



中学生

英汉

详解词典

ZHONGXUESHENG
YINGHAN
XIANGJIE CIDIAN

青岛出版社

中考高考
制胜法宝

中 学 生
英 汉 详 解 词 典
ZHONGXUESHENG
YINGHAN XIANGJIE CIDIAN
(修订版)

杨世廉 尤娅芳 编著

青 岛 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中学生英汉详解词典/杨世廉编. —青岛:青岛出版社, 2002
ISBN 7-5436-1546-0

I. 中... II. 杨... III. 英语—词汇—中学—词典 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 015170 号

- 书 名 中学生英汉详解词典
编 著 者 杨世廉 尤姪芳
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
邮购电话 (0532)5814750 5814611-8622 5840228
责任编辑 曹永毅
装帧设计 范开玉
印 刷 山东新华印刷厂潍坊厂
出版日期 2002 年 3 月第 2 版, 2002 年 6 月第 2 次印刷
开 本 32 开(787×960 毫米)
印 张 15.75
插 页 6
字 数 470 千
ISBN 7-5436-1546-0/G·696
定 价 23.00 元

前 言

1998 年秋,由中国人民教育出版社与美国朗文出版集团有限公司合编的全日制中学英语教材全面启用,2000 年又对教材作了全面修订。为配合新教材的实施,国家教育委员会基础教育司先后制订了《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》与《全日制普通高级中学英语教学大纲》。

新教学大纲规定,中学阶段英语词汇量的总体目标及要求是,掌握 2000 个常用词汇和一定数量的习惯用语及固定搭配。该词汇总量又按不同的能力要求进一步划分为两类:一是“基本词汇”(《词汇表(1)》),包括 1200 个常用词汇和一定数量的习惯用语及固定搭配;一是“拓宽词汇”(《词汇表(2)》),包括 800 个常用词汇和一定数量的习惯用语及固定搭配。前者要求全面掌握并能付诸口笔语运用;后者只要求在语段或语篇中能理解其意义。此外,国家教育委员会考试中心亦颁布了与上述内容一致的《高考英语词汇表》。以上便是整个中学阶段及高考英语学科所要求的词汇总量。

众所周知,常用词汇既是语言应用的基础,又是语言表达的核心。英语学习的最大难点恰恰就在于常用词汇的用法,这是人所共知的事实。中学英语新教学大纲及高考大纲所规定的 2000 个词汇和一定数量的习惯用语及固定搭配正是将中学阶段英语词汇量的总体目标及要求锁定在常用词汇之上,其目的性与针对性十分明确。

本词典即按照《全日制普通高级中学英语教学大纲》以及国

家教委考试中心颁布的《高考英语词汇表》中所规定的英语词汇及其词性、义项要求,根据高考需要,从学生的实际出发,用固定搭配、典型例句、简要解释、句式归纳等手段清晰明了地阐述了中学英语词汇的用法。

与一般词典相比,本词典具有很多独到之处。比如,一般词典对名词的处理仅涉及其用法和意义,本词典还列出它的可数性或不可数性,与动词、介词等的搭配关系。动词是本词典花费笔墨最多的词类,针对每个动词的用法特点,既附以醒目的标注,又逐项扼要诠释并配以典型例句,力求简明实用,一目了然。至于介词,本词典亦针对其灵活复杂用法加以合理归类,并尽量做到条理分明,例证充分。

简练精要的辨析与注解是本词典的又一特色。大凡学生在学习过程中常出差错或易于混淆之处,都着意进行辨析与注解。

突出“用法”二字,是本书区别于一般词典的另一显著特色。一般词典只注重词语释义,力求面面俱到,而对其用法多半一带而过。本词典则独辟蹊径,在用法上下功夫。这对来说,无疑是雪中送炭,同时也是遵循“学以致用”的原则。

另外,为了扩大词汇范围,体现教材及高考大纲的精神,高考可能涉及的同根词也用黑体字列出。词性和词义的立项也没有完全局限于新教学大纲词汇表范围,凡在教材、练习、课外阅读、模拟试题及高考试卷中可能出现的内容,本词典均有反映。

