業餘教育的工作中，取得很多良好的經驗。無論在方針、內容、制度、組織和領導上，都根據現實的條件，創造出一定的規模。中央人民政府政務院的指示，正是總結了這些經驗發佈出來的，應該在全國各地普遍執行。

在政務院的指示中，首先指出：「開展職工業餘教育是提高廣大工人職員羣衆的政治、文化與技術水平的最重要方法之一。」這是因爲國家的建設需要依靠廣大的工人和職員羣衆，也需要這些廣大的羣衆在政治、文化和技術上有高度的發展，而這些羣衆祇能在業餘的時間來進行學習。爲了國家的遠大利益和根據目前的條件，開展「業餘的教育」是重要的工作之一，應該受到極大的重視。在業餘學習的時間問題上，政務院在指示的第八項中特別規定：「學習的時間應在工作時間以外進行，普通班和技術班每週至少須有兩次學習；中級班、高級班和政治班每週至少須有三次學習，每次至少九十分鐘。在學習日參加學習者，可不作額外加班，並免除其參加各種會議活動。」這個規定，一方面保證了工人和職員羣衆的生產或工作的時間，另一方面又保證了他們的學習時間。這樣的保證是極有必要的。每週以三次九十分鐘（共四小時半）的時間來進行學習並不算多，應當說是完全可能做到的，但是在現有條件下要加以徹底實現，仍然須要各地企業管理機關以及黨、團、工會的組織共同作堅持的努力。

政務院在指示中所列的學習內容和方式，包括識字教育、較高級的職工業餘文化教育、政治教育、技術教育等四項。並且指明：「職工業餘教育的內容以識字教育爲重點，可採取多種多樣並能保持經常的方式來進行。」因此在指示中把識字教育列爲第一項，較高級的業餘文化教育列爲第二項。這是因爲不但多種多樣方式的

識字教育，是一個能够普遍大量發展的教育方式，而且因爲識字教育是一切教育的基礎。政務院在指示的第三項中規定：『職工的政治教育，可用時事報告、專題講演等方式進行。在比較大的工廠、企業中，可設立職工政治班，吸收有相當文化程度的職工參加。』就是根據這個精神規定出來的。因此，在職工中除了進行一般的報告講演的政治教育以外，衆餘教育的重點應當是識字教育。祇有提高了文化程度，纔有提高政治理論學習的可能。掃除文盲，提高文化程度，應該是職工業餘教育首要的工作。

毛主席在『論聯合政府』一書中指示我們：『從百分之八十的人口掃除文盲，是建設新中國的必要條件。』開展職工業餘教育，當然還只是全國掃除文盲、普及教育工作的一個先奏。普及教育先從職工開始，這不但是因爲職工比較集中，教育進行較易，而且因爲工人階級是新中國的領導階級，必須首先掌握文化，才能更有力地發揮領導階級的作用。讓全國工人階級的積極分子和願爲勞動人民服務的知識分子們共同努力，來執行政務院所給予我們的光榮的任務吧！

一九五〇年六月四日

廣泛開展職工業餘教育

工人日報社論

中央人民政府政務院今天發佈了『關於開展職工業餘教育的指示』。這一指示，明確地規定了當前職工業餘教育的方針與作法，並具體地解決了職工業餘教育的領導和經費等問題。從此，全國職工業餘教育，在中央人民政府與各地人民政府的統一領導之下，加上企業管理機關等各方面同心協助和各級工會組織的努力，將有計劃、有組織、有步驟地開展起來。

指示首先明確規定的是：目前職工業餘教育的內容，應以識字教育為重點，這一方針，正答覆了各地職工普遍的迫切要求。目前各地職工中的文盲及半文盲約在百分之五十以上。解放後普遍要求學習文化與技術，尤其迫切要求的是學習文化。我們今天亦正如列寧在俄國十月革命後所嚴厲指出的情況一樣：『我們缺乏的主要東西——是文化，是管理的本領』。但是現在仍有許多工會組織，對於這一問題的注意事项是很差的；或者曾經開辦過職工業餘學校，卻往往受許多所謂『中心工作』的影響而不能堅持。必須指出：消滅文盲，識字，這是要一個字、一個字，一個人、