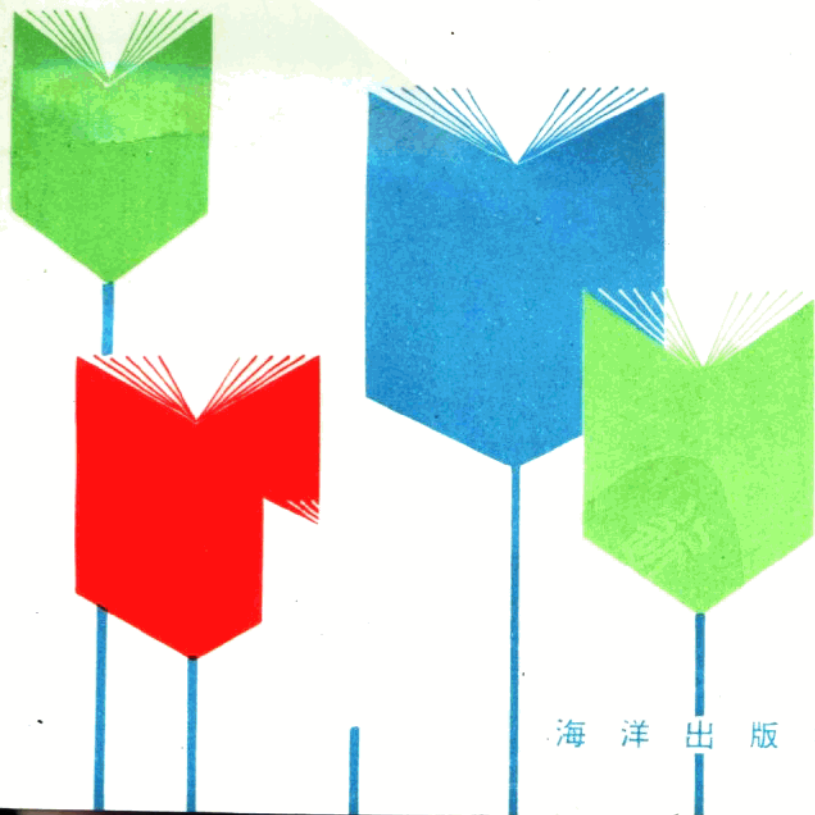


期刊 编辑论丛

(第一集)

全国高教研究期刊研究会编



海洋出版社

前 言

《期刊编辑论丛》(第一集)是我国高等教育界历次举办的期刊编辑学术研讨会上宣读的优秀论文汇编。该书汇集了我国学术期刊编辑工程、编辑工艺及其贯彻实施国家标准化方面的最新理论、观点和实践经验,内容涉及:期刊的地位和作用,期刊编排格式标准化,期刊质量,期刊的组稿、审稿和编辑加工,期刊版式设计,编辑人员的知识结构和能力结构,编辑和作者队伍建设以及如何使期刊办出特色等。

本论丛的出版,旨在总结已有的办刊经验,交流期刊编辑工程及工艺方面的研究与实践成果,推动我国学术期刊编辑质量的提高。尽管书中的多数论文都出自高教期刊同行之手,但所论述的内容,对各类学术期刊均有参考价值,尤其是所列国家标准化条例,是为贯彻国家新闻出版署关于推广、普及国家标准化的有关精神而特约编辑的。我们期望通过本论丛的出版,能对学术期刊的同行有所裨益。

本论丛由《电力高等教育》杂志社和《航空教育》编辑部编辑,由姜昭武、王革、李福林、张淑贞、曾绍元等同志主审,由《电力高等教育》杂志社提供部分资助并负责组织出版。在此,对以上各有关单位及参与编、审、校、出版的有关同志,表示衷心的感谢!