处于信息时代的新世纪,大量的新生词不断涌现,并已迅速介入普通人(尤其是年青一代)的日常生活领域,诸如基因(gene)、克隆(clone)、因特网(internet)、电子邮件(E-mail)、下载(download)、电脑病毒(computer virus)、世界贸易组织(WTO)、自动兑款机(ATM)、脱氧核糖核酸(DNA)、特快专递邮政(EMS)等等。对于这些当代人所耳熟能详的新生词的英文原称,本词典亦设立专门词条(或词组),加以简释。

在选辑例证时,我们还刻意将日常生活中人们所喜闻乐道的英语谚语、格言、警句等尽可能地搜罗其中。这些民族语言瑰宝的嵌入,一方面装点了本词典,使之更具丰采,另一方面也直接为语言学习者提供一个赏析的机会。

可以相信,无论对于高考、会考或日常教学来说,本词典都是一部具有特色和实用意义的必备工具书,它定将成为中学生学习英语的良师益友。

本词典的编写前后历时5载,出版后,又经过3年修订,费尽周折,备尝艰辛。书中倾注了我们无数的心血,同时也凝集着我们大半生的知识积累与教研成果。在编写的过程中,尤其感谢《福建中学英语报》总编庄志兴先生与青岛建筑工程学院外语系王振国教授的鼎力支持,他们不辞劳苦地为全书作审订,并提出了不少宝贵的建议。另外,报社的同仁庄加宝先生协助部分书稿的校对。值此修订版付印之际,铭志于卷首,以示不忘!

疏漏之处,在所难免,恳请广大读者及同行专家们不吝赐教。

杨世廉
于福建中学英语报社

用法说明

一、词 条

1. 本词典的词条按照国家教育委员会基础教育司最新制订的《全日制普通高级中学英语教学大纲》和国家考试中心所颁布的《普通高等学校招生全国统一考试英语科说明》(俗称《高考大纲》)的《词汇表》编排,适当增补了个别必要的常用词汇。

2. 音标中的斜体符号表示该音标在弱读或快读时不发音。如:**information** /,ɪnfə'meɪʃən/; **ordinary** /'ɔ:dɪnəri/; **beautiful** /'bjʊ:təfʊl/ 等。

3. 音标后注明词性。一个词如有几种不同的词性,各词性前分别标以罗马数字 I、II、III…。为醒目起见,词性用黑斜体标志。

4. 拼写和读音如不是惟一的,则同时列出。如:**colo(u)r** (AmE 作 **color**),表示在美国英语中,该单词拼作 **color**; **actual** /'æktʃʊəl, 'æktjuəl/, 表示该单词可有两种不同的读法。

5. 个别拼写形式相同,但词源及词义明显不同的词,本词典作不同词条处理,并在词条右下角加注序号以示区别。如:

tear₁ /tɪə/ I. n. [C] (常 pl) 眼泪,泪珠;…

tear₂ /tea/ v. (tore /tɔ:/; torn /tɔ:n/) 1. vt. 扯,撕;…

6. 不规则动词的变化形式、名词复数的不规则形式、形容词或副词的比较级和最高级的特殊形式等均加以注明。如发音出现异常者,有关形式后再加注音标,并尽量在例句中安排复现。如:

mouth /maʊθ/ n. [C] (pl mouths /maʊðz/)…

bad /bæd/ **adj.** (worse /wɜ:s/; worst /wɜ:st/)…

say /sei/ vt. & vi. (said /sed/; said) (says /sez/)…

规则变化的动词过去式、-ing分词、-ed分词及形容词、副词的比较级和最高级形式需要双写词尾辅音字母的情况亦在音标后加以注明,并尽量在例句中安排复现。如:

stop /stɒp/ (双写) I. v. …

We ~ *ped* our work.

travel /'trævl/ (BrE 双写) I. vi. …

I've ~ (*l*) *ed* all over the world.

run /rʌn/ (双写) *v.* (ran /ræn/; run) ...

