

社会心理学的大师们

[美] J·A·舍伦伯格 著

孟小平 译

孔令智 审校

MASTERS
OF SOCIAL
PSYCHOLOGY



社会心理学的大师们

〔美〕J.A.舍伦伯格 著

孟小平 译

孔令智 审校

辽宁人民出版社

1987年·沈阳

Copyright © 1978 by Oxford University Press
Printed in the United States of America

Library of Congress Cataloging in Publication Data

Schellenberg, James A 1932-

Masters of social psychology

Bibliography: P.

Includes index.

1. Social psychology—Addresses, essays, lectures.

2. Psychologists—Biography. I. Title.

HM251.S2993 201.1'092'2 77-9927

ISBN 0-19-502278-5

ISBN 0-19-502279-3 pbk.

社会心理学的大师们

Shehui Xinlixue de Dashimen

〔美〕J.A.舍伦伯格 著

孟小平 译

孔令智 审校

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行

(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 81,000

开本: 787×960 $\frac{1}{2}$ 印张: 5 $\frac{1}{4}$ 插页: 2

印数: 1—28,400

1987年7月第1版

1987年7月第1次印刷

责任编辑: 王建忠

责任校对: 陈文本

封面设计: 赵多良

ISBN 7-205-00025-4/B·7

统一书号: 2090·112 定价: 1.45 元

中译本序言

从希腊时代到二十世纪八十年代的今天，社会心理学已有两千多年的漫长历史过程。在这门科学中，学者林立，众说纷纭，莫衷一是。因此在掌握社会心理学关键性知识方面，给学习者带来了一定的困难。舍伦伯格(J. A. Schellenberg)教授以其《社会心理学的大师们》一书，为读者解决了这一困难。他从当代社会心理学的大师中，选出具有深远影响的四派(1950年以前主要是行为主义、新行为主义、精神分析与格式塔心理学四派)的四位心理学家——弗洛伊德、米德、勒温、斯金纳作为典型代表，阐述他们本人的最重要的社会心理学思想和来源，及其对后来社会心理学的影响。这无论对初学者来说，还是对有一定社会心理学基础知识的人来说，都是一本值得阅读的参考读物。

本书是从精神分析学派的创始人开始论述的。众所周知，弗洛伊德的声誉之隆，影响之

大，在心理学家中是罕见的。他对心理学的主要贡献在关于人类动机的研究，或者说是动力心理学的研究。过去，冯特及其弟子的实验心理学，继承了联想心理学和生理心理学的传统，从事感知觉的研究，重视意识的内省分析，对于人的行为及其动力或动机的分析是比较忽视的。而弗洛伊德的精神分析理论对于传统的实验心理学起了补偏救弊的作用。因此，引起了人们的注意和欢迎。但是弗洛伊德本人是一位治疗神经病的医生而不是受过严格训练的心理实验学家，他所根据的材料不是通过实验控制的方法而取得的，其中有主观判断与揣测，所以他搜集材料的方法受到了心理学家的批评。

弗洛伊德在确立其心理决定论的理论上也是困难重重的。首先是潜意识的问题；第二是泛性论的问题；第三是死本能的问题；第四是对文化的态度问题。这些问题不仅受到弗洛伊德同时代的心理学家的非议，直到今天仍然受到心理学家这样或那样的指责。

本书重点地介绍了弗洛伊德的社会心理学思想。指出了弗洛伊德把人类学关于禁止乱伦、关于原始民族图腾崇拜的材料与俄底浦斯情结的心理动力学结合起来；阐述了“认同”过程是社会力量的内化理论；说明了群体心理学问题。尽管

这些问题受到他的弟子荣格 (Jung) 和阿德勒 (Adler) 以及许多社会心理学家的反对和批驳，但为当代的欧美社会心理学的有关民族、群体等问题奠定了理论的基石，仍然有一定的参考价值。同时，我们还必须正确地认识弗洛伊德。因为他的学术观点存在着一定程度的错误（他是机械唯物论和唯心论二者的结合体），所以在许多问题上的论点都是应该批判的。可以说，他“不是改良家，而只是观察家”，或治疗神经病的医生。他在观察或治疗时，发现病人的本能欲望受了不适当的压抑而成病，便认为人世间的道德规律所要求于人的有关性的牺牲往往超出了必要的程度，因而他相应地把性强调到不适当的程度，造成了理论（也包括社会心理学理论）上的困难，以致受到我们的批评与斥责。

本书论述的第二个人物是符号互动论的主张者——哲学家兼心理学家的米德。米德在美国的社会学和社会心理学领域是一位颇负盛名的学者，影响也是很大的。他的思想是以皮尔士、詹姆士和杜威的实用主义作为出发点的。他的思想很接近于杜威，并受到柏格森 (Bergson) 与怀特海 (Whitehead) 的倏忽概念和过程概念的影响。他同意库里 (Cooley) 和杜克海姆 (Durkheim) 的社会无条件地重于个人的思想。然而，促使米德

的全部学说都具有非常重要意义的语言概念，却是在冯特关于手势是语言交际之基础的思想直接影响下形成的。另外，十九世纪的达尔文进化论和二十世纪的爱因斯坦相对论对于米德的观点形成也起了极为重要的作用。