全国高教研究期刊研究会

1993年6月30日

目 录

期刊的地位与作用

论新时期高教研究期刊的地位、作用及建设

- 刘兆伟 刘国瑞 (1)
- 浅议高教期刊的地位作用..... 刘维钧 赵 复 (10)
- 省级高教期刊如何“立足本省 面向全国”..... 刘黎莉 (14)

期刊编排格式标准化

对学术期刊编辑工作标准化的探讨与实践..... 姜昭武 (19)

简论学术期刊编排格式及论文撰稿格式的标准化

- 《电力高等教育》杂志社 (30)
- 封面及版权页 (31)
- 目次表与目次页 (33)
- 文题及作者署名 (34)
- 文摘及主题词 (35)
- 正文 (37)
- 数字用法 (39)
- 外字母的用法 (43)
- 量和单位的使用 (46)
- 表格及插图 (52)
- 参考文献的著录 (58)
- 学术论文的撰稿格式 (60)

期 刊 质 量

- 高教研究期刊的面向和质量琐谈..... 王宗支 (63)
- 漫谈如何办好《高教研究》刊物..... 陈祖兴 (68)
- 坚持正确的办刊方向 把期刊搞活..... 黄仁谷 (74)

办好高教研究期刊 促进高等教育改革·····	李振风 (78)
抓住两头 把好质量关·····	崔贺贤 安洪溪 (83)
正确处理高教期刊办刊中的八大关系·····	顾冠华 (91)
提高高教研究期刊质量之我见·····	肖庆璋 (102)

编辑业务

论期刊编辑思维的基本特征及其体现·····	徐 波 (110)
谈教育研究刊物如何组稿·····	傅雄烈 (123)
试论高教研究稿件质量的鉴审·····	一 鸣 李素媛 (128)
关于期刊稿件的审读和加工·····	杜小平 (134)
谈编辑怎样修改论文·····	许隆嘉 (142)
我编学术研究刊物的几点体会·····	温梁华 (149)
言之有物 言之有理	

——我审稿的观点和体会·····	徐茂义 (156)
------------------	-------------

浅谈如何办好综合性高教期刊中的研究生教育栏目 ·····	邱梅生 (159)
谈综合性刊物文章标题制作的几种形式·····	苏 青 (163)
学术论文的标题艺术·····	王正斗 唐志忠 (169)
学术期刊版式设计初探·····	周建新 (175)
漫谈编辑工作与期刊特色·····	罗 蕾 周良驹 (181)

编辑素质

试论学术期刊编辑群体结构的优化·····	侯凤歧 李卫国 (187)
略谈学术期刊编辑的知识和能力结构·····	于兴武 (192)
谈编辑素质“八要”·····	袁韶莹 (197)
谈谈学术期刊编辑的基本素质·····	潘莉娟 (203)
学术期刊编辑应具备的基本意识·····	刘书荣 (209)
编辑应做精编善写的全才·····	李福林 (213)
编辑学者化管见·····	吴泽永 (221)

克服惰性心理 优化编辑心态·····	周培红 (230)
致力期刊编辑 研究成果增辉·····	穆义生 孟宝棣 (236)

作者队伍

学术期刊应重视作者队伍建设·····	张卫良 (241)
重视作者队伍建设 提高高教研究刊物质量 ·····	闫月勤 王玉芬 (246)
如何处理好编者同作者的关系·····	庞海苟 (249)

附录

GB9999—88 中国标准刊号·····	(254)
GB6447—86 文摘编写规则·····	(261)
GB3860—83 文献主题标引规则·····	(264)
中华人民共和国法定计量单位·····	(271)
中华人民共和国法定计量单位使用方法·····	(275)
关于出版物上数字用法的试行规定·····	(281)
GB2808—81 全数字式日期表示法·····	(284)
GB7714—87 文后参考文献著录规则·····	(286)
GB3179—×× 科学技术期刊编排格式(报批稿)·····	(300)

论新时期高教研究期刊的地位、作用及建设

刘兆伟* 刘国瑞**

关键词：期刊 高教研究 办刊作用

高教研究刊物自诞生至今已走过了十几年的路程。十几年来，高教研究期刊由点到面，逐步形成网络，对推动高等教育事业的发展，繁荣高等教育科学发挥了不可取代的作用。进入新时期，在改革大潮的涌动中，高教研究期刊也面临着挑战，面临着经费、去留等非常现实的问题。那么，作为高等教育事业发展的客观产物及重要组成部分的高等教育研究期刊，在新形势下何去何从呢？回答这个现实性的问题需要我们重新审视它的地位和作用，探索其在新形势下的建设问题。