The river was ~*ning* very slowly.

hot /hɒt/ (双写) *adj.* ...

The water is getting ~*ter*.

7. 凡所列举的词组条目属动词词组, 则在其前用圆括号标出不定式符号, 以示区别于其它类别的词组。如: (to) *take part in* 等。

8. 名词释义前所注的(pl)、(常 pl)、(仅 sing)等指对该名词的数的语法要求; 而释义后所注的(作单数)、(作复数)、(兼作单复数)等指该名词本身所表示的数的概念。如:

manner /'mæna/ *n.* [C] 1. (常 sing) 方式; 方法... 2. (仅 sing) 态度; 举止...
3. (pl) 礼貌; 规矩...

以上指该名词作“方式; 方法”解时, 常用单数形式; 作“态度; 举止”解时, 仅用单数形式; 作“礼貌; 规矩”解时, 需用复数形式。

family /'fæmili/ *n.* [C] 家, 家庭(兼作单复数)...

以上指该名词既可表示单数概念, 亦可表示复数概念; 即作主语时, 其后接的谓动词既可用单数形式, 亦可用复数形式。

9. 本词典所注解的虚拟式分两种: 一为“过去”型虚拟式; 一为 *should* 型虚拟式。

(1) “过去”型虚拟式: 指用过去时态表示非真实情况, 主要用于条件从句中。如:

If I *knew* what to do, I *should* do it. (现在情况)

If (only) I *had been warned*! (过去情况)

If it *rained* [*were to/should rain*] tomorrow, the crops would [*could, might*] be saved. (将来情况)

It seems as if he *were* in a dream. (现在情况)

I wish I *had taken* your advice. (过去情况)

I would rather (that) you *did* the work tomorrow than today. (将来情况)

(2) *should* 型虚拟式: 指“*should*+无 *to* 不定式”, 其中美国英语常省略 *should*, 主要用于某些“指令性”动词所后接的宾语从句中。如:

He ordered that we (*should*) *march* on that night.

We all suggest that a lab (*should*) *be built*.

10. 本词典所列的合成词有 3 种形式, 即①分离式(如 a dining room); ②连字式(如 season-ticket); ③组合式(如 schoolbus)。其结构形式参照 OALD(1989)版本和 LDCE(1997)版本。

11. 例证中的词组部分凡属新教学大纲及高考大纲《词汇表》所规定的, 一律用黑斜体, 且词组内部不使用代字号~。

12. 为了扩大词汇量并体现大纲与教材以及《高考英语词汇表》附录二有关构词

法要求的精神,本词典适当附加若干同根词,用黑正体列于该词条下。

二、符 号

本词典使用如下符号:

1. 圆括号(): (1)表示可有可无的词或符号。如:**favo(u)rite**; **toward(s)** /tə'wɔ:d(z)/; (**the**) **day after tomorrow**; 远东(地区)。(2)表示单词的特殊变化。如:不规则动词的过去式和-ed分词,名词的特殊复数形式,形容词、副词的特殊比较级或最高级形式等。(3)标志例证中的动词词组。如: (**to**) **send up** 等。(4)简注内容或用法方面的补充说明(多种用法则用①②③…列举)。如:**as if/though** (接从句,表示非真实情况时,用“过去”型虚拟式)。(5)有时表示等同或相近的表达法或释义。如:**Let us (=Let's) sing and dance together, shall we? Not all men are wise. (=All men are ~ wise.)**; 通知开宴(饭); 小提琴手(家)等。

2. 方括号[]: (1)表示条目或释义中的异义代换词语。如: (**to**) **have break-fast** [**lunch, supper, dinner**] 吃早餐[午餐,晚餐,正餐] 指在该词组中,**break-fast** 换成 **lunch, supper** 及 **dinner** 时,分别与“午餐”、“晚餐”及“正餐”释义对应。(2)标志某些中英文术语的简略形式。如 [C] 指 countable noun, 即“可数名词”; [编] 指“缩写词”; [反] 指“反义词”等(参见本用法说明的“略语表”部分)。

