



NIT

中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

网页制作小专家

FrontPage2000



24.581
3a

教育部考试中心组编
教育测量学术交流中心

姓名

0437-0/TP-3



260
G 634.581
339a
中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

网页制作小专家

FrontPage2000

教育部考试中心
教育测量学术交流中心

组编



A0959444

青岛出版社

鲁新登字 08 号

图书在版编目 (CIP) 数据

网页制作小专家 FrontPage2000 / 教育部考试中心编. — 青岛: 青岛出版社, 2001.3

ISBN 7-5436-2437-0

I. 网…

II. 教…

III. 主页制作—应用软件, FrontPage2000—小学—教材

IV. G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 01876 号

书 名 网页制作小专家 FrontPage2000
编 著 者 教育部考试中心
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
责任编辑 樊建修
封面设计 申 尧
版式装帧 魏宗英
印 刷 上海纪元印刷有限公司
青岛人民印刷厂
出版日期 2001 年 4 月第 1 版, 2001 年 4 月第 1 次印刷
开 本 16 开 (787 × 1092 毫米)
印 张 5.25
字 数 114 千
ISBN 7-5436-2437-0/TP · 368
定 价 10.50 元

全国少儿计算机考试 指定教材指导委员会

主任：赵亮宏 杨学为 谭浩强

副主任：王建军 吴文虎 刘瑞挺

委员：（按姓氏笔画排序）

王成钧 吕 品 李冬梅

陈美玲 周美瑞 唐 玲

张卡宁 俞咪华

全国少儿计算机考试 指定教材编辑委员会

主任：徐 诚 潘 阳

委员：（按姓氏笔画排序）

王连晓 王兆堃 马 杰

金利鹏 姜春红 胡海音

徐海涛 高 燕 韩庆久

臧乐善 樊建修

本书编写者：黄洪杰 柯斌

全国少儿计算机考试指定教材编辑委员会对这套教材的质量负责，并郑重承诺：编、校、印刷质量符合新闻出版署的质量要求——差错率低于万分之一。

全国少儿计算机考试
指定教材编辑委员会



轻松自如、兴趣盎然地走进少儿电脑世界

——“全国少儿计算机考试”系列指定教材总序

邓小平同志主张：“计算机普及要从娃娃做起”。可是，娃娃学电脑从几岁开始？这个问题一直在困扰着计算机教育工作者和望子成龙的家长。科学研究表明，少儿学电脑没有固定的年龄限制，如条件允许，应尽可能早地学习。在国外，许多幼儿园指导3岁的儿童学电脑，蜚声全球信息产业的比尔·盖茨让其两岁的女儿学电脑，实际上，世界上许多软件天才在10岁左右已崭露头角。在少儿时代学习电脑，可以收到事半功倍的效果，有益于智力开发，有利于综合素质的提高。可以说，少儿学习电脑，终身受益无穷。但是，如何科学、有效地指导少儿学习电脑，使他们轻松自如、兴趣盎然地走进电脑世界？怎样将电脑的学习和考试有机的结合，以考试激励他们的学习热情和兴趣？为此，国内教育工作者在苦苦的探索并做了大量有益的尝试，1999年，一种科学性、实用性、连续性和趣味性的电脑学习测试系统脱颖而出了，这就是少儿NIT（全国少儿计算机考试）。

少儿NIT是在全国计算机应用技术证书考试（NIT）的基础上，学习和借鉴了国外少儿学习电脑的先进经验，由国内计算机专家、计算机教育家、教育心理学家，针对5-16岁少年儿童认知能力和心理特点研究设计而成。它以适应为特色，不仅要适应少年儿童，更要适应少年儿童中不同年龄段的认知能力和心理特点。针对不同年龄的认知能力和心理特征，采用模块化结构，每个模块设二至三个级别，适合5-16岁的少儿学习，并按模块的不同级别编写了相应的系列教材；它以“第二课堂”为基地，将“第一课堂”和“第二课堂”有机结合，把“第一课堂”所学的内容，通过少儿喜闻乐见的形式贯穿在少儿NIT的教学内容之中，以“第二课