1 新形势下高教研究期刊的地位和作用

1.1 在新形势下，高教研究期刊是宣传党的路线、方针和政策的重要阵地，是联系党和政府与广大教育工作者的重要桥梁和纽带。

从刊物的社会政治方面的功能来看，在阶级社会里，任何社会科学方面的刊物都要受一定阶级的哲学观点的制约，服从于一定阶级的利益，并为维护该阶级的利益服务。超越时代、脱离阶级利益的社会科学刊物是不存在的。高教研究期刊作为中国共产

* 《辽宁高教研究》编辑部 副教授 110031 辽宁沈阳师范学院
** 《辽宁高教研究》编辑部 辽宁高教所主任 110031

党领导下的社会主义国家的社会科学期刊，必须担负起宣传党的路线、方针、政策的重任，这既是由这一刊物的阶级性所决定的，也是由这一刊物的特殊地位和作用所决定的。党的十一届三中全会以来，党和政府陆续出台了一系列有关拨乱反正、治理整顿、改革开放和深化改革的重大方针政策，这些方针政策与高等教育事业的发展紧密联系，与高等教育工作者的切身利益息息相关。这些方针政策需要在作为国家科技教育发展主体力量的高等学校得以最大限度地宣传，需要广大教育工作者结合自身的工作实践认真贯彻执行。而且形势的发展对高等教育工作者的传统观念、承受能力、思维模式、理解能力不断提出新的挑战。这些部迫切需要有一座沟通党和政府与广大教育工作者的桥梁，有一块交流经验、促进工作的阵地。而当时国家及省、部在这方面几乎是个空白，高校原有学报因自身的工作量大亦无力承担此使命。在此情况下，高教研究期刊应运而生了。因此，高教研究期刊一诞生，就担负起重要的政治使命。

十几年的实践也证明了这一点。现今全国已有省、部级及高校高教研究期刊400余种，覆盖了全国高等教育的各个领域及行业系统。十几年来党和政府关于高等教育事业发展的各项改革政策得以及时的、正确的贯彻执行，高教研究期刊发挥了重要的作用。

进入新的历史时期，随着改革开放的不断深入，随着社会主义市场经济的迅速发展，随着文化交流的放开，高校这块培养社会主义建设者和接班人的阵地所面临的形势更加严峻。能不能保证党的路线、方针、政策在高校的继续贯彻执行，能不能使各级管理干部、广大教育工作者继续担负起育人的重任，能不能保证高等教育培养目标的实现，非常需要一个坚强的阵地阐述党的有关方针、政策，用马克思主义的观点探讨高等教育发展中的宏、中、微观问题，而且这一需要比以往更为迫切。

经过十几年的开拓发展起来的高教研究期刊网络系统，有着

一支政治素质高、业务过硬、懂得教育规律又了解政策及群众心理的编辑骨干队伍，这支队伍是高等教育改革的中坚力量。

1.2 在新形势下，高教研究期刊是为高教改革出谋划策，促进高教改革在面上展开，在点上深化的重要生力军。

10年改革，为高教事业发展带来了勃勃生机和活力。10年高教改革之所以能在各个方面取得突破，与广大高教研究及实践工作者的辛勤耕耘密不可分，而将他们的心血推向社会的正是高教研究期刊。

同其它社会科学刊物一样，高教研究期刊具有强烈的时代性。十几年来，高教研究期刊始终紧跟高教改革的步伐，为改革的死角开辟处女地，集思广益；为成熟的改革经验提供宣传角，将其迅速介绍给广大高教工作者；为高教管理者提供来自方方面面的信息，为其决策提供有价值的参谋咨询服务，对推动高教改革的深化起到了不可替代的作用。

改革决策离不开充足的信息保证；改革领域的开拓与深化也离不开信息的交流。高教改革既面临共性的问题，亦面临个性的问题，高教研究刊物的跨地域性、跨行业性，为不同地区的信息交流与改革探讨提供了良好的阵地。高教研究期刊的多层次性，又使得不同刊物重点突出，满足了不同特殊条件下的需求。高教研究刊物包罗了教育管理干部、教育实践工作者、教育理论工作者以及用人部门、计划部门、人事部门，省内的、省外的，校内的、校外的，系统内的、系统外的方方面面的信息，这种信息的丰富性是其它任何渠道难以保证的，也是无法代替的。

