

我国教育工作方针

人 民 教 育 出 版 社

我国教育工作方针

人 民 教 育 出 版 社

我国教育工作方针

人民教育出版社 編

北京市书刊出版业营业许可證出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行

北京新华印刷厂印装

統一书号·7012·409 字数:63千
开本·787×1092公厘 1/32 印张:3

1958年9月第一版

1958年10月第二次印刷

北京:10,001—110,000册

定价 (5) 0 22 元

編 者 的 話

我社出版的“認真执行教育方針”一书，是在党中央召开教育工作會議以前編輯的。在召开教育工作會議以后，党中央和国务院联合发布了“关于教育工作的指示”，明确指出了我国教育工作的方針。在这一段时间里，党和政府的领导人在各地視察时和各种會議上也发表了有关教育工作方針的重要指示。“人民日报”也先后发表了有关的社論。这些文件对于贯彻执行毛澤东主席提出的“培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方針，作了更加具体的指示。因此是所有教育工作者必須学习的。为了使大家学习，現在我們把它編輯成书，名为“我国教育工作方針”，实际上也可以看做“認真执行教育方針”一书的續編。

1958年9月

目 录

中共中央、国务院关于教育工作的指示(1958年9月19日)·····	1
毛澤东主席視察天津大学·····	11
刘少奇同志視察山东工厂农村·····	13
刘少奇同志在河南視察时具体闡述过渡到共产主义的 几个条件·····	15
周恩来总理視察清华大学·····	17
周恩来总理、彭真同志在首都五千师生奔赴鋼鉄前綫 誓师大会上的指示·····	24
陆定一：教育必須与生产劳动相結合·····	28
陆定一同志、康生同志关于共产主义教育的講話·····	48
康生同志在教育部座談会上的講話·····	50
——学校办工厂使教育与生产劳动相結合找到了 具体形式	
到劳动者的紅旗下集合·····	54
(1958年9月25日“人民日报”社論)	
举办半工半讀的工人学校·····	59
(1958年5月29日“人民日报”社論)	

培养儿童的共产主义精神·····	63
(1958年6月1日“人民日报”社论)	
要在劳动中毕业·····	67
(1958年7月11日“人民日报”社论)	
怎样度过今年的暑期? ·····	70
(1958年7月24日“人民日报”社论)	
“人民日报”评论员: 人人争做红旗手·····	74
文化革命开始了·····	78
(1958年6月9日“人民日报”社论)	
加强党的领导做好高等学校招生工作·····	82
(1958年7月3日“人民日报”社论)	
学术批判是深刻的自我革命·····	85
(1958年8月30日“人民日报”社论)	

中共中央 国务院

关于教育工作的指示

一九五八年九月十九日

内容要点

培养出一支数以千万计的又红又专的工人阶级知识分子的队伍，是全党和全国人民的巨大的历史任务之一。——团结全党和一切可能团结的教育工作者，克服教育工作中的右倾思想和教条主义思想。——党的教育工作方针，是教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动结合，为实现这个方针，教育工作必须由党来领导。在一切学校中，必须进行马克思列宁主义的政治教育和思想教育，培养教师和学生的工人阶级的阶级观点，群众观点和集体观点，劳动观点即脑力劳动与体力劳动结合的观点，辩证唯物主义的观点。今后的方向，是学校办工厂和农场，工厂和农业社办学校。——必须采取统一性与多样性相结合，普及与提高相结合，全面规划与地方分权相结合的原则。各大协作区应根据自己的实际情况和需要，建立起一个完整的教育体系。——办教育应在党委领导之下，把专业的教育工作者同群众结合起来，采取从群众中来，到群众中去的群

