

認真学习毛主席的著作

王任重 吳芝圃 等著
陶魯笏 馬国瑞

8561
中国青年出版社

認真学习毛主席的著作

王任重 吳芝園 陶魯笏 馬國瑞等著

中国青年出版社

1960年 北京

認真学习毛主席的著作

王任重 吳芝圃 陶魯笳 馬國瑞等著

*

中国青年出版社出版

(北京东四十二条老舍馆11号)

北京市書刊出版業營業許可証出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店經

*

787×1092 1/32 2 3/8 印張

1958年10月北京第1版 1960年2月北京第2次印刷

印数 30,001—630,000

統一書号: 3009·116

定價(2)一角五分

CAE44/10

目 次

学习馬克思主义,发展馬克思主义.....	王任重	1
学习毛泽东同志的著作.....	吳芝圃	9
把丰富的革命实践提高到应有的理論程度.....	陶魯笳	15
認真地系統地学习毛泽东同志的著作.....	馬国瑞	28
学习毛泽东著作的重大意义.....	管大同	36
学习毛泽东同志著作,树立共产主义风格.....	孙定国	52
怎样学习毛泽东著作.....	李踐为	62

学习馬克思主义,发展馬克思主义

王任重

什么是馬克思主义的革命理論呢？

我們常常听到一些区委書記、县委書記、甚至地委書記这样說：“咱不行，咱不懂理論。”这是一种真正的謙虛嗎？不是。这是对于馬克思主义理論的一种誤解。这些同志，以为只有馬克思、恩格斯著作的大本書才算理論，毛泽东同志的著作和党的決議都不算理論。因而尽管讀了毛泽东同志的著作，讀了党的決議，而且按照党中央和毛泽东同志的指示进行了多年的革命斗争，并且取得了胜利，还以为自己不懂革命理論。这不仅是一种誤解，也可以說是在古人面前的一种自卑感。

如果一个党的相当負責的干部，說自己不懂理論，或者說自己的馬克思主义水平很低，請問，他靠什么来进行革命工作的呢？我們共产党人是共产主义者，同时称为馬克思主义者。如果不懂得馬克思主义，如何能称为馬克思主义者呢？列宁說过：“沒有革命的理論，就不会有革命的运动。”如果不懂革命的理論，又如何做革命的領導工作呢？我看那些說自己不懂理論的同志，对这些問題，是无法回答得自圓其說的吧。

要学习馬克思主义，要学习革命理論（馬克思主义是无产

階級革命理論的總稱)，首先必須破除這種誤解，破除這種有害的自卑感。應當知道，毛澤東同志的著作，黨中央的決議和指示，是馬克思主義的普遍真理與中國革命的具体實踐相結合的革命理論，是現代最重要的、最好的馬克思主義理論。學習這些同當前革命實踐密切聯繫的理論，並且運用它來進行革命工作和社會主義建設工作，是我們全黨最重要和最迫切的任務。為此，我們在学习理論時必須反對教條主義的偏向，反對厚古薄今的偏向。我們要把毛澤東同志的著作和黨中央的許多重要決議，作為我們學習馬克思主義理論的主要教材。只把馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作看做理論，不把毛澤東同志的著作看做理論，這是一種迷信，是一種非馬克思主義的觀點。這種觀點違背了革命實踐高於理論、革命的理論只能來源於革命實踐的原理，違背了馬克思主義必須在革命實踐中向前發展的原理。請看某些讀了很多馬克思、恩格斯著作的人，實際上他們的馬克思主義水平很低，其中有些人簡直是在那裡反對馬克思。有些讀死書的書呆子，象一些教徒背誦聖經一樣，儘管念得很熟，還是一無所知。說那些人一無所知，也許有人不服。試問，那種在“資本論”里查有沒有“南下大軍干部挂帥領導土改”的人，算不算對“資本論”一無所知呢？假若有一個人企圖在“共產黨宣言”里，或者在馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的所有著作當中去查我黨所製定的社會主義建設的總路線，你能說這個人對馬克思主義一有所知嗎？由此可見，馬克思主義理論水平的高低，決不能以讀馬克思主義書籍的多少為標準，而應當以對馬克思主義的基本原理及

其精神實質如何理解和运用为标准。不善于根据馬克思主义的原理来解决革命实践的具体問題,就不能称为真正的馬克思主义者。

馬克思主义不是教条,而是行动的指南。不献身于无产阶级革命斗争的实践,就不会真正懂得馬克思主义,更不能对于发展馬克思主义作出任何贡献。馬克思、列宁都是无产阶级的革命家。他們是伟大的理論家,又是伟大的革命領袖。我們的領袖毛泽东同志也是这样。脱离革命实践、閉門讀書的“理論家”是一錢不值的!

