

中国 社会主义 建设教程

多淑金 沈晓梅 主编

机械工业出版社

中国社会主义 建设教程

主 编	多淑金	沈晓梅
副主编	金玉秋	焉香玲
编 者	刘向学	多淑金
	沈晓梅	金玉秋
	焉香玲	李保东
	徐桂英	
主 审	李保东	徐桂英

机 械 工 业 出 版 社

本书是以坚决贯彻执行党的十一届三中全会以来党的路线、方针政策为原则,根据党的十五大精神,依据国家教委规定的《中国社会主义建设教学要点》要求编写的教材。

《中国社会主义建设》是一门在我国改革开放的浪潮中各高等院校所开设的课程,它日益受到党的各级领导和广大读者的广泛重视。全书主要内容有导论,经济建设,政治建设,精神文明建设,国际经济关系,党的建设等。并在原有内容基础上加进了十五大提出的一些新的观点和内容,以便适合新形势发展的需要。

本书可作为高等院校本科生必修课教材,也可作为报考硕士研究生的学生及广大青年自学和复习所用的辅导读本,还可作为党政干部和工作人员自学用书或参考书。

图书在版编目(CIP)数据

中国社会主义建设教程/多淑金,沈晓梅主编.-北京:

机械工业出版社,1998.3

ISBN 7-111-06272-8

I. 中… II. ①多…②沈… III. 社会主义建设模式-政治理论-中国-教材 N. 061

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第05204号

出版人:马九荣(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:宁华 版式设计:杨丽华 责任校对:姚培新

封面设计:李明 责任印制:侯新民

机械工业出版社京丰印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

1998年3月第1版·1998年3月第1次印刷

787mm×1092mm^{1/32}·11^{5/8}印张·256千字

0 001-4 000册

定价:19.00元

前 言

《中国社会主义建设教程》是根据党的十五大精神，依据国家教委社会科学研究与艺术教育司的《中国社会主义建设教学要点》，由燕山大学编著，本教材语言通俗，采用了大量反映我国社会主义建设理论、政策和实践的最新成果，是一本观点、内容、资料和在结构安排上都较新的政治理论课教材。

《中国社会主义建设》是在我国党的十一届三中全会以后的改革开放的大潮中各高等院校所开设的一门新课，是从我国社会主义初级阶段基本国情出发，以马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的具有中国特色社会主义理论为指针，以我国经济建设、政治建设、精神文明建设、党的建设等为研究对象的马克思主义理论课。全书除导论外共分为十二章，主要阐明了我国社会所处的历史阶段是初级阶段；保持国民经济持续快速健康发展的必要性和途径；调整和完善所有制结构；不断深化经济体制的改革，健全和完善社会主义市场经济体制和各种经济运行机制，使社会主义的分配更加合理化；实行全方位的对外开放；加强社会主义民主法制建设；在全社会范围内建设高度的社会主义精神文明；进一步加强和改善党的领导，加快社会主义现代化建设的步伐，昂首跨入 21 世纪，创造出更加辉煌的业绩。从而使读者全面了解中国社会主义现代化建设的规律和具有中国特色的社会主义理论，使他们对我国的社会主义现代化建设更加充满信心。

和希望，更加坚信跨世纪的中国必将以生机勃勃、蒸蒸日上、更加强大的崭新形象自立于世界。

本书由多淑金、沈晓梅任主编，金玉秋、焉香玲任副主编，李保东、徐桂英任主审。各章的撰写者是，导论：李保东；第一章、第二章：多淑金；第三章：刘向学、徐桂英；第四章、第五章：焉香玲；第六章、第七章：徐桂英；第八章：沈晓梅；第九章、第十章：金玉秋；第十一章：沈晓梅；第十二章：金玉秋。

以上这些组织者和撰写者基本都是讲授“中国社会主义建设”这门课程的具有多年教学经验和研究成果的优秀教学工作者和骨干。

本书的编写组织和安排是在燕山大学人文社会科学系经济学教研室主任刘向学同志和系主任李保东同志直接主持下进行的，编委会由主编、副主编、主审和刘向学同志组成。全书由主编统稿、修订，由主审审阅。

在教材的撰写过程中，撰写者参阅和引用了有关专著、教材和文章的研究成果，在此不一一列出，谨向有关作者表示感谢。由于时间仓促，加之我们的水平也有限，不当之处在所难免，敬请有关专家和广大读者提出宝贵意见和指正。