堂”巩固、补充和促进“第一课堂”的教育；它以培训为核心，以“建构主义学习理论”为指导，以创设情境、协作学习、自主学习、任务驱动、效果评价为方式，激发少儿学习、使用计算机的兴趣，并为他们进一步学习打下良好的基础；以考试促学习，将学习与考试有机地结合，考试分为作品设计和上机考试，试题深入浅出、循序渐进、轻松活泼、饶有兴趣，目的是便于学生及家长随时掌握学习的进度和效果，调动他们的学习热情和兴趣，增加他们的荣誉感和成就感；它以素质教育为宗旨，在培养少儿的计算机操作能力和利用计算机进行思维能力的同时，突出知识的自我拓展能力、知识的检索能力以及创新能力的培养，发现和发挥学员的个性、积极性、主动性、创造性，以适应 21 世纪信息化社会的需要。

少儿 NIT 的核心是培训，教材是培训的关键之一。编写一套优秀的少儿电脑教材，是我们共同的心愿和努力方向。我们努力做到：内容上体现科学性、时代性、实用性，形式上生动活泼有趣，寓教于乐。教材上张扬鲜明的个性：①采用“任务驱动”教学方式，引导少儿在完成任务的过程中掌握电脑，调动他们学习的主动性和积极性；②创造“情境教学”氛围，引导少儿练中学，学中练，边学边练，调动他们学习的个性和创造性；③语言生动活泼，图文并茂，以图为主，引导少儿对电脑的理解和掌握，调动少儿阅读的兴趣。

我们的目标是否达到，有待于读者的评判。

在日新月异的信息技术面前，我们深感任重而道远。

当朝霞满天，新的一天诞生的时候，人们不会忘记启明星；当我国电脑人才如雨后春笋般涌现出来的时候，人们将会记住少儿 NIT。

教育部考试中心主任

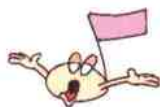
杨卫为

1999 年 10 月



第 1 课	如何启动 FrontPage	(2)
十分钟做一个网页	做一个只有文字的网页	(3)
	把网页保存起来	(4)
	预览网页	(4)
	练习题	(6)

第 2 课	打开网页	(8)
让网页漂亮起来	让网页中的文字更生动	(9)
	给网页穿上漂亮的衣裳	(12)
	在网页上划分区域——插入水平线	(16)
	练习题	(18)



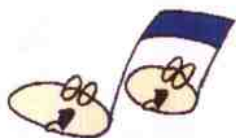
第 3 课	把照片放在网页上	(20)
把照片放在网页上	改变照片的大小	(21)
	改变照片的位置	(22)
	给照片加上镜框	(23)
	在网页上插入其他图像	(24)
	删除网页上的图片	(28)
	练习题	(28)

第 4 课	在网页中插入 GIF 动画	(30)
让网页动起来	滚动字幕	(32)
	让网页上的文字“随机应变”	(34)
	练习题	(37)





第 5 课 插入表格	在网页中插入表格 (39) 改变表格的背景颜色 (42) 在已制好的表格中插入一行或一列 (43) 单元格的拆分 (44) 单元格的合并 (45) 练习题 (47)	第 7 课 在网页上 设置特技效果	悬停按钮 (60) 利用悬停按钮实现电子邮件超链接 (63) 设置网页的切换方式 (64) 给网页配上音乐 (66) 在网页中放上一段电影 (68) 练习题 (70)
第 6 课 网页的链接	将两个网页连起来 (49) 在网页中建立书签 (51) 为图像建立超链接 (55) 建立电子邮件“超链接” (56) 练习题 (58)	第 8 课 把网页传 送到因特网 上	传送前的检查 (72) 申请一块地皮 (74) 将网页上传到因特网上 (74) 练习题 (76)



第 1 课

十分钟做一个网页



内 容

- 如何启动 FrontPage
- 做一个只有文字的网页
- 把网页保存起来
- 预览网页
- 练习题





同学们，当你在因特网上浏览时，是否有过这样的想法：要是我有自己的网页，该多好呀！我可以把自己的照片、自己写的诗歌或作文发布上去，供大家浏览……

你知道吗？这些并不难实现。你只需向某个提供免费网页的网站提出申请，在得到答复后，将制作好的网页传送到该网站的服务器上就可以了。

制作网页的方法很多，下面我们将学习如何利用 FrontPage2000 制作网页以及如何将网页传送到网站服务器上。

除了文字外，网页中通常还包含图片、声音或动画等，在制作网页之前要把这些素材都准备好。为此，我们在桌面上建立一个名为“网页素材”的文件夹，将制作网页所需要的素材文件存放进去，如图 1.1 所示。



