

教育資料叢刊

在成長中的
工農速成中學的

教育資料叢刊社編

新華書店發行

教育資料叢刊編輯引言

中央人民政府教育部錢俊瑞副部長在全國教育工作會議的總結報告中曾經指出：

『建設中華人民共和國的新教育是一個長期奮鬥的過程。中國的新教育，正和中國的新政治、新經濟一樣，開始於二十多年前的老解放區（即當時的土地革命根據地），經過八年抗日戰爭與三年多解放戰爭，在毛主席的文教政策領導下，有了重要的發展，並積蓄了不少的經驗，尤其在民衆教育、知識分子的思想改造教育、農村小學教育等方面。這種新教育是民族的、科學的、大衆的教育，其方法是理論與實際一致，其目的是爲人民服務，首先爲工農兵服務，爲當前的革命鬥爭與建設服務。』

『但這些老解放區的經驗是長期農村環境與戰爭環境中的產物。現在全國的絕大部分都已解放，今後主要的任務將由戰爭轉入全面的建設。在全國範圍的建設任務前面，我們的教育必須根據共同綱領，以原有的新教育的良好經驗爲基礎，吸收舊教育的某些有用的經驗，特別要借助蘇聯教育建設的先進經驗，建設我們的「以提高人民文化水平，培養國家建設人才，肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，發展爲人民服務的思想爲主要任務」的新民主主義教育。』

由此可見，發揚新教育的良好經驗，吸收舊教育的某些有用的經驗，以及學習蘇聯教育建設的先進經驗，乃是當前全部教育建設工作中的重要環節。本叢刊的編印，就是配合着這一目的要求而

計劃和進行的。

本叢刊的內容，主要的包括以下兩類：

第一，就全國報紙、刊物——特別是教育刊物中分類選輯可供參考的教育資料。

第二，選輯或選譯有關蘇聯及新民主主義國家教育建設經驗的資料。

此外，關於舊教育的批判，新教育的史料，以及各地教育工作同志的專題研究或經驗報告等等，我們也想多多搜集並分別選印。

關於上列第一類資料的來源，主要的是依靠各地的教育刊物，也就爲此，這些資料，無論在內容或文字的量與質上，都不能不受現有的教育工作經驗及理論水平的限制，不可能有多量的資料可供選擇，而所選出來的資料，也不可能每一篇都是十全十美的東西。但它們却是在新民主主義教育方針指導之下產生的，而且是有着無限發展前途的東西。這是首先應該說明的。

其次，新教育的基本精神之一，是「從實際出發、理論與實際一致」，因此，希望閱讀本叢刊的教育工作同志們，要能很好的體會這個精神，無論對於本國材料或外國材料，都要依據一定的工作時間地點和條件，來作有選擇的參考和吸收。絕不可刻舟求劍、曲意模仿，以致發生教條主義或經驗主義的偏差。

最後，希望各地的教育工作同志們，對本叢刊的內容上和編輯上，多多提示意見，並給以協助，俾使本叢刊能够更好的爲新教育工作服務。

一九五〇年三月

前記

工農速成中學的任務是：『吸收工農幹部及工農青年，給以文化科學教育，使其獲得中等文化程度和基本科學知識，升入大學深造，成爲新中國建設的骨幹。』這是人民國家的新的教育工作，也是一種新的政治任務，我們必須特別負責和嚴肅的負起這個任務來。

工農速成中學，目前還在萌芽生長中，當然還不可能有比較成熟的、完整的經驗可說，但到現在爲止，也不無若干辦法、經驗，是可供參考的。因此，我們從報刊上已發表的這類材料中，選取了一部分，編成本書，作爲迎接這一新的工作任務的獻禮。

書末附有關於蘇聯工人青年學校、農村青年學校與成人學校的若干文件。蘇聯這一類型的學校和我們的工農速成中學，雖然不盡相同（如蘇聯工人或農村青年學校的學生是不脫離生產的，而我們的工農速成中學學生是脫離生產的），但大體上是屬於同一個類型的，是值得我們參考學習的。

教育資料叢刊社

一九五〇年八月

目 錄

工農速成中學實施方案(草案).....	(一)
東北人民政府關於創辦工農速成中學的決定.....	(七)
中南軍政委員會關於創辦工農速成中學的決定.....	(二)
一九五〇年度上半年全國工農速成中學統計表.....	(四)
迎接工農速成中學的創辦.....	程今吾 (一七)
對創辦工農速成中學的初步體會.....	喬曉波 (二六)
平原省工農速成中學招生經驗.....	劉定一 (三一)
介紹北京實驗工農速成中學.....	浦熙修 (四)
哈爾濱工農速成中學.....	劉丕琛 (四〇)
大連工農速成中學.....	洛 鵬 (四四)
山西省立工農速成中學第一學年第一學期學校工作方針、任務和要求.....	(四八)
介紹山西工農速成中學.....	劉 梅 (五)
西安工農速成中學.....	黨 軍 (六)