编者

1998年2月

目 录

前言	
导论	1
第一章 科学认识我国社会所处的历史阶段	12
第一节 我国正处在社会主义的初级阶段	12
第二节 以经济建设为中心，实现经济发展 和社会进步	22
第三节 党在社会主义初级阶段的基本 路线和纲领	32
第二章 保持国民经济持续快速健康发展	43
第一节 坚持持续快速健康发展国民经济	43
第二节 保持国民经济持续快速健康发展的途径	53
第三节 促进国民经济持续快速健康发展，不断 改善人民生活	67
第三章 调整和完善所有制结构	76
第一节 公有制为主体、多种所有制经济共同 发展	76
第二节 社会主义公有制形式	85
第三节 非公有制经济形式	90
第四章 建立社会主义市场经济体制	99
第一节 社会主义商品经济和市场经济	99
第二节 我国的经济体制及其改革	112
第三节 我国经济体制改革的目标	121

第五章 建立社会主义市场经济的运行机制	129
第一节 社会主义市场经济的运行机制	129
第二节 加快国有企业经营机制的转换	140
第三节 培育和完善社会主义市场体系	147
第四节 加强宏观经济调控体系的建设	166
第六章 完善分配制度, 建立社会保障体系	171
第一节 社会主义国民收入的分配	171
第二节 社会主义初级阶段的分配方式	180
第三节 改革和建立社会保障体系	190
第四节 社会主义初级阶段的个人消费	194
第七章 实行全方位的对外开放	202
第一节 对外开放是我国长期的基本国策	202
第二节 发展对外经济关系的内容和基本形式	209
第三节 我国对外开放的格局	225
第八章 建设社会主义的民主政治	233
第一节 社会主义民主政治是新型的民主政治	233
第二节 坚持人民民主专政的国家政治制度	239
第三节 改革政治体制, 发展社会主义民主政治	246
第四节 坚持走依法治国之路	256
第九章 发展统一战线, 增强民族团结	263
第一节 社会主义时期的统一战线	263
第二节 按“一国两制”、实现祖国统一	270
第三节 发展社会主义民族关系	278
第十章 加强社会主义精神文明建设	288
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	288
第二节 社会主义思想道德建设和教育科学 文化建设	301

第三节	加强马克思主义对精神文明建设的指导	319
第十一章	坚持独立自主的和平外交政策	327
第一节	国际关系与世界政治格局	327
第二节	我国独立自主和平外交政策的形成	331
第三节	我国独立自主和平外交政策的主要内容 和成就	336
第十二章	坚持党的领导，加强党的建设	341
第一节	党的领导是社会主义现代化建设的 根本保证	341
第二节	在改革开放中继续推进党的建设	351

导 论

“中国社会主义建设”从中国的基本国情出发，以马克思主义基本原理同中国具体实际相结合为指针，全面阐述中国社会主义现代化建设的规律。邓小平理论是本门课程的主线。“中国社会主义建设”课的根本目的和基本任务是帮助学生全面了解邓小平理论和有中国特色的社会主义建设实际，使他们懂得并且坚定地相信，只有建设有中国特色的社会主义，才能发展中国。

一、20 世纪中国三次历史性巨变

20 世纪在人类历史上是空前动荡，剧烈变化的世纪，又是空前发展进步的世纪。这 100 年变化之巨大，发展之迅猛，超过了以往的几千年。对中国来说，这是中华民族从极度衰败、备受屈辱、国家濒临灭亡的边缘，到奇迹般重新站立起来、大踏步走向繁荣富强的 100 年。

中华民族创造过灿烂的古代文明，在近代却落后了，1840 年鸦片战争以后，中国逐渐丧失独立的地位，成为半殖民地半封建国家。翻开 20 世纪历史第一页时，展现在中国人面前的是一幅十分悲惨的画面——1900 年，八国联军进攻中国。几乎所有的帝国主义国家联合起来，占领中国的首都北京，并把北京划分为各国的占领区，强迫悬挂他们的旗帜。这种极端屈辱的状况延续了整整一年，最后以清朝政府被迫签订丧权辱国的辛丑条约告一段落。

国家和民族的生存已处在千钧一发的关头，中国要生存，

要独立，要发展，应该怎么办？19 世纪的下半个世纪里，中国人做过多次尝试，结果证明：只搬用洋枪洋炮和某些近代工业技术的洋务运动救不了中国；期望清朝政府自上而下地进行改革的戊戌变法也走不通；义和团那样的“扶清灭洋”旧式反抗也失败了。于是迫使中国人义无反顾地走上革命的道路，为建设一个独立富强的现代化国家扫清障碍，创造了必要的前提。一个世纪以来，中国人民在前进的道路上经历了三次历史性巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。这三位伟大历史人物，是 20 世纪中国三次历史性巨变中先进分子的最杰出代表。