图 1.1 “网页素材”文件夹

现在“网页素材”文件夹中共有 7 个文件，其中：photo 是一幅照片，Amhappy 和 Soccer 是两个卡通人物图像，sky 是一个蓝天背景图，music 是一段音乐，movie 是一段电影。

好了，一切准备就绪！让我们一起来创建自己的网页吧！

一、如何启动 FrontPage

第 1 步：单击任务栏上的 开始，打开“开始”菜单。

第 2 步：将鼠标指针指向“开始”菜单中的 程序，右侧弹出“程序”菜单。

第 3 步：单击“程序”菜单中的 Microsoft FrontPage，稍等一会儿，就会出现 FrontPage2000 窗口，如图 1.3 所示。这个窗口和 Word 窗口很像，操作也差不多。



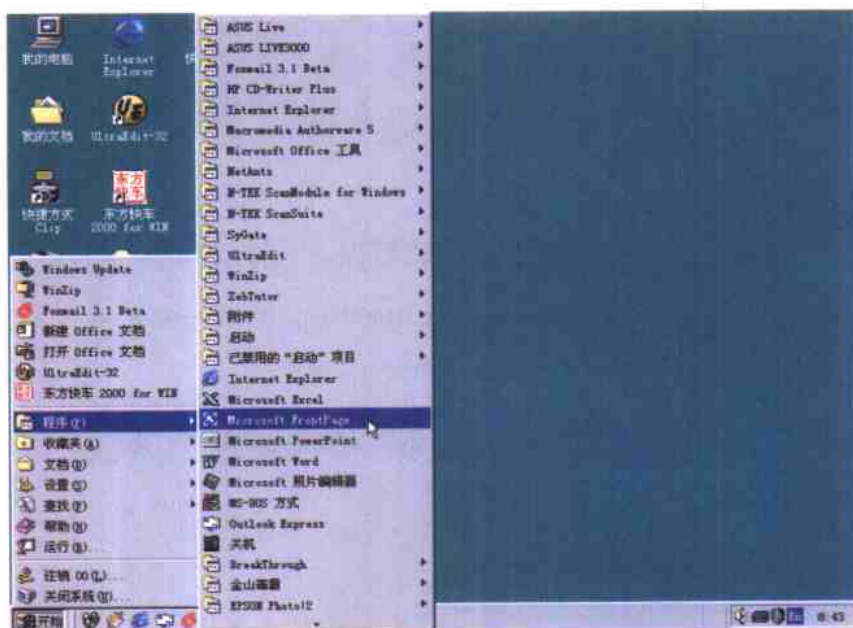


图 1.2 启动 FrontPage2000 的步骤



图 1.3 FrontPage2000 窗口

二、做一个只有文字的网页

在 FrontPage2000 窗口中输入文字, 操作方法同 Word 一样。图 1.4 显示的是输入网页文字以后的样子。



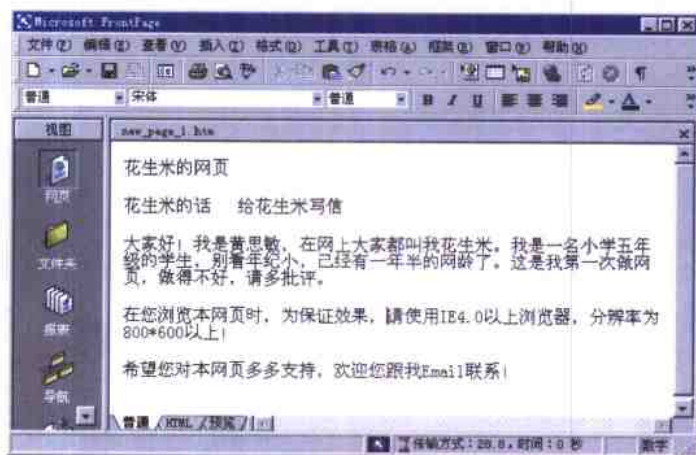


图 1.4 输入文字

三、把网页保存起来

单击常用工具栏上的  按钮，弹出图 1.5 所示“另存为”对话框。从对话框中可以看出：网页将被保存到“My Webs”文件夹中；“网页标题”也自动设置为“花生米的网页”，这 6 个字将显示在浏览器窗口的标题栏中。如果要更改“网页标题”的内容，可以通过单击  按钮来实现。为了便于说明，通常用网页的标题来称呼网页。下面我们把这个网页称为“花生米的网页”。



