

高等院校教材

中国社会主义建设

穆庆新 朱玉玲 主编



陕西人民出版社

前 言

《中国社会主义建设》(以下简称《社建》),是以马克思主义基本原理同中国社会主义现代化建设相结合为指针,阐述建设有中国特色的社会主义规律为主要内容的马克思主义理论课。《社建》课是一门研究有中国特色的“社会主义大厦的建筑学”,它是在我国社会主义建设和改革开放的实践中诞生的一门新兴学科,它既是一门综合性学科,也是一门边缘应用学科。

《社建》课研究的对象,是以我国社会主义初级阶段为立足点,以中国特色的社会主义道路为主线,以经济建设为中心,以四项基本原则和改革开放为经纬,以是否有利于发展社会生产力为根本标准,力求比较全面系统地阐明我国社会主义经济建设、政治建设、精神文明建设以及执政党自身建设的主要任务和发展方向。其目的是为了在新的历史条件下,引导当代青年学生更深入地学习马克思主义,领会其精神实质,从研究我国的基本国情入手,正确理解建设有中国特色的社会主义的理论、路线、方针、政策和社会实践,懂得并坚信只有建设有中国特色的社会主义才能发展中国,深刻认识自己所肩负的历史重任。

《社建》课的特有功能,即建设功能、传导功能、改革功能和批判功能。其建设功能,是指建设有中国特色的社会主义是《社建》课的主线,它融社会主义经济建设、政治建设、精神文明建设和执政党的建设为一体,阐述几大建设的必要性、目标、路线、方针、政策及其相互关系,确立建设有中国特色社会主义的信念和意识,使当代青年学生把青春和毕生精力献给社会主义事业;其传导功能,是指建设有中国特色的社会主义是需要掌握社

会主义理论和丰富的科学文化知识，而青年学生正处在接受新理论、新知识、树立科学世界观和人生观的时期，《社建》课担负着传导社会主义建设的理论知识和实际知识，能使青年学生适应社会的需要；其改革功能，是指社会主义制度还不成熟、不完善，需要进行改革，社会主义现代化还需要对外开放，坚持改革开放是中国的强国之路，富民之策，而《社建》课所阐述的改革开放的社会主义性质、理论和政策，能使青年学生划清两种对立的改革观，深刻认识对外开放是社会主义现代化建设的必要条件；其批判功能，是指在中国社会主义现代化建设过程中，既存在着国际资本主义“和平演变”势力的渗透，又存在着封建主义残余、小生产习惯势力和资产阶级自由化思潮的影响，阶级斗争还在一定范围内存在，而《社建》课要坚持有中国特色的社会主义道路，就必须拿起批判的武器，旗帜鲜明地批判一切非马克思主义的理论和思潮，特别要反对国际资本主义的“和平演变”和资产阶级自由化，使学生坚定不移地坚持四项基本原则。

建设有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理同中国社会主义现代化建设实践相结合的产物。在中国这样一个落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。中国共产党领导全国各族人民为寻找有中国特色的社会主义道路，从社会主义改造基本完成到党的十一届三中全会、特别是十三大以来多年探索，在深刻地总结了国际的和国内的、历史的和现实的经验教训的基础上，才提出了我国还处于社会主义初级阶段的科学论断，确立了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的基本路线以及一系列行之有效的方针政策，使全党对建设有中国特色的社会主义理论和基本实践取得了共同的认识，并概括为十二条基本原则。这一论断标志着我们党把马克思主义普遍原理与中国具体实际相结合产生了又一次历史性的飞跃，开辟了中国社会主义建设的新阶段。当前我国的社会主义事业正在

正确的理论和路线的指引下蓬勃发展，社会主义制度正在实践中逐步成熟、日趋完善。历史和现实都充分说明：只有社会主义才能发展中国，坚持走社会主义道路，建设有中国特色的社会主义，是我国各族人民的共同愿望和根本利益。

