

成功笔记系列丛书·依据/2002年/教/育/部/颁/布/的/最/新/考/试/大/纲/编/写

全国成人高考 复习考试辅导教材

专科起点升本科

英语

(附模拟试卷)

全国成人高考考试命题研究组编

哈尔滨工程大学出版社

依据 2002 年教育部颁布的
最新考试大纲编写

成功笔记系列丛书

**全国成人高考
复习考试辅导教材
(专科起点升本科)**

英 语

(附模拟试卷)

全国成人高考考试命题研究组编

哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国成人高考复习考试辅导教材(专科起点升
本科)英语/全国成人高考考试命题研究组编. —哈
尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2000.10
ISBN 7-81073-085-1

I. 全... II. 全... III. 英语-成人教育:高等教育-
入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 56049 号

内 容 简 介

本书根据教育部最新成人高考专升本统一招生考试大纲,由北大、人大、首都师大、中央教科所等著名专家、教授编写而成。全书共十章,内容为专升本英语考试简介,语音知识与训练,语法-词法知识与训练,构词法,完形填空,阅读理解,短文写作,综合练习,模拟试题等。书中除帮助考生全面复习新大纲涵盖的全部基础知识和考核知识点以外,还从实战出发,编写了复习题和全真模拟试卷,并附有参考答案。本书具有较强的权威性、规范性和实用性,是一本具有很强指导意义的复习参考书,适合专升本考生复习备考的需要。

哈尔滨工程大学出版社出版发行
哈尔滨市南通大街145号 哈工程大学11号楼
发行部电话:(0451)2519328 邮编:150001
新华书店经销
黑龙江省教育委员会印刷厂印刷

*

开本 787mm×1 092mm 1/16 印张 25.75 字数 480 千字
2002 年 8 月第 2 版 2002 年 8 月第 1 次印刷
印数:1—6 000 册
定价:26.00 元

出版说明

全国成人高等学校(专升本)招生统一考试,从2003年起使用新的考试大纲,并且命题也以新的大纲为依据。与原大纲相比,新大纲在考试科目及考试知识点上,都做了较大调整。对考生来说,迫切需要一套根据全新大纲编写的,具有较强指导意义的复习参考书。为满足考生复习备考的需要,我社组织北京大学、中国人民大学、首都师范大学、中央教科所、中国人民公安大学、中国人民解放军装甲兵工程大学的教授、博士和专家编写了这套复习考试辅导教材。

本套复习考试辅导教材有以下特点:

1. 本套书根据2002年教育部颁布的最新考试大纲编写,可使考生准确把握新大纲的内容和考核知识点。

2. 本套书作者都是多年从事成人教育的专家,具有丰富的指导学生备考的经验。该套书的选材结构严谨,循序渐进,难易适度,内容权威。既适合办班,也适合自学。

3. 本套书从备考实战出发,编写了适量的复习题,3套模拟题(有的分册则配有全真模拟试卷),并附有参考答案,对考生模拟实战会起到事半功倍的效果。

2002年8月

全国成人高考复习考试辅导教材
(专科起点升本科)
编委会

主 任 周振荣 杜蓝平

副主任 杨锐锋 赵 炎

杨 哲 王立泰

郭海波

编 委 (按姓氏笔划为序)

丁 波 宋小玲

宋 晖 张 金

张 鸣 杨俊发

黄永林

策 划 陈 光

目 录

第一章 专升本英语考试简介	1
第一节 《大纲》总要求	1
第二节 考试内容	1
第三节 试卷结构	3
第二章 语音知识与训练	5
第一节 英语字母	5
第二节 英语音素	5
第三节 音节	6
第四节 拼读规则	7
第五节 强化练习	10
第三章 语法—词法知识与训练	13
第一节 名词	13
第二节 冠词	18
第三节 代词	26
第四节 数词	46
第五节 形容词与副词	51
第六节 介词	60
第七节 动词	87
第八节 词法综合自测	143
第四章 语法—句法知识与训练	157
第一节 英语基本句型	157
第二节 句子	162
第三节 句型	170
第四节 强调、倒装与省略	204
第五节 句法综合自测	217
第五章 构词法	236
第一节 派生法	236
第二节 合成法	241
第三节 转换法	242
第四节 缩略法	243

