



923197

全国高等师范专科学校教材

# 中华人民共和国史

王希良 主编



陕西师范大学出版社

K27  
1043

923197

K27  
1043

# 中华人民共和国史

主编 王希良  
编者 王希良 刘自省  
刘鸿喜  
主审 张建祥



F09048

陕西师范大学出版社

# 中华人民共和国史

主编 王希良

陕西师范大学出版社出版发行

(西安市陕西师大120信箱)

陕西省新华书店经销 西安七二二六厂印刷

开本850×1168 1/32 印张11.5 插页2 字数259千

1990年11月第1版 1990年11月第1次印刷

印数：1—3500

ISBN 7-5613-0327-0

G·282 定价：2.55元

各章节撰写分工为：

王希良——引言，第三章第五节，第四章

刘自省——第一章，第三章第一、二节

刘鸿喜——第二章，第三章第三、四节

## 出版说明

党的十一届三中全会以来，师范专科教育有了很大的发展，但是，作为师专教学三大基本建设之一的师专教材建设，却始终没有得到很好的解决。近几年来，有的地区和学校为了改变这种状况，也零星地编写了一些师专教材，可是，不成套，有的学科甚至编写了几种，质量参差不齐。虽对师专无教材的局面有了部分改变，但终因没有一套全国统一的、高质量的教材而影响了师专的教学质量。

为了进一步发挥师专的办学效益，彻底改变师专没有适合自己特色的教材局面，国家教委师范司在1987年制订了《二年制师范专科学校八个专业教学计划》；继之又约请了全国有教学经验的专家、教授编写了这八个专业的《教学大纲》；1988年7月在长春又召开了全国二年制师专教材编写出版规划会议，会上研究制订了《1988~1990年二年制师专八个专业教材编写出版规划》。八个专业是：中文、历史、政治教育、数学、物理、化学、生物和地理。

在国家教委师范司的统一部署、各省市自治区教委、高教局的大力帮助和出版社的积极组织下，这套教材聘请了一些长期从事师专教学工作、具有丰富的教学实践经验和较高学术水平的教授或副教授担任各科主编。各科教材由学术造诣比较深、悉熟师专教学情况的专家负责主审。各位主编根据国家教委师范司拟定的《关于编写二年制师专教材的指导思想和基本原则》及各科《教

学大纲》精神，组织编者收集资料，综合研究，争取编出一套具有师专自身特色的教材，以适应师专教育的迫切需要。

现在，在各方面的大力支持下，经过主编、主审和各位编写人员的努力和辛勤劳动，这套教材将陆续面世。我们热忱地欢迎师专的广大师生使用它，并在使用过程中，多提宝贵意见，使之不断完善，不断提高，以保持与当代科学和师专教育实践的同步发展。

1990年11月

# 目 录

导言.....	(1)
<b>第一章 社会主义改造的基本完成</b>	
(1949年10月—1956年9月) .....	(10)
第一节 中华人民共和国的成立.....	(10)
一、新民主主义革命的伟大胜利.....	(10)
二、中华人民共和国的诞生.....	(16)
第二节 人民民主政权的巩固, 国民经济的恢复.....	(20)
一、新中国成立初期的形势和任务.....	(20)
二、继续完成民主革命遗留的任务.....	(22)
三、为争取国家财政经济状况基本好转 而斗争.....	(29)
四、抗美援朝, 镇压反革命, “三反”、 “五反” 运动.....	(33)
五、国民经济恢复任务的完成.....	(37)
第三节 生产资料私有制的社会主义改造.....	(40)
一、中国共产党过渡时期总路线的提出和第一个 五年计划的制定.....	(40)
二、第一届全国人民代表大会第一次会议.....	(43)
三、农业、手工业的社会主义改造.....	(47)
四、资本主义工商业的社会主义改造, 少数民族 地区的改革与改造.....	(53)

五、社会主义改造的完成和社会主义建设的初步成就·····	(63)
第四节 军队建设的成就和外交战线的胜利·····	(66)
一、人民解放军的正规化建设·····	(66)
二、建国初期外交战线的胜利·····	(68)
第五节 文化教育事业的发展·····	(75)
一、知识分子的思想改造，关于知识分子问题会议的召开·····	(75)
二、文化、教育、科技事业的发展·····	(77)
三、文化思想战线的批判运动·····	(82)
<b>第二章 建设中国社会主义道路的探索</b>	
(1956年9月—1966年4月)·····	(87)
第一节 探索社会主义建设的正确道路·····	(87)
一、中国共产党第八次全国代表大会·····	(87)
二、毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》(92)	
三、中国共产党的整风和反右派斗争·····	(95)
第二节 中国共产党在经济建设上的失误和纠正左倾错误的曲折·····	(100)
一、社会主义建设总路线、“大跃进”和人民公社化运动·····	(100)
二、中共中央对左倾错误的若干纠正·····	(107)
三、庐山会议和“反右倾”斗争·····	(116)
第三节 国民经济的调整、恢复和发展·····	(123)
一、调整、巩固、充实、提高方针的制定·····	(123)
二、国民经济的全面调整·····	(128)
三、中共八届十中全会和社会主义教育运动·····	(136)