1.3 高教研究期刊是繁荣高等教育科学，促进高等教育事业健康发展的重要阵地。

高等教育事业能否健康地发展，一个重要的保证就在于能否有正确的理论做指导，能否按高等教育发展的客观规律办事，这也是总结建国以来30多年高等教育发展的经验所得出的经验教训。

而高等教育学科，在我国仍是一个新兴的学科，有许多陌生的领域有待于开拓、探讨。从母学科到分支学科的产生与发展、完善，需要广大教育理论工作者不懈努力和探索，在实践中开创新的学科，在理论与实践相结合的研究中丰富和发展这一学科。这也迫切需要为之提供丰富的园地。这种迫切需要也正是高教研究期刊产生的直接客观原因。而且高教研究期刊不同于一般的学报，它所登载的都是超越具体专业领域的具有普遍指导作用的研究成果。实践也证明了这一点。《辽宁高教研究》自创刊以来发文1200余篇，1900余万字，为辽宁的高教研究在高教管理领域、人才规划、考试学等跃居全国领先地位，发挥了直接的促进作用。

1.4 高教研究期刊是发现和培养人才的摇篮

高等教育事业的发展最主要的还取决于广大的教育工作者。但我国广大高教管理者多缺乏高等教育学方面的专业修养，在很大程度上影响了他们的能量的发挥。能不能使他们尽快补上高等教育学这门课程，是关系到高等教育事业健康发展的重大问题。高教研究期刊面向不同层次的广大高教工作者，鼓励他们结合自身实践开展研究，总结工作中的经验，探讨工作的规律性，通过研究提高高教管理水平和高教理论修养水平。同时，高教研究期刊面向不同层次的读者群的工作需求，通过组稿、发稿，还能激发他们学习的积极性，从而就起到了培训高教工作者的重要作用。

高教研究期刊也是孕育新的学科、观点，发现新人才的摇篮。许多年青的研究工作者在编辑人员的辛勤扶持下，增强信心，立志定向，走向成熟，成为高教研究界冉冉升起的新星及未来高教研究的骨干力量。高教研究期刊不但为新人的成长提供了园地，也为他们提供了良师益友。随着教学手段的变化，以及人才成长的竞争性增强，这一作用将更加明显和重要。

高教研究期刊在培养、发现人才的同时，也使广大的高教研究编辑队伍得到提高，他们在编辑工作中学习、接受新的观点，丰富自己的专业知识；在调查研究中直接感受改革的成效，促进自

已奋发向上。久而久之，高教研究期刊的编辑者，有些就成了编辑方面的专家，也成了高等教育研究方面的专家，成为高等教育理论研究的骨干力量。

2 新时期加强高等教育研究期刊建设的措施

从上面我们可以看到高教研究期刊在高等教育事业的发展中占有不可替代的地位，发挥着重要的作用。因此，在新形势下，不管形势如何变化，作为有远见的领导者所应考虑的不是这一阵地的去留或可有可无问题，而是如何从主观上重视，从客观上创造条件，加强这一阵地的建设问题。但现实中其发展是艰难的，特别是在新形势下，这一困难更为明显。一是在一些领导者的头脑中，认为改革就是为了追求经济效益，只看到高教研究期刊赔本，而没有看到其所产生的巨大社会效益；二是经费紧张，难以根据需要组稿约稿和提高刊物印刷质量，甚至连基本的出版条件也难以保证等等，都大大制约了刊物的建设。因此，领导者必须从事业发展的角度出发重视和关怀高教研究期刊的建设。从办刊者自身来讲，亦应认真思考和探索如何适应改革开放迅猛发展的形势，如何更好地发挥高教研究期刊的各方面作用。我们认为，目前应着重处理好以下几方面的关系。

