

文科知识

百万个为什么

● 伦理道德 ● 主编：萧学文



主编：水心

文科知识

百万个为什么

伦理道德

主 编 萧学文

副主编 肖 莹

漓江出版社

• 文科知识：百万个为什么 •

伦理道德

萧学文 主编

漓江出版社 出版

(广西桂林市南环路159—1号)

邮政编码：541002

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.75 插页 4 字数 144,000

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

印 数：1—19,900册

ISBN 7-5407-0620-1/G·63

定价：2.75元

文科知识——百万个为什么能够帮
助青少年迅速地方便地得到他（她）们
迫切追求的、关于德、智、体、美、劳各方面
的文科广博知识！

米



七·十七
一九九〇

致 读 者

以趣味性知识导引青少年的求知欲望，以广博的知识扩展青少年的求知视野，并以此配合中小学文科课程的教学，弥补青少年读物“理盛文衰”的缺陷——这是我们编撰、出版这套《文科知识：百万个为什么》的宗旨。

选材力求新颖丰富，设问务必通俗有趣，知识注意深浅适度，语言尽量生动活泼——这是我们编撰者和出版者的共同主张。

冠之以“文科知识”，目的是区别于理科读物，当然不能说是一种严格的科学划分。有些学科（如心理学、军事、体育、生活知识等）既包含文科知识，又有许多理科知识，那么，介绍其中的文科知识则是我们的主要任务。而在文科知识中，有些问题可以同属几个门类，我们则以其主要的归属和通常的划分方式将它们划归其中一类。这是我们基于客观需要大致确定的编撰体例。

全套丛书 22 种 26 册，号称“百万个为什么”。从确定选题到编撰成稿，只有不到 5 个月的白天黑夜；从开始筹划到成书上市，也只有 10 个月的短暂光阴。我们深切感谢众多学者、专家、作家、艺术家的通力合作，他们以满腔热情为文科知识的普及倾注了大量的心血；我们同样也要感谢印刷厂和新华书店的大力协作，他们为这套丛书的印制和发行付出了辛勤的劳动。

最后，还要感谢广大读者，你们强烈的求知欲望和殷切期待，给予我们以信心和力量。愿大家能喜欢上这套丛书。望所有喜爱和关心这套丛书的朋友提出宝贵的意见。

漓江出版社

《文科知识：百万个为什么》

丛 书 编 撰 委 员 会

顾 问 王首道 陈慕华 李源潮

总主编 冰 心

编 委 (按姓氏笔划为序)

马学良	王 琦	王云缦	叶水夫	叶至善
吕艺生	刘硕良	李 侃	李 凌	张大本
张寿康	张宏毅	张晓影	陈 琳	陈海燕
宋世雄	宋安群	宋维真	杨牧之	沈宗灵
郑日昌	姜思毅	萧学文	萧 乾	袁行霈
聂震宁	龚正行	黄宗江	寇晓伟	彭 匈

执行主编 聂震宁

编写人

孟祥林	郭义强	杨松青	路林	肖莹
楼志豪	昭凯	力一	汝滨	华铭
李东	丁梅	袁建国	吴兰	学文
蒋平				
插图	戴延兴			

目 录

什么叫“伦理”？“伦”和“理”的本意是什么？	(1)
什么是伦理学？	(2)
中国与西方最早的伦理学著作分别是什么？	(3)
为什么说“道”和“德”不是一回事？中国伦理史上 最先将“道”“德”合用的是谁？	(5)
什么是道德？	(5)
道德是由哪些要素构成的？	(7)
道德有哪些功能和社会作用？	(7)
为什么说道德的起源经历了一个漫长的历史过程？	(9)
原始社会中道德的基本原则和主要规范是什么？	(10)
奴隶主阶级道德有哪些特点？	(12)
封建地主阶级道德的基本原则和主要规范是什么？ ...	(13)
为什么说农民阶级的道德具有二重性？	(15)
资产阶级道德有哪些特有的内容？	(16)
你知道孔子及其伦理道德思想的主要内容吗？	(18)
为什么苏格拉底提出“美德就是知识”这个伦理命题？	(19)

你知道柏拉图及其哲学伦理思想的主要内容吗?	(21)
为什么亚里士多德认为至善是伦理学研究的对象? ...	(22)
什么是“三纲五常”?	(24)
什么是“三从四德”?	(25)
为什么主张“存天理、灭人欲”的朱熹被封建统治者 奉为儒学正宗?	(26)
为什么康有为提出“去苦求乐”的思想?	(27)
为什么说道德规范是历史的产物?	(29)
为什么说道德既具有阶级性又具有继承性?	(31)
为什么无产阶级要批判地继承人类历史上的 优秀道德遗产?	(33)
为什么说科学技术的发展在道德进步中可以起推动作用?	(35)
为什么说社会经济关系对道德的形成起决定作用? ...	(37)
为什么说政治对道德有重大的影响作用?	(39)
为什么说道德和法律之间是互相渗透、互相作用的关系?	(40)
为什么说文艺对道德有重大的影响?	(41)
为什么说社会舆论可以影响社会的道德风尚?	(44)
为什么必须正确看待宗教对道德的影响?	(46)
为什么社会主义社会的道德规范具有多层次结构? ...	(49)
什么是共产主义道德?	(51)
为什么社会主义社会要提倡共产主义道德?	(52)
为什么说共产主义道德是人类历史上最高尚最先进的 道德?	(54)
为什么说集体主义是共产主义道德的基本原则?	(55)