众路綫的方法，貫徹全党全民办学。——我們將以十五年左右的时间来普及高等教育，然后再以十五年左右的时间来从事提高的工作。

(一)經濟战綫上的社会主义革命已經取得了基本胜利，政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命已經取得了决定性的胜利，社会主义建設在工农业生产方面已經出現了大跃进的形势。为了彻底完成社会主义革命，为了适应社会主义建設的需要，为了实现共产主义的远大目标，必須“在繼續进行經濟战綫、政治战綫和思想战綫上的社会主义革命的同时，积极地进行技术革命和文化革命”。(中国共产党第八届代表大会第二次會議的決議)随着工农业生产的大跃进，文化革命已經开始进入高潮，这主要表现在全国扫盲运动、教育事业和各种文化事业的迅速发展。正确地领导教育工作，坚持党的教育工作的方針，反对右傾思想和教条主义，調动一切积极因素，鼓足干劲、力爭上游，多快好省地扫除文盲，普及教育，培养出一支数以千万計的又紅又专的工人階級知識分子的队伍，是全党和全国人民的巨大的历史任务之一。

(二)全国解放九年以来，我国教育工作在党的領導之下取得了巨大的成績。这些成績是：从帝国主义者手里收回了教育主权；妥善地接收了全国的学校；取消了国民党反动派对学校的法西斯管理制度和对学生的法西斯教育和特务統治；建立起社会主义的教育制度；基本上肃清了隱藏在教育界的反革命分子和其他坏分子；在学校中開設了馬克思列宁主义的課程；在教师和学生中进行了思想改造；进行了院系調整和教学改革；进行了

反对资产阶级右派的斗争；高等学校、中等学校和小学的在校学生都增加几倍；扫盲运动和业余的文化技术教育有了很大的发展；在学校中开始普遍地实行了勤工俭学；在教育工作者的队伍中建立了党的组织；为社会主义建设培养了大量的干部。在教育工作者岗位上，絕大多数的同志是努力执行了党的指示的。成绩是主要的，但是，教育工作在一定的时期内曾经犯过教育脱离生产劳动、脱离实际、并且在一定程度上忽视政治、忽视党的领导的错误。九年的工作，使我们得到了经验，并且使我们有可能更加明确地和系统地提出党和国家的教育工作方针，以便团结全党和一切可能团结的教育工作者，克服教育工作中的右倾思想和教条主义思想，更好地为发展社会主义的教育事业而奋斗。

（三）党的教育工作方针，是教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动结合；为了实现这个方针，教育工作必须由党来领导。没有党的领导，社会主义的教育是不能设想的。教育是改造旧社会和建设新社会的强有力的工具之一。教育工作必须在党的领导之下，才能很好地为社会主义革命和社会主义建设服务，为消灭一切剥削阶级和一切剥削制度的残余服务，为建设消灭城市与乡村的差别和消灭脑力劳动与体力劳动的差别的共产主义社会服务。共产主义社会的全面发展的新人，就是既有政治觉悟又有文化的、既能从事脑力劳动又能从事体力劳动的人，而不是旧社会的只专不红，脱离生产劳动的资产阶级知识分子。党所提出的“培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的口号，正确地解释了“全面发展”的涵意。必须在党的领导之下，团结全国的工农劳动群众和广大的知识分子，同“为教育而教育”，“劳心与劳力分离”和“教育只能由专家领导”的资产阶级思想进

行堅決的鬥爭。黨的教育工作方針同資產階級教育工作方針之間的鬥爭，按其性質來說，是社會主義道路和資本主義道路兩條道路之間的鬥爭。

在一切學校中，必須進行馬克思列寧主義的政治教育和思想教育，培養教師和學生的工人階級的階級觀點（同資產階級進行鬥爭），群眾觀點和集體觀點（同個人主義觀點進行鬥爭），勞動觀點即腦力勞動與體力勞動結合的觀點（同輕視體力勞動和體力勞動者、主張勞心勞力分離的觀點進行鬥爭），辯證唯物主義的觀點（同唯心主義和形而上學的觀點進行鬥爭）。必須改變政治教育中脫離我國社會主義革命和社會主義建設的實際、脫離具體教育對象的教條主義的教學方法。評判學生學習成績的時候，應當把學生的政治覺悟放在重要的地位，並且應當以學生的實際行動來衡量學生的政治覺悟的程度。輕視政治思想工作，和拒絕在學校中設政治課，不論用什麼借口，都是錯誤的。