图 1.5 “另存为”对话框

和在 Word 中一样，单击“保存位置”框右端的 ，可以选择其他文件夹来保存网页；将“文件名”框中的“new_page_1.htm”删除，输入“index.htm”作为文件名；保持“保存类型”为“Web 页”不变；最后单击  按钮，网页就被保存到“My Webs”文件夹中了。

好了，我们已经有一个网页了，怎么样，没用十分钟吧？



四、预览网页

下面，我们用浏览器将网页打开，看一下网页在浏览器中的样子。

第 1 步：在 FrontPage2000 窗口中，单击 ，打开“文件”菜单，再单击“文

件”菜单中的  在浏览器中预览(E)...，打开“在浏览器中预览”对话框，如图 1.7 所示。

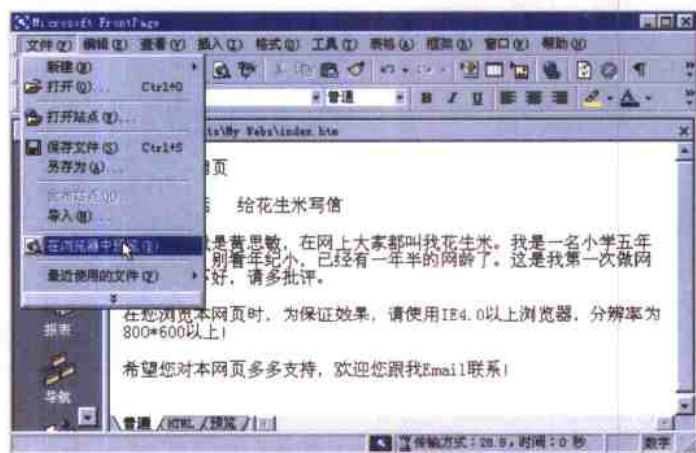


图 1.6 “文件”菜单



图 1.7 “在浏览器中预览”对话框

第 2 步：在“在浏览器中预览”对话框中单击  按钮，网页被浏览器打开，如图 1.8 所示。

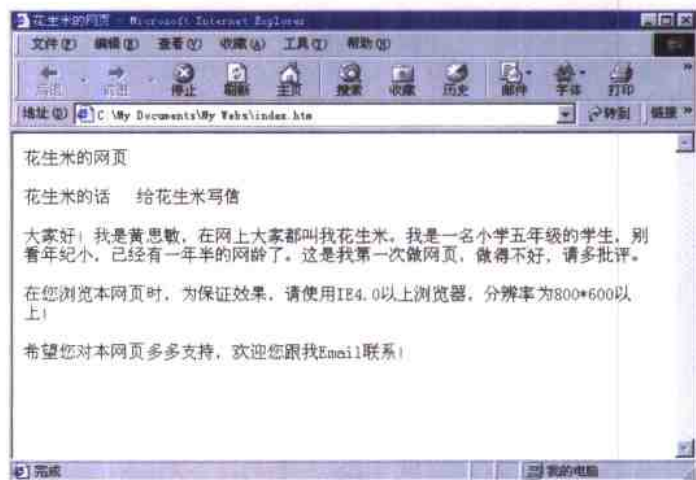


图 1.8 网页在浏览器中的样子





1. 在 C 盘上建立一个名为“网页练习”的文件夹。
2. 启动 FrontPage2000, 观察工具栏上哪些按钮图标与 Word 的相同。将鼠标指针移到这些图标上停一会儿, 当出现名称时, 看看与在 Word 中的名称是否相同。
3. 在编辑区中输入以下文本, 然后将网页保存到“网页练习”文件夹中, 文件名为“index.htm”, 网页标题为“青春加油站”。