3. 黑体方括号【 】: 标志词条的意义或用法方面的辨析与注解。如:【辨】指“辨析”;【注】指“注解”。

4. 星号*: 表示错句、不可接受的语法结构或欠妥的用法。如:**an (*one) hour or two**; *They refused to discuss about the matter. 等。

5. 单斜线/: 用于分隔条目中的两种或数种同义代换词语。如:**television/TV**; (**to**) **be/get ready for** 等,以上指 **television** 亦作 **TV**; (**to**) **be ready for** 亦作 (**to**) **get ready for**, 释义不变。

6. 双斜线//: 用于填写音标。

7. 代字号~: 用于代替词条本词的拼写形式。比如词条 **need** 在其后的例证中再出现时,则用~代替。若该词在维持原拼写形式的基础上需要加以语法变形时,则在代字号后加上适当词尾或后续字母。如: You ~n't have gone there yesterday.

8. 并列号&: 相当于 and。

9. 省略号…: 为节省篇幅且顾及英汉语双方,一律用…表示。

10. 本词典参照当代英语语法分类系统,以结构特征为依据,采用“-ing分词”与“-ed分词”这两个术语,分别取代传统语法中的“动名词”、“现在分词”与“过去分词”。即“动名词”和“现在分词”现统称为“-ing分词”;“过去分词”现改称为“-ed分词”。

三、序 列

本词典使用以下序列：

- 第一级：I、II、III … 罗列词条本词的词性类别；
 第二级：1、2、3 … 罗列词条本词的语义类别；
 第三级：①、②、③ … 罗列词条本词的用法类别；
 第四级：1)、2)、3) … 罗列词条所属词组的语义类别。
 第五级：●、●、● … 罗列辨析或注解的阐述要点。

四、略语表

<i>abbr.</i>	abbreviation	缩略词	<i>pron.</i>	pronoun	代 词
<i>adj.</i>	adjective	形容词	sb	somebody	某 人
<i>adv.</i>	adverb	副 词	sing	singular	单 数
AmE	American English	美国英语	sth	something	某 物
<i>art.</i>	article	冠 词	[U]	uncountable noun	不可数名词
<i>aux. v.</i>	auxiliary verb	助动词、 情态动词	<i>v.</i>	verb	动 词
BrE	British English	英国英语	<i>vi.</i>	intransitive verb	不及物动词
[C]	countable noun	可数名词	<i>vt.</i>	transitive verb	及物动词
<i>conj.</i>	conjunction	连 词	[拉]		拉丁语
eg	exempli gratia	例 如	[反]		反义词
etc	et cetera	等 等	[同]		同义词
<i>int.</i>	interjection	感叹词	[口]		口 语
<i>link v.</i>	linking verb	连系动词	[谚]		谚 语
<i>n.</i>	noun	名 词	[俗]		俗 语
<i>num.</i>	numeral	数 词	[喻]		比 喻
pl	plural	复 数	[缩]		缩 写
<i>prep.</i>	preposition	介 词	[辨]		辨 析
			[注]		注 解

目 录

前言.....	1
用法说明.....	4
词典正文.....	1 — 488
附录 不规则动词表.....	489

A

a/an /ei,ə/, /æn,ən/ **art.** (a 用于辅音音素开头的词前, an 用于元音音素开头的词前) 1. (非特指的) 一(个): Rome was not built in ~ day. [谚] 罗马的建成非一日之功。(伟业非一日可成。) ~ university 一所大学; ~ high building 一座高楼; ~n honest man 一个老实人 2. (一类事物中的) 任何一个 (= any): A square has four sides. 正方形有 4 条边。A horse is a useful animal. 马是有用的动物。 3. 每一 (= each): twenty dollars ~ week 每周 20 美元; three times ~ day 1 日 3 次; sixty miles ~n hour 每小时 60 英里 4. (表示附加某特征的) 一种, 某种 (= a kind of, 用于某些不可数名词前, 常配有描绘性形容词): Oil is ~ liquid. 油是一种液体。The tourist trade has become ~ real industry. 旅游业已成为一门真正的产业了。~ green [black] tea 一种绿[红]茶; ~ very useful metal 一种很有用的金属; ~ good [happy] time 一段好[快乐]时光; ~ practical knowledge 一种实用的知识 5. 某一 (= a certain, 用于专有名词前): A Miss Jane is waiting for