對工農速成中學教學工作的幾點體會·····	喬曉波 (七)
瀋陽工農速成中學初期教學經驗·····	王 靜 (七)
對工農速成中學國文教學的初步意見·····	郭繼武 (七)
略談工農學生的寫作特點·····	張改良 (八)
蘇聯的工人青年學校、農村青年學校與成人學校·····	(八)

工農速成中學實施方案(草案)

——中央人民政府教育部制定(本件僅供參考，不久將頒發新方案)

一、方針任務：爲有計劃地培養工農出身的知識分子幹部，特舉辦工農中學，吸收工農幹部及工農青年，給以文化科學教育，使其獲得中等文化程度和基本科學知識，升入大學深造，成爲新中國建設的骨幹。此項學校，由各部隊、機關、工廠、學校大量舉辦。

二、招生對象與條件：學生來源，由各部隊、機關、工廠、學校有計劃地抽調與選送。其條件爲：

(一)參加革命門等三年以上，具有相當於高小畢業程度，年在十六歲至三十歲，思想進步，身體健康，工作積極的部隊、機關工作人員(男女兼收)。

(二)有三年以上的工齡，年在十六歲至二十八歲，具有相當於高小畢業程度，思想進步，工作積極，身體健康的工人，首先着重產業工人(男女兼收)。

三、修業年限與課程：修業年限，暫定三年。必要時得延長爲四年。其課程的基本要求，是使工農青年幹部具備受高等教育的條件，獲得中等文化水平和基本科學知識升入大學或專科學校。爲此，課程應力求精簡，集中學好幾種主要學科。

(一) 科目：主要是國文和數學（算術、代數、平面與立體幾何、三角）。其次是物理、化學、自然（包括動、植、礦物及氣象等）、生理衛生、歷史（包括社會發展史、中國史、世界近代史）、地理（中、外）的基礎知識。政治可以新民主主義論和人民政協三大文件等為主要內容。體育、音樂、美術或製圖作為副科。俄文，如有條件，可列為選修科。

(二) 教學計劃，暫定如下表：

學年	每週時數	課程	國文	數學	物理	化學	生理衛生	自然	地理
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第三學期
第一學年	一二	一二	六	六	六	六	三	三	二
第二學年	一〇	一〇	六	六	二	二	三	三	二
第三學年	八	八	六	六	二	二	三	三	二
備註									

共	俄	美 術或製圖	政 治	音 樂	體 育	史		
						世界近代史	中國史	社會發展史
計			—	—	—			二
二八			—	—	—		二	
二八			—	—	—		二	
三〇			—	—	—		二	
三〇			—	—	—		二	
二七		—	—	—	—	二		
二五		—	—	—	—			
	選修							

附註：

(1) 國文課：包括講解、閱讀寫作（即作文）；時間分配：講解與閱讀指導八小時，作文（每週一次）二小時，作文指導二小時。

(2) 歷史課：第一學年第一學期講社會發展史，主要講唯物史觀，着重階級觀點與勞動觀點問題。第二學期及第二學年全學期講中國史，着重近代史，遠古中古史可作為緒論。第三學年第一學期講世界近代史。

(3) 政治課：每星期每週一小時，以新民主主義論與人民政協共同綱領為主要內容。

(4) 俄文課：有條件時，可在第二第三學年作為選修科。

(5) 以上簡表，各機關、部隊、工廠可根據具體情況，於必要時，加以伸縮，酌量增減，如部隊中生理衛生可減至每週二小時，地理可減至每週一小時，音樂、美術可列為選修科，體育可列為課外活動。

四、設置辦法：

(一) 專設的工農中學——由部隊與機關工廠等舉辦，其辦法：(一) 抽調上述工作人員與工人，完全脫離工作與生產，進入專設的工農中學學習。(二) 先辦好業餘學校或半日學校，使其與正規學校銜接配合，然後有重點的加以提高與加強，逐步辦成專設的工農中學。

