

九年义务教育六年制小学试用课本

# 语文教学参考书

(第四册)



北京教育科学研究院  
基础教育教学研究中心 编

北京出版社

九年义务教育六年制小学试用课本

# 语文教学参考书

(第四册)

北京教育科学研究院 编  
基础教育教学研究中心

北 京 出 版 社

九年义务教育六年制小学试用课本  
语文教学参考书  
(第四册)

北京教育科学研究院  
基础教育教学研究中心 编

\*

北 京 出 版 社 出 版  
(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

北 京 出 版 社 总 发 行  
北 京 市 新 华 书 店 发 行  
北京市朝阳展望印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 32开本 5.625印张 140 000字

1996年1月第3版 2000年1月第5次印刷

印数 1—6 430

ISBN 7-200-02319-1/G·705

定价:4.80元

# 目 录

|               |      |
|---------------|------|
| 教材说明          | (1)  |
| 字词句 (一)       |      |
| 单元提示          | (10) |
| 学习偏旁相同的字      |      |
| 1—2           | (10) |
| 结合词语学多音字      |      |
| 3—4           | (16) |
| 看图学词          |      |
| 5 亭台楼阁        | (21) |
| 读句子学词         |      |
| 6 良好的学习习惯     | (26) |
| 看图学句子         |      |
| 7 北京的桥真多      | (29) |
| 8 朱建一边看歌谱一边弹琴 | (33) |
| 听说读写训练 1      | (35) |
| 课文 (一)        |      |
| 学习默读课文        |      |
| 单元提示          | (39) |
| 1 天安门广场       | (39) |
| 2 卢沟桥的狮子      | (43) |
| 3 我们也要当红军     | (46) |
| 4* 滴水穿石       | (50) |
| 听说读写训练 2      | (52) |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 单元提示 .....           | (54)  |
| 5 回自己的祖国去 .....      | (55)  |
| 6 数星星的孩子 .....       | (58)  |
| 7 蜜蜂引路 .....         | (62)  |
| 8* 蓝树叶 .....         | (65)  |
| 听说读写训练 3 .....       | (67)  |
| 从语文中学习写法             |       |
| 单元提示 .....           | (71)  |
| 9 小壁虎借尾巴 .....       | (72)  |
| 10 回声 .....          | (78)  |
| 11 小虾 .....          | (82)  |
| 12* 一粒种子 .....       | (88)  |
| 听说读写训练 4 .....       | (93)  |
| <b>字词句 (二)</b>       |       |
| 单元提示 .....           | (97)  |
| 用比较的方法学字             |       |
| 9—12 .....           | (97)  |
| 看图学词                 |       |
| 13 人造卫星 .....        | (109) |
| 读句子学词                |       |
| 14 四大发明 .....        | (112) |
| 看图学句子                |       |
| 15 北京越来越美 .....      | (115) |
| 16 台湾和海南是祖国的宝岛 ..... | (116) |
| 17 我们祖国辽阔广大 .....    | (121) |
| 听说读写训练 5 .....       | (124) |

## 课文 (二)

### 学习理解课文内容

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 单元提示 .....           | (128) |
| 13 精彩的马戏 .....       | (128) |
| 14 古诗二首 .....        | (133) |
| 15 植物妈妈有办法 .....     | (137) |
| 16* 蜘蛛 .....         | (141) |
| 听说读写训练 6 .....       | (143) |
| 单元提示 .....           | (147) |
| 17 雷雨 .....          | (147) |
| 18 小蝌蚪找妈妈 .....      | (151) |
| 19 小马过河 .....        | (156) |
| 20* 骆驼和羊 .....       | (161) |
| 听说读写训练 7 .....       | (163) |
| 附 第 1—4 册生字音序表 ..... | (169) |
| 后记 .....             | (173) |

# 教材说明

为了适应当前改革开放和首都经济、社会发展的需要，为了实施九年义务教育，在总结我市多年来教改实验成果和教学经验的基础上，我们编写了这套具有北京特色的语文教材。本册教材供六年制小学二年级第二学期使用。

## 一 指导思想

以九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用）为依据，从语文学科的特点和小学生的年龄特点出发，确定教材编写的指导思想是：