2.1 正确处理社会效益与经济效益的关系，以社会效益为主，兼顾经济效益。

高教研究期刊做为社会科学领域的宣传阵地，理应将社会效益放在首位，这是由刊物的性质、宗旨、服务方向所决定了的。但这并不是说我们可以不考虑经济效益的问题。现今制约刊物建设的一个最突出的问题恰恰就是经费的问题，它不但决定着刊物能否生存下去，而且影响着稿源、队伍的稳定、刊物的质量。由于历史的原因以及刊物自身的局限性，诸如读者对象层次高而数量少，面向全国而实际又受地域的限制等等，使得刊物长期以来不得不依靠国家财政补贴方能生存。但随着改革的深化，将会把这

一阵地推向要生存就必须扩大自我发展能力乃至完全自负盈亏的程度。因此，我们在突出社会效益的同时，也必须考虑经济效益的问题。尽管这样做可能会影响刊物的学术质量，但这是必须解决的急迫的现实问题。

解决这一问题，首先要转变观念，适应改革开放形势的需要；其次应拓宽服务内容，多渠道筹措经费。具体做法可包括：

- ①千方百计扩大发行，降低成本；
- ②扩大服务内容，开辟广告等有偿服务；
- ③争取赞助，扩大经费来源；
- ④有偿发稿；
- ⑤勤俭办刊、节约资金；

⑥利用刊物的影响及编辑人员的高智力优势，举办经济效益好的副刊、办刊授班，乃至经济实体，建立稳定的办刊基金。

随之而来，还必须清醒地认识到，高教期刊编辑力量有限，完成如此繁重的任务与精简人员、节约开支方面以及提高刊物质量会形成新的矛盾。而且就全国高教研究刊物界的共识来看，普遍认为实现自负盈亏仍是相当困难的。因此，政府给以必要的启动资金仍然十分必要。

2.2 正确处理政治性与学术性的关系，将两者有机地结合起来，以政治性带动学术性、以学术性丰富政治性。

脱离政治影响的社会科学刊物是不存在的。高教研究刊物既承担宣传党的教育方针、政策的任务，又承担繁荣高等教育科学的任务。因此将其办成纯政治理论性的刊物，或是纯学术性的刊物都是不符合该刊物的性质和特点的。刊物的学术性是刊物本身具有的特点，刊物的政治方向性是党的教育方针和宣传政策的客观要求。两者都是客观存在的。那么如何正确处理两者的关系呢？

我们认为高教研究刊物应是以政治性为主导，以学术性为主体，寓政治思想性和政治方向性于学术性之中，否则办成党报、机关报，就违背了该刊物产生的客观背景及读者群的主体需求，也

就失去了刊物的个性。

组发政治性文章时，应明确以下三点：①要从理论和实践的結合上，宣传、论证党的路线、方针、政策，文章能够有根有据地解决实际问题，有实有论。党的方针政策是实际问题的科学概括，是一定范围一定时期内人们的行动指南，在宣传、解释时，就必须针对实际情况作文章。使现行方针政策与现实情况紧密结合起来，使现行方针政策真正达到指导行动的目的。②文章确实是论证和阐释性的，不是一般地学习现行党的方针政策的心得体会。党和政府的现行方针政策是马克思主义的具体化，具有坚实的理论基础和科学依据。在宣传时，都可以运用马克思主义立场、观点和方法，从理论的高度，加以阐述论证。③不能认为高教期刊是学术理论刊物，就不是党的舆论宣传阵地；不能以学术性、理论性，排斥政治性和实践性。期刊编者要站在时代的高度，尽可能及时刊发党在教育领域的方针、政策，认真地做好这类文章的组稿工作。

2.3 正确处理理论研究与应用研究的关系，适应不同层次的需求，满足不同层次的需要。

刊物应反应不同层次读者的需求，既不能办成纯理论性的刊物，亦不能办成纯应用性的刊物，应将两者有机结合起来。在新的形势下，应以应用研究为重点，兼顾基础理论研究。

刊发理论研究性的文章，应侧重于理论上的创新、发现、深化，而不是理论的阐述与普及；刊发应用研究性的文章应侧重于实际的可操作性，或者是信息的及时、准确、丰富性。否则理论研究成果没有指导性意义、应用研究性文章没有应用的价值，刊物就失败了。

至于两者在每一期刊物中的具体比例，也不能做绝对的明确的划分，因为它要受制于稿源及每期的组稿方向。刊物本身应办得灵活多样，如果死水一潭也就失去了吸引力。只要使不同层次读者开卷受益，各有收获，就基本达到了办刊目的。

