

中外移宮變調辭典

中国国际广播出版社

中外格言精华辞典

吴健生 桑思奋 岳凤翔 主编

中国国际广播出版社

封面设计：杜海涛

版式设计：佟凤兰

中外格言精华辞典

吴健生 柴思奋 岳凤翔 主编

中国国际广播出版社出版发行

新华书店 经销

河北省迁安县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 26.375印张 600千字

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

印数：00001—12050册

ISBN 7-80035-988-3/Z·143

定 价：16.90元

主 编

吴健生 桑思奋 岳凤翔

编 委

季 弘 刘尚勇 章仲华 崔 琪
潘洪兴 程方平 朱博义 黄卓越

撰 稿 人

(以姓氏笔划为序)

文克平 王尔康 车 彦 叶雅贤
全 力 刘尚勇 李德惠 吴彦平
吴健生 张 岩 季 弘 季也青
岳凤翔 章仲华 盛鲁杰 崔 琪
温 航 韩燕燕 冀 敏

ABB 29/04

前　　言

这本书是为青少年朋友而编的。

随着时代的演进，现代生活的节奏越来越快，青少年们无不面临日益严峻的生活挑战！很多人是在小学考初中的考场上，便用稚嫩的喉管奋力吹响拼搏人生的第一声冲锋号！

青少年是富于梦想的时代，谁不渴望机会与成功？机会无处不在，升学的机会、求职的机会、甚至恋爱的机会，但竞争也无处不在。怎样才能使自己在激烈竞争中立于不败之地，甚而捷足先登，成为一代风流呢？

是知识。

知识是树之根，花之蒂，生命之光，进步之源。

知识是公平竞争并战而胜之的最重要的武器。

知识就是力量！

本书就是把关于人生各方面知识的格言奉献给广大青少年朋友。

格言，是思想的火花、语言艺术的骄子，是人类世代经验的总结。它用简洁优美的语言形式表述丰富深刻的人生哲理，处处闪耀着人类聪明睿智的理性光芒。因此可以说，喜欢格言，是一种崇尚人类智慧与文明的表现。而善于通过格言来学习社会知识，用最经济的时间获取最大的收益，事半而功倍，不能不说是一种很聪明的学习方法。

为此目的，本书汇集了古今中外数千位政治家、军事家、思想家、科学家、艺术家、企业家的名言警句，以及各国谚语

之精华，尤其注意选收专门阐述具体方式方法的、对青少年学习、工作、生活具有直接指导意义的格言。就其取材的丰富性和选条的实用性而言，超过以往同类辞书。

本书对文中难字均注音释义，在分类上以明确性和系统性为原则，专题简单明确，类目细而不繁；在编排上大致以先古后今为序。这些都为阅读和查找提供了方便。

古人云：开卷有益。我们由衷希望本书能够成为每位读者的良师益友，引导您步入思想的圣殿，启迪您的睿智，丰富您的情感，帮助您叩开幸运之门，享受到成功的甘甜！

编 者

1990年2月4日

目 录

一、治学	.....	(1)
科学	.....	(1)
真理	.....	(23)
知识	.....	(38)
学问	.....	(61)
实践	.....	(74)
经验	.....	(85)
思考	.....	(95)
智慧	.....	(107)
师道	.....	(119)
自信	.....	(130)
✓ 勤奋	.....	(136)
✓ 惜时	.....	(152)
有恒	.....	(171)
困难	.....	(180)
二、修身	.....	(196)
人生	.....	(196)
立志	.....	(220)
情操	.....	(239)
谦虚	.....	(257)
诚实	.....	(276)
谨言慎行	.....	(294)

守信	(313)
宽厚	(318)
生死荣辱	(332)
幸福	(343)
乐天	(353)
养生	(358)
仪表美	(371)
三、从政	(379)
国事	(379)
报国	(391)
爱民	(402)
廉政	(410)
尽职	(418)
用人	(427)
改革	(439)
决断	(445)
应变	(453)
勇气	(461)
集体	(468)
法纪	(482)
贪暴	(490)
四、艺术	(508)
审美	(508)
观察	(523)
想象	(532)
灵感	(541)
天才	(546)
写作	(557)