(二) 附設於指定的大學、專科學校、普通中學或師範學校內，但須有獨立的機構、計劃與制度。

五、實施計劃：

(一) 一九五〇年上半年做好準備工作，主要的準備有三項：

(1) 編輯教材：

甲、先草擬課程標準大綱。

乙、爭取上半年編出第一學年用的國文、數學的材料。

(2) 訓練師資：

甲、中央教育部一九五〇年上半年先舉辦師資訓練班一所，招收學員三百人，解決一九五〇年

下半年華北的京、津兩市、綏遠、察哈爾、平原三省及山西一部分的師資需要。

乙、華北的河北省，自行解決；山西省自行解決三分之二。

丙、華東、中南、東北、西北、內蒙古，自行解決。

丁、部隊自行解決，地方予以協助。

(3) 舉辦實驗工農中學：

甲、中央教育部直接舉辦一所，招收學生二百人。

乙、華北五省，天津市各辦一所。

丙、東北——瀋陽、哈爾濱、大連、鞍山各辦一所（由東北文教部作決定）。

丁、華東——上海、南京、蘇南、山東、浙江各辦一所（由華東軍政委員會作決定）。

戊、中南——武漢、廣州、河南各辦一所（由中南軍政委員會作決定）。

己、內蒙——辦一所。

庚、西北——西安辦一所。

辛、部隊——另定。

(二) 普遍設置計劃：

一九五〇年下半年起，逐步普遍設置。

(1) 由政府教育部門舉辦者——暫定一萬名。

(2) 由部隊、機關舉辦者——另定。

六、經費及設備：

(一) 經費：由中央統一籌劃者，由中央撥發。在中央計劃之外由各地舉辦者，由各地自籌。部隊機關舉辦者，由部隊機關統一籌劃。

(二) 校舍及設備：校舍以用現有的房子爲原則。設備可參照普通中學標準。

(三) 學生待遇——供給制。

(四) 教職員工待遇——供給制或相當於普通中學薪金制。

東北人民政府關於創辦工農速成中學的決定

(一) 爲了有計劃有步驟的培養工農出身的新型知識分子幹部，根據全國教育會議的精神，決定在東北地區，舉辦工農速成中學，吸收工農幹部入學，給以文化科學教育，使其獲得中等文化程度和基本科學知識，以便升入大學深造，成爲新中國建設的骨幹。須知，我們的國家是以工農聯盟爲基礎的人民民主專政的國家，我們的教育也應該以工農爲主體，我們的學校必須爲工農開門。因此，開辦工農速成中學是一件大事，是一種新的政治任務，決不可等閑視之。各級政府機關、羣衆團體及教育行政部門必須給開辦工農速成中學以切實保證，要保證抽調最好的幹部和教師，配置適當的設備和校舍，選調合格的足夠的學員到工農速成中學學習。

(二) 工農速成中學既要大量辦，但又要準備有計劃有步驟地穩步前進，因此，決定在一九五〇年由教育部、瀋陽市、哈爾濱市、大連市各辦工農速成中學一處；教育部主辦者三百名，瀋陽市五百名，大連、哈爾濱各八百名，共二千四百名。上半年爲試辦時期，每處招收學生不超過一百二十名，以便取得經驗，爲下半年增收學生及今後大量舉辦建樹基礎。教育部直接主辦的工農速成中學學生，由東北人民政府辦公廳、民政部及有關部門協助，在東北一級機關中選調。瀋、哈、大連三地的工農速成中學學生，由教育行政部門商同有關部門選調。東北地區部隊，有辦理工農速成

中學的更好條件與基礎，可由地方協助，有重點的試辦，取得經驗，並於最短期間大量開辦，其具體計劃由軍區另外擬定。各機關、工廠、部隊原有業餘學校或半日學校，應力求辦好，使其與正規學校銜接配合，然後有重點的加以提高與加強，逐步辦成專設的工農速成中學。

(三) 工農速成中學學生來源應由各部隊、機關、工廠、學校有計劃的抽調與選送。其條件爲：參加革命鬥爭三年以上，具有相當於高小畢業程度，年在十六歲至三十歲，思想進步，身體健康，工作積極的原供給制的工農幹部（男女兼收）。必須認識，上述工農幹部，目前在機關、工廠中，固然是推動工作的有力助手，甚至是骨幹，抽調他們參加學習，對工作可能有或多或少的影響，但應從培養工農出身的高級知識分子幹部，以參加新中國的建設行列，逐漸改變中國知識分子的成分的長遠利益着眼，反對在這一問題上的短視、本位思想，要很好的完成所分配的選調任務。

(四) 工農速成中學修業年限，暫定三年，必要時得延長爲四年。其課程的基本要求，是使工農青年幹部獲得中等文化水平與基本科學知識，以便升入大學或專科學校。爲此，課程應力求精簡，集中學好幾種主要科目。學習科目最主要的是國文和數學（算術、代數、平面與立體幾何、三角），其次是物理、化學、歷史、地理、政治的基礎知識（政治可以『新民主主義論』和『共同綱領三大文件』等爲主要內容）以及自然（包括動植物礦物及氣象等）、生理衛生的普通常識。體育、音樂、美術或製圖作爲副科。俄文，如有條件可列爲選修科。