2.4 正确处理优化队伍与稳定队伍的关系,努力建设一支高水平的编辑队伍。

能不能办好高教研究刊物,首要的决定性因素还是人,是有没有一支高水平的编辑队伍。

新时期,对高教研究期刊编辑队伍提出了新的要求。做为编辑个体,新时期,应具备或逐渐具备如下能力:

①敏锐的观察判断能力,能及时捕捉飞速发展中的改革开放浪潮中有价值的信息。

②渊博的知识储备,随着多学科分化综合的不断加剧,这一能力要求更为突出。

③善于发现新人、新观点,甘为人梯,扶植新人的成长,为新学科的诞生及时提供园地;

④开拓进取的能力,能为刊物的生存、发展出谋尽力。

做为编辑整体,既要考虑改革发展的需要,精简人员,优化队伍;又要考虑到商品经济的发展对编辑队伍的冲击所带来的客观存在的现实矛盾。

解决这一问题,要在优化的前提下,努力提高现有编辑人员的各项待遇,形成精干、高效、稳定的专职核心编辑队伍。在此基础上,在社会上选择学有所长、热心编辑工作的专家、学者组成兼职编辑队伍。以减少人头费等各项基本开支,增强编辑队伍的灵活性。兼职队伍包括稳定的和不稳定的两部分。前者作为编辑队伍的有机组成部分,从事经常性工作。后者视稿件需要选聘,随用随聘,任务完成即解聘。

2.5 正确处理编辑工作与研究工作的关系,以研究工作促编辑水平的提高。

编辑人员要不断提高编辑水平,除了要不断学习、总结以外,另一个重要渠道就是亲身参与实践,在研究中增长见识,了解改革的发展动向,掌握更多的信息,特别是要经常到改革的第一线进行调查,或亲自参与高等教育改革与实验的研究。这不但有利

于编辑人员专业素质的提高，而且是刊物能否及时反映改革的发展形势，能否不断满足读者群的需要的重要保证。否则，编辑人员的知识储备将落后于高等教育研究的发展水平；或坐等稿件，来什么稿发什么稿，都势必要使编辑水平落后于形势的发展，降低刊物的社会效益。

当然，从事研究，并不是要放弃日常性的编辑工作。两者的关系应处理好，在保证编辑工作完成的前提下，从事研究可以更好地保证编辑工作的完成和编辑质量的提高。

随着改革开放的不断深入，来自主观方面的缺陷以及客观方面的偏见、误解或障碍，使我们一些高教研究期刊面临生死存亡的威胁。精减数量，保证质量是必要的，但对已发挥良好效益的阵地应从事业发展的长远需要出发，予以照顾。办刊者的开拓进取也是必要的，我们相信有领导的重视，有办刊者的不懈努力，高教研究期刊不可取代的地位将会更加得到证实，其社会效益也会更加显著。

浅议高教期刊的地位作用

刘维钧* 赵 复**

关键词：期刊 办刊作用

当前国内各种方式出版的高等教育类期刊达数百种，这是党的十一届三中全会实行改革开放方针以来，高等教育事业发展中一个可喜的现象。但我们不能满足于已有的成绩。我们深知，多数高教期刊目前的社会影响不很大，作为期刊的舆论力量不够强。我们从事此类期刊编辑的工作人员，也常为一些问题困惑和烦恼，例如申报出版刊号难，经费难，刊登的文章有的不被“认帐”，不承认其学术水平，等等。这些问题的原因是多方面的。我们认为首先要解决的，是对高教期刊地位作用的认识问题。

1 高教期刊是我国高等教育事业改革开放的必然产物

党的十一届三中全会以来，随着改革开放方针的深入贯彻，我国高等教育中原有的某些弊端日益显露，迫切要求改革。要改革，就要在马克思主义、毛泽东思想和党在新时期基本路线指引下，进行理论探讨和实践试验。因此自70年代末以来，我国高等教育的研究活动空前活跃起来，高等教育研究机构纷纷建立，广大的教师，大学校长及教育行政管理工作者，积极投入到高等教育研究与改革实践活动之中。一大批高教改革的重大课题，例如高等教

