

中学实用语文词典

ZHONGXUE
SHIYONG
YUWEN
CIDIAN

教育科学出版社



中学实用语文词典

刘家桢 主编

中学实用语文词典

刘家桢 主编

教育科学出版社出版

(北京·北太平庄·北环西路10号)

新华书店北京发行所发行

陕西省西安市激光照排所排字

国防科工委印刷厂印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/32 印张: 18.5 字数: 413千字

1987年10月 第1版 1987年10月 第1次印刷

印数: 00,001—73,000册

ISBN 7-5041-0040-4/H·002

统一书号: 7232·360 定价: 4.40元

前 言

为了帮助中学生、知识青年以及具有中等文化水平的职工学习语文,提高读写能力,我们编写了《中学实用语文词典》。本书是以《中学语文教学大纲》和全国通用的中学语文教材为依据编写而成的。

本书内容包括:语音、文字、词汇、语法、修辞、逻辑、标点符号、古汉语、阅读、写作及文学常识等。内容较丰富,有利于提高阅读、写作和欣赏能力,是中学生必备的词典。

本书针对中学生在阅读和写作中存在的问题,注意解决中学生在学习语文中的难点、重点,不但考虑到中学生日常学习语文的需要,也考虑到中学生考试复习的需要。

本书在编写过程中从实用性、科学性、知识性的要求出发,广泛参考了有关著述、报刊和工具书,通过比较、选择、研究和整理最后编写成书。

本书是综合性的工具书,内容涉及许多学科。为此,在编写时注意到各学科的系统性。力求条理清晰,分类合理,重点突出,详略适当,便于记忆,便于提高。例句大都选自现行全国通用的语文教材,少数选自名家名篇。例句都有解释并注明出处。

参加编写工作的有刘家桢、赵龙华、刘春芳、赵明德、李瀛洲、刘彬、冯立人、刘瑛、缪志浩、刘荔、高慧聪等。

本书承蒙老年大学汪纪泽副教授审订和师范学院出版社

副总编辑王仙民同志的指导和帮助,特此一并鸣谢!由于我们水平有限,讹误疏漏之处,在所难免,敬希专家和广大读者批评指正!

刘家桢

1987年11月

总 目

前言	1
篇目表	4
第一部分 汉语拼音知识	4
第二部分 文字知识	4
第三部分 词汇知识	5
第四部分 语法知识	6
第五部分 修辞知识	8
第六部分 逻辑知识	9
第七部分 标点符号知识	11
第八部分 古汉语知识	12
第九部分 阅读知识	14
第十部分 写作知识	15
第十一部分 文学知识	18
第十二部分 中学语文教材词语表	20
第十三部分 附录	20
第十四部分 索引(音序索引)	20
(笔画索引)	20
正文	1—482
附录	483
索引	528

篇 目 表

第一部分 汉语拼音知识

语音	1	鼻韵母	2
语音四要素	1	特别韵母	3
音高	1	声调	3
音强	1	四声	3
音长	1	调号	3
音质	1	标调	3
音素	2	音节	3
元音	2	拼音	3
辅音	2	拼音的方法	3
声母	2	汉语拼音拼写规则	3
韵母	2	轻声	4
单韵母	2	读轻声的几种情况	4
复韵母	2		

第二部分 文字知识

文字	6	汉字	6
----------	---	----------	---

六书	6	部首	21
象形	6	汉字的间架结构	21
指事	6	常见的汉字结构	21
会意	7	同音字	21
形声	7	多音字	21
形声字的结构	7	汉字多音字简表	22
转注	8	形似字	34
假借	8	错别字	34
笔画	8	常见的错别字的几种 情况	35
汉字的基本笔画	8	纠正错别字的方法	35
笔顺	8	中学常见的错别字简表	37
偏旁	8		
中学常见读错的字	11		

第三部分 词汇知识

词	42	单义词	47
词汇	43	多义词	47
基本词汇	43	词的基本意义	48
一般词汇	43	词的引申意义	49
汉语词汇的来源	44	词的比喻意义	49
汉语词汇的发展	44	单音词	49
词素	46	复音词	50
词根	46	迭音词	50
词缀	46	双声词	50
前缀	46	迭韵词	50
后缀	46	单纯词	50

