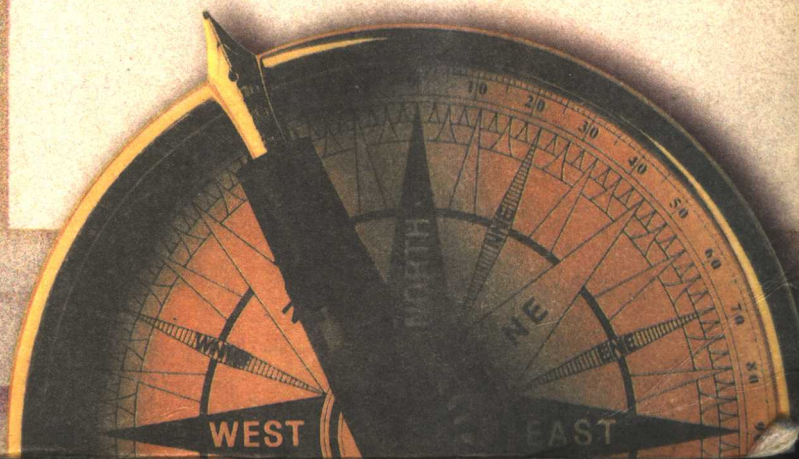


中国人民大学出版社
研究生入学考试
辅导教材系列



1997年 研究生入学考试 政治模拟题 及题型分析

索爱群 主编



1997 年研究生入学考试 政治模拟题及题型分析

索爱群 主编

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

1997 年研究生入学考试政治模拟题及题型分析/索爱群主编

北京:中国人民大学出版社,1996

ISBN 7-300-02241-3/G·312

I. 19...

I. 索...

II. 政治理论-试题-研究生-升学参考资料

IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 11311 号

1997 年研究生入学考试

政治模拟题及题型分析

索爱群 主编

出版 发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 175 号 邮码 100872)

经 销:新华书店

印 刷:北京市丰台区印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:10.875

1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷

字数:269 000

定价:13.50 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前 言

《研究生入学考试政治模拟题及题型分析》一书,已是第五次修订出版。根据国家教委制定的《1997年研究生入学考试政治理论考试大纲》的要求,我们对本书的三部分内容都作了较大的调整。

第一,增加了题型分析的内容,对每种题型的特点、在复习和答题时应注意的问题都作了具体说明。

第二,大量增加了复习指导的内容。在复习指导中,着重论述了在复习中怎样抓住重点,在当前着重联系哪些现实问题进行复习,等等。

第三,在模拟题部分更换了一些选择题、辨析题、论述题的内容。在联系实际方面增加了中共十四届五中全会、八届人大四次会议有关文件中一些重要内容,以及中共中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的有关内容。

政治理论考试的准备,一定要按国家教委制定的《1997年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》进行复习,在全面复习的基础上做模拟试题可以提高应试的能力。例如,本书的20套模拟试题中共有400道选择题,可以帮助大家熟悉选择题的不同内容和类型,可以大大提高做选择题的能力。辨析题和论述题也是如此。我们认为,本书中的论述题都是基本理论中的重点,可在复习时参考。

另外,应该说明,模拟题分文理科(每套100分)是为了考生测试自己的水平用的。实际上文科考生也应该看理科的试题,理科考生也要看文科的试题(“世界政治经济与国际关系”除外),因为除了文科加考世界政治经济与国际关系外,其他内容是不分

文科科的。

按照国家教委《考试大纲》的要求,1997年理科和文科考生共考的内容是:一、马克思主义基本原理(包括总论、关于世界观和方法论、关于资本主义的基本原理、关于社会主义的基本原理);二、中国革命史;三、中国社会主义建设;四、时事政治。文科考生加考世界政治经济与国际关系。本书的复习指导和模拟题是根据这个要求编写的。由于材料题篇幅大且内容受到限制,我们只编写了世界政治经济与国际关系的材料题。

本书由中国人民大学哲学系、经济学系、中共党史系、国际政治系的理论课教师编写。模拟题部分的编写人员如下:

一、马克思主义基本原理

总论、关于世界观和方法论由索爱群教授编写

关于资本主义的基本原理由陈亦授教授编写

关于社会主义的基本原理由郑水泉和石永义教授编写

二、中国革命史由郭政平教授编写

三、中国社会主义建设由郑水泉、石永义和陈亦授教授编写

四、世界政治经济与国际关系由王晓峰和冯特君教授编写

五、时事政治由索爱群教授编写。

由于本书成书较早,时事政治的复习要看10月份出版的单行本。

题型分析由索爱群教授编写。复习指导由郑水泉、石永义、余学本、唐曼珍、索爱群教授编写。

张丽波、李念之、杨柳新、李青等同志也参加了部分编写工作。

全书由索爱群统稿并组编模拟试题。

我们真诚地希望本书对考生有所助益。

编 者

1996年6月

目 录

第一部分 题型分析.....	1
第二部分 复习指导	11
一、马克思主义基本原理	11
二、中国革命史	42
三、中国社会主义建设	59
四、世界政治经济与国际关系（1945 年以后）	83
第三部分 模拟试题、答案及评分标准.....	100
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟 试题（理科一）	100
模拟试题（理科一）答案及评分标准.....	105
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟 试题（理科二）	112
模拟试题（理科二）答案及评分标准.....	117
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟 试题（理科三）	123
模拟试题（理科三）答案及评分标准.....	128
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟 试题（理科四）	135
模拟试题（理科四）答案及评分标准.....	140
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟 试题（理科五）	146
模拟试题（理科五）答案及评分标准.....	151

1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（理科六）	157
模拟试题（理科六）答案及评分标准	162
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（理科七）	169
模拟试题（理科七）答案及评分标准	174
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（理科八）	181
模拟试题（理科八）答案及评分标准	186
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（理科九）	193
模拟试题（理科九）答案及评分标准	198
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（理科十）	206
模拟试题（理科十）答案及评分标准	211
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（文科一）	218
模拟试题（文科一）答案及评分标准	223
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（文科二）	229
模拟试题（文科二）答案及评分标准	234
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（文科三）	240
模拟试题（文科三）答案及评分标准	245
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（文科四）	252
模拟试题（文科四）答案及评分标准	257
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	

试题（文科五）	264
模拟试题（文科五）答案及评分标准	269
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（文科六）	275
模拟试题（文科六）答案及评分标准	280
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（文科七）	287
模拟试题（文科七）答案及评分标准	293
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（文科八）	300
模拟试题（文科八）答案及评分标准	306
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（文科九）	312
模拟试题（文科九）答案及评分标准	318
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟	
试题（文科十）	326
模拟试题（文科十）答案及评分标准	332

第一部分 题型分析

按照国家教委制订的《1997 年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》，理科和文科考试的题型是一样的，分为三大类：

- (一) 选择题，约占 30%。
- (二) 简答题和辨析题，约占 25%。
- (三) 论述题和材料题，约占 45%。

这些题型的要求都是在考查考生基本知识和基本理论的基础上，注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。《考试大纲》要求：

1. 准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识。
2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理，辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确或错误。
4. 运用有关原理，认识、分析和评价某些社会现象或政策。
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景，分析所提供的具体材料，引证有关事实，给予科学的评价或批判。
6. 准确、恰当地使用政治理论科的专业术语，文字通顺、层次清楚、有论有据、合乎逻辑地回答问题。

值得注意的是，这两年的考试更加注重了第 4 条和第 5 条的要求，表现在第三类题型中增加了材料题，1996 年文科和理科的材料题都增加到 20 分。另外，在辨析题和论述题的出题形式上也

发生了变化，不是要求论述某一理论，而是要求用基本理论分析一段话。例如 1995 年文科的辨析题“偶然性是科学的敌人”；理科的辨析题“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”；文理科共同的辨析题“政府终归是少数人的政府，不管这些少数人使用一个人的名义，还是使用许多人的名义”。1995 年文科的哲学论述题，理科的中国革命史论述题，1996 年文科的哲学论述题都是评述一段话。这种出题形式和材料题一样，都要求考生具有分析实际问题的能力。因此，考生在复习政治理论课时应注意以下几点：

第一，要全面掌握基本原理。《考试大纲》中所规定的内容都要熟悉，特别是重大理论问题，要记住基本论点和论据。这是正确回答问题的基础。

第二，要注重理解，不仅要正确理解每一基本原理的内容和意义，还要注意各部分之间的联系，在回答问题时能有综合运用理论的能力。例如，在分析资产阶级民主时，可用哲学关于经济基础和上层建筑相互关系的原理、阶级分析方法，等等。

第三，要注意理论联系实际，了解党的路线、方针、政策和当前的重大现实问题，特别要注意掌握建设有中国特色社会主义理论的基本内容。

第四，还要注意时事政治的学习，在论述题和材料题中，联系实际的内容往往是当年发生的国际、国内的重大事件，以及党和政府提出的重大方针政策。1996 年文科的中国社会主义建设以及世界政治经济与国际关系的材料题都是如此。