### 1 以阅读为基础，听说读写有机结合。

小学语文教学大纲明确指出，教学中要培养学生初步的听说读写能力。阅读是基础，阅读可以促进听、说、写能力的全面提高，听、说、写能力的提高，也有利于阅读能力的进一步发展。

本册教材十分重视对学生阅读能力的培养。一是继续利用汉语拼音帮助识字和阅读。二是字词句教学着眼点放在教给学生识字方法、理解词句的能力上。抓住了以词句教学为重点，阅读便能顺利进行。第四册阅读训练的重点是学习默

读课文和学习理解课文内容。在写的方面是训练学生能用学过的部分词语写通顺的句子，观察图画后能写几句意思连贯的话。这样就把读写结合起来了。在安排本册听说训练时，注意把学生在阅读训练中获得的读懂词、句、段的能力，迁移到听说训练中来。在听话时，能听懂别人说的一段话和一件简单的事，并能转述基本内容。在说话时，能就所听所读的内容，用完整的语句回答问题；看图或观察事物以后，能说一段意思完整、连贯的话。这样以读为训练主线，安排听、说、写的训练，以利于听说读写有机结合，相互促进，协调发展。

## 2 以培养能力为主线，构成训练系列。

从教方法、培养能力出发，全套教材按照小学语文教学大纲的要求，把小学阶段应教给学生的语文基础知识和要培养的语文能力，安排了一个由易到难的比较科学的训练系列。本册教材的训练系列为：

### 学习偏旁相同的字

- 认识部首

### 结合词语学多音字

- 结合词语确定字音

### 看 图 学 词

- 看图理解词

### 读 句 子 学 词

- 结合句子理解词

### 看 图 学 句 子

- 看图理解句子



### 学 习 默 读 课 文

- 能不出声 不指读
- 一边默读 一边想

### 从课文中学习写话

- 学习写几句连贯的话

### 用比较的方法学字

- 分清形近字的音形义
- 分清同音字的形和义

### 看 图 学 词

- 看图理解词

### 读 句 子 学 词

- 结合句子理解词

### 看 图 学 句 子

- 看图理解句子

### 学习理解课文内容

- 把句子连起来 初步理解自然段内容
- 把自然段连起来 初步理解课文内容

本册教材内容的选编、课后练习题和听说读写训练题的设计，都注意体现以上的训练重点。

### 3 根据语文学科的特点，注重思想教育。

根据语文学科的特点、二年级小学生的年龄特征和接受能力，本册编排了思想性较强的词句内容和文质兼美的课文，向学生进行思想品德教育。教育内容是多方面的，反映在图画上，蕴含在词、句和课文中，体现在练习里，有利于学生

在获得语文知识、形成语文能力的过程中，受到感染和教育。

#### **4 减轻过重负担，促进全面发展。**

在教材编写中，严格按照九年义务教育大纲的要求，避免超纲越位。各部分教学内容都有明确的目标，训练重点突出，以减少教与学的盲目性。课后练习中不少题目可在教学过程中完成，以减轻课业负担，有利于学生全面发展。

## **二 教学要求**

### **思想教育方面：**

根据本册教材内容，向学生进行爱北京、爱祖国的教育；进行刻苦学习、认真思考、养成良好学习习惯的教育；进行爱护文物、热爱劳动人民的教育；进行勤于动脑、细心观察等意志品质的教育；进行热爱大自然及辩证唯物主义的启蒙教育。切实加强热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育以及社会主义道德品质的教育。

### **语言文字训练方面：**

1 继续复习巩固汉语拼音。能运用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。熟记汉语拼音字母表，会按字母表的顺序背诵和默写小写字母。认识大写字母。继续学读轻声。

2 学会本册生字 352 个。能借助汉语拼音读准字音，能利用相同的偏旁和比较的方法记忆字形，能初步结合词语和句子理解字义，能辨析学过的同音字、形近字和多音字。

3 继续练习用铅笔写字，写得正确、端正、整洁。

4 学过的词语能正确读、写，懂得意思，大部分能运用。

继续认识句子，学习总分复句和紧缩复句的形式，练习写句子，并注意学习课文中用词造句的一些方法。

5 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。学习默读课文，注意不出声、不指读、一边默读一边想。

