

马克思主义哲学

成都地区高等学校哲学教研会 编

四川省社会科学院出版社

马克思主义哲学

主 编 孟 铸 群
魏 积 温
副主编 米 厚 隆

四川省社会科学院出版社

一九八五·十二·成都

061372

B0-0

1781

责任编辑： 吴 畏

封面设计： 贾 楠

马克思主义哲学

成都地区高等学校哲学教研会编 四川省社会科学院出版社

四川省新华书店发行 西南民族学院印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：13.5 字数：283千字

1985年12月第一版 成都第一次印刷

印数：1—3,100册

书号：2316114

定价：1.80元

说 明

《马克思主义哲学》是适应干部学习哲学和高等院校哲学教学的需要，由成都地区高等院校哲学教研会组织四川大学等十所院校编写。

本书是根据一九八三年教育部主持修订的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》，采纳了全国各种教材的优点，吸收了哲学、自然科学和社会科学研究的新成果。它力求科学、完整地阐明马克思主义哲学基本原理，贯彻党的十二大和十二届三中全会的精神，坚持理论联系实际的原则，反映我国社会主义建设的成就和经验。但由于我们的水平有限，缺点和错误难免，恳望批评指正。

参加初稿编写者：有四川大学唐远镜、魏积温、李积温、赵政，成都电讯工程学院梁锡元、王生良，西南民族学院孟铸群、范咀华，成都科技大学王秀兰、王邦惠、杨争光，西南交通大学李枫岭，成都地质学院米厚隆、杨筑芬，四川师范学院徐氧，四川医学院代春魁、唐洪，四川财经学院康才洪等。本书经过了三次修改。参加一次修改者：唐远镜、王秀兰、王永乾。参加两次修改者：梁锡元、米厚隆、徐氧。参加三次修改者：孟铸群、魏积温、王生良、范咀华等。

主编孟铸群、魏积温。副主编米厚隆。

在编写过程中，我们得到了宋锡仁、王文菊、张汉城、何文钦、冯国元、李宝元等领导同志的关怀和指导，得到了张静虚、李泳等同志及其他哲学界同行的热情支持。四川省社会科学院出版社的有关同志为成书作出了贡献。在此谨对他们深表谢忱。

编者

一九八五年五月二十日

目 录

第一章 绪 论

第一节 哲学和哲学的基本问题…………… (1)

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论…………… (19)

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法…………… (33)

第二章 世界的物质性

第一节 物质…………… (39)

第二节 运动…………… (47)

第三节 时间和空间…………… (55)

第四节 世界的物质统一性…………… (62)

第三章 意识的起源、本质和作用

第一节 意识的起源…………… (68)

第二节 意识的本质…………… (75)

第三节 意识的作用…………… (81)

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展

第一节 物质世界的普遍联系…………… (88)

第二节 物质世界的永恒发展…………… (92)

第三节 唯物辩证法的实质和核心…………… (96)

第五章 唯物辩证法的基本规律

第一节 对立统一规律…………… (105)

第二节	质量互变规律	(131)
-----	--------	---------

第三节	否定之否定规律	(148)
-----	---------	---------

第六章 唯物辩证法诸范畴

第一节	现象和本质	(164)
-----	-------	---------

第二节	形式和内容	(170)
-----	-------	---------

第三节	原因和结果	(174)
-----	-------	---------

第四节	偶然和必然	(180)
-----	-------	---------

第五节	可能性和现实性	(185)
-----	---------	---------

第七章 认识和实践

第一节	马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(192)
-----	--------------------	---------