在 100 分试卷中，文科和理科各部分内容的考查比例是不同的。《考试大纲》规定，理科考生试卷：

马克思主义基本原理	约 45%
中国革命史	约 23%
中国社会主义建设	约 22%
时事政治	约 10%

文科考生试卷：

马克思主义基本原理	约 36%
中国革命史	约 18%
中国社会主义建设	约 18%
世界政治经济与国际关系	约 18%
时事政治	约 10%

从 1995 年和 1996 年的试卷看，各部分内容的比例和大纲的规定是一致的，其中也有些变化。例如，理科的中国社会主义建设部分，1995 年是 21 分，1996 年是 25 分。值得注意的是，马克思主义基本原理中有四个部分：总论、关于世界观和方法论（即哲学）、关于资本主义的基本原理、关于社会主义的基本原理，这四部分比例是不一样的，每年都有些变化。总的来说，哲学比重更大些。例如，1996 年理科的马克思主义基本原理部分 43 分，其中哲学 23 分。文科的马克思主义基本原理部分 36 分，其中哲学 22 分。

下面分析一下试卷中各类题型的要求和答题时应注意的问题。我们把三大类题型分为五类来分析。

一、选择题

选择题有两种类型。一种是答案唯一的四重选择题，也叫单项选择题，即四个选项中只有一个正确答案。另一种是答案不一定唯一的五重选择题，即五个选项中可以有一至五个正确答案，实际上大多数考题是两个以上正确答案。

选择题的内容大体有三种情况。

（一）识记性的选择题，正像《考试大纲》要求的，准确地再认有关的历史、经济和政治等方面的知识。例如，哲学的党性是什么；意识的本质是什么；事物发展的动力和源泉是什么；资本主义社会最简单、最普通和最基本的关系是什么；资本家竞相改进技术的直接动因是什么；剩余价值率反映的是什么；中共中央

创办的第一个机关报是什么；美国与清政府签订的第一个不平等条约是什么；中国同盟会成立的革命宗旨是什么；我国社会主义初级阶段的含义是什么；社会主义法的本质是什么；解决我国民族问题的基本政策是什么；实现“一国两制”的前提是什么；等等。这一类选择题要求全面复习，掌握基本概念、基本知识、基本理论的要点。

（二）理解性的选择题，要求正确理解有关的范畴、规律和论断。例如，先有工程设计图，然后施工建成大厦，这一事实说明什么；矛盾是事物发展的动力是指什么；斗争是无条件的怎么理解；“观念的东西不外是移入人脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”这一观点表明了什么；一位日本首相说过：“在日本，政府是船长，财界是罗盘，船长始终是按罗盘指引的方向前进”这段话表明了什么；等等。

（三）应用选择题。要求用概念和理论分析一些现象、事例、说法，或分析错误观点属于什么性质的错误，例如，哪些观点属于客观唯心主义；哪些说法属于主观能动性；哪些说法属于辩证法；哪些活动属于实践的基本形式；哪些现象属于因果联系；等等。这类选择题首先要求对基本概念和基本原理识记和理解，然后才能用它去衡量那些备选答案的对错。

做选择题首要的是审题干，根据题干的要求去选择答案，不要离开题干去看答案的某一观点是否正确。答案的某一观点可能是正确的，但不一定是题干的要求。例如：实践所以能成为检验真理的标准是因为，实践具有：A. 客观性，B. 直接现实性……，这里，客观性是实践的特点，但不是能检验真理的原因，只能选直接现实性。又如：人手脱离人体就是死的，不再有手的功能，说明：A. 整体包含部分，B. 部分不能脱离整体……，单独看答案，整体包含部分没错，但和题干联系起来看则不对，题干说明了部分不能脱离整体。答题时要把题干和备选答案一个个连接起来考

虑，选出正确的或排除错误的。多项选择题理解很重要，只有理解了才能分辨对错。

提高做选择题的能力，除了全面复习，注意记忆和理解之外，还有一个办法，就是多做练习。用模拟题和历年的考题作自我测试，不看答案自己做，做错了一定要看书，弄清为什么错了，正确答案应该怎样理解，这样可以大大提高做选择题的能力。