第六章 完形填空	244
第一节 解题思路	244
第二节 强化练习	249
第七章 阅读理解	277
第一节 解题思路	277
第二节 强化练习	280
第八章 短文写作	346
第一节 解题思路	346
第二节 强化练习	359
第九章 综合练习	363
第十章 模拟试题(三套)	381
主要参考书目	406

第一章 专升本英语考试简介

第一节 《大纲》总要求

考生应具备一定的听、说、读、写等综合运用英语语言的能力。要求考生掌握英语的基本语音知识;掌握英语的基础词汇;掌握英语的基本语法规则;具有一定的阅读理解能力;具有一定的口语交际能力;具有初步的写作能力。

第二节 考试内容

一、语音

掌握下列语音规则,读音基本正确。

1. 元音字母在重读开音节、闭音节和 r 音节中的读音;
2. 元音字母在非重读音节中的读音;
3. 辅音字母在单词中的读音;
4. 常见字母组合的读音。

二、词汇

掌握约 3000 个基础英语单词和相应的常用词组。

三、语法

掌握下列基本语法规则。

(一)词法

1. 名词

可数名词与不可数名词;名词的复数形式;名词的所有格;名词在句中的作用。

2. 冠词

不定冠词的基本用法;定冠词的基本用法;不加冠词的基本规则;冠词的习惯用法。

3. 代词

人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词及其用法。

4. 数词

基数词及其用法;序数词的构成及其用法;分数词的构成;小数的用法。

5. 形容词与副词

形容词与副词比较等级的构成及其用法。

6. 介词

常用介词及其词义;介词与某些动词、形容词、名词的固定搭配;介词短语及其用法。

7. 动词

①动词的分类:及物动词与不及物动词;连系动词;助动词;情态动词。

②动词的基本形式:动词原形、过去式、过去分词、现在分词;不规则动词的形式。

③动词主要时态的构成及其用法:包括一般现在时,现在进行时,现在完成时,现在完成进行时,一般过去时,过去进行时,过去完成时,过去完成进行时,一般将来时,将来进行时,将来完成时,过去将来时。

④情态动词及其基本用法。

⑤非谓语动词(不定式、动名词、分词)的形式及主要用法。

⑥被动语态的构成及其基本用法。

⑦虚拟语气的常见形式及其基本用法。

8. 连词

并列连词及其用法;从属连词及其用法。

(二)句法

1. 五种基本句型

①主语+谓语动词

②主语+谓语动词+宾语

③主语+连系动词+表语

④主语+谓语动词+间接宾语+直接宾语

⑤主语+谓语动词+宾语+宾语补足语

2. 句子按用途分类

①陈述句(肯定式与否定式)的构成及用法;

②疑问句(一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句)的构成及用法;

③祈使句的构成及用法;

④感叹句的构成及用法。

3. 句子按结构分类

①简单句

②并列句及其常用连词

③复合句

·主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句的构成及其常用关联词;

·定语从句的种类、构成及其常用关联词;

·状语从句的种类及其常用关联词。

4. 强调句、倒装句和省略句

(三)构词法

1. 派生法:常用前缀和后缀

2. 合成法

3. 转换法

四、阅读理解

以每分钟 40~45 词的速度,阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)、生词不超过 2% 的中等难度的文字材料。要求理解所读材料的大意,掌握主要事实和有关的具体细节,辨别作者的基本态度或观点,根据有关信息进行一定的推理、判断或引申。

五、短文写作

要求考生写出一篇 80 词左右的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或给出段首句要求续写。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括日常生活、一般常识和私人信件。体裁以记叙文为主。

第三节 试卷结构

试卷总分:150 分

考试时间:150 分钟

考试方式:闭卷,笔试。试卷分为试题、答题卡 and 答题纸三部分,第 I、II、III、IV 部分的答案填涂在答题卡上,第 V 部分的短文写作写在答题纸上。

试卷内容比例:

语音	约 7%
词汇与语法结构	约 27%
完形填空	约 13%
阅读理解	约 40%
短文写作	约 13%

试卷题型比例:

客观题	约 87%
主观题	约 13%

试题难易比例:

容易题	约 30%
中等难度题	约 50%
较难题	约 20%

试卷认知层次比例:

识记	约 30%
理解	约 50%
掌握	约 20%

详细的考查内容和要求如下:

本试卷分五部分

第一部分:语音

共 10 个小题,每小题 1 分,共 10 分。要求从所给的四个单词的划线部分中选出一个与其他三个读音不同的选项。

第二部分:词汇与语法结构

共 40 个小题,每小题 1 分,共 40 分。每小题留有空白处,要求考生从所给的四个选项中选出一个最佳答案填入空白,使句子意思完整。

第三部分:完形填空

共 10 个小题,每小题 2 分,共 20 分。这部分是一篇短文,短文中有 10 处空白,每个空白为一小题。每小题有四个选项,要求考生在阅读理解文章内容的基础上,选择一个最佳答案,使短文的意思和结构合理、完整。

第四部分:阅读理解

共 20 个小题,每小题 3 分,共 60 分。这部分由四篇文章组成,每篇文章后有 5 个问题,要求考生在理解全文的基础上,从题后给出的四个选项中选出一个最符合题意的答案。

第五部分:短文写作

共 20 分。要求考生写出一篇 80 词左右的短文。体裁以记叙文为主。要求能够正确表

达思想,意义连贯,无重大语法错误。

以上内容可总结为下表:

部 分	内 容	题 号	题 量	分 值
I	语 音	1 ~ 10	10	10
II	词汇与语法结构	11 ~ 50	40	40
III	完形填空	51 ~ 60	10	20
IV	阅读理解	61 ~ 80	20	60
V	短文写作	81	1	20
总 计			81	150

第二章 语音知识与训练

第一节 英语字母

英语字母共有 26 个。A, E, I, O, U 叫做“元音字母”, 其他字母叫做“辅音字母”。

英语字母表

印刷体		字母名称	印刷体		字母名称
大写	小写		大写	小写	
A	a	[ei]	N	n	[en]
B	b	[bi:]	O	o	[əu]
C	c	[si:]	P	p	[pi:]
D	d	[di:]	Q	q	[kju:]
E	e	[i:]	R	r	[a:]
F	f	[ef]	S	s	[es]
G	g	[dʒi:]	T	t	[ti:]
H	h	[eitʃ]	U	u	[ju:]
I	i	[ai]	V	v	[vi:]
J	j	[dʒei]	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	[kei]	X	x	[eks]
L	l	[el]	Y	y	[wai]
M	m	[em]	Z	z	[zed]

第二节 英语音素

英语共有 48 个音素, 其中元音 20 个, 辅音 28 个。记录音素的符号叫做音标。我们用“国际音标”来标记英语字母和单词的读音。音标要放在方括号[]内, 以免和字母相混。

现将英语的 20 个元音和 28 个辅音分类介绍如下:

2.1 元音

		音 标	例 词
单元音	前元音	[i:]	we meet
		[ɪ]	if big
		[e]	end ten
		[æ]	add back
	中元音	[ɔ]	along winter
		[ʌ]	up come
		[ɑ:]	class hard
	后元音	[ɒ]	off lot
		[ɔ:]	all horse
		[u]	book good
		[u:]	blue soon

双元音	合口双元音	[ei]	age make way
		[ou]	go home coat
		[ai]	five my night
		[au]	out now down
		[ɔi]	oil join boy
	集双元中音	[iə]	hear near
		[eə]	fair dare
		[uə]	sure

2.2 辅音

声带作用 发音方法	清辅音	例词	浊辅音	例词
爆破音	[p]	pen map	[b]	bee job
	[t]	too it	[d]	day hand
	[k]	keep cake	[g]	get beg
鼻音			[m]	me time
			[n]	mine knee
			[ŋ]	sing think
摩擦音	[f]	far safe	[v]	voice give
	[θ]	thick south	[ð]	that with
	[s]	sea this	[z]	zoo nose
	[ʃ]	shy fish	[ʒ]	usually
	[h]	hair heat		
			[l]	lamp rail
			[r]	rock run
			[w]	wet wind
破擦音			[j]	you yet
	[tʃ]	check such	[dʒ]	jeep judge
	[tr]	tree trip	[dr]	dry drop
	[ts]	lots parts	[dz]	goods clouds

第三节 音节

英语单词由字母组成,字母构成音节。一个音节的词叫做“单音节词”,两个音节的词叫做“双音节词”,包含三个或更多音节的词叫做“多音节词”。

音节的核心是元音,由一个或几个元音字母(叫做“元音字母组合”)代表。少数辅音字母,如 l, m, n, 也可构成非重读音节。在一个音节里,只有一个元音字母或一个元音字母组合,但在元音字母的前后,可以有一个或几个辅音字母。例如:

单音节词: I he sky play cup front change spring

双音节词: easy window depend little apple middle

多音节词: banana republic physical vegetable liberation university

3.1 重读音节和非重读音节

单音节词单独存在时,一般都是重读的。在读任何一个双音节词或多音节词时至少有

一个音节读得重而响亮,这个音节叫做“重读音节”;其余的音节相对地读得轻而弱,叫做“非重读音节”。用国际音标注音时,在重读音节的左上方加上重音符号[ˈ]。例如:

progress[ˈprɒɡres]	return[riˈtɜːn]
organize[ˈɔːɡənaɪz]	together[təˈgeðə]
geography[dʒiˈɒɡrəfi]	apologize[əˈpɒlədʒaɪz]

有时,一个多音节词有两个重音,其中一个是“主要重音”,另一个是“次重音”或者两个都是主要重音。主要重音用[ˈ]表示,次重音用[ˌ]表示。例如:

understand[ˌʌndəˈstænd]	magazine[ˌmæɡəˈziːn]
information[ˌɪnfəˈmeɪʃən]	grandfather[ˈɡrændˌfɑːðə]
newspaper[ˈnjuːzˌpeɪpə]	kilometre[ˈkɪləˌmiːtə]
Chinese[ˈtʃaɪˈniːz]	sixteen[ˈsɪksˌtiːn]
afternoon[ˌɑːftəˈnuːn]	headmaster[ˈhedˌmɑːstə]

3.2 音节的类型

英语的音节一般有下列三种类型:

1. 开音节 以发音的元音字母结尾,或以“辅音字母(r, w 和 y 除外) + 不发音的元音字母 e”结尾的重读音节叫做“开音节”。在开音节中元音字母读它们的“字母名称”音。例如:

be no try paper silent plane these mile June

2. 闭音节 只有一个元音字母,而以“一个或几个辅音字母(r, w 和 y 除外)结尾的重读音节叫做“闭音节”。在闭音节中元音字母读短元音,即 a 读[æ], e 读[e], i 或 y 读[i], o 读[ɒ], u 读[ʌ]。例如:

plan then milk not jump

3. r 音节 包含一个元音字母加辅音字母 r 的重读音节叫做“r 音节”,其中 ar 一般读[ɑː], or 一般读[ɔː], er, ir 和 ur 一般读[ɜː]。例如:

arm her shirt short burn

第四节 拼读规则

英语共有 48 个音素,而字母只有 26 个,因此,同一个字母或字母组合可以读不同的音,不同的字母或字母组合却可以读相同的音。说明字母或字母组合在什么情况下读什么音的规则叫做“拼读规则”。下面分别介绍元音字母及字母组合和辅音字母及字母组合的拼读规则:

4.1 英语元音字母及字母组合的拼读规则

1. 元音字母 a 或 a + 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例词
a	重读开音节	[eɪ]	date grade
a	重读闭音节	[æ]	can stand
	在 ss 前	[ɑː]	pass glass
	在 w 或 wh 后面	[ɔ]	want what
ai ay	在重读音节中	[eɪ]	rain wait may stay

ai	在大多数辅音字母前	[ɔ:]	talk small
		[ɔɪ]	salt also
	在 f, m 前	[ɑ:]	half calm
ar	在重读音节中	[ɑ:]	star March
	在 w 后面	[ɔ:]	war warm
au aw	在重读音节中	[ɔ:]	caught because draw saw
air are	在重读音节中	[eə]	chair repair care hare

2. 元音字母 e 或 e+ 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例词
e	重读开音节	[i:]	she these
	重读闭音节	[e]	red best
ea		[i:]	meat league
	在重读音节中	[e]	bread peasant
ee	在重读音节中	[i:]	deep street
er	在重读音节中	[ɜ:]	term serve
ew	在重读音节中	[(j)u:]	new blew
ear	在重读音节中	[iə]	dear fear
		[ɜ:]	learn heard

3. 元音字母 i 或 i+ 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例词
i (y)	重读开音节	[ai]	quite by
	重读闭音节	[i]	dig print
ie	在重读音节中 辅音字母前	[i:]	field believe
	在重读音节末尾	[ai]	lie die
ir	在重读音节中	[ɜ:]	girl first
igh	在重读音节中	[ai]	high bright
ire	在重读音节中	[aia]	tired require