you. 一位叫简的小姐在等你。

【辨】与数词 one 辨析见 one 条。

ABC abbr. 1. (American Broadcasting Company) 美国广播公司 2. (Australian Broadcasting Company) 澳大利亚广播公司

able /'eɪbl/ **adj.** 有能力的, 能干的 ([反] unable): He is an ~ lawyer. 他是一位能干的律师。He is old, but still quite ~. 他虽老, 但还很能干。(to) be able to (do sth) 能, 会(做某事)(接不定式): He is ~ to tell the difference between them. 他能分辨它们之间的区别。I haven't been ~ to get in touch with her. 我还没能和她取得联系。

ability **n.** 能力

ably **adv.** 能干地

【辨】be able to (do sth) 与 can 辨析见 can 条。

A-bomb abbr. (atomic bomb) 原子弹

about /ə'baʊt/ 1. **prep.** 1. 关于; 对于: The story is ~ the American Civil War. 这故事是讲美国南北战争的。Tell me something ~ your trip. 告诉

我有关你旅行的一些情况。【注】常与 about 连用的动词有: agree, argue, care, hear, know, learn, read, speak, talk, tell, think, worry, write 等。She is very anxious ~ your safety. 她非常挂虑你的安全。【注】常与 about 连用的形容词有: anxious, busy, happy, pleased, sorry, worried 等。2. 在...周围: I planted bamboo ~ my house. 我在房子四周栽种竹子。Her beautiful hair hangs ~ her neck. 她的秀发垂在颈部周围。3. 到处: After dinner I wandered alone ~ the town. 晚饭后我独自到城里各处逛逛。The papers were scattered ~ the floor. 地板上到处散放着文件。4. 随身: Do you happen to have the letter ~ you? 你身边碰巧带着这封信吗? (to) be ~ to (do sth) 正要, 即将(接不定式): It is ~ to rain. 要下雨了。The plane is ~ to take off. 飞机即将起飞。【注】一般情况下, (to) be about to (do sth) 不与表示“将来时间”意义的状语连用, 如不能说: * The bus was about to stop soon [in a minute]. 而应说: The bus was about to stop. 公交车即将停下。What/How ~ ...? ...怎么样? ...怎么办? What ~ the weather there? 那里的天气怎么样? How ~ having a cup of coffee? 喝杯咖啡怎么样? What ~ Father? We can't just leave him here. 爸爸怎么办? 我们不能光把他留在这儿。1. *adv.* 1. 大约; 左右: He is ~

five feet tall. 他大约 5 英尺高。About ten o'clock the telephone rang. 10 点左右电话铃响了。2. 在[向]周围; 四处: Look ~ and tell me what you see. 向四周看看, 告诉我你看见了什么。I'm used to going ~ alone. 我习惯于一个人到处走走。3. 将近; 差不多: Supper is ~ ready. 晚饭快好了。My stomach is ~ full. 我的肚子差不多饱了。

above /ə'baʊ/ 1. *prep.* 1. 在...上面 ([反] below): Above the notice was a portrait on the wall. 墙上布告的上方有一幅肖像。The temperature was only a few degrees ~ freezing point. 气温仅零上几度。1000 metres ~ sea level 海拔 1000 米; a flat ~ the shop 商店上面的套房 2. ...以上, 超过(= more than): I don't think your father is ~ forty, is he? 我想你爸的年龄不超过 40 岁, 对吧? ~ all 首先; 尤其重要的是: Children need many things, but ~ all they need love. 孩子们需要很多东西, 但首要的是他们需要爱。Never waste anything, but ~ all never waste time. 决不能浪费任何东西, 尤其重要的是不能浪费时间。1. *adv.* 在上面, 在上头 ([反] below) ① 作定语 (可前置或后置修饰): Please send the parcel to the ~ address. 请把包裹送到以上地址去。The clouds ~ began to get thicker. 上头的云层开始变厚。the people of fifty and ~ 50 岁以