6 学习理解课文内容。能把句子连起来，初步理解自然段内容；并能把自然段连起来，初步理解课文内容。

7 能听懂别人讲述的一件简单的事，并能转述基本内容。能听写句子。能在看图或观察事物以后，说一段意思完整、连贯的话。能用完整的语句回答问题。说话时注意使用礼貌语言。

8 能用学过的部分词语写通顺的句子。能理顺次序错乱的句子。学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句意思连贯的话。能写留言条。继续学习使用逗号、感叹号。

### 三 教材编排及教学提示

本册教材按一、二两部分编排，每一部分都编有字词句、课文和听说读写训练。两大部分之后，附有本册生字表、选读课文及语文趣味活动材料。

字词句安排在每部分的前面，又按识字、学词、学句的顺序编排。

识字课共8课，出现生字101个。二年级处在识字的高峰期。识字教材编排的目的是教给学生识字方法，逐步培养识字能力，提高识字效率。同时又能分散课文的生字量，使全册生字分布较为均匀。识字的形式主要有“学习偏旁相同

的字”、“结合词语学多音字”和“用比较的方法学字”。识字的同时，出现了常用词语，目的是进一步复习巩固学过的生字，使学生能从具体的语言环境中理解生字的音、形、义，防止孤立地认读和死记硬背。识字教材也编排了课后练习，把识字同词语和句子的理解运用结合起来。识字教学，应着重指导学生掌握识字方法，培养初步的识字能力。

学词包括看图学词 2 课和读句子学词 2 课。看图学词主要是通过观察图画学习字词，理解词的意思。教学时，要引导学生仔细观察图画，把图画和词紧密联系起来，初步培养观察图画理解词义的能力。读句子学词主要是把词放到了具体的语言环境中，教学时，要注意结合句子理解词的意思。

学句主要编排的是看图学句子，共 5 课。出现的句子有总分复句、紧缩复句。看图学句主要是通过看图理解句子。教学时，要引导学生把句子和图画内容紧密联系起来，准确理解意思。要引导学生掌握学句的方法，并在实践中练习这种句式，使学生的观察、思维、理解、表达等能力都得到训练，但不要给学生讲语法上的名词术语。

课文包括讲读课文 15 篇和阅读课文 5 篇，全文注音。讲读课文是教给学生学习方法，培养阅读能力，进行阅读训练的主要凭借。第一部分的讲读课文，主要是学习默读课文，着重训练能不出声，不指读，并能做到一边默读一边想。还有一个训练项目，就是从课文中学习写话（学习写几句连贯的话）。第二部分的讲读课文，主要是学习理解课文内容，着重训练把句子连起来初步理解自然段内容；把自然段连起来初步理解课文内容。教学时，要从整体上把握每一部分的内容、重点训练项目及其训练重点，然后分课进行教学。每课的教

学要求、重点和难点通过课后练习体现出来。课后第一题一般是紧紧围绕训练重点设计的，教学时应加强指导。其他各题，教师在讲读过程中或之后指导，使学生得到充分练习，受到初步的阅读训练，逐步形成阅读能力。阅读课文是学生进行阅读实践活动的材料。目的是巩固讲读课文中学到的知识，并在阅读实践中加以运用，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提高阅读能力。课文内容一般比较浅显，便于学生阅读和理解。阅读课文的教学，要着重指导学生凭借在讲读课文中学到的读书方法，按课后练习进行阅读，学生能理解文章的主要内容就可以了。

听说读写训练共编排7个。它是在阅读训练的基础上，根据教学大纲的要求，对听说读写（含写字）训练做的系统安排。既与本册的训练重点有联系，又是相对独立的训练系列。在教学中，要明确训练目的，认真落实每项训练要求。

本册教材后附的生字表，全部是要求四会的字。每课中出现的另外的一些生字，只要求凭借汉语拼音读出字音，结合词句了解字义，不要求学生掌握。多音字在生字表中加括号表示，不计入生字总量。

本册编排的4篇选读课文，用以适应不同地区、不同类型学校或班级的需要。教师可根据本班教学实际自由选用。

教材最后选编的语文趣味活动材料，可用来开展丰富多采的语文课外活动，用以激发学习兴趣，充实活动内容，使课内外紧密结合，促进学生各种语文能力的提高。

## 四 使用教材应注意的几个问题

1 在使用教材时要认真全面地理解编写的指导思想,体会编排意图,认真研究各部分内容的训练重点、各部分之间的内在联系。在教学中注意研究训练方法,落实训练任务,不断提高学生的语文能力。