4. 元音字母 o 或 o+ 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例词
o	重读开音节	[əu]	so close
	重读闭音节	[ɒ]	crop strong
	在 m, n, v 或 th 前	[ʌ]	some month love brother
oa	在重读音节中	[əu]	road goat
oi oy	在重读音节中	[ɔi]	noise point boy enjoy
oo	在多数情况下	[u:]	noon cool
	在 k 前	[ʊ]	look cook

or	在重读音节中	[ɔ:]	north order
	在 w 后面	[ɔ:]	work world
ou	在多数情况下	[aʊ]	house round
	在 ght 前	[ɔ:]	thought bought
ow	在重读音节中	[aʊ]	owl town
	在重读或非重读音节中	[əʊ]	low yellow
ore	在重读音节中	[ɔ:]	store before

5. 元音字母 u 或 u+ 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例词
u	重读开音节	[(j)u:]	use true pupil
	重读闭音节	[ʌ]	sun trust under
ur	在重读音节中	[ɜ:]	nurse Thursday
ure	在重读音节中	[uə]	sure pure

6. 元音字母在非重读音节中多半读成[ə]或[i]:

- a [ə] about china balance
 a [i] palace comrade language
 e [i] pocket decide business
 e [ə] student hundred science
 i(y) [i] liquid active army
 i(y) [ə] holiday possible beautiful
 o [ə] polite complete second
 u [ə] autumn industry suppose

4.2 英语辅音字母及字母组合的拼读规则

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例词
c	在 e, i, y 前	[s]	nice pencil bicycle
	在 a, o, u 和辅音字母 l, r 及 t 前和音节末尾	[k]	cap cost cut clean cry fact music
ch		[tʃ]	chalk much
		[k]	school chemistry
ck		[k]	clock ticket
dr	在元音字母前	[dr]	drive dress
ds	在音节末尾	[dz]	beds towards
g	在多数情况下	[g]	gun glad pig
	在 e 前	[dʒ]	page general
gh		[f]	laugh cough
gn	在元音字母后面	[n]	sign foreign
kn	在元音字母前	[n]	know knife
ng		[ŋ]	song bring
nk	在元音字母后面	[ŋk]	thank sink
ph		[f]	photo physics

qu	在元音字母前	[wi]	quick queen
s		[s]	same gas sister
s		[z]	is rise visit
sh		[ʃ]	show wash
th		[θ]	thing tooth
		[ð]	there with
tr	在元音字母前	[tr]	trade truck
ts	在音节末尾	[ts]	sports aunts
tch	在元音字母后面	[tʃ]	match watch
tion		[ʃən]	attention condition
		[tʃən]	question
wh	在 o 前	[h]	who whole
	在其他字母前	[w]	why which
wr	在元音字母前	[r]	write wrong
x		[ks]	fix exercise excuse
		[gz]	example examine
y	在元音字母前	[j]	year young

辅音字母双写只出现在词中或词末,只读一个辅音,例如:

egg wall glass rubber middle office tennis borrow matter

第五节 强化练习

1. 找出下列每组词中划线部分读音与其他三个词不同的词

- (1) A. blow B. bold C. fold D. boss
- (2) A. best B. bed C. deck D. meat
- (3) A. look B. cook C. shoe D. nook
- (4) A. liked B. equipped C. missed D. loved
- (5) A. mountain B. about C. stout D. could
- (6) A. threshold B. breathe C. breath D. thick
- (7) A. ticket B. mistake C. sting D. library
- (8) A. cat B. ashtray C. ladder D. afternoon
- (9) A. met B. clever C. behind D. fed
- (10) A. now B. owl C. glow D. cow
- (11) A. carpenter B. market C. warhead D. dart
- (12) A. clue B. blue C. buddy D. stool
- (13) A. fair B. care C. mare D. career
- (14) A. dedication B. revolution C. question D. modernization
- (15) A. faint B. certain C. bait D. gait
- (16) A. clear B. fear C. disappear D. research
- (17) A. last B. class C. factory D. glass
- (18) A. grain B. explain C. certain D. straight
- (19) A. knowledge B. know C. grow D. show