在一切學校中，必須把生產勞動列為正式課程。每個學生必須依照規定參加一定時間的勞動。現在勤工儉學的运动已經普遍開展起來了，事實證明，只要領導得好，參加生產勞動對學生來說，不論在德育、智育或體育方面都有好處，這是培養全面發展的新人的一條正確道路。今后的方向，是學校辦工廠和農場，工廠和農業合作社辦學校。學校辦工廠和農場，可以自己辦，也可以協助工廠和農業合作社辦。學生可以在學校自辦的工廠和農場中勞動，也可以到校外的工廠和農業合作社去參加勞動。學校辦工廠和農場，要尽可能注意同教學結合。學校也要協助工廠和農業合作社開辦學校。地方黨委和政府，應當把學校所辦的工廠和農場，納入地方的生產計劃和商業銷售計劃，對它們

供給原料和推銷它們的產品，派技術工人去傳授生產技術，並注意指導和組織他們的生產。工廠和農業合作社辦學校，可以訓練工廠和農業合作社自己所需要的人才，也應該為其他工業部門或農業部門訓練人才；應該注意辦技術學校，也應該注意辦普通學校來提高所有人員的文化水平，因為這是實現文化革命所必需的，是實現共產主義的遠大目標所必需的。這種學校也應該納入地方的教育計劃，地方黨委和政府要注意領導這種學校，幫助他們逐步解決師資方面的困難，特別是解決基礎課程的師資的困難。在缺乏勞動的學校里強調勞動，在缺乏基礎課程的學校里強調基礎課程，使兩種學校都向自己所缺乏的方面發展，逐步向理論與實際的更完善的結合前進。為了訓練大量稱職的師資，縣以上的各級黨委和人民委員會都必須發展師範教育。

一切教育行政機關和一切學校，應該受黨委的領導；黨委應該注意在學校師生中發展黨和青年團的組織。中央人民政府各部門所屬的學校，在政治上應該受當地黨委的領導。在一切高等學校中，應當實行學校黨委領導下的校務委員會負責制；一長制容易脫離黨委領導，所以是不妥當的。學校黨委，應當配備黨員去領導級和班的工作、配備黨員去做政治思想工作、學校的行政工作和生產管理工作，黨委書記和委員力求擔任政治課的教學、研究工作。學校黨委應當在教師中經常注意進行思想改造的工作，注意培養新生力量。在提拔師資的時候，要首先注意政治思想條件、學識水平和解決實際問題的能力，資歷應當放在次要的地位。在鑑定學生的時候，要首先注意政治覺悟的程度，解決實際問題的能力，同時也注意課內學習的成績。一切中等學校和初等學校，也應該放在黨委的領導之下。為了加強黨在教

育事业中的领导，各级党委要輸送一批干部到教育机关和学校中去。

(四)为了多快好省地发展教育事业，必須动員一切积极因素，既要有中央的积极性，又要有地方的积极性和厂矿、企业、农业合作社、学校和广大群众的积极性，为此必須采取統一性与多样性相結合，普及与提高相結合，全面规划与地方分权相結合的原则：

甲、教育的目的，是培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者，这是全国統一的，違反这个統一性，就破坏社会主义教育的根本原則。但是，在这个統一的目标下，办学的形式應該是多样性的，即国家办学与厂矿、企业、农业合作社办学并举，普通教育与职业(技术)教育并举，成人教育与儿童教育并举，全日制学校与半工半讀、业余学校并举，学校教育与自学(包括函授学校、广播学校)并举，免费的教育与不免费的教育并举。这就是說，全国将有三类主要的学校：第一类是全日制的学校，第二类是半工半讀的学校，第三类是各种形式的业余学习的学校。