绘画	(570)
雕塑	(586)
音乐	(589)
舞台艺术	(603)
建筑	(611)
五、社交	(615)
真诚	(615)
观人	(622)
近人	(629)
友谊	(636)
规过纳言	(645)
异性交往	(651)
礼貌	(659)
六、爱情	(664)
真谛	(664)
情欲	(683)
爱慕	(702)
求爱	(718)
初恋	(727)
失恋	(738)
结婚	(750)
婚变	(765)
七、家庭	(773)
劳动	(773)
财富	(785)
节俭	(794)
家教	(802)
积德	(811)

和睦	(819)
诉讼	(823)
防患	(829)

治 学

真知特识，必从科学而来。

——孙中山

知识是生存竞争的最重要的武器。

——拉莱桑

科 学

科学实为救国之第一事。

〔康有为《政论集·物质救国论》〕

凡事物必尽其真，而道理必求其是，此科学之所有事也。

〔王国维《观堂别集·国学丛刊序》〕

治科学者，必有待于史学上之材料；而治史学者，亦不可无科学上之知识。

〔王国维《观堂别集·国学丛刊序》〕

真知特识，必从科学而来。

〔孙中山〕

舍科学而外之所谓知识者，多非真知识也。

〔孙中山〕

技术的第一个要求是精密，不能有一点模糊和轻率。“大概”、“差不多”这类说法，不应该出于工程人员之口。

〔詹天佑〕

科学之兴，实对抗于宗教。

〔蔡锷〕

事事以科学为基础。

〔蔡元培〕

极大的瘟疫，往往促成科学的

发达。

〔陈独秀〕

爱科学是没有终止的。

〔徐特立〕

科学，你是国力的灵魂；同时又是社会发展的标志。

〔徐特立〕

真正的科学就能够提高人民的自觉，非科学的东西就会加深人民的迷惘。

〔徐特立〕

科学的态度是实事求是。

〔徐特立〕

空想主义和实利主义对于科学建设同样是有害的。

〔徐特立〕

科学常是在千百次失败后最后一次成功。

〔徐特立〕

在科学的进口处也就和在地狱之进口处一样，这个要求须得揭出的；在这儿一切疑惧都须得抛弃，一切怯懦都须得在这儿死亡。

〔徐特立〕

我们要不愿做时代的落伍者，必须专攻一门自然科学。自然科学是开向理想世界的特别快车，你坐在上面，不要下来，决不致落

伍。

〔陶行知〕

播下科学种，结成智慧果。

〔陶行知〕

真正的科学家是追求科学的真理，拿着科学的火把救人。

〔陶行知〕

中国必须受科学的洗礼，方能适于生存。

〔陶行知〕

科学要从小孩学起。

〔陶行知〕

必须培养科学的幼苗，撒播科学的种子。

〔陶行知〕

从农业文明过渡到工业文明，自然科学是唯一的桥梁。

〔陶行知〕

你们不要专看文学书，关于科学的书（自然是写得有趣而容易懂的）以及游记之类，也应该看看的。

〔鲁迅〕

科学者，必常恬淡，常逊让，有理想，有圣觉。

〔鲁迅〕

大叫科学，斥人不懂科学，不

就是科学。

〔鲁迅〕

科学者，神圣之光，照世界者也，可以遏末流而生感动。

〔鲁迅〕

因为科学能教道理明白，能教人思路清楚，不许鬼混，所以自然而然的成了讲鬼话的人的对头。

〔鲁迅〕

现在发明了六百零六，肉体上的病，即可医治；我希望有一种七百零七的药，可以医治思想上的病。这药原来也已发明，就是“科学”一味。

〔鲁迅〕

科学是进步轨道上唯一最重要的工具，应当特别注意。

〔鲁迅〕

振作其国人者何人？震怖其外敌者又何人？曰，科学也。

〔鲁迅〕

既异想天开，又实事求是，这是科学工作者特有的风格。

〔郭沫若〕

科学也需要创造，需要幻想，有幻想才能打破传统的束缚，才能发展科学。科学工作者同志们，请你们不要把幻想让诗人独占了。嫦娥奔月，龙宫探宝，《封神演义》

上的许多幻想，通过科学，今天大都变成了现实。

〔郭沫若《向科学技术现代化进军》〕

科学虽不是充实人生的一个全圆，但它是这个全圆的一扇重要的弧面。

〔郭沫若〕

科学是讲求实际的。科学是老老实实的学问，来不得半点虚假，需要付出艰巨的劳动。

〔郭沫若〕

