

人·社会·未来



高光／著

湖南人民出版社

C91
0024

人·社会·未来

高光/著



湖南人民出版社

人·社会·未来

高 光著

责任编辑：李思远

*

湖南人民出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 湖南省岳阳印刷厂印刷

*

1986年6月第1版第1次印刷

字数：123,000 印张：6.25 印数：1—8,600

统一书号：3109·530 定价：0.96元

新书目：86—3

写 在 前 面

人和人生离不开社会。因为人和社会是血肉相连的，人的生存离不开社会，人的成长和进步更离不开社会这个大摇篮。

怎样看待社会？这是摆在当代青年面前的一个重要课题。

每个人天天和社会交往，和社会发生联系，构成各种社会关系的网络，形成对自己周围社会的看法。人对社会的本质、社会结构、社会发展规律、个人和社会的关系等等问题的根本看法，就是通常所说的社会观。

社会观是世界观的一个组成部分，也是世界观的核心。只有坚持唯物主义的自然观，同时在社会历史领域坚持唯物论和辩证法，才能成为一个彻底的唯物主义者。费尔巴哈，是十九世纪德国一位杰出的哲学家，他在当时的德国恢复了唯物主义权威。然而，他在社会生活领域却不能坚持唯物主义，社会历史领域还是他的“一个未知的地带”。所以，这位哲学家仍然是一个半截唯物主义者。也就是说，他下半截（自然观）是唯物主义者，上半截（社会观）是唯心主义者。这

是他这位旧唯物主义者的一个明显缺陷。

社会观也同人生观密切联系着。不懂得社会，就不能真正懂得人生。社会观在很大程度上决定着对人生的看法，支配着对人生道路的选择。所以，青年朋友在探索人生的道路上，必须正确地看待社会。只有正确地看待社会，在科学的社会历史观的基础上，树立起革命的人生观，才能把自己的命运同社会的进步联系起来，才能正确地认识和对待人的本质、人生的目的、人生的态度、人生的价值和人生的责任。

现在，我把《人·社会·未来》这本小书，奉献给探索人生真谛的青年朋友们。它虽然论述了十二个方面的问题，涉及到认识社会的一些根本观点，但仍是不够完善和系统的。作为引玉之砖抛出来，无非是想以此同青年朋友一起探讨，也希望有更多更好的论述此类问题的精神产品问世。

这里还要提到的是，这本书完成初稿之后，中央党校哲学教研室卢俊忠、王昌远、朱满良、吴义生、钱俊生、丁冬红等同志分别就有关章节提出了宝贵意见；北京录音机厂青年工人、文学爱好者吴白桦同志作为第一读者对各章进行了评论。在此，一并表示衷心感谢！

高 光

一九八五年十一月

统一书号：5109·500
定 价：0.96 元

目 录

写在前面	(1)
一 什么是社会	(1)
(一) 人类社会的起源.....	(1)
(二) 社会是一个活的机体.....	(7)
(三) 人类社会和动物世界.....	(9)
(四) 人在社会中的位置.....	(13)
二 社会是怎样组织起来的	(17)
(一) “社会契约论”和“社会有机论”	(17)
(二) 社会结构的三大系统.....	(19)
(三) 社会共同体——氏族、部落、民族、家庭.....	(26)
三 社会发展是有规律的	(31)
(一) 怎样揭开社会发展之谜.....	(31)
(二) 人类社会的发展是自然历史过程.....	(35)
(三) 人类社会发展的普遍规律.....	(41)
四 社会发展的动力系统	(46)
(一) 探索与徘徊.....	(47)

(二) 社会发展的动力是一个复杂的多层次的系统	(51)
(三) 平行四边形和社会发展的“合力”	(60)
五 社会进步的尺度	(65)
(一) “历史循环论”	(66)
(二) 衡量社会进步的尺子	(68)
(三) 社会进步是在曲折中实现的	(72)
六 个人和社会	(75)
(一) 一滴水和海洋	(75)
(二) 根深才能叶茂——个人和集体	(77)
(三) 揭开人生价值的奥秘	(83)
七 科学和社会	(88)
(一) 科学是知识的理论体系	(88)
(二) 科学是推动社会进步的“巨大杠杆”	(90)
(三) 科学发展的社会舞台	(102)
八 信息和现代社会	(106)
(一) 探索信息的秘密	(106)
(二) 信息技术和信息社会	(109)
(三) 信息革命在叩哲学的大门	(119)
九 电脑、机器人和人类社会	(123)
(一) 电脑的世纪	(123)
(二) “钢领工人”来到人间	(126)
(三) 机器人给人类社会带来福还是祸	(129)
(四) 电脑能思维吗	(133)