为什么说全心全意为人民服务是共产主义道德的 最高境界？	(57)
为什么要树立共产主义劳动态度？	(59)
为什么要提倡“忘我精神”？	(60)
社会主义人道主义有哪些基本内容？	(62)
为什么说社会主义人道主义与资产阶级人道主义 有本质上的区别？	(63)
为什么要提倡以“五爱”为内容的社会主义社会公德？	(65)
为什么说遵守公共生活准则是创造良好社会风尚的前提？	(67)
什么叫道德义务？为什么不能把道德权利凌驾于道德 义务之上？	(69)
什么是道德品质？一个人如何形成良好的道德品质？	(71)
“德”“才”之间，为何要把“德”放在第一位？	(72)
做共产主义新人需要具备哪些条件？	(74)
为什么在重视社会主义物质文明建设的同时，必须加强 社会主义精神文明的建设？	(76)
为什么说加强自身的道德修养是培养高尚的道德品质的 重要途径？	(78)
为什么说加强道德教育是促进社会主义精神文明建设的 重要内容？	(80)
什么是人生的价值？应该树立什么样的人生价值观？	(81)

什么是真正的幸福？青年人应树立什么样的幸福观？	(83)
怎样看待荣誉？	(85)
雷锋是“傻子”吗？	(87)
中学生应具备哪些修养？	(89)
什么是国格，什么是人格？	(91)
为什么要实行无产阶级国际主义？	(92)
为什么要尊重和维护自己的人格尊严？	(94)
为什么仅仅做到“洁身自好”还不行？	(95)
为什么要提倡慎独？	(97)
为什么说“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是一种美德？	(98)
为什么说“吾日三省吾身”是一种有益的道德修养方法？	(99)
怎样达到自我完善？	(100)
为什么说“主观为自己，客观为别人”的人生信条是错误的？	(102)
为什么说享乐主义是剥削阶级的思想？	(103)
为什么说消极无为的思想是错误的？	(105)
为什么必须批判厌世思想？	(106)
为什么说“看破红尘”、“与世无争”是消极悲观的人生哲学？	(108)
“听天由命”为什么是不对的？	(110)
怎样对待“超凡”、“脱俗”？	(112)
为什么说现实生活中没有“桃花源”？	(113)
为什么要经常开展批评和自我批评？	(115)

怎样看待社会上的不正之风？	(117)
青年人怎样与不正之风作斗争？	(119)
为什么说“一切向钱看”是错误的？	(120)
如何理解“善”和“恶”？	(122)
为什么说没有永恒的“公正”？	(124)
“良心”存在不存在？ 如何理解“良心”的作用？	(125)
为什么中国会有“礼仪之邦”的美称？	(127)
怎样才能做到行为文明？	(129)
怎样才能做到语言文明？	(131)
为什么必须遵守纪律？	(132)
为什么说每一个有道德的人都应该自觉地爱护公共设施？	(133)
为什么必须遵守公共秩序？	(135)
为什么我们应该做一个文明观众？	(136)
尊敬老师应该做些什么？	(137)
尊敬父母应该怎样做？	(139)
有了偏见应该怎么办？	(140)
为什么说优越感不好？	(142)
总是对自己估计过高怎么办？	(143)
为什么人们讨厌“俗气”？	(145)
怎样看待宗教信仰？	(147)
为什么说家长偷看子女的日记是错误的？	(149)
为什么不能安于现状？	(150)
暂时落后了怎么办？	(152)
人为什么要有社交能力？	(153)
社交应具备哪些基本知识？	(155)

什么是和谐的人际关系？	(157)
为什么既要承认有“代沟”又要尊重长辈？	(158)
被人误解了怎么办？	(160)
因受表扬而遭孤立怎么办？	(162)
遭到别人议论怎么办？	(163)
人为什么必须讲信用？	(165)
什么是真正的朋友？	(166)
交友应遵循什么样的道德规范？	(168)
怎样增进与别人的友谊？	(170)
为什么说礼貌待人是人际交往中相互友好的桥梁？	(171)
为什么说如实反映情况和“打小报告”不是一回事？	(173)
为什么说宽容和无原则迁就不是一回事？	(175)
活泼和轻浮的区别是什么？	(176)
为什么有时我们说服不了别人？	(178)
怎样看待个性？	(180)
为什么勤能补拙？	(181)
怎样改变优柔寡断的毛病？	(183)
怎样改变拖拉作风？	(184)
怎样对待虚荣心？	(186)
如何增强毅力？	(188)
怎样培养良好的行为习惯？	(190)
怎样才能有“风度”？	(191)
怎样使自己更加成熟？	(193)
为什么青少年要养成健康的生活方式？	(195)