共产党不靠吓人吃饭，而是靠马克思列宁主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭，靠科学吃饭。

〔毛泽东〕

知识的问题是一个科学问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面——诚实和谦虚的态度。

〔毛泽东〕

自然科学是人们争取自由的一种武装。

〔毛泽东〕

科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。

〔毛泽东〕

大家要来研究自然科学。

〔毛泽东〕

我们除了科学以外，什么都不相信，就是说，不要迷信。中国人也好，外国人也好，死人也好，活人也好，对的就是对的，不对的就是不对的，不然就叫迷信。

〔毛泽东〕

向你建议，趁着年纪尚轻，多向自然科学学习，少谈些政治。政治是要谈的，但目前以潜心多习自然科学为宜，社会科学辅之。将来可倒置过来，以社会科学为主，自然科学为辅。总之注意科学，只是科学是真学问，将来用处无穷。

〔毛泽东〕

科学尊重事实，不能胡乱编造理由来附会一个学说。

〔李四光〕

科学是老老实实的东西，它要靠许许多多人民的劳动和智慧积累起来。

〔李四光〕

提倡科学，不但要晓得科学的方法，而尤贵在乎认清近代科学的目标。近代科学的目标是什么？就是探求真理。科学方法可以随时随地而改换，这科学目标，蕲求真理也就是科学的精神，是永远不改变的。了解得科学精神是蕲求真理，吾人也可悬揣科学家应该取的态度了。

〔竺可桢〕

搞科学工作需要人的全部生

命，八小时工作制是行不通的。

〔朱洗〕

要在科学上有所建树，就该解放思想，破除迷信，敢于实践，大胆探索。

〔周培源〕

科学有自己的规律，不能“走捷径”，一步登天。

〔卢嘉锡〕

什么是科学普及？呵，用生命的火焰去点燃人们思想的灯，共同照耀人类探索自然、改造自然的伟大途径。

〔高士其〕

科学是最讲求实际的，也是最大胆的。敢想，才能创新，才能出奇。不过，首先还是要讲求实际。

〔童第周〕

科学世界是无穷的领域，人们应当勇敢去探索。

〔童第周〕

搞科学工作既然要广泛吸取前人的经验，那就必须占有充分的资料。

〔华罗庚〕

科学是实事求是的学问，来不得半点虚假，假的、虚的，即使掩盖一时，经过实践，总是会被揭露出来的，假的就是假的，真不

了。

〔华罗庚〕

科学的灵感，决不是坐待可以等来的。如果说，科学上的发现有什么偶然的机遇的话，那么这种“偶然的机遇”只能给那些学有素养的人，给那些善于独立思考的人，给那些具有锲而不舍的精神的人，而不会给懒汉。

〔华罗庚〕

科学是老老实实的学问，不可能靠碰运气来创造发明，对一个问题的本质不了解，就是碰上机会也是枉然。入宝山而空手回，原因在此。

〔华罗庚〕

科学是老老实实的学问，来不得半点虚假。起点低不可怕，可怕的是不知低，不知道自己的水平实际上有多高，甚至把自己估计过高，飘飘然。

〔华罗庚〕

我们愿意做一个攀登科学高峰的“人梯”，让年轻一代踏着我们的肩膀攀上去。

〔华罗庚〕

树老易空，人老易松，科学之道，戒之以空，戒之以松，我愿一辈子从实以终。

〔华罗庚〕

在我几十年从事数学研究的生涯中，我最深的体会是，科学的根本是实。我虽然年近古稀，但仍以此告诫自己。

〔华罗庚〕

科研工作，本身就是一种创造性的劳动。没有创造性思想，习惯于随大流，人云亦云，就不可能发展科学。

〔侯外庐〕

我们的党员、团员和革命知识分子，都要下苦功学习，认真钻研业务，良好地掌握各种专门技术和科学知识。

〔刘少奇〕

科学是进步轨道上唯一最重要的工具，应当特别注意。

〔向警予〕

科学重实践，理论启新猷。

〔陈毅〕

科学所以成为科学，就是因为它能破除迷信，勇于探索；它反对因循守旧，敢于打破陈规陋习。科学家所以能够成为科学家，就是因为有严格的科学精神，也就是求实精神、革新精神，反对夸夸其谈、华而不实、抱残守缺。