第一次历史巨变是辛亥革命推翻了统治中国几千年的君主专制制度，这是孙中山领导的。“振兴中华”这个深深打动几代中国人心灵的响亮口号，是孙中山在 1894 年 11 月的兴中会宣言中最早喊出来的。为了把祖国从危难中拯救出来，近代中国最迫切需要解决的问题是民族独立、民主和民生幸福。孙中山从近代中国面对的复杂社会现象中提纲挈领地提出这三个带根本性的目标，并且主张用革命的手段来实现它，从而在中国开创了完全意义上的近代民族民主革命。尽管他提出了问题，却没有完全找到解决问题的正确方法。1911 年孙中山领导了辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度，建立了民主共和国，使我们的民族得到了觉醒，我们的人民民主精神普遍高涨了起来，它的历史功绩是巨大的。辛亥革命虽然没能改变旧中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨境遇，但为中国的进步打开了闸门，使反动统治秩序再也不能稳定了。

第二次历史巨变是中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立，这是以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领

导集体所领导的。辛亥革命以后，中国的情况仍在一天天坏下去，中国的先进分子们经历了极度的失望和苦闷后，开始了新的求索，最后终于找到了马克思列宁主义，从此，中国革命的面貌为之一新。1921年中国共产党成立，它具备了中国以往任何政党都不曾有的两个鲜明特点：一个是掌握着马克思主义这个锐利的思想武器，能够为中国人指明奋斗的目标和走向胜利的道路；另一个是它代表着中国人民的根本利益，有着十分严密的组织，并且同最广大的人民群众保持着血肉联系，有着巨大的力量源泉。

20世纪的中国社会正处在空前剧烈的大变动之中，中国又是一个和任何西方国家不同的东方农业大国。在中国，无论是革命还是建设都是前人从来没有经历过的极其复杂艰难的任务，所遇到的问题在书本上和别国经验中都找不到现成的答案。唯一的办法是把马克思主义同中国实际相结合，依靠中国人自己、按照中国的实际情况，大胆探索，从成功和失败的实践中总结经验教训，摸出一条自己的路子来。除此以外，没有别的捷径可走。为了走出一条符合中国国情的道路，中国共产党经历了长期而艰苦的探索，终于形成以毛泽东同志为核心的第一代领导集体。经过20多年艰苦卓绝、不屈不挠的斗争，终于推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义在中国的统治。1949年10月1日，中华人民共和国成立了，毛泽东同志在新政协筹备会上充满自豪地宣布：“中国必须独立，中国必须解放，中国的事情必须由中国人民自己作主张，自己来处理，不容许任何帝国主义国家再有一丝一毫的干涉。”这使每一个中国人都感到扬眉吐气。100多年来受尽了苦难和屈辱的中国人，从此在全世界面前站立起来了。新中国成立后，在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上

建立起了社会主义制度，这是我国历史上最深刻、最伟大的社会变革，成为新中国一切进步和发展的基础。随后，又取得建设社会主义的巨大成就。

第三次历史巨变是改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗。这是在以邓小平同志为核心的第二代领导集体的领导下开始的新的革命。在我国进行社会主义建设时期，我们党遇到了怎样认识社会主义，怎样建设社会主义的全新课题。在探索过程中，我们取得了巨大的成功，也经历过严重的挫折，包括遭受“文化大革命”那样深重灾难。中国共产党以郑重的态度，总结历史经验教训，纠正自己的失误，实行改革开放，集中力量进行社会主义现代化建设，成功地走出一条建设有中国特色社会主义的新道路，并形成了作为当代中国的马克思主义、作为毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展的邓小平理论。邓小平提出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”他围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义这个主题，解放思想，实事求是，第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想观点，丰富和发展了马克思列宁主义和毛泽东思想。在邓小平理论和党的“一个中心，两个基本点”的基本路线指引下，中华民族满怀信心地朝着社会主义现代化的宏伟目标大步迈进，大大改变了中国的面貌。中国社会主义显示的蓬勃生机和活力，为举世所瞩目。

中华民族在近代面对着两大历史任务：一个是求得民族独立和人民解放，一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。

20 世纪的三次历史性巨变，接连跨上了三个大的台阶，就像是不停步的接力跑那样一棒接一棒地前进。把 20 世纪将要结束时的中国同 20 世纪之初的中国相比，立刻可以看到：中国确实发生了翻天覆地的变化。百年巨变得出的结论是：只有中国共产党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利，才能开创建设有中国特色社会主义道路，实现民族振兴、国家富强和人民幸福。这是中国人民在整整一个世纪的漫长实践中得出的正确结论。