合成词	50	事项	60
合成词的构成方式	50	格言	60
词义	51	格言的特点	60
同义词	51	格言的来源	61
近义词	52	方言词语	61
辨析同义词的方法	52	外来词语	61
反义词	57	专门用语	61
褒义词	57	简称	61
贬义词	57	检字法	62
中性词	58	部首检字法	62
词义演变	58	笔画检字法	62
词义演变的方式	58	音序检字法	62
成语	58	号码检字法	63
成语的特点	58	四角号码的笔形及其代 号表	64
成语的来源	59	义类检字法	64
谚语	60	韵目检字法	64
运用成语、谚语应注意			

第四部分 语法知识

词类	66	数量词	68
名词	66	数词	68
名词的特点	66	数词的特点	68
动词	66	量词	68
动词的特点	67	数量词的特点	68
形容词	67	代词	68
形容词的特点	67	代词的特点	69

副词	69	解释词语的方法	83
副词的种类	69	字义分析法	83
副词的特点	69	同义互注法	84
介词	69	下定义法	84
介词的特点	70	先解后评法	84
连词	70	全面解释法	84
连词的特点	71	语法	84
助词	71	句子	84
助词的种类	71	单句	84
助词的特点	72	句子的主要成分	84
象声词	72	主语部分	85
象声词的特点	72	谓语部分	85
叹词	72	主语	85
叹词的特点	72	谓语	85
动词与形容词的区别	73	宾语	85
副词与形容词的区别	74	双宾语	85
副词与介词的区别	74	句子的附加成分	85
时间副词与时间名词		定语	86
的区别	74	状语	86
叹词与语气助词的		补语	86
区别	74	补语与宾语的区别	86
连词与关联副词的		定语与状语的区别	87
区别	75	句子的“主干”和“枝干”	87
中学常用的虚词	75	抓主干,找枝干的步骤	87
词组	80	句子类型	88
词组的特点	81	陈述句	88
词组类型简表	81	疑问句	88
词与词组的区别	83	祈使句	88

感叹句	88	复句的主要类型	93
叙述句	88	并列复句	93
描写句	88	递进复句	93
判断句	88	选择复句	94
完全句	89	转折复句	94
省略句	89	条件复句	94
独词句	89	因果复句	95
陈述句的类型	89	假设复句	95
疑问句的类型	90	总分复句	95
感叹句的类型	90	承接复句	96
连动句	91	目的复句	96
兼语句	91	多重复句	96
复句	92	怎样划分多重复句的	
分句	92	层次	97
关联词语	92	中学常见的语法错误	99
复句与单句的区别	92		

第五部分 修辞知识

修辞	106	运用比喻必须遵守	
消极修辞	106	的原则	108
消极修辞的特征	106	拟人	108
积极修辞	106	拟人的种类	108
积极修辞的特征	106	比喻与比拟的区别	108
辞格	106	对偶	108
比喻	107	排比	109
比喻的种类	107	对偶与排比的区别	110

对比	110	呼告	119
对偶与对比的区别	110	歇语	120
层递	110	歇语的形式	120
层递与排比的区别	111	歇语的类型	120
映衬	111	运用歇语应注意的 几点	121
反衬与对比的区别	112	顶真	121
借代	112	摹状	122
借代的种类	112	摹状的种类	122
借代与借喻的区别	113	摹声	122
反复	113	摹色	122
反问	114	摹形	122
设问	114	示现	123
反问与设问的区别	115	反语	123
夸张	115	倒装	124
运用夸张应注意的几个 原则	115	拈连	125
双关	116	婉曲	125
双关的类型	116	修辞方法的综合运用	125
引用	116	连用修辞方法	125
通感	117	兼用修辞方法	126
警句	117	兼连交错修辞方法	126
警句的类别	117		

第六部分 逻辑知识

逻辑	128	概念	128
----------	-----	----------	-----

概念与语言的关系	129	全称判断	135
概念的内涵	129	或然判断	136
概念的外延	129	必然判断	136
概念的内涵与外延的 关系	130	实然判断	136
概念的限定	130	复合判断	136
概念的概括	130	复合判断的种类	136
概念间的关系的分类	130	假言判断	136
同一关系	130	假言判断的类型	136
从属关系	131	充分条件假言判断	137
交叉关系	131	必要条件假言判断	137
矛盾关系	132	充分必要条件假言判断	137
对立关系	132	选言判断	138
并列关系	133	选言判断的类型	138
定义	133	相容的选言判断	138
定义的规则	133	不相容的选言判断	138
概念的分类	134	联言判断	138
概念分类的规则	134	判断分类简表	139
判断	134	推理	139
判断的基本构造	134	正确推理的基本要求	140
判断的特征	135	推理的种类	140
判断的分类	135	演绎推理	140
简单判断	135	演绎推理的类型	140
简单判断的各种形式	135	直言三段论	140
肯定判断	135	假言推理	141
否定判断	135	相容的选言推理	141
单称判断	135	不相容的选言推理	142
特称判断	135	归纳推理	142
		归纳推理的种类	142