(五) 教材由中央教育部統一編輯，在教材未到之前，可按中央教育部製定之課程標準大綱（不久可能頒發）自編教材教學。各地應由中學選調各科之最優秀教師充作工農速成中學教師之骨幹，其餘教師可由東北實驗學校中學師資部供給一部分，各地中學調劑一部分。爲了解決一九五〇

年下半年逐步普遍設立工農速成中學所需要的教師，決定由東北師範大學於今年春，設工農速成中學師資短期訓練班一所，訓練各科教員一百五十名，於八月畢業，由教育部統一分配工作。

(六) 瀋陽、哈爾濱、大連及教育部直接舉辦的工農速成中學，由中央教育部撥發設備及教員薪給的經費，上列四校之學生待遇仍按供給制標準由原機關轉來供給關係。教職員工薪，其標準相當於普通中學教師標準。

(七) 各省如有條件設立工農速成中學者，即可設立之；如不够條件，則應辦工農文化補習學校，吸收編餘幹部及優秀工農青年入學。至於各省、市現有附屬於中學之工農班及已辦之訓練編餘區、村幹部之訓練班或學校，可加以整頓改爲文化補習學校。如工農班學員及編餘幹部中有完全符合工農速成中學收生條件者，可按上列規定辦理，送入工農速成中學。不够入工農速成中學者，則吸收到工農文化補習學校裏，加以一至三年的文化教育，使之達到初中畢業程度水平後，參加工作，其中部分學員可在條件具備時，轉入工農速成中學。工農文化補習學校之課程配備，應集中學好國文、數學，其次爲必需之自然科學、史、地、政治基礎知識，教材由各省教廳暫時自行選用。

各省之工農速成中學學生待遇，按上述規定辦理；文化補習學校的學生待遇爲每人每月六十分，教員待遇酌按高小或普通中學教師標準。經費由省經費解決或由東北人民政府批准撥發。

附：工農速成中學試辦時期課程配備表

12	國文	6	數學	3	衛生	2	生理	2	地理	2	社會發展史	1	體育	1	音樂	1	政治	23	共計
----	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	-------	---	----	---	----	---	----	----	----

附註：

(1) 國文課：包括講解、閱讀與寫作（即作文）；其時間分配暫定講解閱讀指導八小時，作文（每週一次）二小時，作文指導二小時。

(2) 歷史課：第一學年第一學期講社會發展史，主要講唯物史觀，漸重階級觀點與勞動觀點問題。第二學期及第二學年全學期講中國史，漸重近代史，遠古、中古史可作為精論。第三學年第一學期講世界近代史。

(3) 政治課：每學年每週一小時，以新民主主義論與人民政協共同綱領為主要内容。

以上簡表各機關、部隊、工廠可根據具體情況，於必要時，加以伸縮酌量增減，如部隊中生理衛生可減至每週二小時，地理可減至每週一小時，音樂、美術可列為選修科，體育可列為課外活動。

(4) 俄文課：有條件時，可在第二第三學年作為選修科。

(一九五〇年三月，東北教育第十二期)

中南軍政委員會關於創辦工農速成中學的決定

——一九五〇年四月一日——

(一) 爲了有計劃有步驟地培養工農出身的新型知識分子幹部，根據全國教育工作會議精神，特決定在中南地區舉辦工農速成中學。吸收工農幹部入學，給以文化科學教育，使其獲得中等文化程度和基本科學知識，以便升入大學深造，使其成爲新中國建設的骨幹。須知，我們的國家是以工農聯盟爲基礎的人民民主專政的國家，我們的教育也應該以工農爲主體，我們的學校必須向工農開門。因此開辦工農中學是一件大事，是一種新的政治任務，我們要強調這一政治任務的重要性。決不能把它等閑視之。各級政府機關、羣衆團體及教育行政部門必須給開辦工農速成中學以切實保證，抽調最好的幹部和教師，配置適當的設備和校舍，調選合格的足夠的學員到工農速成中學去學習。

(二) 開辦工農速成中學既然是一種新的政治任務，我們就要有準備、有計劃、有步驟的穩步前進。中南地區是新區，我們的主觀力量不夠，經驗不夠，客觀條件也不夠。因此，除部隊方面由軍區另擬實施辦法外，我們決定集中力量在一九五零年內開辦四所工農速成中學，作爲新教育實驗性的學校，藉以創造經驗，樹立楷模，爲今後力量、條件成熟時大量開辦工農速成中學奠定基礎。