(五) 机器人能创造剩余价值吗	.....(135)
十 两种社会制度的比较	.....(139)
(一) 两种经济制度的比较	.....(140)
(二) 两种民主制度的比较	.....(147)
(三) 两种精神文明的比较	.....(153)
十一 社会主义在改革中前进	.....(158)
(一) 改革是社会主义社会基本矛盾发展的 客观要求	.....(160)
(二) 改革的基本特征——社会主义制度的 自我完善	.....(165)
(三) 实行所有权和经营权的适当分离	.....(168)
十二 人类社会的未来	.....(175)
(一) 人类社会未来的预测	.....(175)
(二) 社会主义从空想到科学，从理想变为 现实	.....(180)
(三) 社会主义是一个面向未来的社会	.....(185)
结束语 看待社会的科学的方法论	.....(192)

一 什么是社会

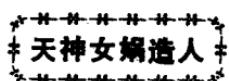
什么是社会？社会在什么时候产生？以什么方式出现？人类社会和动物世界有什么不同？人在社会中的位置是怎样的？

一开头，就有一连串的问题在我们头脑中盘旋。

我们每个人生活在社会之中，天天和社会交往。所以，这些问题并不陌生，看来好象都是比较熟悉的问题，可是，细细琢磨一下，便能发现它不但涉猎的知识面很广，而且还包含着深刻的哲理。古今中外，不同时代和不同阶级的思想家都对这些问题进行过探索，得出了各自的结论。

（一）人类社会的起源

自从自然界有了人，人类社会便出现了。人和人类社会是同步产生的。



这是我国远古时代流传下来的神话故事。

传说我国古代有个叫女娲的天神，神通广大。她首先按照自己的形象用黄土掺水，捏造了一个个泥人，吹一口气，

泥人就活了，这就形成第一批人。后来，女娲觉得这个办法太疲劳和麻烦了，就从山坡上抽出一根藤子，在泥浆里来回搅拌，甩出一块块泥巴，溅出的泥点都变成了人。这样，大地上很快就布满了人群。女娲让男女成亲，传宗接代，形成了人类和人类社会。