乙、三类学校中，有一部分要担負提高的任务。这部分学校必須有完备的課程，注意提高自己的教学工作和科学研究工作的质量，提高各門学科的水平。这些学校應該在不損害原有水平的情况下，努力帮助建設新校的工作，但降低这些学校的水平，对整个教育事业來說是不利的。为了很快地普及教育，应当大量发展业余的文化技术学校和半工半讀的学校，因为这种学校可以全部或者大部解决自己的經費，很少需要或者不需要政府的帮助，因为这种学校可以按照“能者为师”的原則就地找到師資。現在用大量发展业余的文化技术学校和半工半讀的学校

的形式来普及教育,对于提高工业和农业生产的技术水平,和提高广大人民的政治觉悟和文化水平,有极其重要的意义;这种学校将要逐渐成为在课程、设备、师资等方面日益完备的学校。业余学校在将来有远大的前途,随着工业和农业生产技术的提高,随着工、农业生产的发展,劳动时间将会缩短,这时候,业余学校和半工半读的学校就没有区别了。随着生产的发展和公共积累的增多,收费的学校也将变为免费为学校。我们的原则,是在普及的基础上提高,在提高的指导下普及,是“两条腿走路”,不是“一条腿走路”。

丙、为了在教育工作中既能发挥中央人民政府各部门的积极性,又能发挥地方的积极性,全部的小学中学和大部分的高等学校、中等专业学校、技工学校,已经下放给省、市、自治区管理;仍属中央各部的中等专业学校和技工学校,也应当由各部下放给各部所直接领导的厂矿、企业、农场管理。

各大协作区应该根据自己的实际情况和需要,建立起一个完整的教育体系。各省、市、自治区也应该逐渐建立起这种比较完整的教育体系。然后,每个专区,每个县也应该这样做。各省、市、自治区有责任满足中央各部所属学校的招生任务,教育事业发达的地区有帮助教育事业落后的地区的责任,教育事业落后的地区要尽力在三年至五年内做到不向别的省、市、自治区招生。中央教育部负责全国教育事业的综合规划和平衡。

现行的学制是需要积极地 and 妥当地加以改革的,各省、市、自治区的党委和政府有权对新的学制积极进行典型试验,并报告中央教育部。经过典型试验取得充分的经验之后,应当规定全国通行的新学制。

高等学校的教材，应该在党委领导下采取党委、教师、学生“三結合”的方法，经过大鳴大放大爭大辯，認真予以修訂。中小学教科书，由各省、市、自治区組織力量编写，编写时应当結合当地具体情况。中央教育部应召开各种教材的专门会议，交流經驗，推荐較好的教材，确定全国应该通用的那一部分教材，确定各类学校的最低限度和最高限度的科目。

全国高等学校招生的日期，是七月下半月和八月上半月。在这个統一規定下，各省、市、自治区有权依照当地的情况規定本地区的学历，报告中央教育部。廢除全国統一的学历。

地方党委应当組織学校同工业、农业、商业、文化事业、科学研究事业等各方面的协作。

关于职权下放后中央与地方的分工协作問題，依照中共中央和国务院 1958 年 8 月 4 日“关于教育事业管理权力下放問題的規定”办理。

少数民族地区教育中的特殊問題，由省、市、自治区作出决定，报告中央教育部。

(五)教育是人民群众的事业。人民群众是为了社会主义革命和社会主义建設而需要教育事业的。办教育需要依靠专门的队伍，沒有强大的专门队伍是不行的。但是，教育工作的专门的队伍必須与群众結合，办教育更必須依靠群众。把教育工作神秘化，以为只有专家才能办教育，“外行不能領導内行”，“党委不懂教育”，“群众不懂教育”，“学生不能批評先生”，那就是錯誤的。这种迷信，只能妨碍教育成为人民群众的事业，妨碍教育工作作为我国的社会主义革命和社会主义建設服务，因而也妨碍教育工作的发展和进步。办教育应当在党委领导之下，把专业的

教育工作者同群众结合起来,采取从群众中来,到群众中去的群众路线的方法,贯彻全党全民办学。

在学校内部,在政治工作、管理工作、教学工作、研究工作等方面,也应该贯彻党委领导下的群众路线的工作方法:

1. 大鸣大放,大字报,应当成为一切高等学校和中等学校提高师生政治觉悟、改进教学方法和教育管理工作、提高教学质量、加强师生团结的普遍和经常采用的方法。

2. 制定学校教育计划,制定教学大纲的时候,应当采取党委领导之下教师与学生结合的方法。

3. 对学生进行鉴定、评定学生助学金等的时候,也应当采取在党委领导下,师生结合的方法。

4. 教授课程必须贯彻执行理论与实际联系的原则,应当在党委领导之下,尽可能采取聘请有实际经验的人(干部、模范工作者、劳动英雄、(土)专家)同专业教师共同授课的方法。

5. 学校领导人员要尽可能在生活和劳动中同学生打成一片。党和团的工作者、政治课教师,应当同学生同吃、同住、同劳动。学校的财政、建设计划等,应当向全体师生员工公开,使师生员工能参加管理工作。

6. 应当在教师与学生之间建立民主的平等的关系。教师应该接近学生,经常了解学生的情况,针对实际情况施行教育,要把“全面发展”与“因材施教”结合起来。

科学研究,应当实行“百家争鸣”的方针。在高等学校社会科学各系的高年级中,应当设立一些介绍或批判资产阶级学说的课程,树立对立面。

必须坚持勤俭办学的原则。把学校的经费用于教学,用于

生产，尽量减少用于对改善教学工作和增加与生产无关的项目的經費。

(六)全国应在三年到五年的时间內，基本上完成扫除文盲、普及小学教育、农业合作社社社有中学和使学龄前儿童大多数都能入托儿所和幼儿园的任务。应当大力发展中等教育和高等教育，爭取在十五年左右的时间內，基本上做到使全国青年和成年，凡是有条件的和自愿的，都可以受到高等教育。我們將以十五年左右的时间来普及高等教育，然后再以十五年左右的时间来从事提高的工作。中共中央和国务院，号召全党、全国人民和全体教育工作者，为完成这个文化革命的光荣任务而努力。各省、市、自治区党委和人民委员会，应当根据自己的实际情况，作出具体规划。

(原載1958年9月20日“人民日报”)

毛澤东主席視察天津大学

毛主席来天津大学視察的消息，很快傳遍了這個有二十多万平方公尺面积、有九千多师生員工的中国的新型大学。8月13日上午十一时过五分，几輛汽車緩緩地駛入津大的校門，一直开到办公楼前停下来。在各个教室的、宿舍的一些学生、老师，从四面八方，向着办公楼跑来。主席下了汽車，由河北省刘子厚省长、天津市李耕濤市长和中共天津市委書記处書記王亢之同志陪同着，走进了天津大学党委会的办公室。天津大学校长張国藩、党委書記賈震欢迎毛主席。接着，亲切的談話开始了。

張国藩校长向主席汇报了学校的情况。張校长說：这个学校已經有98%的学生参加了勤工儉学，今年下学期还准备搞几个班半工半讀。主席說：这样很好，本来光讀書本上的，沒有亲自去做，有的連看也沒有看过，用的时候，就做不出产品来。一搞勤工儉学、半工半讀，这样有了學問，也就是劳动者了。主席还說：河南省长葛县有的中学，勤工儉学搞的好，学生进步快，升学的多。有的中学沒有搞勤工儉学，就不好，学生升学的少，考不取，學問不行。他們光念书本，沒有学进去，把脑筋学坏了。（着重点是編者加的，下同）主席問王亢之同志天津中学有沒有搞勤工儉学，王亢之同志回答說，天津市近百所中学都已搞起勤工儉学来了。六十多所中学还建立了工厂或生产車間。主席說：好啊！学校是工厂，工厂也是学校，农业合作社也是学校，要好好办。

毛主席对天津大学在短时期办起許多工厂很感兴趣。毛主席說：有些先生也得进步，形勢逼着他們进步，他們动动手就行