〔胡耀邦〕

科学是全人类共同创造的精神财富，它本身没有国界，也没有阶

级性。

〔钱三强〕

在科学工作中要有严格的自我批判的精神，有实事求是的精神，这是青年从事科学工作第一关。

〔钱学森〕

科学工作千万不能固执己见，缺乏勇气与认错的精神是会吃大亏的。

〔钱学森〕

科学是严肃的、严格的、严密的，是不允许马虎的，所以科学技术工作者必须首先有良好的科学工作习惯，要有条有理。

〔钱学森〕

学科学，是一口气也松不得的；科学的成就就是毅力加耐性。

〔张广厚〕

有志于自然科学的人，应该打开眼界，对科学发展方向有比较明确的认识。

〔丁肇中〕

年轻人在科学的进程中要有冲刺力。

〔杨振宁〕

要做一个卓有成就的科学家，必须做到三个字：安、钻、迷。

〔吴征镒〕

等一下杀我，让我把这道几何定理证完，我总不能把没证完的定理留给别人啊！

〔阿基米德〕

科学是知觉之外的东西。

〔柏拉图〕

在科学上进步而在道义上落后的人，不是前进，而是后退。

〔亚里士多德〕

不工作的科学家——不结果实的树……

〔萨迪〕

有两种人是在白白地劳动和无谓地努力：一种是积累了财富而不去使用的人，另一种是学会了科学而不去应用的人。

〔萨迪〕

科学是使人的精神变得勇敢的最好途径。

〔布鲁诺〕

科学是我心中的温暖和愉快，你使我无所畏惧，视死如归。入狱者难得重见天日，你却能把锁链和铁窗粉碎。

〔布鲁诺〕

热爱实践而又不讲求科学的人就好像一个水手走进了一只没有舵或罗盘的船，他从来不能肯定他在往哪里走。

〔达·芬奇〕

科学是指：不分过去与现在，对具有可能性的事物所做的观察而言。先见是指：对业已发生但渐进的事物所有的认识而言。

〔达·芬奇〕

一切崇高的科学之目的都是引导人们丢掉恶习，并使他们的理性更加完美。

〔哥白尼〕

科学是组织化了的知识。

〔斯宾塞〕

科学在我们面前揭示了诗的整个世界。

〔斯宾塞〕

天才只有和科学相结合，才能结出最大的果实。

〔斯宾塞〕

科学无非是现实的反映。

〔培根〕

实验科学是了解大自然的顶峰，它能够取得最重要的实际效果。它是各科学的女王，各科学是它的侍女。

〔培根〕

书籍应是科学的成果，而科学不应是书籍的成果。

〔培根〕

科学，宛如云雀，能振翼高飞，尽情歌唱；犹如猛禽，能俯冲直下，捕获猎物。

〔培根〕

科学的真正的与合理的目的在于造福于人类生活，用新的发明和财富丰富人类生活。

〔培根〕

历来研究科学的人，要么是经验主义者，要么是独断主义者。经验主义者好像蚂蚁，他们只是收集起来使用。独断主义者好像蜘蛛，他们从自身把网子造出来。但蜜蜂则采取一种中间的道路，他从花园和田野里面的花采集材料，但是用他自己的一种力量来改变和消化这种材料。

〔培根〕

史学使人明智，诗歌使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩……

〔培根〕

科学改造了大自然，而科学也通过经验进行自我完善。

〔培根〕

不学无术的人轻视科学，没受过教育的人赞赏科学，而智慧者则利用科学。

〔培根〕