青春加油站

这是一个中学生的网页, 这是一个希望的网页, 这是一个诉说心灵的地方, 这是一个青春加油站。

如果您喜欢诗歌, 那么请进唐诗宋词;

如果您喜欢绘画, 那么请进丹青圣地;

如果您关心我们, 那么请进版主档案;

如果您喜欢倾诉, 那么请进宾客留言。

欢迎您, 朋友! 这里会让您流连忘返!

4. 在浏览器中看一下刚刚建立的网页。以后我们把这个网页简称为“青春加油站”网页。



第 2 课

让网页漂亮起来



内 容

- 打开网页
- 让网页中的文字更生动
- 给网页穿上漂亮的衣裳
- 在网页上划分区域——插入水平线
- 练习题



我们上节课制作的网页还不能称为“网页”，因为它仅仅包含一些文字，没有图片，没有背景，更没有超链接。别急，我们将通过以后的学习，使它逐渐完善起来。

现在，我们将上节课制作的网页打开，把文字变得更漂亮。

一、打开网页

第1步：打开 FrontPage2000 窗口，单击菜单栏上的 **文件(F)**，打开“文件”菜单，再单击其中的 **打开(O)...** 命令，弹出图 2.2 所示“打开文件”对话框。

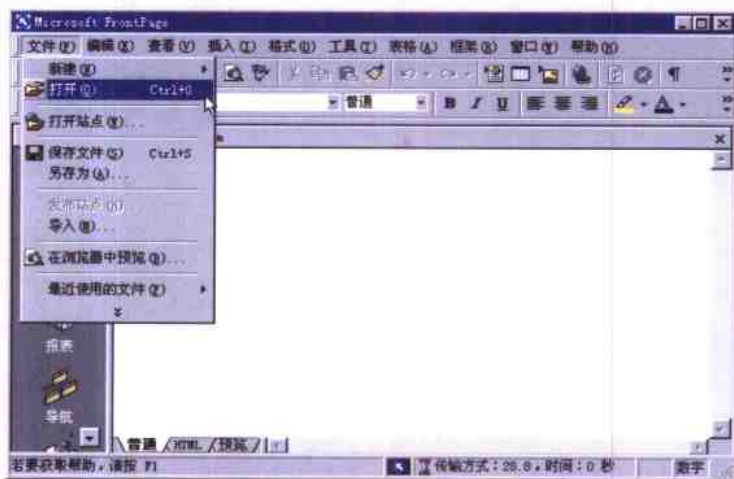


图 2.1 “文件”菜单

第2步：在“打开文件”对话框中，选定 My Webs 文件夹中的 index 文件，然后单击 **打开(O)** 按钮，我们上节课制作的网页就被打开了，如图 2.3 所示。

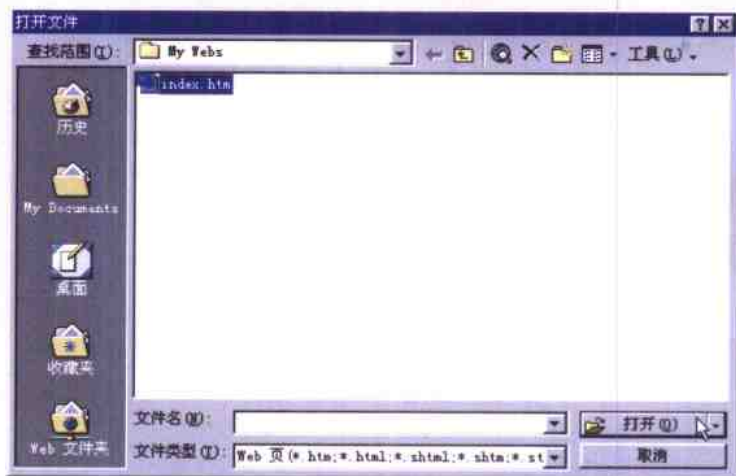


图 2.2 “打开文件”对话框