当然，世界上任何事物的成长发展都不可能是一帆风顺的，我国的社会主义现代化建设是史无前例的，在前进的道路上可能会遇到许多这样那样的困难，甚至产生尖锐复杂的斗争；社会主义现代化建设也是一个长期、曲折、艰难的历史过程，可能需要几代人的艰苦奋斗。但是和平、安定团结和发展是时代的主旋律和大趋势。马克思主义作为时代主角的无产阶级思想理论体系和旗帜，是人类认识世界、改造世界的行动指南，正显示着极其旺盛的生命力。理论是实践的先导，理论一旦掌握群众就会成为改造主观世界的物质力量。我们深信，随着改革开放的发展，建设有中国特色的社会主义道路必将越走越宽广，中国的社会主义现代化建设事业一定会成功，中国人民对共产主义运动和人类的进步事业必将做出同自己的地位相称的贡献。

《社建》课的主要特点：一是综合性，“建设有中国特色的社会主义”本身就是一个综合性范畴，包括经济建设、民主政治建设、精神文明建设以及执政党自身的建设等，它涉及经济、政治、思想、文化、科技、道德等许多方面；二是时代性，它所研究的问题是力求紧跟时代的脉搏和风云变幻，寻找其内在规律，不断探索适合中国国情、充满生机和活力的制衡机制，推动社会生产力的极大发展；三是实践性，中国特色的社会主义理论根植于中国社会主义建设的实践，只有尊重实践，倾听实践的呼声，接受实践的检验，使其不断充实和完善，才能发挥对社会主义建设实践的指导作用；四是针对性，学习《社建》课的根本目的是在于引导青年学生增强社会主义信念和实现有中国特色的社会主义的信心，因此，在教学中就必须有的放矢地、有说服力地回答他们在思想上和理论上

存在的疑难问题和热点问题，而不能脱离沸腾的现实生活。

学习和研究《社建》课对广大青年学生的深远意义，归纳起来主要在于：

第一，有助于掌握建设有中国特色的社会主义理论知识，坚定社会主义信念。中国人民所选择的社会主义道路和正在进行的社会主义建设，是不可逆转的历史潮流。不管世界上发生什么样的风波，也不管承受多么大的压力，我们都将坚定不移地坚持社会主义道路，努力建设有中国特色的社会主义。要坚定社会主义信念，坚持走社会主义道路，那就必须牢固掌握马克思主义的基本原理，深刻理解建设有中国特色的社会主义理论和实际知识才能明辨是非，认准方向。

第二，有助于提高贯彻执行党的路线、方针和政策的自觉性。有中国特色的社会主义，是马克思主义的基本原理同中国社会主义建设实践相结合的产物，党的路线、方针、政策是我们在中国实现社会主义现代化的具体行动规范。因此我们只有深刻领会马克思主义的精神实质，吃透我国的国情，善于捕捉在社会主义建设实践中的新情况、新问题，才能正确理解、自觉贯彻执行党的一系列路线、方针和政策。

第三，有助于青年学生认识自己所肩负的历史重任。青年是民族的希望，事业的未来。中华民族的腾飞，社会主义现代化宏伟目标的实现，都需要青年一代的奋斗和拼搏。学习《社建》课能使青年学生深入了解党领导全国各族人民正在进行的有中国特色的社会主义伟大事业所具有的世界意义，从而使他们更清楚地认识自己肩负的崇高责任。

至于学习和研究《社建》课的方法和要求，主要是应坚持理论联系实际，最好能够贯彻以课堂讲授为主与自学讨论、参观、社会调研、收看科教片等辅助教学活动相结合，使其相互启发，开阔视野，教学相长。

目 录

前 言	(1)
第一章 中国社会主义道路的选择和目前所处的历史阶段	
第一节 只有社会主义才能救中国	(1)
一、社会主义是中国人民的历史选择	(1)
二、社会主义制度在中国的确立	(4)
第二节 只有社会主义才能发展中国	(6)
一、中国社会主义建设40年的历史成就	(6)
二、中国社会主义40年历史成就的启示	(11)
第三节 坚持走有中国特色的社会主义道路	(16)
一、社会主义的本质特征和基本原则	(16)
二、建设有中国特色的社会主义的构想	(19)
第四节 社会主义初级阶段和党的基本路线	(23)
一、社会主义初级阶段理论	(23)
二、社会主义初级阶段党的基本路线	(27)
第二章 现阶段生产资料的所有制结构	
第一节 社会主义所有制结构的理论与实践	(30)
一、马克思主义关于社会主义所有制的论断	(30)
二、我国社会主义所有制结构的形成和发展	(32)
三、我国现阶段多种所有制并存的必然性和长期性	(37)
第二节 公有制经济的主体地位	(40)
一、全民所有制经济的性质、特点和地位	(40)
二、集体所有制经济的性质、特点和地位	(46)
三、各种公有制联合经济的性质、特点和意义	(49)