上的人 ② 作状语: The sun shines ~. 太阳当空照。③ 作表语: My room is just ~. 我的房间就在上面。

【辨】 on, above 与 over 都表示“在上面”, 但 on 表示与某物的表面接触, 如: There's a fly *on* the ceiling. 天花板上有一只苍蝇。over 表示在某物的垂直上方, above 表示位置高于某物, 但未必垂直。比较: A lamp hangs *over* us. 我们头顶上悬挂着一盏灯。A lamp hangs *above* us. 我们上头吊着一盏灯。

abroad /ə'brɔ:d/ *adv.* 在[到]国外: His son is studying ~ now. 他儿子目前正在国外学习。Why not go ~ together? 干吗不一起到国外去?(to) return from ~ 从国外归来; a letter for [from] ~ 一封寄往[来自]国外的信; at home and ~ 在国内外

absent /'æbsənt/ *adj.* 1. 缺席的; 不在(场的)([反] present): He is ~ from duty today. 他今天没上班。At times he would be ~ for a few days. 他有时会几天不见人影。(to) be ~ from school [work] 缺课[缺勤] 2. 缺乏的: Snow is ~ in some countries. 有些国家终年无雪。an ~-minded man 心不在焉的人

absence *n.* 缺席; 不在场; 不存在

absentee *n.* 缺席者

absently *adv.* 心不在焉地

AC *abbr.* (alternating current) 交流电

accept /ək'sept/ *vt. & vi.* 1. 接受; 收下(不接不定式): He ~ed a present [an invitation] from his friend. 他接受了朋友的礼物[邀请]。Please ~ me as a friend. 请接纳我为朋友。2. 认可, 同意(不接不定式): Finally they ~ed our explanation. 他们最终同意我们的解释。I ~ that the change will take some time. 我同意得过了些时候才会有变化。He asked Jane to marry him, and she ~ed. 他向珍妮求婚, 她答应了。

acceptable *adj.* 可以接受的

acceptance *n.* 接受; 验收

acceptant *adj.* 愿接受的

【辨】 receive 表示客观上收到, accept 表示主观上接受。比较: She *received* a gift from him, but did not *accept* it. 她收到了他的礼物, 但没有接受。

accident /'æksɪdənt/ *n.* [C] 1. 事故: An ~ happened and many lives were lost. 出了一个事故, 很多人丧生。He was killed by a car ~. 他死于车祸。2. 偶然的事, 意外事件: The discovery was a happy ~. 此项发现是个可喜的意外。

accidental *adj.* 偶然的

according /ə'kɔ:dɪŋ/ *adv.* 按照; 根据(与 to 连用): According to my watch it is 4 o'clock. 根据我的手表, 现在是4点。Cut your coat ~ to your cloth. [谚] 量布裁衣。(量入为出。) ~ to

today's newspaper 根据今天的报纸

ache /eik/ 1. n. [C] 疼痛([同] pain):

She felt an ~ in her chest. 她感到胸部疼痛。head [stomach, heart, tooth] ~ 头[胃, 心, 牙]痛 2. vi. 疼痛: My head ~s badly. 我头疼得厉害。He ~d all over. 他全身疼痛。