用泥土造人的传说，不仅中国古代有，在古埃及，也流传过羊头人身的神——哈奴姆用泥土塑人的神话。

在基督教的《圣经》里，编
基督教“创世说” 造了“上帝造人”的谎言。这是
在欧洲漫长的历史时期内影响最大的荒诞邪说。

据《圣经》“创世纪”记载，太初之际，上帝开天辟地。

第一天，上帝创造了光；

第二天，上帝创造了水；

第三天，上帝把水汇聚成海，使陆地露出来，又生长出各种植物；

第四天，上帝创造了日月星辰；

第五天，上帝创造了水中的游鱼和空中的飞鸟；

第六天，上帝又创造出牲畜、昆虫和野兽，并按照自己的形象，用泥土造出男人亚当，又从亚当身上取下一根肋骨，造出一个女人夏娃。亚当与夏娃结为夫妻，生育后代。

第七天，上帝创造世界完毕，就在这天休息。《圣经》称之为圣日，即安息日。

到了十七世纪中期，距今三百年前，英国剑桥大学副校长、大主教约翰·莱特福特经过神秘的计算，竟然“考证”出

上帝造人的时间表来。他宣称：人类是在“公元前4004年10月23日上午9点整”由上帝创造出来的。

上帝创世说长期占统治地位，是科学不能入内的“禁区”。如果有人敢冒犯它，就会遭到宗教法庭的裁判。

十九世纪初，进化论的先驱者拉
达尔文进化论 马克(1744—1829)在《动物哲学》中指出：“如果我们不知道人类是由神创造的，那么，我们也许可以用这一理论来解释人类是由动物起源的”。英国生物学家达尔文(1809—1882)，于1831年至1836年以博物学家的身份，随英国的“贝格尔”舰作了历时五年的环球航行，进行科学考察。归国之后，他继续对动植物进行考察和研究，吸取了前人生物进化的优秀成果，写了《1842年和1844年关于物种变异理论的概要》。这是一个生前没有发表的笔记。达尔文的儿子——法朗士·达尔文，把它看作是未来著作——《物种起源》的提纲。1859年，轰动世界的名著——《物种起源》一书问世了。达尔文论证了整个有机界，植物、动物、包括人在内，都经历了从简单到复杂、从低级到高级的进化过程，物种是在“生存斗争”中经过“自然选择”实现进化的。达尔文和同时代的进化论者赫胥黎提出人类由古猿演化而来，推翻了“神创论”，使人类起源的问题从宗教教义中解放出来。

人类起源问题 上的一次辩论

关于人类的起源，历史上曾有过一次辩论。
事情发生于1860年6月的英国牛津大学。那时，正是达尔文的《物种起源》发表的第二年。

英国“科学促进协会”在牛津大学举办了一次讨论会。牛津的主教威尔伯福斯以宗教权威的身份特地前来参加这次会议，企图“粉碎达尔文”。最激烈的一次辩论，发生在6月30日。这次会议在牛津大学的图书馆举行，与会者济济一堂，超过千人，达尔文因病没有出席会议。牛津主教在会上发起挑战，攻击进化论“损害人类尊严”，违背《圣经》教义。他冷嘲热讽地说：“按照达尔文的观点，一切生物都起源于某种原始的菌类，那么我们人类跟蘑菇就有血缘关系了。那所有的萝卜品种都可以变成人”。接着，他指责赫胥黎教授说：“我要请问一下坐在我旁边的赫胥黎教授，按照你的关于人是从猴子传下来的信念，请问：跟猴子发生关系的，究竟是你的祖父一方，还是你的祖母那一方？”顿时，许多人哄堂大笑，会场上一片骚动。主教俨然以胜利者而自居。

捍卫达尔文学说的赫胥黎接受了挑战，镇静地走上讲台。他首先用科学的事实，驳斥了主教的谎言，然后严肃地回答：“我重复说一遍，一个人没有理由因为有猴子做他的祖先而感到耻羞。如果有一个祖先在我的回忆中会叫我感到耻羞，那就是这样一种人：他不满足于自己的活动范围，却要用尽心机来过问他自己并不真实了解的问题，想要用花言巧语和宗教情绪来把真理掩盖起来”。

赫胥黎教授的一番答辩，使得这个根本不懂得生物学，也没有看过《物种起源》的大主教，理屈词穷，悄悄地离开了会场，而一位“贵夫人”竟气极晕倒在地。进步的科学工作者为进化论的胜利而欢呼，会场上响起雷鸣般的掌声。

“猿猴诉讼”案

无独有偶。在人类起源问题的这场辩论之后，时隔半个多世纪，在美国田纳西州的达顿城，又发生了一起“猿猴诉讼”案。

1925年，在达顿城的一所学校里，一位名叫斯科普斯的青年教师讲授生物发展史，向学生说明人是由古代类人猿进化而来的问题。

这件事很快就传到学生家长的耳朵里，居然引起了一场轩然大波。一些资产阶级“士绅”大发雷霆，纷纷到法院进行控告。

在开庭审判的那一天，“士绅”们身上挂着“我们不是猴子，也不能让人把我们变成猴子”的条幅，招摇过市，参加审判会。法官无理地宣判这位青年教师传播“异端邪说”，“反对上帝，侮辱人类”，罚款100美元，并不准他再宣传“进化论”。

这就是美国历史上闻名的“猿猴诉讼”案。

这一场官司之后，美国许多州制定法律规定中学要同时讲授进化论与《创世纪》。

又过了半个世纪，1972年，有人在这个城市做过调查，发现学生中竟只有25%的人相信“进化论”，而75%的人都相信“神创论”。

关于人类自身和人类社会的起源问题，几千年来，人们长期迷惑不解。民间曾有过许多动人的神话传说，剥削阶级曾为了自身的利益制造了无数谎言，而进步的思想家也留下了科学探索的足迹。