第二节	实践及其对认识的作用	(201)
-----	------------	---------

第三节	认识的辩证运动	(209)
-----	---------	---------

第四节	科学的逻辑思维方法	(218)
-----	-----------	---------

第八章 真理

第一节	客观真理	(233)
-----	------	---------

第二节	绝对真理和相对真理	(240)
-----	-----------	---------

第三节	实践在检验认识的真理性的作用	(244)
-----	----------------	---------

第四节	认识论和思想路线	(252)
-----	----------	---------

第九章 人类社会发展是自然历史过程

第一节	人类社会和自然界的对立统一	(257)
-----	---------------	---------

第二节	社会物质生活条件	(262)
-----	----------	---------

第三节	人类社会的发展是有规律的客观过程	(270)
-----	------------------	---------

第十章 社会基本矛盾

第一节	生产力和生产关系的矛盾	(276)
-----	-------------	---------

第二节	经济基础和上层建筑的矛盾	(292)
-----	--------------	---------

第三节	社会基本矛盾的辩证运动·····	(310)
第十一章	阶级 国家 革命	
第一节	阶级和阶级斗争·····	(320)
第二节	国家·····	(329)
第三节	社会革命·····	(336)
第四节	阶级社会向无阶级社会的过渡·····	(344)
第十二章	社会意识	
第一节	社会意识的一般特点·····	(352)
第二节	社会意识的构成·····	(359)
第三节	意识形态诸形式·····	(364)
第十三章	人民群众和个人在历史上的作用	
第一节	人民群众是历史的创造者·····	(373)
第二节	个人在历史上的作用·····	(379)
第三节	个人和群众的关系·····	(386)
第十四章	社会进步和人类解放	
第一节	社会的进步·····	(399)
第二节	社会的物质文明和精神文明的发展·····	(407)
第三节	人类的解放·····	(415)

第一章 绪论

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义学说的组成部分和理论基础，是无产阶级世界观和方法论的科学体系。马克思主义哲学作为高度科学性和革命性相统一的哲学，它是人类先进思想和哲学发展的优秀成果。学习马克思主义哲学，必须首先对哲学的一般问题，哲学的发展，马克思主义哲学的对象、内容和作用等作一梗概的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、 哲学是理论化和系统化的世界观

世界观是人们对整个世界的总的、根本的观点。世界观人人都有，但在许多人那里，往往是不自觉、不系统的，没有上升到理论的高度，因而还不能算是哲学。哲学是世界观的理论体系，它以整个世界的普遍本质为研究对象，它的任

务是揭示存在和思维及其相互关系的最高本质和根本规律。哲学所要研究的问题是很多的。比如：世界的本质是物质还是精神？物质和精神的关系是怎样的？世界是发展变化的还是永恒不变的？世界的发展变化是杂乱无章的还是有其固有规律的？人们能否认识世界和改造世界？怎样认识世界和改造世界？社会发展是自然历史过程还是个别的偶然的人物和事件的堆积？是人民群众创造历史还是英雄人物创造历史？人的生活目的和意义是什么？等等。哲学就是研究这一类世界观问题的学问。

哲学是世界观，又是方法论。世界观是人们对世界的总的看法，用这样的看法去指导人们认识世界和改造世界，这就是方法论。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。毛泽东指出：“无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。”^①在这个意义上，一切哲学都是世界观和方法论的统一。

哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学来源于社会生活，它取材于日常生活中所形成的世界观。人们在社会生活中，经常同周围世界的各种事物接触，认识它们，改造它们，这就必然产生对各种具体事物的具体认识和看法。在此基础上，逐渐形成对整个世界的本质的总的看法和根本观点。离开人们自发的世界观作为原料，就不会产生哲学。同时，哲学又是自然、社会和思维知识的概括和总结。有的是正确的概括和总结（唯物主义和辩证法），有的是歪曲的概括和总结（唯心主义和形而上学）。但是，任何哲学

① 《毛泽东著作选读》甲种本（下），第477页。

家都必须对这些知识进行概括和总结，才能对世界作出系统的理论的说明，把日常生活中形成的自发的世界观，提高为理论化、系统化的世界观。

哲学作为世界观的理论体系，它和自然、社会和思维的各项具体科学，是既有联系又有区别的。一方面，哲学是从各项具体科学提供的大量材料中抽象出来的，是对各项具体科学的概括和总结。另一方面，哲学和各项具体科学在研究对象上是有区别的。各项具体科学研究的只是关于世界的某一方面、某一领域的特殊规律，而哲学一向被称为“最高智慧”，它不满足于对一些具体事物的了解，而是要对整个世界、对世界的一切事物和现象寻根问底，追本溯源。从这个意义上说，哲学具有根源性和总体性的特点。它是从各项具体科学中概括出来的最一般的知识。哲学和各项具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。哲学的发展以各项具体科学的发展为依据，而各项具体科学的发展又要以哲学为指导。