第三节 其他所有制经济的性质、特点和补充作用	(53)
一、个体经济的性质、特点和补充作用	(53)
二、私营经济的性质、特点和作用	(56)
三、“三资”企业的性质、特点和补充作用	(59)

第三章 国民经济发展战略

第一节 发展社会生产力的紧迫性	(66)
一、马克思主义者对社会生产力的科学理解	(66)
二、现阶段我国生产力状况	(69)
三、我国生产力的合理布局	(73)
第二节 经济发展战略和战略目标	(78)
一、制定经济发展战略的重要性与客观依据	(78)
二、我国现阶段经济发展战略与战略重点	(81)
三、我国现阶段的经济发展战略目标和战略部署	(84)
第三节 经济发展战略方针	(87)
一、正确选择经济发展战略方针的重要性	(87)
二、现阶段经济发展战略方针及其基本内容	(89)
三、提高经济效益的主要途径	(92)

第四章 有计划商品经济的协调发展

第一节 社会主义有计划商品经济的本质属性	(96)
一、社会主义存在商品经济的客观必然性	(96)
二、计划经济和商品经济的内在统一	(100)
三、有计划商品经济的调控方式	(107)
第二节 有计划商品经济协调发展的客观必然性	(110)
一、国民经济持续、稳定、协调发展的必要性	(110)
二、国民经济持续、稳定、协调发展的可能性	(115)
第三节 有计划商品经济的主要比例关系及其相互协调	(117)

一、国民经济中的重大比例关系·····	(117)
二、国民经济总量的综合平衡·····	(122)
三、速度、比例、效益的内在统一·····	(126)
第四节 有计划商品经济的商品流通和货币流通·····	(128)
一、有计划商品经济的商品流通·····	(128)
二、有计划商品经济的货币流通·····	(135)
第五章 有计划商品经济的经济体制和运行机制	
第一节 有计划商品经济与经济体制、运行机制·····	(139)
一、经济制度与经济体制和运行机制的关系·····	(139)
二、有计划商品经济的新体制·····	(142)
三、有计划商品经济的运行机制·····	(147)
第二节 有计划商品经济的宏观调控·····	(148)
一、宏观调控体系及其构成·····	(148)
二、宏观调控的功能·····	(149)
三、宏观调控改革的方向与内容·····	(151)
第三节 社会主义市场体系和价格体系·····	(157)
一、社会主义市场体系和价格体系的功能·····	(157)
二、社会主义市场体系及其培育·····	(159)
三、我国价格体系的构成与改革·····	(162)
第四节 有计划商品经济的企业经营机制·····	(163)
一、企业经营机制及其构成·····	(163)
二、有计划商品经济的企业经营形式·····	(166)
三、责、权、利有机结合的企业经营机制的完善·····	(169)
第六章 分配和消费	
第一节 社会主义国民收入的分配·····	(173)
一、社会主义社会总产品和国民收入·····	(173)
二、社会主义国民收入的分配和再分配·····	(176)
三、社会主义积累与消费的比例关系·····	(181)

第二节 社会主义个人消费品的分配…………… (185)

一、社会主义个人消费品的分配原则…………… (185)

二、我国现阶段多种分配方式并存的客观必然性…………… (191)

三、我国现阶段的分配不公及其抑制…………… (195)

第三节 社会主义的个人消费…………… (199)

一、社会主义个人消费的特点和作用…………… (199)

二、我国现阶段的消费结构…………… (203)

三、提高消费水平、改善消费结构…………… (205)

第七章 对外开放

第一节 坚持对外开放的基本国策…………… (208)

一、实行对外开放的客观必然性…………… (208)

二、实行对外开放与我国现代化建设的关系…………… (212)

三、实行对外开放应坚持的基本原则…………… (215)

第二节 发展对外经济关系的基本内容和形式…………… (217)

一、发展对外贸易与改革外贸体制的必要性…………… (217)