2 本册教材选编的内容大多反映儿童生活,富有儿童情趣,适合儿童的年龄特点,为学生进行思想教育提供了丰富的内容。课后练习的设计也力求贯彻文道统一的原则。在教学中,要处理好语言文字训练和思想教育的关系,全面完成语文教学任务。

3 二年级教学仍要以词句训练为重点,在听说读写训练中要切实把握这个重点。读,要认真训练学生理解词语和句子的能力;写,要训练学生用学过的词语学习写话、写通顺的句子,看图后写几句意思连贯的话;听,要训练学生认真听别人讲话,听懂几句话到一段话;说,要训练学生看图或观察简单的事物后说一段意思完整、连贯的话。在语文教学的各个环节中,都应突出这个重点,发展学生的听说读写能力。

朗读和默读是阅读教学中最经常最重要的训练。本学期着重训练学生学习默读课文,能做到不出声,不指读,并且能一边默读一边想。教师要给予足够重视。

4 本册教材配有大量的彩色图画,它是教材的重要组成部分。教学时,要充分利用图画帮助学生学词学句,理解课文内容,培养学生的观察能力。

## 五 教学时间安排

按照《九年制义务教育小学教学计划》的规定，六年制小学二年级第二学期语文每周 9 节，包括写字课和说话课，除去节假日和复习考试时间，本学期实际上课时数 17 周，共 153 课时。

本册所需教学时间大致安排如下：

|        |      |        |
|--------|------|--------|
| 字词句    | 17 课 | 34 课时  |
| 讲读课文   | 15 课 | 43 课时  |
| 阅读课文   | 5 课  | 10 课时  |
| 听说读写训练 | 7 个  | 28 课时  |
| 共计     |      | 115 课时 |

根据以上初步安排，尚余 38 课时，供教师灵活掌握。

这册教材和教学参考书还是试用本，老师们在使用过程中有什么意见和建议，欢迎提出，以便在修订时加以改进。

# 字词句（一）

## 单元提示

本单元共 8 课，按字词句的先后顺序排列。识字有 4 课，训练重点有两个：一个是学习偏旁相同的字，另一个是结合词语学多音字。要让学生通过偏旁相同的字知道什么是部首，以及多音字要结合词语来确定字音。学词有 2 课，训练重点是培养看图理解词义和结合句子理解词义的能力。看图学句子也有 2 课，训练重点是继续培养看图理解句子的能力。初步认识用“一边……一边”“有……有……有……还有”组成的句子形式。

\*\*\*\*\*  
\* 学习偏旁相同的字 \*  
\*\*\*\*\*

### 1

#### 一 教材说明

本课通过学习偏旁相同的字来认识部首。共有 4 组，每组都有 3 个偏旁相同的生字。上面左边一组部首在左，右边一组部首在右。下面左边一组部首在上，右边一组部首在下。



每个生字后边是由生字组成的词语。在生字后面编排词语的目的是让学生结合具体词语理解生字的意思。每组下面都有3个偏旁相同的字和它们的部首，以帮助学生建立部首概念。全课共13个生字，12个词语，其中“票”是由生字组成的词语带出的。

本课还配有一幅图，画的是蓝色的大海，海面上翻起雪白的波浪（帮助学生理解波浪一词），渔船在海中航行，几只海鸥自由自在地飞翔。

## 二 教学要求

- 1 通过学习4组偏旁相同的字，使学生知道什么是部首，认识“氵、冫、礻、皿”4个部首。
- 2 学会本课13个生字，理解本课词语。

## 三 教学建议

1 本课是通过学习偏旁相同的字认识部首的第一课。教学时要注意给学生建立有关部首的正确概念。部首与偏旁有密切的联系，它们却不是一回事。两者含义不同，部首是按汉字形体偏旁所分的门类。如：“波、滑、汁”等字都有“氵”，在字典中便归入“氵”部，“氵”便是这几个字的部首；“邨、郊、部”等字都有“冫”，在字典中便归入“冫”部，“冫”部便是这些字的部首。其余两组“宽、富、寄”的部首是“宀”，“盘、盆、盒”的部首是“皿”。