在哲学体系中，包括社会历史观和人生观。人生，就是人的生命历程、人类的社会生活。人生观就是人们对人生、对人生的目的和意义的总的看法和态度。人生观要回答的是人为什么活着、人应该怎样生活才有意义、人应该怎样度过自己的一生等等这样一些重大问题。对这些问题的回答，决定着人们生活的道路和方向，支配着一切行动。人生观的对象是人类自己的生活，它在理论上包括人生目的、人生态度、人生责任、人类的历史命运和解放、个人与集体、个人与社会的关系等内容。公私观、理想观、事业观、生死观、苦乐观、美丑观、荣辱观、恋爱观等都是人生观的具体表现。

世界观、社会历史观和人生观既相区别，又相联系。世界观、社会历史观和人生观的对象和范围不同。世界观、社会历史观包括人生观，而人生观则是世界观和社会历史观的重要组成部分。同时，世界观、社会历史观和人生观又紧密联系，相互作用。一方面，世界观特别是社会历史观是人生观的基础，它在很大程度上决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择。不同时代，不同阶级，有不同的世界观和社会历史观，因而人生观也就不同。另一方面，人生观又给予世界观和社会历史观以深刻影响，有些哲学家就是从人生观着手来建立自己的哲学体系的。

世界观、社会历史观和人生观的密切联系，在现代哲学中表现得十分明显。建立在唯心主义世界观和社会历史观基础之上的人生观，总是以个人主义、利己主义为中心来理解人生的目的和意义。例如，现代资产阶级实用主义以“有用即真理”为核心构成了自己的人生哲学的思想体系，把“方便”、“有用”、投机冒险作为人生处世的原则。这种人生观反映了垄断资本家唯利是图、贪得无厌的欲望。存在主义把我自己的主观“存在”，即整个人生体验，包括认识过程，以及烦闷、畏惧、信上帝、皈依上帝，甚至于死这样一些环节在内，看成是整个“世界”的基础，并且把这作为“存在主义的第一原理”。因此，它的人生哲学是唯我主义和悲观主义，是现代资产阶级面临深刻的危机的集中表现。与此相反，建筑在马克思列宁主义的科学共产主义的理论基础上的共产主义人生观，则反映了历史上最革命最先进的阶级即无产阶级的历史地位和阶级利益，它是无产阶级辩证唯物主义和历史唯物主义世界观合乎逻辑的结论。

哲学属于上层建筑，它是经济基础的反映，并且反作用于经济基础，为经济基础服务。在阶级社会里，哲学是有阶级性的。不同的阶级有不同的世界观，就是在同一阶级内部不同的集团，以及同一阶级在不同的历史时期，它的世界观也是不完全相同的。哲学上的不同流派，归根到底，就是各个阶级、集团的世界观的哲学形态。它们都是本阶级经济、政治需要在理论上的表现，都以理论化、系统化的世界观来为本阶级的利益服务。但是哲学是以高度抽象的形式反映现实，它比政治、法律等更远离社会的经济基础，它为本阶级的利益服务，往往要通过许多中间环节，采取比较复杂、曲折的形式。因此，我们既要看到哲学和阶级的经济、政治利益的联系，又不能把这种联系简单化。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学涉及的问题很广泛，但是，哲学的最高问题或基本问题只有一个，就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”①

哲学基本问题，即思维和存在的关系问题，包括两个方面：第一方面，思维和存在哪个是本原？哪个是派生的？亦即哪个是第一性，哪个是第二性的问题；第二方面，我们的思想对这个世界的关系是怎样的？思维能否正确认识存在？也就是思维和存在有没有同一性的问题。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