二、开展对外技术交流、引进先进技术…………… (224)

三、加强国际资金往来、有效地利用外资…………… (226)

第三节 建立和完善有中国特色的开放格局…………… (231)

一、我国初步形成的对外开放格局…………… (231)

二、经济特区的建设…………… (233)

三、沿海开放城市和经济开放区的建设…………… (236)

第八章 民主政治建设

第一节 社会主义民主政治的本质及其特征…………… (240)

一、马克思主义的民主观及民主制度的历史沿革…………… (240)

二、社会主义民主与资本主义民主的联系与区别…………… (244)

三、我国社会主义民主政治建设的必要性和长期性…………… (247)

第二节 人民民主专政的国家制度…………… (251)

一、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政…………… (251)

二、人民代表大会制度是我国的根本政治制度	(254)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度	(257)
四、我国现阶段的阶级斗争与强化人民民主专政	(260)
第三节 政治体制的改革与完善	(263)
一、现阶段政治体制改革的必要性	(263)
二、政治体制改革的性质和目标	(265)
三、“一国两制”统一祖国	(268)
第四节 社会主义法制建设	(270)
一、法制在社会主义现代化建设中的作用	(270)
二、社会主义民主政治的制度化、法律化	(272)
三、我国法制建设的长期性	(275)
第九章 统一战线和民族团结	
第一节 社会主义新时期的统一战线	(279)
一、新时期爱国统一战线的性质和内容	(279)
二、新时期爱国统一战线的地位和作用	(285)
第二节 社会主义新型的民族关系	(290)
一、社会主义时期的民族问题	(290)
二、解决民族问题的基本原则	(293)
三、解决民族问题的基本政策	(295)
第三节 社会主义新时期的宗教政策	(300)
一、宗教的产生和马克思主义的宗教观	(300)
二、我国社会主义新时期的宗教政策	(304)
第十章 精神文明建设	
第一节 社会主义精神文明的特征、地位和作用	(310)
一、社会主义精神文明的重要特征	(310)
二、社会主义精神文明建设的战略地位和作用	(313)
三、社会主义精神文明建设的基本指导方针和根本任务	(318)

第二节 正确处理精神文明建设中的关系…………… (321)

一、正确处理社会主义精神文明建设与物质文明建设的

关系…………… (321)

二、正确处理继承祖国文化遗产与发展的关系…………… (324)

三、正确处理学习与批判地吸收国外先进思想文化的

关系…………… (327)

第三节 社会主义精神文明建设的途径…………… (330)

一、加强集体主义、爱国主义和社会主义教育…………… (330)

二、加强理想、道德和纪律建设…………… (335)

三、加强教育科学文化建设…………… (338)

第十一章 坚持和加强党的领导

第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本

保证…………… (343)

一、共产党的领导地位是我国客观历史的选择…………… (343)

二、建设有中国特色的社会主义现代化必须坚持党的

领导…………… (344)

三、中国共产党能够在总结经验教训中实现正确领导…………… (347)

第二节 在社会主义建设新时期必须加强党的

领导…………… (350)

一、在社会主义新时期加强党的领导的特殊重要性…………… (350)

二、在社会主义新时期加强党的领导的主要内容…………… (352)

第三节 在社会主义建设新时期必须加强党的自身

建设…………… (355)

一、在社会主义建设新时期加强党的自身建设的迫

切性…………… (355)

二、端正党风，从严治党…………… (358)

三、健全民主集中制，加强党的团结统一…………… (360)

第十二章 青年在中国特色社会主义建设中的使命

第一节 历史赋予当代青年的重任·····	(364)
一、建设有中国特色的社会主义是一项伟大的系统 工程·····	(364)
二、承前启后继往开来是当代青年的神圣职责·····	(367)
三、青年一代是祖国美好未来的创造者·····	(369)
第二节 一代新人的健康成长·····	(372)
一、培养全面发展的人才 是社会主义事业的客观要求·····	(372)
二、求实、奋进、团结、奉献是建功立业的重要条件·····	(374)
三、坚持四项基本原则和改革开放是人才倍出的根本 保证·····	(377)
后 记·····	(381)