我們党的許多领导干部,是懂得馬克思主义的根本原理的,是懂得唯物論和辯証法的。也就是說,他們是懂得理論的,同某些馬克思主义教員或教授比較起来,他們的理論水平不是很低,而是相当高的。但是,我們決不能有絲毫的自滿,不要跟那些对馬克思主义的精神實質一无所知的人去比,也不要跟那些对馬克思主义知道得很少的人去比,应当同自己所担负的責任,同革命事业、建設事业的需要相比。这样一比,就显得自己的理論水平太不高了。因此,必須努力学习革命理論,必須反对忽视理論的經驗主义。

前面已經說过,我們学习馬克思主义,要把毛泽东同志的著作作为主要教材,不要作为参考材料。要厚今薄古,不要厚古薄今。这是不是說不必学习馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作了呢?不是的。我們应当尽可能地挤出时间来閱讀馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作。这不仅可以提高我們的理論水平,提高我們認識客观事物的能力,而且有助于更深刻

地理解毛澤東同志的著作，有助於更好地理解 and 執行黨的路綫、方針和政策。

關於學習馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作的重要性，我想是不需要多說的了。值得注意的是我們有些文化程度不高的老干部，還有一種自卑感。對於馬克思、列寧的著作，他們說：看不懂，記不住。因而缺乏學習的信心和決心。

所謂看不懂的是什麼東西呢？不外是某些外文名詞、化學公式、數學公式，以及在馬克思、恩格斯、列寧的著作中所批判的如杜林、馬赫等一類人的謬語胡說。這些東西看不懂，當然不很好，但是這決不至於妨礙我們領會馬克思主義的根本原理。事實上，只有經過革命鬥爭鍛煉的老幹部，才比較容易理解馬克思主義的根本原理。那些文化程度雖然較高，但沒有革命鬥爭經驗的知識分子，才比較不容易理解馬克思主義的根本原理。正象被資本家剝削的工人容易理解剩餘價值的原理一樣，我們久經鍛煉的老幹部，比較容易理解馬克思主義的唯物史觀、唯物論和辯證法，比較容易理解馬克思、列寧關於無產階級革命鬥爭的理論、戰略和策略。

所謂記不住的是什麼東西呢？不外是十九世紀，或者十九世紀以前的那些歷史事實，特別是那些難記的外國人名、地名。記不住這些東西，有什麼太大的壞處嗎？我看沒有。我們必須記住而又要經常運用的是馬克思主義的立場、觀點和方法。儘管馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作有那樣厚厚的許多大本，並不是每一本書上都有許多不同的新原理，而是在許多本書里，從不同的角度，根據不同的歷史事實來闡明着

或者充實着同一個原理。我們許多同志都能記得住“物質是第一性的，思維是第二性的”或“人們的社會存在決定人們的思想意識”這個著名的唯物主義的根本原理。難道讀過社會發展史的同志會記不住這樣的原理嗎？——社會發展的客觀規律決定着資本主義制度必然要消滅，社會主義和共產主義必然要勝利的命運。

由此可見，所謂看不懂、記不住的說法是不對的，也是一種需要破除的迷信。我們應當有精通馬克思主義的信心和決心。

要打破第一種迷信，要努力學習毛澤東同志的著作；同時還要打破第二種迷信，要有信心、有決心閱讀馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作。要把精通馬克思主義作為自己的奮鬥目標。除此以外，我看還要進一步打破第三種迷信，這就是在精通馬克思列寧主義的過程中，在革命實踐的過程中發展馬克思主義。

提起發展馬克思主義，人們很自然地會想到這是領袖們的事情。是的，列寧根據新的歷史條件和無產階級革命的豐富經驗發展了馬克思主義，並且在個別問題上用新的原理代替了馬克思、恩格斯的已經過時了的舊原理。毛澤東同志是把馬克思主義的普遍真理與中國革命的具体實踐相結合的杰出的典範。毛澤東同志運用馬克思主義的辯證唯物論總結了中國革命和建設的經驗，吸收了國際無產階級革命和建設的經驗，成為發展馬克思主義的杰出典範。我們都把自己看做毛澤東同志的學生，學生就是应当向先生學習，學習毛澤東同