二、简答题

《考试大纲》规定简答题和辨析题约占 25 分。实际上简答题考的是时事政治，每年的分数都是 8 分。辨析题每年有些变化，有时 3 题 15 分，有时 4 题 20 分。另外，时事政治还有一道 2 分的选择题。每年的试卷中时事政治都是 10 分。按《考试大纲》规定，时事政治包括中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策和年度间（1996 年 2 月—1997 年 1 月）国际国内的重大时事。从过去的试题看，每年的简答题是国际重大时事一道题，国内重大时事或重大方针政策一道题。

复习时事政治要注意掌握国际和国内发生的重大事件，重大事件的主要内容，事件的意义或对事件的认识。和其他题型比，时事政治是比较容易的，主要是记住重大时事的内容，以及报刊对这一事件的评论。

三、辨析题

《考试大纲》中规定的评价目标有一项要求：“运用有关原理，辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确或错误”。辨析题就是考查考生这方面能力的。

根据历年考试的情况看，辨析题主要有三类：

（一）所给命题中的理论观点或史实完全正确。例如，已考过的辨析题“原因和结果经常交换位置”（恩格斯）；“辩证法对现存事物做肯定理解的同时，包含对它的否定理解”（马克思）；“和平共处五项原则既适用于不同社会制度国家之间的关系，也适用于

社会主义国家之间的关系”；“抗日战争时期，国民党蒋介石实行的片面抗战是具有进步性的，又是一定要失败的”。这类的辨析题比较容易，只要解释理由就行了，说明它为什么是正确的。

（二）论点是完全错误的。例如，已考过的题：“矛盾的普遍性和特殊性的关系是整体和部分的关系”；“在社会发展过程中，人民群众是历史的‘剧中人’，英雄人物是历史的‘剧作者’”；“国家垄断资本主义具有社会主义因素”；“第二次世界大战后，发达资本主义国家的相对稳定和发展，表明帝国主义固有的矛盾正在消失”；“现在阶段的资产阶级民主革命，只有在坚决进行反对资产阶级的斗争中，才能得到彻底胜利”。这一类辨析题比上一类复杂些，要指出这些论点是错误的，是什么性质的错误，为什么是错误的，还要说明在这个问题上的正确观点。

（三）不能说完全对和完全错的，需要全面分析，有的有合理因素，又有片面性；有的总体上是错的，又有合理因素；有的前一句对，后一句错。例如，已考过的题“事物发展过程中的必然性是有原因的，偶然性是没有原因的”；“人类的认识和实践是有限的”；“人们活动的目的能否实现，取决于人的动机是否善良，意志是否坚强”；“资本主义垄断阶段，各种商品的市场价格均以生产价格为中心，随供求关系的变化而上下波动”；“政府终归是少数人的政府，不管这些少数人使用一个人的名义，还是使用许多人的名义”；“中国资产阶级包括买办资产阶级、民族资产阶级和小资产阶级”；等等。这一类的题比较多，要特别注意。上述每个题都不能说全对或全错，要从整体全面分析，又要说到各个方面，要从不同的角度分析。例如，1994年理科的辨析题“资本主义民主是虚伪的、不真实的民主”，答案要求对资本主义民主作历史的、全面的分析，指出对资产阶级而言，这种民主是真实的，对无产阶级和劳动人民则是虚伪的、不真实的。

辨析题主要是考查考生对基本原理的理解以及判断和分析问

题的能力。辨析题的评分标准是：“要求对所给命题中的理论或事实辨别正确与否，分析观点正确，言之成理，并不要求与答案要点完全吻合。仅作肯定或否定的判断，不说明理由，本题不给分。”答辨析题当然要辨别题目所给的判断或论点是否正确，但主要是对这个判断作分析。做辨析题一定要把题目的内容和基本原理联系起来。要根据题目的内容，或答出基本原理的内容，或用基本原理分析所给的论断，要尽量做到全面。

四、论述题

论述题和材料题在试题中所占的比例最大，大纲规定约占45%。在1995年的试题中文科占42分，理科占47分。1996年文科和理科都是42分，其中论述题占22分。论述题比重大，考的大多是基本原理，都是重点，应力争高分。

论述题主要是考查考生对基本原理的掌握和理解，以及运用基本原理分析问题的能力。不管题目形式怎样，这类题都应包括两个方面的内容：基本原理部分和联系实际部分。答题时要根据题目的形式和内容来回答。论述题大体有三种内容和形式。