劳动创造人
和人类社会

马克思恩格斯高度评价了达尔文的进化论。恩格斯认为它是十九世纪自然科学的三大发现之一，大规模地证明了自然界的历史发展。但是，达尔文的进化论只解决了人类起源问题的一半，还有一半没有解决。因为他没有揭示人同猿的根本区别，没有回答人怎样从猿演变而来。达尔文的《人类起源和性的选择》（1871年）发表后的第五年，恩格斯写了《劳动在从猿到人转变过程中的作用》（1876年），第一次科学地揭示了人类和人类社会的起源，阐明了劳动创造人和人类社会的原理。

人类是从猿人进化而来的。古猿是一种群居动物，猿群还不是社会。从“正在形成中的人”发展到“完全形成的人”，猿群也就发展成为人类社会。

从猿进化到人是一个漫长的过程，第一个有决定意义的变化，是古猿人学会直立行走。上肢的解放，意味着“手在这个时期愈来愈多地从事其他活动了”。“形成中的人”学会利用天然的工具，获取生产资料，这就开始了一种动物式的本能的“劳动”。从使用天然工具到学会制造工具，即开始了真正的人类劳动。在劳动中，相互呼唤和交流的东西越来越复杂，逐渐形成了音节清晰的语言。于是，语言从劳动中并和劳动一起产生了。然后，在劳动和语言这两个主要推动力的影响下，较为简单的猿脑，逐渐地变成发达的人脑，人脑比猿脑结构复杂，重量大。同时，和脑髓最密切的感觉器官也进一步完善和发展起来。

在从猿到人的转变过程中，与人类形成的同时，也形成了人类社会。恩格斯指出：“由于随着完全形成的人的出现，而产生新的因素——社会”。“人类社会最后毕竟出现了。”①

劳动创造了人，创造了人类社会。

从上边所叙述的可以看到：从“神创论”到“进化论”，把人类从上帝那里还原于动物界；从“进化论”到劳动创造世界，又从物种关系方面把人从动物中提升出来，使人们看到人和人类社会的特殊的本质。

（二）社会是一个活的机体

我们弄清楚了人类社会的起源。那么，究竟什么是社会呢？

“社会”这个词，中国古代有“乡民为社会”之说，即众人结合之意。据日本社会学家横山宁夫考证，日文汉字“社会”，来源于此。英语中的Society，来源于拉丁语Socius一词，是“伙伴”的意思。这些都是社会一词的词义。

有人通俗地解释社会就是地方，如日本社会、中国社会，或者说社会就是人群，从事一定职业的人群，如工业社会、农业社会，等等。这些定义并不确切，因为构成一定的社会，固然应当有一定的地域或人群，但有一定的地域不一定就是社会，如南极和北极；有人群的地方也不一定就是社会，比如一群人在公共汽车站排队等候上车，全世界有40多

①《自然辩证法》第153页。

亿人口，也不是一个统一的社会。由此可见，社会不是单个人的简单的总和。

那么，什么是社会呢？

社会是以人们生产活动为基础，按照各种关系组织起来的相互联系的有机整体。正如列宁所说：社会是“活动着和发展着的活的机体。”^①

物质生产是社会存在的基础 物质生产劳动创造了人类社会，是社会存在的基本条件。人类生存，离不开衣食住行。要满足这些需要，就必须从事物质生产活动。因此，人类的第一个历史活动，就是生产满足这些需要的资料，即物质生产资料的生产。

生产活动也是人类从事政治、科学、艺术、宗教等其他活动的基础。在一定意义上，全部丰富多彩的社会生活，都是在劳动基础上展开的。既然生产是人类生存的基本条件，那么，社会的存在也就必然要建立在人类物质生产活动的基础上。马克思说：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”^②一个民族尚且如此，一个社会更是如此。

人们结成各种社会关系的有机体系 人们要进行生产劳动，必须发生一定的联系。生产劳动要在一定的关系即我们通常所讲的生产关系中进行，并在此基础上形成人们的政治、法律、道德、

①《列宁选集》第1卷，第54页。

②《马克思恩格斯选集》第4卷，第368页。