第一章 中国社会主义道路的选择 和目前所处的历史阶段

社会主义制度在中国的确立和发展，是不以人们的主观意志为转移的，是由国内国际条件决定的必然趋势；而建设有中国特色的社会主义，则是社会主义在中国实践了近半个世纪，中国共产党领导中国人民总结正反两方面的经验得出的科学结论。从社会和经济发展的角度全面深刻地认识这个科学论断，探索社会主义在中国发展的客观规律，正确理解初级阶段理论及党的基本路线，是我们进行社会主义建设实践必须首先明确的问题。

第一节 只有社会主义才能救中国

一、社会主义是中国人民的历史选择

中国选择社会主义道路，是历史的必然而不是什么“历史的误会”。中国过去是一个古老的封建国家，聪明勤劳的中华民族在这块 960 万平方公里的沃土上繁衍发展，曾以“火药”、“指南针”、“造纸术”、“印刷术”四大发明著称于世界文明之林。但是，自从 1840 年鸦片战争的惨败和中英“南京条约”的签订，中国发生了急剧的历史转折，各帝国主义列强紧随而来，把一个封建的、独立的中国变成了一个半封建、半殖民地的社会，使其任人宰割，任人凌侮。中华民族危在旦夕。

为了挽救国家的危亡，拯救灾难深重的人民，无数志士仁人呕心沥血，探索救国救民的道路。如洪秀全的“太平天国”农民革

命，以“斩妖”、“殊邪”的大无畏精神，向清王朝发出了猛烈的进攻，力图要建立人间“天堂”，其结果是空怀壮志，饮恨而亡；康有为、梁启超等人的“戊戌变法”，求索于以俄国彼得大帝的改革和日本明治维新为蓝图，在中国实行君主立宪，发展资本主义，其结果因慈禧政变又化为一场梦幻；中国伟大的革命先行者孙中山，1905年联合组织中国同盟会，提出“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”的纲领和“三民主义”学说。1911年10月爆发的辛亥革命，尽管推翻了清王朝，结束了2000多年的封建帝制，成立了民主共和国。但是，革命胜利果实落到了代表封建地主阶级和帝国主义利益的北洋军阀手里，也没有完成反帝反封建的民主革命的任务，没有解决中国发展的根本道路问题。这一客观历史过程的实质正如毛泽东所说：“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。”“一切别的东西都试过了，都失败了。”^①最后终于明白“帝国主义列强侵入中国的目的，决不是要把封建的中国变成资本主义的中国。帝国主义列强的目的和这相反，它们是要把中国变成它们的半殖民地和殖民地”^②。严酷的现实迫使中国人民不能不深刻反思，不能不重新寻找中华民族生存和发展的道路。正在这时“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^③从此一部分激进的民主主义者积极宣传十月革命，宣传马克思列宁主义，为寻求新的出路作

① 毛泽东：《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月第2版，第1470、1471页。

② 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年6月第2版，第628页。

③ 毛泽东：《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月第2版，第1471页。

了思想上理论上的准备；1919年爆发的“五四”运动又为中国无产阶级的政党诞生作了组织准备。1921年中国共产党的成立是中国选择社会主义的道路的可能变为现实的根本条件，使中国革命的面貌焕然一新。

中国共产党的诞生也使孙中山在绝望中看到了中国的曙光，在“联俄、联共、扶助农工”三大政策的基础上形成了第一次国共合作，取得了打倒封建军阀的第一次国内革命战争的胜利。但是，由于我们党还处于幼年时期，理论准备不足，又加之陈独秀的右倾错误，孙中山逝世后蒋介石背叛了“三大政策”，发动了“四一二”政变，无数共产党人被杀害，又把中国拖入危险的境地。中国共产党从失败中总结经验教训，把马克思主义关于武装夺取政权，战争解决问题的原理与中国国情相结合，到农村建立革命根据地，走农村包围城市，最后夺取城市的道路，通过28年的浴血奋战，终于取得了民主革命的胜利，于1949年建立了中华人民共和国。