为什么说淫秽书刊对青少年影响最大?	(196)
为什么必须坚决反对赌博?	(198)
作弊为什么是错误的?	(199)
为什么说“一寸光阴一寸金”?	(201)
为什么应该珍惜别人的时间?	(203)

什么叫“伦理”？“伦”和“理”的本意是什么？

“伦理”一词在我国最早见于《礼记·乐记篇》：“乐者，通伦理者也。”在我国古代，伦理的含义不只是人伦道德而是要求世界上万事万物都要统类条理的意思。后来人们说伦理，主要就是指人伦道德了。

“伦”是指人与人之间的关系，所以经常称为“人伦”。“理”是指道德规律和原则。“伦理”就是指人与人相处应当遵守的道德准则。

在西方，“伦理”一词是从古希腊文 *ethos*（风俗、风尚、性格、思想方式）演释而来。“伦理”和“道德”这两个词意义基本相同，在很长的历史时期里都是互相通用的，直到 19 世纪德国哲学家黑格尔才明确地把它加以区别，前者指社会道德，后者指个人道德。

现在，无论在中国，还是在西方，“伦理”与“道德”是同义语，没有原则的区别，两者原意接近。因此，伦理现象又可以叫做道德现象，伦理行为又可以称为道德行为，伦理判断又可以叫做道德判断，伦理学又可以叫做道德学。

什么是伦理学？

伦理学也叫“道德哲学”。简言之，伦理学是研究道德现象的科学。它是研究道德的起源、本质、作用及其发展规律的科学，也是研究人们的行为准则、人们相互之间和人们对社会、国家等的义务的学说。

伦理学这个概念作为研究道德现象的科学概念是古希腊哲学家亚里士多德创造的。中国出现“伦理学”这个名词是在清代末年。起先日本人在翻译英文的“Ethics”一词时，在日文中找不到相应的词来表达，于是借用中文译成“伦理学”，以后传到中国，沿用至今。

从人类历史上看，伦理学是一门很古老的学问。它产生在奴隶占有制社会，即社会出现了阶级的时候。在原始社会，道德作为一种社会现象，是与原始人共同生活的风尚、习俗相联系的。由于人们是群居的，利益是共同的，所以这种风尚、习俗便成为他们的行为规范，也就是最初的道德。随着社会分工和阶级的出现，道德逐渐成为相对独立的意识形态，并分解成为对立的阶级道德，出现了适应统治阶级需要的道德理论体系，这便是最初形态的伦理学说。

在中国古代，一些思想家以各种不同的形式，探讨了伦理学的问题。例如，孔子的“仁”说，墨子的“兼爱”说，孟子的“性善”说，等等。在西方，马克思主义以前思想家的伦理学说，有快乐论、功利论、禁欲论等。这些学说在不同的条件下曾起过不同的作用。但是，它们把道德的规范和原则说成是人们主观

经验或抽象理性的产物。

马克思主义批判地继承了以往的伦理学说，创立了科学的伦理学。马克思主义认为，道德是社会意识形态之一，道德的规范和原则既不是凭个人经验任意制定的，也不是永恒不变的，而是依据社会的经济关系以及与其它社会意识形态的联系而发生、发展的。所以，伦理学作为一门科学，应该具体地、全面地、历史地研究整个道德现象，研究道德现象发生、发展及其作用的规律。

马克思主义以前的以及现代的资产阶级伦理学，都没有全面地研究道德现象，只有马克思主义伦理学才对此予以了全面的论证和科学的回答。马克思主义伦理学通过对大量的道德现象和思想资料的分析，揭示出道德的本质和发展规律。它不仅研究历史上各个社会和各个阶级的道德现象，而且着重研究无产阶级革命和社会主义建设中的道德现象，寻找出共产主义道德形成和发展的规律。

伦理学是一门阶级性很强的科学。不同阶级的伦理学都是为其本阶级利益服务的。马克思主义伦理学，是无产阶级的道德理论。

中国与西方最早的伦理学著作分别是什么？

在中国，春秋末年，儒家创始人、思想家、政治家、教育家孔子（名丘、字仲尼。前 551—前 479 年）的代表著作《论语》，是中国最早的，也可以说是第一部伦理学著作。这部书是孔子门徒根据他的言行整理而成，虽然是语录体裁，涉及政治、艺