二、邓小平理论及其伟大意义

1. 中国社会主义现代化道路的探索

我国的社会主义现代化建设是崭新、艰巨、复杂的事业，是一项伟大的，创造性的社会工程，是马克思主义发展史上的新课题。中国共产党人一直在探索中前进。党的八大是探索中国自己的建设社会主义道路的良好开端。在这个新的探索的复杂进程中，我们党取得了建设社会主义的很大成就，又经历了两大严重挫折——“大跃进”和“文化大革命”。党的九大和十大举着的是“文化大革命”和“无产阶级专政下继续革命”理论的旗帜，对此历史已经作了结论：“九大”在思想上、政治上和组织上的指导方针都是错误的；“十大”继续了“九大”的“左”倾错误。粉碎“四人帮”为纠正“文化大革命”的错误提供了契机。但是，党的“十一”大仍然举着“无产阶级专政下继续革命”理论的旗帜，没有能够担负起纠正错误的历史责任。直到党的十一届三中全会才把这个历史责任担当起来，从而成为新中国建国以来我们党历史上具有深远意义的伟大转折。中国共产党对中国社会主义建设道路的探索，经历了曲折的过程，取得了重大的成果，也付出了沉重的代价。其中最基本的历史经验是必须把马克思主义基

本原理同中国现代化建设实际相结合，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。

2. 邓小平理论的形成与发展

从十一届三中全会前后开始，我们党拨乱反正、总结历史，开创了改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的历史新时期，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的新理论。党的十二大提出了“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”这个中心口号；党的十三大确认十一届三中全会以来我们党提出和发展的一系列科学理论观点，构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓；党的十四大在邓小平同志视察南方谈话的新水平之上，提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的概念，阐明了这个理论的指导意义，论述了这个理论的科学体系和历史地位，提出了用这个理论武装全党的任务。党的十五大作出了高举邓小平理论伟大旗帜的重要决策。这反映了新时期改革开放和现代化建设胜利发展的历史进程，也反映了这个理论形成、发展和全党对这个理论的认识逐渐提高的历史进程。

3. 邓小平理论的主要内容

邓小平理论博大精深，为了运用这个理论来指导实践，我们党一直在研究和阐述这个理论。邓小平同志在党的十二大上提出了建设有中国特色的社会主义，在党的十三大上正式提出了建设有中国特色社会主义理论，并且从哲学、政治经济学、科学社会主义等方面阐述了这个理论；党的十四大进一步从九个方面系统地阐述了这个理论的主要内容；党的十五大明确提出和使用邓小平理论这个更加鲜明简洁的科学概念取代建设有中国特色社会主义理论的概念。这个理论的主要内容如下：

在社会主义的发展道路上，强调走自己的路，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，建设有中国特色的社会主义；在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断；在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的；在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。实行对外开放是改革和建设必不可少的，封闭只能导致落后；在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想；在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走的发展战略；在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的中国共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设；在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。

4. 邓小平理论的历史地位和指导意义

马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是有中国特色社会主义理论，它的主要创

立者是邓小平，我们党把它称之为邓小平理论。

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这是因为：

第一、邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

第二、邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。

第三、邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成就和失败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾，进行了正确分析，作出了科学判断。

第四、总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域、涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富和发展的科学体系。

如同高举毛泽东思想的旗帜决不是意味着抛弃或贬低马克思列宁主义一样，高举邓小平理论的旗帜也决不是意味着抛弃或贬低毛泽东思想，而是强调毛泽东思想在新的历史条件下有了新的发展，产生了新的科学成果——邓小平理论。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是统一的科学体系。在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜。

5. 只有坚持邓小平理论，才能把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪

中华人民共和国四十多年的历史证明，只有社会主义才能发展中国。我们的国家已经由一个黑暗的旧中国变成了一个光明的新中国；由原来一穷二白的半殖民地半封建国家变成了初步繁荣昌盛的社会主义国家。中华人民共和国的历史是中国人民扬眉吐气的历史；是不断发展、进步、发生了翻天覆地变化的历史；是在国际事务中日益发挥重要作用的历史。

中华人民共和国的历史以十一届三中全会为界，分为前后两个时期。前一时期的社会主义建设虽然也取得了很大成就并积累了宝贵的经验，但是由于从 1957 年起的 20 年间主要存在“左”的错误，国家的发展受到很大影响。十一届三中全会以来，在邓小平理论的指导下，国家生机勃勃，社会生产力获得新的解放，安定团结的政治局面不断巩固；人民的温饱问题基本解决，正在向小康迈进。中国的社会主义制度经受住了世界风云急剧变化的考验，显示了强大的生命力。实践证明，邓小平理论是正确的，有中国特色的社会主义具有强大的生命力，只有坚持邓小平理论才能救中国、才能发展中国。高举邓小平理论伟大旗帜，在我们这个占世界人口近 1/4 的大国坚定不移地推进社会主义现代化建设，无论对中国的繁荣昌盛还是对人类进步事业的发展，都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

三、“中国社会主义建设”课程特点和学习意义

“中国社会主义建设”作为一门新的马克思主义理论课具有以下特点：

第一，它具有鲜明的现实性和时代性。这门课的中心内