综上所述，中国从上世纪中叶以来的100多年间，经过各派政治力量的反复较量，经过旧民主主义革命的多次失败和新民主主义革命的最终胜利，充分证明：资本主义道路在中国行不通，唯一的出路是在中国共产党领导下推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，走社会主义道路；“只有社会主义才能救中国”，“没有共产党就没有新中国”，这是历史的选择，也是历史的结论和颠扑不破的真理。中国选择社会主义道路之所以具有客观的历史必然性，而资本主义道路走不通：首先是各帝国主义列强不允许；其次是中国广大人民不允许；再次是中国的资产阶级承担不了走资本主义道路的领导重任；还有中国共产党是用马克思列宁主义理论武装起来的无产阶级政党，实现社会主义和共产主义是它的奋斗目标；另外，中国革命是处在世界无产阶级革命的时代，是世界社会主义革命的一个重要组成部分，正如毛泽

东强调指出的：“处在今天的国际环境中，殖民地半殖民地的任何英雄好汉们，要就是站在帝国主义战线方面，变为世界反革命力量的一部分；要就是站在反帝国主义战线方面，变为世界革命力量的一部分。二者必居其一，其他的道路是没有的。”^①

二、社会主义制度在中国的确立

中华人民共和国的建立，标志着新民主主义革命的基本结束，社会主义革命和建设阶段的开始，正如毛泽东所说：“占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了”。“我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭，以勇敢而勤劳的姿态工作着，创造自己的文明和幸福，同时也促进世界的和平和自由。”^②真正成为历史的主人。

实现社会主义是中国共产党的政纲，民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。然而，共和国建立以后所面临的基本任务，不仅要彻底消灭国民党的残余势力，巩固人民民主专政；迅速恢复国民经济，争取国家财政经济状况的好转；而且还要转变两种生产资料的私有制为社会主义公有制，为进行大规模的社会主义改造和有计划的经济建设创造条件。因此，建国后人民解放军又继续向华南、西南进军，追歼了国民党残敌，1951年10月人民解放军进驻西藏，至此除台湾和少数海岛外，全部国土都获得解放，结束了我国长期分裂和混乱的局面，实现了历史上前所未有的国家统一；接着又开展了抗美援朝、土地改革、镇压反革命和“三反”、“五反”等群众运动，有力地打击了国内外阶级敌人的猖狂进攻，逐步恢复了

① 毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年6月2版，第681页。

② 毛泽东：《中国人民站起来了》，《毛泽东选集》第5卷，人民出版社：1977年4月第1版，第5页。

工农业生产，制止了通货膨胀，使金融和物价日趋稳定，使国家财政经济状况基本得到好转；同时党和政府根据马克思主义的基本原理对旧中国经济结构的科学分析，把生产资料的私有制区分为资本主义私有制和个体私有制，把资产阶级区分为官僚买办资产阶级和民族资产阶级，把它们的资产区分为官僚买办资本和民族资本。鉴于官僚资本是买办的、封建的国家垄断资本主义，体现旧中国最落后、最反动、最腐朽的生产关系，是国民党反动统治的经济基础；民族资本是中国民族资本主义工商业者所占有的中小资本，它具有“两面性”，所以对官僚资本是采用没收的政策，对民族资本是采取“利用、限制、改造”的方针，通过“赎买”把改造企业与改造人结合起来，在政治上不剥夺其权利，在生活上给予适当安排的政策。据统计，到1956年底共没收官僚资本主义企业2885家，固定资产88亿元，逐步接收了外国垄断资本家在中国的企业1000多家；用32.5亿元人民币赎买了拥有22亿元资产、380万工人、店员的资本主义私营工商企业。

对农业和手工业的社会主义改造，是采取“积极发展、稳步前进”的方针，按照自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，逐步引导农民和个体手工业者走上了互助合作的道路。据统计，到1956年底，参加农业生产合作社的农户占总农户的96%，其中参加高级社的占88%，个体手工业者参加合作社的已占88%。

总之，通过对官僚资本的没收使人民民主专政的国家掌握了国民经济的命脉，使社会主义性质的国家经济成为国民经济的领导力量；而通过“赎买”对民族资本的和平改造，又使资本主义工商企业转变成社会主义全民所有制企业；通过引导农民和个体手工业者走互助合作的道路，又建立了生产资料公有制和按劳分配的社会主义集体经济，从而使社会主义经济在我国整个经济关系中占据了绝对优势，个体经济已无足轻重，资本主义经济已被消灭，据统计，到1956年底，我国工业总产值中国营经济占65%，