完全归纳推理法	142	违反同一律产生的逻辑	
不完全归纳推理法	143	逻辑错误	147
简单枚举推理法	143	混淆概念	147
科学归纳推理法	143	偷换概念	148
求同法	143	离题	148
求异法	144	偷换论题	148
科学归纳推理法与简单		矛盾律	149
枚举推理法的区别	144	矛盾律与同一律的	
类比推理	145	区别	150
演绎推理与归纳推理的		排中律	150
区别	145	排中律与矛盾律的	
推理的分类简表	146	区别	151
逻辑思维的基本规律	147	中学常见的逻辑错误	151
同一律	147		

第七部分 标点符号知识

标点符号	158	逗号	162
标点符号的作用	158	逗号的主要用法	162
标点符号的种类	158	冒号	163
句号	159	冒号的主要用法	163
句号的主要用法	159	问号	164
顿号	160	问号的主要用法	164
顿号的主要用法	160	感叹号	164
分号	161	感叹号的主要用法	164
分号的主要用法	161	引号	165

引号的主要用法	165	省略号的主要用法	169
括号	166	书名号	170
括号的主要用法	166	着重号	170
破折号	167	间隔号	170
破折号的主要用法	168	连接号	171
省略号	169		

第八部分 古汉语知识

文言文	172	双声联绵词	219
单音词	172	迭韵联绵词	219
实词	172	双声迭韵联绵词	219
古今异义	173	非双声迭韵联绵词	220
词义的变化	173	同音重复联绵词	220
中学语文课本古今同形异		对联绵词应注意的	
义词简表	174	几点	220
通假字	196	兼义复词	220
古音通假的一般规律	197	偏义复词	221
中学语文课本通假字		破读字	221
简表	198	中学语文课本破读字	
古今字	212	简表	222
中学语文课本古今字		一词多义	234
简表	212	中学语文课本文言文一词	
古音通假字与古今字的		多义简表	235
区别	219	古汉语常用代词简表	260
联绵词	219	特殊的指示代词	261

敬称(古汉语)	261	定语后置	287
谦称(古汉语)	261	谓语前置	288
兼词(盍、诸、焉、叵)	261	介词结构后置	288
词类活用	262	句子成分的省略	289
名词用作动词	262	固定格式	290
形容词用作动词	263	中学语文课本古汉语常见的 固定格式	290
名词作状语	263	互文	295
使动用法	263	文言复句	297
意动用法	264	并列复句	297
使动与意动的区别	264	转折复句	298
数量词的用法	264	选择复句	298
虚词	265	条件复句	298
古汉语常用介词简表	266	因果复句	299
古汉语常用连词简表	268	递进复句	299
古汉语常用副词分类 简表	270	假设复句	299
中学语文课本古汉语常用 时间词简表	271	承接复句	300
古汉语常用时间词举例	272	对比复句	300
古汉语常用助词简表	276	总分复句	300
古汉语常用虚词比较 简表	280	目的复句	301
文言句式	285	句读	301
判断句	285	断句的方法	302
被动句	286	文言文的翻译	304
语序	287	翻译文言文的口诀	306
宾语前置	287	文言文的直译	306
		文言文的意译	306

第九部分 阅读知识

· 朗读	308	“三遍”读书法	319
朗读的好处	308	“四要”读书法	320
朗读的基本要求	309	“三到”读书法	320
阅读	310	读书三字诀	320
阅读能力的一般因素	310	比较阅读法	320
阅读过程的思维因素	310	比较阅读的作用	321
阅读过程的知识因素	310	比较阅读训练	321
阅读过程的技能因素	310	写读法	322
阅读的目的	310	背诵	322
阅读的几个基本环节	311	背诵的方法	322
阅读训练的步骤	313	课外阅读	322
阅读训练	314	课外阅读的好处	323
阅读的一般规律	314	课外阅读的方法	323
精读	315	阅读记叙文	323
略读	315	阅读议论文	325
精读和略读的关系	316	阅读说明文	328
快读	316	阅读文言文	329
提高阅读速度的方法	316	阅读文言文应注意的几个 问题	329
快读训练	317	工具书简介	331
默读	317	《说文解字》	331
默读的一般规律	318	《康熙字典》	331
默读训练	318	《辞源》	332
跳读	318	《辞海》	332
浏览	319		