米德把自己的心理学体系称为社会行为主义。他认为社会高于个人，个人机体的行为乃是某种社会行动的一个组成部分。这种社会行为主义不同于华生的行为主义。它不否定意识是人的经验的内在方面，不否定心理现象或精神现象是心理学的对象。它仅仅否定意识的实体性质，不承认内省具有重大的认识作用。

米德的社会心理学是要说明意识（思维）的发生过程，即要说明人“自身”或自我(the self)怎样在人的行为内部和人的行为中出现。米德在这里所论述的行为就是为了自我保存而适应环境的行动。这样，就为他的见解带来了一定的局限性和缺点。

首先，他竭力以行为的术语描述社会生活、人的个性形成、人类关系的一切丰富多采的形式；而行为则被理解为“生物对其环境的反应的总和”。米德谈到社会共同行动的种种形式——家庭关系、争斗、游戏、觅食等等，个人参与这些行动才形成其意识和自我意识。唯有一种活动

在他看来是不存在的，因而不予注意，这就是人们的生产活动。实际上生产活动乃是人们语言和意识产生的基础。由于这样一种观点，使他不可能正确理解语言的发生和意识的反映机能的发生，而这一观点又与实用主义的片面的意义观（把意义理解为个人或团体的现实的或可能的反应之总和）有密切关系。

其次，米德虽然坚持个性的社会性质的论题，但却由于他的行为主义立场而不能自始至终地贯彻自己的观点。他把人的行动或行为的基本类型仅仅理解为个体有机体对环境的适应。这无疑生物主义的理解，当然是不正确的。

最后，米德在谈到“自我”与各种社会集团的联系和关系时，他认为这些集团的成分和本性是无所谓的，于是集团在他那里便成为完全抽象的东西。米德的论述根本不提象阶级这样的“集团”，事实上个人之属于这一或那一阶级是对他的意识的性质发生着决定性影响的。

米德的社会心理学思想中的这些缺陷，是我们在阅读本书时应该注意的。

本书挑选的第三个人物是著名的场论学家勒温。

勒温原是柏林大学格式塔学派初创时期的一个积极的支持者，接受该学派的理论熏陶，并受

到很好的实验研究的训练。正是在格式塔的思想路线下，勒温根据物理学和生物学中出现的部分决定于整体的场现象提出了“场理论”，以研究心理现象。但是，勒温对于格式塔学派不仅有继承，而且有发展。典型的格式塔学派研究的中心课题是知觉现象，而勒温则还重视研究个性问题和社会心理现象的问题。在勒温以前象行为学派的托尔曼(Tolman)、拉希莱(Lashley)等人的见解里多少也涉及“场”的理论，但只有勒温才专门研究了社会行为。

1939年勒温提出了群体动力学这个词，后来得到广泛使用。群体动力学研究群体生活的动力方面，诸如群体的气氛、群体成员间的关系、群体领导作风对群体性质的影响等等。自1945年勒温在麻省理工学院创办了群体动力学研究中心以来，群体动力学无论在理论研究上还是在实际应用上都得到迅速的发展。推动了美国社会心理学的研究。由于勒温在社会心理学中的巨大影响，有人甚至称他为“现代社会心理学之父”。

勒温的群体动力学改变了以往心理学只研究个体心理不研究群体心理的局面。勒温在尝试用实验方法于群体动力学的研究上为实验社会心理学的产生起到了加速的作用。

勒温的群体动力学在他的重视应用的思想指

导下，注意与社会实际的结合，这是他的科学与民主思想的一种表现。然而社会问题，象关于克服美国的种族歧视等问题决不是单单靠学术工作所能说明和解决的。所以对他的结论与应用，有的人抱着怀疑的态度是很自然的。因为问题过于明显了，以至于连勒温自己也意识到：比如象偏见这样的问题，必须从一种更为广大的社会——历史——经济的内在关系中加以考察。

本书的这一章把勒温在美国的生活、事业、思想及其一手培养起来的一大批活跃在本世纪50到60年代美国社会心理学界的弟子们的事迹，写得生动活泼，通俗易懂，引人入胜。

本书写的第四个人物是著名的操作性行为主义者斯金纳。

斯金纳是新行为主义心理学的主要代表。他在思想上深受巴甫洛夫、罗素、华生的著作以及实证主义、操作主义的影响。他提倡一种“彻底的行为主义”，主张心理学应该坚持描摹环境和有机体行为之间可观察的函数关系，认为主观的心理活动实质上都是有机体的反应，皆具有物理的维度。他本人毕生致力于行为的实验分析，他从长期的研究中得出结论：欲使个体行为的形成、强化，必须随反应而发生。从50年代前后起，他开始尝试将自己的结论以及行为主义的哲