哲学基本问题“第一方面”是着重解决世界的本质问题，解决认识的对象、源泉问题，解决物质对意识的关系问题，也就是在世界的本原和意识的根源问题上，物质和意识究竟谁先谁后、谁依赖谁、谁决定谁的问题。以哲学家们如何回答这个问题为标准，划分成唯物主义和唯心主义两大阵营。哲学基本问题“第二方面”的重点是解决意识对物质的关系，思维能否正确反映存在，意识对物质有无反作用，也就是如何判断认识能力，如何估计意识的能动作用问题。对这个问题的不同回答和对待，使哲学家们在认识论上区分为可知论和不可知论。哲学基本问题的两个方面在哲学发展过程中的地位和作用是不同的。一般地说，“第一方面”占主导地位，“第二方面”相对来说处于从属地位，对“第一方面”的回答是对“第二方面”回答的前提。但是，作为完整的哲学基本问题的两个侧面，它们是密切联系、不可分割的。

思维和存在的关系问题为什么是哲学的基本问题？从根本上说，这是哲学本身的对象、性质决定的。

首先，这个问题是世界观的实质和核心。世界上的事物和现象，尽管千差万别，但高度概括起来，无非思维和存在两大类，因而思维和存在这两个范畴，就成为哲学的两个最基本的范畴。哲学这门学问，归根到底就是研究思维和存在及其相互关系的。思维和存在的关系，是世界观和认识论的基本矛盾。因此，任何哲学家都无法回避，而必须首先加以回答。

其次，这个问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。对这个问题的解决，规定了解决其他哲学问题的根本路线和根本方法。历史上各派哲学家所阐述的一切哲学问

题，都是围绕着这一问题而展开，并且都是为了以这样或那样的方式解决这一问题的。

最后，这个问题也是人们在实践活动中的根本问题。人们的实践活动，归结起来，无非是认识世界和改造世界这两项活动。认识世界，是主观反映客观，改造世界，是主观见之于客观，都是要解决主观和客观的关系问题。对这个问题的处理正确与否，决定着人们一切实际活动的成败。哲学既然是人类实践经验的最高概括和总结，因此人类实践中的根本问题，就必然成为哲学的根本问题。

社会存在和社会意识的关系问题，二者谁决定谁的问题，是哲学基本问题在社会历史观中的贯彻和表现。这个问题，是一切哲学家、社会历史学家研究社会问题的基础和出发点。对这个问题的不同解决，决定着对其他一切社会历史问题的不同解决。依据对这个问题的不同回答，形成两种根本对立的历史观。凡是以这样或那样的方式承认社会存在决定社会意识的，就是历史唯物主义；反之，则属于历史唯心主义。这个问题是划分历史唯物主义和历史唯心主义的根本标准。

马克思主义哲学关于哲学基本问题的原理具有极其重要的意义。它给我们提供了划分哲学基本派别的基本线索，使我们能够从哲学发展的复杂状态中，清楚地看到哲学上的两军对战，从而为揭示哲学发展的规律提供了科学的方法。同时，哲学基本问题也为科学研究工作者和实际工作者，提供了一个衡量科学工作和实际工作的出发点是否正确的尺度，有助于他们经常保持彻底唯物主义的科学立场，实事求是地进行自己的工作。

在哲学史上存在着各种各样的哲学流派，但归根到底，无不分属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。唯物主义，就是主张物质第一性，意识第二性，物质决定意识，即主张唯有“物”（物质）才是世界本原的哲学；唯心主义，就是主张意识第一性，物质第二性，意识决定物质，即主张唯有“心”（精神）才是世界本原的哲学。在哲学发展史上，除这两大派别之外，并没有什么真正独立的第三种派别。哲学上的二元论，妄图调和唯物主义和唯心主义的对立，宣称物质和意识是各自独立、互不依赖的两种本原。其实，它们并没有超越于两大阵营之上，只不过是一种动摇于两大阵营之间的折衷主义哲学。