志如何用馬克思主義的“矢”來射中國革命的“的”，又如何創造性地發展了馬克思主義的理論，用革命的理論指導革命的實踐，又通過革命的實踐來檢驗和發展革命的理論。我們把中國革命的勝利看做馬克思主義的勝利，這是不錯的。同時，中國革命的伟大勝利，中國革命的豐富經驗，已經對馬克思主義理論的發展作出了巨大的貢獻，而且必然還要繼續作出巨大的貢獻。這裡，向我們的革命鬥爭經驗比較豐富的老幹部提出了一個任務，這就是說，不僅要學習馬克思主義，還要發展馬克思主義，要把自己熟悉的革命鬥爭和社會主義建設的經驗加以總結，寫出理論文章來。

馬克思、列寧都是無產階級革命的領袖和理論家，都是天才。但是他們早就離開了我們，不能指望已經死去的人替我們解決現在和今後發生的實際問題和理論問題，也不能單純依靠毛澤東同志一個人或黨中央的少數領導同志來解決各個地區所發生的實際問題和理論問題。一個省有幾十萬幹部，幾千萬人民群眾；一個縣也有上千幹部，幾十萬人民群眾。幾十萬人在思想、在行動、在實踐，實踐當中出理論。所謂理論，不是任何個人的頭腦里空想的东西，而是千百萬人民實踐經驗的集中和概括。在社會主義建設大躍進的新形勢下，特別要政治掛帥，要加強黨的思想領導。所謂黨的政治思想工作，就是馬克思主義的理論工作的中心任務。難道脫離馬克思主義的理論，能夠搞好政治思想工作嗎？當然不能。反過來說，如果馬克思主義的理論工作脫離了當前的革命實踐，脫離了廣大幹部和群眾的思想動向，不是就成了無的放矢嗎？毛澤

东同志經常教導我們的理論和實踐相結合，就是要求我們創造性地運用馬克思主義來指導，並且要通過實踐去發現真理，發展馬克思主義。

共產黨人要有敢想敢說敢做的風格。馬克思列寧主義是我們敢想敢說敢做的基礎，也是我們在實踐過程中從感性認識上升到理性認識的基礎。離開馬克思主義的科學原理，就必然陷入修正主義或機會主義的泥坑。如果把自己的思想束縛在一條繩子上，死扣馬克思主義的條文和詞句，也只能使自己成為死氣沉沉的書呆子，決不會成為生動活潑的革命家。

我開始考慮寫這篇文章的時候，本來想用“學習馬克思，超過馬克思”這樣的題目，因為有幾位同志不同意，所以放棄了這個題目。如果說學生要超過先生，兒子要超過老子，青年人要超過老年人，活人要超過死人……，這都是馬克思主義者所贊成的，但是如果說要超過馬克思，那末，有人認為這似乎太狂妄了。我想，如果不准說超過馬克思，那麼能不能說馬克思不僅是前無古人而且是後無來者的一位神仙呢？能不能說馬克思主義已經達到了真理的頂點，已經結束了真理呢？我看這樣的說法也是馬克思主義者所不能同意的。那麼超過馬克思的提法有什麼原則性的錯誤呢？難道十月革命和中國革命的實踐，二十世紀無產階級革命鬥爭的實踐，沒有超過產生馬克思主義的十九世紀嗎？難道馬克思不希望後來的人超過他嗎？世界無產階級革命鬥爭的發展，不僅証明了馬克思主義是真理、是科學，而且必然使馬克思主義得到發展。事實也正是如此，列寧就是超過了馬克思、發展了馬克思主義的一個

人；毛泽东同志也是学习馬克思、超过馬克思、发展了馬克思主义的一个人。社会科学的許多部門，在馬克思死后，随着无产階級革命斗争的发展和自然科学的发展，都得到了新的发展。这是理所当然的事情，是馬克思所希望的事情，是馬克思主义者所应当做的事情。說超过馬克思，絲毫沒有輕視馬克思主义的意思，我們是馬克思主义的忠实信徒，我們崇拜馬克思，但是我們馬克思主义者不能以馬克思所得到的成就为滿足，我們不能停止不前。讓我用毛泽东同志的話来結束这篇論文吧：