四、国民经济调整任务的顺利完成·····	(140)
<b>第四节 军事与外交</b> ·····	(147)
一、军事战线上的胜利·····	(147)
二、中苏关系·····	(155)
三、对外关系的新发展·····	(158)
<b>第五节 文化教育和科技事业</b> ·····	(161)
一、文化教育科技事业的成就·····	(161)
二、思想文化领域左倾错误的发展·····	(166)
<b>第三章 “文化大革命”</b>	
(1966年5月—1976年10月)·····	(174)
<b>第一节 “文化大革命”的全面发动 全国大动乱</b> ·····	(174)
一、“文化大革命”的全面发动·····	(174)
二、全国大动乱·····	(185)
三、中共八届十二中全会和第九次全国代表大会	(188)
<b>第二节 林彪反革命集团的覆亡</b> ·····	(190)
一、林彪集团抢班夺权阴谋被揭露·····	(190)
二、“九一三”事件·····	(192)
三、周恩来主持中央日常工作；中国共产党	
第十次全国代表大会·····	(195)
<b>第三节 江青反革命集团被粉碎</b> ·····	(198)
一、“四人帮”的组阁阴谋被挫败·····	(198)
二、各条战线的整顿·····	(203)
三、“四五”运动·····	(206)
四、粉碎江青反革命集团，“文化大革命”结束	(212)
<b>第四节 人民解放军保卫边疆的战斗，外交关系的</b>	
新局面·····	(217)

一、人民解放军保卫边疆的战斗·····	(217)
二、对外关系新局面的开创·····	(221)
三、毛泽东划分“三个世界”的理论·····	(229)
第五节  动乱中的经济与文化·····	(231)
一、动乱中的国民经济·····	(231)
二、文化教育事业的严重破坏·····	(241)
三、科技事业的艰难发展·····	(249)
<b>第四章  开创社会主义建设的新局面</b>	
(1976年10月一)·····	(252)
第一节  徘徊中前进·····	(252)
一、揭批“四人帮”的斗争，“两个凡是” 争论的开始·····	(252)
二、中国共产党第十一次全国代表大会 和五届人大一次会议·····	(256)
三、关于真理标准问题的讨论·····	(261)
第二节  伟大的历史转折·····	(265)
一、中国共产党十一届三中全会·····	(265)
二、各条战线的拨乱反正·····	(270)
三、中国共产党十一届六中全会·····	(278)
四、中国共产党第十二次全国代表大会·····	(282)
第三节  全面开创社会主义现代化建设的新局面·····	(286)
一、改革开放，发展经济·····	(286)
二、加强社会主义精神文明建设，健全社会主义 民主与法制·····	(296)
三、统一战线工作的新发展，“一国两制”的 构想·····	(305)

四、坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化·····	(310)
五、中国共产党第十三次全国代表大会·····	(313)
第四节 国防建设和外交关系·····	(317)
一、对越自卫反击战·····	(317)
二、国防建设和军队的改革·····	(318)
三、对外关系的新发展·····	(326)
第五节 文化教育事业的发展·····	(332)
一、社会主义文艺的繁荣·····	(332)
二、改革科学技术体制和教育体制·····	(341)
三、教育、科技、体育事业的成就·····	(348)

# 导 言

《中华人民共和国史》，是高等师范专科学校历史专业必修的基础课程。它是中国通史的一部分，是中国古代、近代、现代史的继续和发展。

这本《中华人民共和国史》，以全国各族人民在中国共产党领导下进行社会主义革命和社会主义建设为主线，全面地、系统地、有重点地讲授从1949年10月中华人民共和国成立到1987年10月中国共产党第十三次全国代表大会召开的历史。力争比较完整地、准确地反映中华人民共和国38年的政治、经济、军事、外交、科技、文化、卫生、体育等方面的内容，总结经验教训，揭示发展规律。

中华人民共和国38年的历史，可以分为四个时期：

第一个时期（1949年10月至1956年9月）。这7年是从新民主主义到社会主义转变、社会主义改造基本完成的时期。这7年可分为两个阶段：第一阶段，从1949年10月到1952年，这3年，主要是彻底完成新民主主义革命、建立新民主主义社会，并为有步骤地实现从新民主主义到社会主义的转变奠定基础、创造条件。第二阶段，从1953年到1956年9月约4年，主要是在中国共产党提出的过渡时期总路线的照耀下，开始实行发展国民经济的第一个五年计划，在逐步实现国家工业化的同时，逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造；到1956年，提前完成了第一个五年计划的主要指标和基本上完成了社会主义改造