【辨】ache 与 pain 均表示“疼痛”，可通用。但 ache 尤指持续性疼痛，且常与具体部位构成合成词，如 armache 手臂痛等；pain 属普通用词，有时指突发性疼痛或内心痛苦。

achieve /ə'tʃi:v/ vt. 取得；达到：The people ~d great victories. 人民取得了伟大胜利。All these cannot be ~d without hard work. 不经努力，这一切都不可能取得。They hope to ~ their goal by peaceful means. 他们希望通过和平手段达到目的。(to) ~ success [nothing] 取得成功[一事无成]

achievable adj. 可达成的

achievement n. 功绩；成就

across /ə'kros/ prep. 1. 横过，穿过(从一边到另一边)：They planned to build a tunnel ~ the English Channel. 他们计划建一条穿过英吉利海峡的隧道。(to) walk ~ the park [road, street] 穿过公园[公路，街道]；(to) swim ~ the river 游过河 2. 在另一边：He lives ~ the street. 他住在街道对过。

【辨】across 与 through 都表示“穿

过”，但 across 的意思是“横穿”，与 on 有关，表示动作沿物体表面从一边到另一边进行，如：The lake was frozen, so we walked across the ice. 河水结了冰，我们从冰上走过。through 的意思是“贯穿”，与 in 有关，表示动作穿过某物体内部空间，如：It took us hours to walk through the forest. 我们费了几小时才穿过森林。

act /ækt/ 1. vi. & vt. 1. 做事；行动：

Think before you ~. 慎思而后行。I've ~ed foolishly in what I did. 那件事我做得很蠢。2. 演出；扮演(角色)：She ~s well. 她演技很好。Who's ~ing (the part of) Hamlet? 谁扮演哈姆雷特？(to) ~ as 担任，充当：He ~ed as chairman in my absence. 我不在时他担任主席。He ~ed as a German spy during World War 2. 他在第二次世界大战期间充当德国间谍。

2. n. [C] 1. 行为，举动：It is a cruel ~ to kick a cat. 踢猫是残忍的行为。

2. 法令；条例：an Act of Parliament (英)议会法案；the Acts of Congress (美)国会法案；(to) pass an ~ 通过一条法令 3. (戏剧)幕：a play in five ~s 一个 5 幕剧

action n. 行动；行为；活动

【辨】与 action, deed 辨析见 deed 条。

active /'æktiv/ adj. 1. 积极的；活跃的：As a young man, Lincoln was ~ in politics. 年轻时，林肯积极参加政治活动。Warm-blooded animals lead

an ~ life in winter. 温血动物冬天过着活跃的生活。(to) take an ~ part in 积极参加 2. 主动的([反] passive): the ~ voice 主动语态

actively *adv.* 积极地, 活跃地

activity *n.* 活动性; 能动性

actor /'æktə/ *n.* [C] 男演员; a star ~ 明星演员; an Oscar ~ 获奥斯卡金像奖的男演员

actress /'æktɹis/ *n.* [C] 女演员; a film ~ 女电影演员

actual /'æktʃʊəl, 'æktjʊəl/ *adj.* 实际的, 现实的: Can you give me the ~ figures? 你能给我提供实际数据吗? What he told us was not a dream but an ~ happening. 他给我们讲的不是梦, 而是一件确实发生的事。the ~ conditions 实际情况; the ~ state 现状; in the ~ life 在现实生活中

actuality *n.* 现实(性)

actualize/actualise *vt.* 实行; 使现实化

actually *adv.* 实际上

AD *abbr.* ([拉] Anno Domini) 公元

add /æd/ *vt.* 1. 添加, 增加: The fire is going out; will you ~ some wood? 火要灭了, 你加点木柴好吗? (to) ~ (...) to (sth) 加, 增加: If you ~ 5 to 5, you get 10. 5 加 5 得 10. She ~ed sugar to her tea. 她往茶里加糖。The trip will ~ greatly to our knowledge. 这次旅行将会大大增加我们的知识。