*《电子高等教育》编辑部，副编审，710071 陕西西安电子科技大学高教所

**《电子高等教育》编辑部 71001 陕西西安电子科技大学高教所

育体制、高等教育学理论体系、培养目标、通才与专才、知识与能力等，被提了出来，进行了认真的研究、改革与实践，取得了可喜的进展，推动了高教事业的改革与发展。研究、改革、实践，必然要求改变原有的封闭状态，扩展传播渠道，加强信息交流。高教期刊就是在这种客观形势的需求下，伴随改革研究的出现，适应改革研究的呼唤应运而生。因此可以说，近10多年来，国内高教期刊纷纷出现，且已立定了根基，稳定了规模，日益发展与提高，正是我国高等教育事业改革发展的必然结果，合乎事物发展的规律，不是一时心血来潮的随意现象，更不是人的意志所能阻挡。

上述观点也许能为许多人所接受。但可能会有人提出问题，认为目前高教期刊数量太多，甚至太滥。对此我们有不同看法。据了解，目前各类高教期刊，拥有各高校以内部资料出版的共700余种。单纯论这个数字，不能算少，但必须看到，我们是这么大的国家，拥有上千所普通高校以及更大于这个规模的各类成人高校，包括教师及各级从事高教管理人员近百万。用这些数字与700余种期刊相比，怎么也不能得出太多以至太滥的结论。况且，高等教育研究改革的信息交流要求多方位多层次，以构成上下左右高低内外纵横交错的网络，才能充分发挥其作用。

2 高教期刊是高等教育深化改革、扩大开放的催化剂

高教期刊发表研究成果，交流实践经验，探讨问题，反映意见，提供资料，传播信息等，为各级教育行政部门实行科学化决策提供依据，为推动高等教育的改革实践发挥着催化的作用。

● 回顾近10多年我国高等教育改革实践的历程，一些重大的改革项目，无不与高等教育理论的明确与思想观念的更新有关。正是在这个极为重要的问题上，高教期刊都先后发表了许多文章，形成了对教育思想的大讨论，特别是对邓小平同志有关“四有”人才和教育“三个面向”指示的学习和讨论，使人们认识了新时期

高等教育面临的挑战，及对人才培养质量的要求。在总结历史经验的基础上，对高等教育理论思想的一些基本问题，诸如高等教育应紧密与经济建设相联系，为其服务，适应其要求，建立有效机制，引入市场观念、竞争观念等；对人才培养的质量观，应克服过去固定的模式，在强调德育的同时，应调整与更新知识结构，扩大知识面，加强能力培养，增强适应性；在办学形式上，多种途径办学，产学结合，合作教育，继续教育，等等，取得了普遍的共识。教育思想上的更新与突破，促进了高等教育的改革。当然，这些成绩不能单纯归功于高教期刊。但我们必须看到，正是由于众多的高教期刊，为这些研究见解与改革实践提供了交流探讨的论坛，扩大了这些改革信息的传播范围，增强了其信息舆论的积极影响，为这些改革主张付诸实践所产生的催化作用。

有人会提出问题：高教期刊发表的文章水平不够。的确，我们并不认为目前各高教期刊发表的文章都具有很高的水平。我们相信，我们的同行也每每以此为憾并力图加以提高。但讨论到高教期刊的文章质量，我们认为有两点应是共识的基础。第一，反映文章的实际意义与作用范围有大小与层次的区别。例如一个从事实践教学的教师，研究改革，其教学取得了一定的成效，就此整理发表的文章，与一些重大课题相比，内容再充实，也谈不上理论高深，但因其有实际意义，就具有质量。第二，高质量高水平总是在众多较为一般的文章竞相发表，相互讨论启发中产生的。理论的发展总是在继承与借鉴中发展的。况且，我国高等教育谈不上已进入十分成熟的阶段，各种研究见解与实践试验，还比较初级甚至带有缺陷。在这种历史条件下。我们不能苛求高教期刊发表的文章都具有无可挑剔的高质量高水平。

3 高教期刊是调动广大教师钻研教学改革积极性的一项措施

高等教育改革必须依靠教学第一线的广大教师。他们在教学中发挥着主导作用，直接面向学生，有关课程内容、知识结构、实