的任务，建立了以全民所有制和集体所有制为主要形式的社会主义制度；实现了革命性质和社会性质的深刻转变，这是中国历史上的创举和巨大进步。

第二个时期（1956年9月至1966年4月）。这10年是为寻找适合中国国情的社会主义建设道路进行艰苦探索，开始全面建设社会主义的时期。这10年可分为三个阶段：第一阶段，从1956年9月到1957年底。1956年9月，中国共产党召开了第八次全国代表大会，大会指出，在三大改造基本完成以后，国内的主要矛盾是“人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”。全国人民的主要任务，就是要集中力量发展社会生产力，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。在中共“八大”正确路线的指引下，1957年超额完成了第一个五年计划；毛泽东提出了关于正确处理人民内部矛盾的理论，中国共产党开展了整风运动。由于对极少数向党和社会主义进攻的资产阶级右派分子的反击而进行了一场反右派斗争。但这一斗争被严重地扩大化了，造成了不幸的后果。第二阶段，从1958年初到1960年底，中国共产党由于违背了“八大”的正确路线和方针，由于对社会主义建设的客观规律和中国经济基本情况认识不足，加上在巨大胜利面前滋长了骄傲自满情绪，急于求成，因而在指导思想上犯了严重的左倾错误，在1958年初提出“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线之后，轻率地发动了“大跃进”和人民公社化运动，使国民经济遭到严重损失。随后在纠正错误中又发生了曲折，1959年在全党错误地发动了“反右倾”斗争，既在政治上使党内民主生活遭到严重损害，又在经济上使错误延续了更长时间。加上连年自然灾害等原因，造成了国民经济的三年严重困难局面。第三阶段，从

1961年初到1966年4月，中共中央制定和贯彻“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，全面调整国民经济，从1962年以后国民经济又逐步恢复和向前发展。但指导思想上的左倾错误，在经济方面尚未彻底纠正，在政治、思想、文化方面又有发展，并导致了“文化大革命”的发动。综观这10年，社会主义建设经历了曲折的发展过程。党和国家的工作在指导方针上虽然有过左倾的严重错误，但在大部分时间里基本上是正确的；社会主义建设取得巨大成就；党和国家积累了领导社会主义建设的重要经验；培养和造就了一大批建设人才。这是这10年历史的主导方面。

第三个时期（1966年5月至1976年10月）。这是进行“文化大革命”的10年。这10年可分为三个阶段：第一阶段，从1966年5月毛泽东错误地发动“文化大革命”到1969年4月中国共产党第九次全国代表大会的召开。主要是摧毁所谓刘少奇的“资产阶级司令部”，号召在全国进行夺权，全国陷于全面内乱。刘少奇等无产阶级革命家在抗争中被打倒。第二阶段，从1969年5月到1973年8月中国共产党第十次全国代表大会的召开。“九大”后全国的“文化大革命”进入所谓“斗、批、改”阶段，左倾错误继续发展。林彪反革命集团阴谋夺取党和国家最高权力，策划反革命武装政变，谋害毛泽东。由于毛泽东、周恩来等的警觉，识破并揭露了他们的阴谋，“九一三”事件林彪集团灭亡。随后，周恩来在毛泽东的支持下主持中央日常工作，采取措施纠正左倾错误，使各方面工作有了转机。但很快被“批林批孔”冲掉了。第三阶段，从1973年9月到1976年10月粉碎江青反革命集团，“文化大革命”结束。主要是“四人帮”利用“批林批孔”、“评法批儒”和所谓学习无产阶级专政理论的运动，乘机进行篡党夺权活动。周恩来病重，邓小平在毛泽东支持下主持中央日常工作

作，对各方面工作采取有力措施进行整顿，收到了显著成效，使“文化大革命”所造成的混乱局面有了明显好转。“四人帮”又发动“批邓、反击右倾翻案风”运动。以4月5日“天安门事件”为代表的全国人民反对“四人帮”的强大抗议运动为粉碎江青反革命集团奠定了伟大的群众基础。10月6日江青反革命集团被粉碎。“文化大革命”是一场由毛泽东错误发动，被林彪、江青两个反革命集团利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。它不是也不可能是任何意义上的革命或社会进步。我们应该从中汲取深刻的教训。但“文化大革命”的结局证明，我们的人民是伟大的人民，中国共产党和社会主义制度具有伟大而顽强的生命力。