“客觀现实世界的变化运动永远沒有完結，人們在實踐中对于真理的認識也就永远沒有完結。馬克思列宁主义並沒有結束真理，而是在實踐中不斷地开辟認識真理的道路。”（“實踐論”）

（“七一”，1958年第1期）

学习毛泽东同志的著作

吳芝園

河南的各級黨組織同志們和全体干部，对毛泽东同志的著作都是重視的，学习也是有成績的。全省各个工作战线上的同志都能認真地貫徹执行党的总路线，許多同志都能逐步提高理論水平和改进工作方法，这就是很好的証明。特别是經過1957年的反右派斗争和整风运动，經過1959年反右傾、鼓干劲、开展轟轟烈烈的增产节约运动，河南的同志們对毛泽东提高理論水平和改进工作方法，这就是很好的証明。特别是經過1957年的反右派斗争和整风运动，經過1959年反右傾、鼓干劲、开展轟轟烈烈的增产节约运动，河南的同志們对毛泽东同志的思想的領会和掌握更大大前进了一步。

但是，从当前的需要和严格的要求說来，許多同志对毛泽东同志的著作，認真地系統地学习还不够，因而就不能很好地掌握这个由毛泽东同志根据中国具体实践創造性地运用馬克思列宁主义的理論武器，并且把这种武器操練純熟，运用自如。有些同志因为理論水平低，根基浅，底子薄，脚跟站不牢，只能够在正常的順利的环境中，按部就班地比較好地执行党的路线、方針和政策；一旦遇到比較大的逆流和“台风”的时候，就会东倒西歪，甚至迷失方向。远的不說了，就以最近几年为例，在1956年合作化高潮以后，1957年資产阶级右派向党猖狂进攻的时候，有些同志就动摇了，有的在斗争面前表現軟

弱无力；有的甚至成了右派的俘虜。1958年總路線、大躍進、人民公社取得了輝煌成就，但是在1959年黨內的右傾機會主義分子發動進攻的時候，有的同志又動搖了，在大是大非的問題面前划不清界限，有的還跟着右傾機會主義分子叫嚷。這些同志，只能在順利的时候跟着黨的正確路線走，一遇到緊要關頭，也就是遇到階級鬥爭尖銳，或者是政治形勢有大的轉折的時候，正需要担负領導工作的同志能夠清楚地辨別方向、掌握船舵的時候，他們反而在思想上混亂，立場上動搖，態度上軟弱無力；不但不能作中流砥柱，甚至跟着逆流跑。這對黨的事業是非常危險的。當然，象這種同志，在我們黨內為數很少。還有很多同志，他們雖然對大的方向一般地能夠看得准，在遇到比較大的逆流和“台風”的時候，也基本上能夠站得穩，頂得住，但不能恰如其分地準確地掌握分寸和火候。有時候走的過了一點，有時候又有些不及，有時候頭腦偏熱，有時候頭腦偏冷；在工作上不斷地發生一些小過、偏差和個別的局部性的錯誤。這種情形雖然難于完全避免，缺點與錯誤也只是十個指頭中的一個指頭的問題，但是我們決不能以此為滿足，而應該力爭不斷提高自己的政治思想水平。要求絲毫不犯錯誤，固然是不可能的，但應該尽可能作到不犯錯誤、少犯錯誤和不犯大的錯誤，這是馬克思列寧主義者應有的正確態度。河南大多數同志中間，還更加普遍地存在着這種情況：天天感到忙忙碌碌，甚至在短時間內整天整夜的不眠不休，這種為黨為人民忘我地工作的精神，自然是非常可貴的。可是，由於對毛澤東同志的著作學得不够，馬克思列寧主義的理論水平不高，虽

然辛辛苦苦地作了很多工作，取得了很大成績，思想水平却停留在零碎的經驗阶段，对自己作的工作，說不出所以然，找不到規律性，不能提高到原則上来总结自己的工作。因而，虽然在多年工作中間积累了很多經驗，但提高得很慢，不能使經驗系統化，并上升到理論的高度。这样，也就很难使工作效率和理論水平更快地提高。

上面所說的几种情况，說明各級領導工作还存在不少問題。这几种情况，在許多同志的身上都发生过或存在着。在大風浪中表現动摇，在工作中不断发生一些这样或那样的暫時性、局部性的錯誤，以及經驗主义和事务主义的普遍存在，都是对馬克思列宁主义的著作学习不够，尤其是对毛泽东同志的著作学习不够的具体表現。