（一）论述某一基本原理并用这一原理分析某一实际问题。例如，已考过的题“试用马克思主义关于认识运动的不断反复和无限发展的原理，说明对社会主义认识的不断演化”；“试论唯物辩证法关于事物矛盾问题的精髓的原理，对建设有中国特色的社会主义的指导意义”；“试用经济基础和上层建筑辩证关系原理，论述我国进行政治体制改革的必要性”；“运用历史唯物主义关于社会意识相对独立性的原理，论述在意识形态领域中坚持反对资产阶级自由化的必要性”；“试述产业资本循环连续进行的条件及其对社会主义企业资金运用的意义”；“试述马克思关于平均利润形成过程的理论及其对我国发展社会主义市场经济的启示”；“试论中共十一届三中全会的主要历史功绩”；“试述我国发展对外经济关系的基本依据和现实意义”；等等。这一类论述题的基本原理和

联系实际两部分是比较明显的，回答起来比较容易，先答基本原理，尽量把基本原理的要点和解释答全，然后用基本原理去解释题目中指出的实际问题。例如，关于事物矛盾问题的精髓的原理，要把矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系的既相互区别又相互联系的两个方面答全，然后论述这个原理是坚持马克思主义基本原理和具体实践相结合的哲学基础，建设有中国特色社会主义是矛盾的普遍性和特殊性的统一。根据这些要点展开论述就可以达到基本要求。

(二)运用某一原理或有关原理分析批判某种错误观点。例如，已考过的题目“运用历史唯物主义在民主问题上的基本观点，批判‘民主是普遍人性的体现’”；“试结合实际，论述我国经济体制改革的社会主义性质，兼评经济体制改革是搞资本主义的观点”；“试论我国经济体制改革的社会主义方向，兼评‘私有化是中国改革的根本出路’的观点”；等等。这一类题也是分两部分，首先把基本原理答全，然后用基本原理从各方面分析错误观点，为什么错误，错误的实质是什么。

(三)运用有关原理分析或评述一段话或某些论点。要评述的东西有的是正确的，有的是错误的，也有的两者兼有。例如，已考过的题目“联系现实思想状况，评述下列两种观点：‘人是目的，而不是手段’；‘人是目的同时又是手段’”；“试用历史唯物主义的有关原理，评述以下论断：‘在历史转折时期，只要充分认识历史的必由之路和自己的责任，作出正确的选择，就可以在历史进程中大有作为’”；“试用辩证唯物主义认识论的基本原理评析下述观点：‘在科学活动中……应当排除头脑中已有的理论认识和哲学指导……’”(1996年文科考题)。中国革命史曾考过评析陈独秀、张君勱、艾奇逊等人的言论。这一类的论述题与辨析题差不多，首先要弄清所给的论断是正确的还是错误的，然后找到它和哪些基本原理有关，用原理分析错误的实质，再论述正确的观点。

论述题的评分标准是：要求理论观点正确，论述符合逻辑，联系实际部分紧扣题意，不要踩点给分。上述三种类型的论述题考的都是基本理论，只是出题的形式不同，有难有易。要准备好论述题应注意以下四点：

第一，掌握与基本理论有关的基本概念。

第二，全面记忆和理解基本理论，既掌握基本理论的要点，又要知道每个要点怎样论证。

第三，要知道在这个基本理论问题上有哪些主要的错误观点，并知道从哪些方面去分析批判。

第四，要知道每个基本原理和当前现实问题的联系，以及如何说明现实问题，达到“联系实际部分紧扣题意”的要求。

五、材料题

材料题也叫材料分析题，可以说完全是考查理解能力和分析问题能力的。近两年文科和理科考生都增加了材料题的分数。1996年文科和理科都是20分。考生都认为材料题难，实际上它的难度和论述题一样，按论述题准备基本原理，同时有一定的分析问题的能力，就可以达到要求。从回答问题来说，材料题和论述题有所不同。

第一步，也是回答材料题最重要的一步是读懂材料，知道那些材料说的是什么问题。1995年以前的材料题在材料之前都指明了哪方面的问题。1996年的材料题就没有指明属于哪个问题的材料。但从材料和要求回答的问题中，可以看出这个题目说的是哪个范围的问题。因此，一定要明确这个材料题是和哪个基本原理有关。例如1995年理科的哲学材料题讲的是可知论与不可知论的问题，1996年哲学材料题讲的是真理发展过程的问题。

第二步，用自己所掌握的基本原理分析材料，回答问题。一般材料题都是给三至四个材料，要求回答三至四个问题。答题时一定要按卷子上所提的问题一个一个回答。但回答的内容不一定