哲学上的党性或党派性，就是指在哲学基本问题上存在着唯物主义和唯心主义两个基本派别、两条基本路线的对立和斗争；任何超越于两大派别之上的“超党派”的哲学，实际上是不存在的。有些现代资产阶级唯心主义哲学家往往采取回避哲学基本问题的方式来掩盖自己哲学的党派性。他们中间，有的宣称哲学基本问题是超出人的认识能力的“形而上学”问题，有的则企图以中性的“经验”、“要素”、“工具”、“结构”等概念来取消哲学基本问题，并且断言唯物主义和唯心主义之间的争论已经过时。正如列宁指出的，所有这些，都是资产阶级哲学党性的“一种虚伪、隐蔽和消极的表现”。^①“最新的哲学象在两千年前一样，也是有党性的。唯物主义和唯心主义按实质来说，是两个斗争着的党

① 《列宁全集》第10卷，第58页。

派”。①对于无产阶级革命者来说，坚持哲学的党性原则，就是要以马克思主义哲学基本问题原理为武器，自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行具体分析，反对和抵制一切形式的唯心主义。同时，要把彻底的唯物主义路线贯彻到一切知识领域、一切工作部门，并且把它体现在自己的一切思想、言论、行动、作风中去。

在唯物主义和唯心主义两大阵营的斗争中，还交织着辩证法和形而上学的斗争。辩证法是关于世界普遍联系和发展的学说。辩证法认为，世界上的事物都是互相联系和发展变化的，事物发展变化的根本原因在于它的内部矛盾性。形而上学是孤立地、静止地、片面地看问题的观点和方法。形而上学把世界上一切事物看成是彼此孤立和永远不变化的，否认事物内部的矛盾性。辩证法和形而上学这两种对立的发展观，所回答的是世界的状况“怎么样”的问题，即世界是否发展，为何发展和如何发展的问題。这也是哲学斗争中的重大问题。毛泽东指出：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。”②

辩证法和形而上学的斗争，总是从属于唯物主义和唯心主义的斗争。任何哲学，首先要回答世界的本原“是什么”的问题，然后才能解决世界的状况“怎么样”的问题，如何解决“是什么”的问题，规定了解决“怎么样”问题的方

① 《列宁选集》第2卷，第365页。

② 毛泽东：《在省市自治区党委书记会议上的讲话》（1957年1月）。

向。历史上，辩证法与形而上学不是与唯物主义相结合就是与唯心主义相结合，从来没有过脱离唯物主义和唯心主义两大阵营之外的两个独立的辩证法与形而上学的派别。但是，辩证法和形而上学的斗争，在一定程度上影响着唯物主义和唯心主义的斗争，它关系到能否彻底唯物地解决世界的本原问题。形而上学地看待客观世界，特别是形而上学地看待认识问题，必然会导致唯心主义。就是说，形而上学是通向唯心主义的桥梁。反过来说，只有坚持辩证法，才能彻底唯物地解决意识和物质、认识和实践、主观和客观的关系问题，才是彻底的唯物主义。

“两个对子”的辩证关系告诉我们：在实际工作中，要把唯物主义路线贯彻到底，必须首先坚持唯物主义，反对唯心主义；同时，又要坚持辩证法，反对形而上学。在哲学史上，有不少哲学家就是从形而上学跌入唯心主义的。建国三十多年来，我们工作中的主观主义错误，往往和思想上的形而上学片面性、表面性分不开。毛泽东说：“片面性、表面性，也是主观性，因为一切事物本来是互相联系的和具有内部规律的，人们不去如实地反映这些情况，而只是片面地或表面地去看他们，不认识事物的互相联系，不认识事物的内部规律，所以这种方法是主观主义的。”^① 思想上的主观性、片面性、表面性不解决，要正确执行党的路线、方针、政策是很困难的。

①《毛泽东选集》第1卷，第286页。