毛泽东同志在中国几十年来的翻天覆地的革命斗争中，每当革命形势进入了大的轉折的时候，或者革命斗争遇到了困难，形势非常危险的紧要关头，或者是在革命进入新的高潮的时候，都表現出了他的杰出的坚定的馬克思列宁主义的立場，表現出了他的崇高的大无畏的共产主义风格，表現出他的高瞻远瞩的科学預見。无数的历史事实証明，毛泽东同志是經過千錘百炼的伟大的馬克思主义的理論家，是中国革命的伟大舵手，他在任何風浪中都能够正确地領導中国人民胜利前进。毛泽东思想，就是把馬克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相結合的最完整的体现；毛泽东同志的著作，是在民主革命、社会主义革命和社会主义建設时期，創造性地发展了的馬克思列宁主义，是我們进行一切工作的准則。

凡是按照毛泽东同志的思想进行革命和建设，就一定会取得胜利；凡是违背了毛泽东同志思想的，就一定要失败。这是一个颠扑不破的真理。

现在，我们的国家正在高速度地进行社会主义建设，跃进形势的发展一日千里，许多同志都深深感到思想跟不上形势的发展。为了保证把我国迅速地建设成为一个伟大的社会主义国家，就必须认真地系统地学习毛泽东同志的著作，进一步提高我们的思想水平。

毛泽东同志的著作很多，内容非常丰富，包括各个方面的理论和学说。概括起来，毛泽东同志的著作可以分为以下几类：关于马克思列宁主义的世界观和方法论；关于革命的基本理论和党的政治路线；关于无产阶级专政的学说；关于农民问题的学说；关于革命统一战线的学说；关于建立革命根据地的学说；关于社会主义经济建设问题的学说；关于战争和战略问题的学说；关于帝国主义的学说；关于国际共产主义运动的学说；关于文化艺术问题的学说；关于党的建设的学说。

毛泽东同志的所有这些著作，都是我们必须系统学习、反复研究的。当前，首先要学习毛泽东同志关于世界观和方法论的学说，如“矛盾论”、“实践论”、“关于正确处理人民内部矛盾的问题”、“改造我们的学习”、“关于领导方法的若干问题”、“‘农村调查’的序言和跋”以及其他有关这些问题的著作和讲话等最重要的最根本的理论问题。同时，为了研究和掌握社会主义建设的规律，加速社会主义建设事业，必须学习毛泽东同志关于社会主义经济建设问题的学说。尤其是党的社会主义



建設总路綫，是毛澤東同志关于社会主义經濟學說的集中表現；我們要从理論上深刻地理解总路綫的內容，完整地領會总路綫的精神。毛澤東同志关于无產階級專政和階級鬥爭的學說，关于國際形勢和國際共產主義運動的歷次分析，关于帝國主義和一切反動派都是紙老虎的論斷，我們都必須很好地學習。

要學好毛澤東同志的著作，還必須有正確的学习方法。第一，要系統地、反復地、深入地學習，真正領會毛澤東同志著作的精神和實質。有些著作每年要讀几遍，有的每月要讀几遍，有的要作為手冊，作為座右銘，經常讀，天天讀，讀熟讀透。第二，要結合實踐來學習。我們學習的目的，不是為學習而學習，是為了工作的需要而學習，為了解決實際問題而學習。因此，要一邊學，一邊做，邊學邊用，把理論和實際結合起來。第三，要開動腦筋，一邊讀，一邊想，深思熟慮，刻苦鑽研。不但要熟讀，而且要加以消化。第四，不但要讀、要想，而且要動手寫文章。要根據毛澤東思想，不斷地研究和總結工作，把實際工作的經驗，提高到理論原則，作出科學的結論，寫出既有實際材料，又有理論分析的文章。這樣，就會更好地聯繫實際，就會學習得更加深入。第五，在學習毛澤東同志的著作的同時，結合學習馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作。例如，在學習毛澤東同志关于世界觀、方法論的著作時，可以結合學習列寧的“唯物主義與經驗批判主義”和“哲學筆記”等。概括起來，學習的方法，就是要讀得精，想得通，做得到，寫得出。

毛澤東同志非常關心干部的理論學習，經常對我們循環