第四个时期（1976年10月至1987年10月）。这11年是开创社会主义建设新局面的伟大历史时期。这11年可分为三个阶段：第一阶段，从1976年10月粉碎“四人帮”到1978年12月中共十一届三中全会。这是在徘徊中前进的两年。全国掀起了揭批“四人帮”的斗争，广大干部群众越来越强烈地要求纠正“文化大革命”的左倾错误，但华国锋提出了“两个凡是”的错误方针，在经济建设中提出了新的冒进计划，为拨乱反正设置了重重障碍。邓小平批评“两个凡是”，全国开展了关于真理标准问题的讨论，冲破了长期以来左倾错误思想的禁锢，为中共十一届三中全会的召开准备了思想条件。第二阶段，从1978年12月中共十一届三中全会到1982年9月中共“十二大”召开，这是各条战线拨乱反正，实现历史伟大转折的4年。十一届三中全会重新确立了马克思主义的正确路线，实现党和国家工作重点的转移，会后全面平反冤假错案，贯彻对整个国民经济实行调整、改革、整顿、提高的方针；提出以实行农业生产责任制为中心的农村经济体制改革

革的普遍开展和对内搞活对外开放方针；党和国家领导体制改革开始；中共十一届六中全会，对建国以来党的重大历史事件作出了科学的评价和正确的总结，在党的指导思想上完成了拨乱反正的历史任务，为全面开创社会主义现代化的新局面奠定了基础。第三阶段，从1982年9月中共“十二大”到1987年10月中共“十三大”，这是国家经济体制改革全面展开的5年。中共“十二大”根据关于建设有中国特色的社会主义的指导思想，提出了全面开创社会主义现代化建设新局面的宏伟纲领；城乡经济体制改革全面开展，科技、教育体制改革也随之展开；社会主义精神文明建设、社会主义的民主和法制建设进一步得到加强；统一战线工作有了新发展；独立自主的和平外交政策取得了新的胜利；军队建设指导思想实行战略性转变；中共“十三大”提出了社会主义初级阶段的理论和以经济建设为中心，坚持两个基本点为主要内容的党的基本路线，为我们沿着有中国特色的社会主义道路继续前进更加指明了方向。从中共十一届三中全会到“十三大”的9年，开辟了我国历史发展的新阶段，国家面貌发生了深刻的变化。

38年弹指一挥间，旧貌换新颜，中国历史发生了翻天覆地的变化。全国各族人民在中国共产党的领导下，结束了在中国延续了几千年的剥削制度，建立了以生产资料公有制为基础的社会主义制度，使过去受压迫被剥削的亿万劳动者第一次成为国家和社会的主人。昔日受人欺凌的历史，一去不复返了。全国人民自力更生，艰苦奋斗，坚持改革，坚持开放，使中国由一个一穷二白的殖民地、半殖民地、半封建国家，变成了一个初步繁荣昌盛的伟大的社会主义国家；我国已经建立了独立的、门类比较齐全的工业体系和国民经济体系，经济总规模已进入世界前列；全国人民



的温饱问题基本解决，一部分居民生活开始向小康水平迈进；我国的教育、科学、文化、卫生、体育事业有了很大发展；重大科学技术研究成果层出不穷，有的已经达到或接近世界先进水平；国防建设取得了巨大成绩。中华民族扬眉吐气巍然屹立于世界民族之林。

学习中华人民共和国史，要使学生系统地了解 and 掌握建国以来经济、政治、文化、思想等方面的历史内容，认识当代中国社会发展的客观规律。中华人民共和国实现由新民主主义到社会主义的转变，决不是任何人的主观意识的产物，而是中国近现代历史发展的必然结果，是人民的选择，时代的真理。自鸦片战争以来，外国资本主义、帝国主义相继入侵中国，打乱了社会发展的进程，使中国逐步变成了一个半殖民地半封建的社会。中国的民族资本主义只能在夹缝中艰难的生存，中国民族资产阶级十分软弱，他们也曾想走资本主义道路，但是，他们没有力量也不可能领导中国人民完成民族民主革命的任务，走资本主义道路在中国是行不通的。十月社会主义革命的胜利，开辟了世界历史的新纪元，马克思主义在中国的传播，促进了中国先进分子的新觉醒；

“五四”运动中，无产阶级登上了政治舞台并显示了它能够领导中国革命的能力，从此，中国革命在无产阶级领导之下成为新民主主义革命，中国共产党领导中国人民，经过28年艰苦卓绝的斗争，建立了中华人民共和国。新中国建立后，中国共产党以科学共产主义思想为指导，紧紧依靠人民民主专政的国家政权，不断革命，没收了官僚资本，实行了土地改革，消灭了封建经济，打退了资产阶级的猖狂进攻，迅速恢复了国民经济，为由新民主主义向社会主义转变奠定了一定的经济基础。正是在上述思想、政治、经济的基础上，在中国共产党提出的过渡时期总路线的光辉