(to) ~ up to (sth) 合计为: His debts ~ed up to \$5000. 他负债共达 5000 美元。How much does the bill ~ up to? 账单加起来一共是多少? 2. 补充说; 接着说: "I'm sorry," she ~ed. "I don't have time to go out with you." "对不起," 她接着说, "我没有时间跟你一块出去。"

addition *n.* 添加, 增加

address /ə'dres/ 1. *n.* [C] 1. 住址, 通讯处: Please ask him to leave his ~. 请叫他留下地址。What's your home ~? 你的家庭住址在哪儿? 【注】问“你的地址在哪儿?”不能说: * Where is your address? 而应说: What is your address? 2. 讲演: The president gave/made an ~ over the radio. 总统发表广播演讲。(to) give/make an opening ~ 致开幕词 11. *vt.* 1. 写地址: Please ~ the letter for me. 请替我写上这封信的地址。2. 做演讲: Mr Y will now ~ the meeting. 现在由 Y 先生向大会演说。

addressee *n.* 收信人, 收件人

addresser/addressor *n.* 发信人; 发言人

【辨】与 speech 辨析见 speech 条。

admire /əd'maɪə/ *vt.* 钦佩, 羡慕, 赞美 (不接从句): I ~ your courage. 我钦佩你的勇敢。His cleverness is much ~d. 他的聪明很令人羡慕。The visitors ~d the beauty of the scene. 参观者赞赏那美丽的景色。

admirable *adj.* 可钦佩的, 可羡慕的

admiration *n.* 钦佩, 羡慕, 赞美

admirer *n.* 羡慕者, 赞美者

admit /əd'mit/ (双写) *vt. & vi.* 承认, 供认 ([反] deny) ① 接名、代词: Finally they had to ~ defeat. 最后他们不得不承认失败。② 接从句: We ~ted that we hadn't done our duty. 我们承认没有尽到责任。③ 接-ing 分词: She ~ted having done wrong. 她承认自己做错了。④ 接宾语+不定式: He ~ted his father to be mad. 他承认他父亲是疯了。⑤ 作 *vi.* The man has ~ted to the murder. 那人对这桩谋杀供认不讳。

admittance *n.* 准入

advance /əd'vɑ:ns/ 1. *vi. & vt.* 前进; 促进: The troops have ~d two miles. 部队前进了两英里。This will further ~ the friendly relations between the two countries. 这将进一步促进两国间的友好关系。(to) ~ (up) on the place 向该地进逼; (to) ~ against the enemy 向敌人进击 Ⅱ. *n.* [U & C] 进展: With the ~ of old age, he could no longer do the work well. 随着年事日高, 他再也无法胜任这项工作了。Science has made great ~s in the last fifty years. 近 50 年来, 科学已取得了巨大进展。in ~ (of) 预先(于), 超前(于): We paid him 300 yuan in ~. 我们预先付给他 300 元。Galileo's ideas

were (well) in ~ of his times. 伽利略的思想(大大地)超越了他所处的时代。

advanced *adj.* 先进的; 高级的

advancement *n.* 促进; 进步

advantage /əd'vɑ:ntidʒ/ *n.* 1. [C] 优点; 优势 ([反] disadvantage): This hotel has many ~s. 这家旅馆有许多优点。Tom's university education gave him an ~ over other boys. 汤姆的大学教育使他比别的男孩占有优势。2. [U] 利益 ([反] disadvantage): He thinks of nothing but his own ~. 他只考虑自己的利益。

adventure /əd'ventʃə/ *n.* 1. [U] 冒险: Robin Hood lived a life of ~. 罗宾汉过着冒险生活。(to) be fond of ~ 喜欢冒险 2. [C] 奇遇, 冒险活动: The Adventure of Robinson Crusoe 《鲁宾逊漂流记》; (to) have an ~ 有一番奇遇经历

adventurer *n.* 冒险家

adventurism *n.* 冒险主义

adventurous *adj.* 冒险的; 爱冒险的

advice /əd'vaɪs/ *n.* [U] 忠告; 建议: a piece of ~ 一番忠告; (to) ask sb for ~ 向某人征求意见; (to) follow / take sb's ~ 遵从某人的劝告; (to) give sb some ~ 给某人提出忠告: The doctor gave us some ~ on how to improve our health. 医生向我们提了一些如何增强体质的建议。【注】advice 前即使