学观点运用到人文科学的广泛领域中去，引起了东西方思想界的注目。

斯金纳超过了任何其他的行为主义者，他制定了一个控制行为的计划。在这个计划中，他试图把他在实验室内的发现转移到一般的社会。他提出了一个“行为技术学”，并根据这门学问详细地勾画了一种社会机构。1948年，他发表了一部小说《沃登二世地》，描写他所勾画的社会机构——乡村公社。在这个公社里，生活的每个方面，从出生起，就由积极的强化作用所“控制”。这部书受到美国社会的热烈欢迎，曾发行到一百万册。

斯金纳的操作性行为主义心理学由于把人的社会活动，他们的相互交往，都认为是操作性的，即使一个人的行为的变式，也不过是对另一个人的行为的强化。这样，他就忽视了社会规律的质的特点，以白鼠及其他动物的行为所服从的原则来解释历史上形成的人的活动的一切形式。一句话，就是把人的行为生物学化，这就是抹杀了人在现代社会生活中的地位。从实质上来说，这是一个根本错误的理论。

因此，在阅读这一章时，我们要注意到这方面问题。同时，著者在本书第六章中所指出来的有关斯金纳操作性行为主义的几种局限性也是值

得参考的。

总之，本书抓住了当代社会心理学中的关键人物，提纲挈领，把社会心理学纷繁、林立的学派囊括在其中。从而使读者在社会心理学领域中得到“举一反三，闻一知十”之效。

孟小平同志的译文，准确可靠，文笔流畅。我虽然进行了一些校正，但由于我的水平有限，不当之处仍在所难免，敬请读者批评指正。

孔 令 智

1986年5月10日于南开大学

英文版序言

这本小书的诞生，历经了多年周折。当我初次读到罗伯特·海尔布朗纳的《世界著名哲学家》一书时，就有意仿照他为经济学家著述的方式，来为行为科学家们著述。通过考察伟大的经济学家的生平，海尔布朗纳展示了经济学理论形成的脉络，这种写法，提醒我也应采取有血有肉的方式展示社会心理学理论形成的历史，而不应采取堆砌抽象材料的方法。但这以后，我开始写作和修订一本社会心理学教科书，这加剧了我的日常教学和研究活动，从而打消了再写本书的念头。

1974—1975年度，我离开执教的西密执安大学去休研究年假。在爱尔兰的假期是十分愉快的。我在北爱尔兰柯勒雷恩的新阿尔斯特大学和柯克的大学分院开设了社会心理学课程。但是，讲些什么呢？我过去编写的社会心理学教课书似乎过于美国化，不宜在另一个国家讲授。此外，在我刚担负起在爱尔兰的任命时，对讲课教师的

地位看得太高，对大洋彼岸的学生们的智力水平估计不足。因此，1974年夏天我小心翼翼地准备采用另一种方式来讲课，通过介绍社会心理学家的生平和思想来讲授居领导地位的社会心理学理论。我还把马克思和皮亚杰与本书中的四位社会心理学大师加以对比，以此说明我关于欧洲理论界的知识，揭示社会心理学和邻近学科间的连续性。我竭尽全力避免被人看成是只懂民族中心论的社会心理学的“丑恶的美国佬”。

教材写好后，我才看出自己的错误。爱尔兰的大学生们和美国的大学生们并无什么不同。我所遇到的爱尔兰人，不论来自北爱尔兰或南爱尔兰，都不对美国人怀有什么成见。他们似乎比我在美国的朋友更倾向于美国。可惜，我已准备好了课，只有照本宣科了。

1975年秋天，我回到西密执安大学继续执教。我发现，这个教材适于在社会心理学高级班讲授。从那时起，我着手修改这一教材。这就是眼前这本书的由来。

首先，我要感谢促进我写这本书的柯勒雷恩大学和卡拉玛祖的全体学生，他们听完了我作为本书原稿的课程。他们在课堂上的提问和反应，帮助我将讲稿修改成目前的形式。对有惠于我，为我提供良好的研究、教学、著述条件的原工作

单位——西密执安大学，我也借此申明深深谢意。

J.A. 舍伦伯格

1977年4月于印地安那州特里霍特

目 录

中译本序言.....	1
英文版序言.....	1
第一章 范式与寓意.....	1
第二章 西格蒙特·弗洛伊德和精神分析.....	10
一、精神分析的起源.....	10
二、探索心灵深处.....	15
三、弗洛伊德的心理决定论.....	20
四、弗洛伊德的社会心理学.....	25
五、社会与生物学.....	33
第三章 乔治·H·米德和符号互动论.....	40
一、寂静的反叛.....	40
二、芝加哥哲学家.....	43
三、米德的社会行为主义.....	47
四、行动中的内心.....	55
五、连续性.....	58

第四章 库尔特·勒温和场论·····	68
一、“话篓子”·····	68
二、勒温的场论·····	72
三、新方向·····	80
四、勒温的群体动力学·····	83
五、永恒的现在·····	89
第五章 斯金纳和操作行为主义·····	93
一、心理学技术专家·····	93
二、斯金纳的操作行为主义·····	100
三、斯金纳的人类行为科学·····	104
四、斯金纳的行为主义哲学·····	109
五、斯金纳派社会心理学·····	114
第六章 大师们的盲点·····	120
第七章 社会心理学中的持久模式·····	135
参考书目·····	141
译者后记·····	148