

伦 理 学

刘永忠 主 编
李建德 副主编

西北大学出版社

前 言

改革开放以来，在邓小平理论的指导下，随着社会主义物质文明的高度发展，我国的社会主义精神文明也取得了很大的进步。而道德建设作为社会主义精神文明建设的核心组成部分，也在社会大变革过程中艰难地向前迈进着。

党的十四大以来，党中央进一步加强对精神文明建设的领导，在社会生活各个领域广泛地开展以思想道德为核心的精神文明创建活动。十四届六中全会还为社会主义道德体系的建构指明了方向和思路，从而提高了全国人民进行社会主义道德建设和道德学习的热情，鼓舞了广大理论工作者的责任感和研究精神。20多年来，由于我国广大理论工作者的辛勤努力，在伦理学研究的各个方面都取得了丰硕成果，它不仅扩大了伦理学的研究领域，填补了我国伦理学研究的空白，而且为社会现实生活服务，为社会主义市场经济的发展和精神文明建设发挥了积极作用。

同时，我们也应清醒地意识到，目前我国伦理学的发展现状是不容乐观的。也就是说，当代中国伦理学的任务是非常艰巨的。比如，如何建立和完善既能坚持以马克思主义伦理学一般原理为指导、又能真正适应社会主义市场经济发展的客观要求的社会主义道德系统；如何科学地回答全球化的伦理问题和我国在社会大变革中面临的伦理道德新挑战、新问题、新困

惑；如何正确地对待中华民族和整个人类的道德遗产；如何既能够系统地提高现代中国人的道德知识、道德认识和道德理论的素质，又能够通过有效的途径、采用科学的方式，增强我国每个公民运用社会主义道德来规范自己的行为自觉性，等等。我们只有回答好这些问题，才能确实把我国的社会主义道德建设向前推进；也只有不断地解决这些问题，才能为社会主义市场经济提供强大的精神动力，从而促进社会主义物质文明和精神文明的健康发展。

然而，对于上述问题，无论在社会上，还是在伦理学界，都存在着种种分歧。应该承认，在社会大变革时期，人们在观念上、理论上、行为上的多元化既是不可避免的，又是有利于思想的解放、观念的更新、理论的繁荣和行为的调整的。但是，在全社会进行道德教育和道德建设的过程中，毫无疑问，应当坚持科学的、旗帜鲜明的、相对统一的、一元化的道德导向；在社会的各个生活领域和行为活动中，更应该具有基本一致的道德要求和具体规范。换言之，只有把道德理论研究的多元化和道德规范的一元化辩证地统一起来，才能使道德理论研究和道德建设相辅相成，协调发展。

正是本着上述精神，我们在设计和编著本书的过程中，力求贯彻道德领域一元化和多元化相统一的指导思想，努力突出两个特点：其一，以马克思主义伦理学基本原理为指导，以社会主义道德体系为主线，以社会生活道德规范为重点，以提高人们的道德素质、培养每个人的道德能力和增强人们践行社会主义道德的自觉性为目标。其二，适当地、有选择地吸收国内外伦理学研究和应用的新动向、新领域、新成果，评介在探讨伦理学的重大课题方面的主要学术观点，为读者学习、思考、研究、探索、实践和发展社会主义道德提供新线索、新视角。

本书首次将以马克思主义伦理学为指导的社会主义道德划分为道德原理篇、道德沿革篇、道德规范篇、道德实践篇、道德前沿篇这五个组成部分。这五个部分的有机统一构成一个相对完整的系统。其中，“道德原理篇”是社会主义道德的理论基础，也是我们正确对待道德传统（道德沿革篇）、遵守道德规范（道德规范篇）、自觉践行社会主义道德（道德实践篇）和思考、探索道德未来前景（道德前沿篇）的理论武器；“道德沿革篇”是当代中国道德建设不可缺少的历史前提，它既是道德理论（道德原理篇）、道德规范（道德规范篇）的思想来源，也是道德行为、道德活动（道德实践篇）中必须科学地解决好批判和继承之间相互关系的重要课题，又是我们塑造未来道德蓝图（道德前沿篇）的思想资源；“道德规范篇”首先是伦理学基本理论（道德原理篇）的贯彻和具体化，其次是人类以往道德传统（道德沿革篇）的继承、丰富和结晶，再次是制约人们道德行为、道德活动（道德实践篇）的可操作的道德准则、道德依据，最后还是丰富、完善、推进未来道德（道德前沿篇）的新的逻辑起点；“道德实践篇”是将科学的道德理论（道德原理篇）、光辉的道德传统（道德沿革篇）和易懂易做而又不易坚持做到的具体的可操作的道德规矩（道德规范篇）以及未来人类理想化的道德境界（道德前沿篇）转化为当代中国人的实际的道德素质、道德行为的过程；而“道德前沿篇”则既要运用马克思主义伦理学的一般理论（道德原理篇）来科学地预测和设计未来的道德文明，也要发扬和升华人类几千年的优良道德传统（道德沿革篇），又要不断地丰富、完善和升华人类道德行为的基本的和具体的规矩（道德规范篇），还要既从现实社会的道德活动（道德实践篇）出发，又能够积极地、能动地引导人们不断地提升自己的道德境界、道德水平。可

见，本书的五篇之间既具有各自相对的独立性和有待于发挥的独特功能，又是一个由道德理论、道德历史、道德规范、道德实践、道德前沿辩证地统一起来的理论性、历史性、规范性、实践性和开放性、预见性、前展性的社会主义道德系统。

当然，我们也非常清醒地自知，以这种框架来阐述社会主义道德的尝试，不能轻易使用“科学”二字，也不敢奢望能够得到普遍的认同。我们只是希望本书的框架内容能够给予读者以下帮助：掌握道德原理；了解道德历史；牢记道德规范；重视道德实践；关注道德前沿。如果本书能够起到其中的任何一种作用，那就是对本书作者的最高奖赏。

作 者

1995年9月于西安

目 录

前言	1
道德原理篇	1
第一章 伦理学导论	3
第一节 伦理学的对象	4
一、伦理和道德	4
二、伦理学的研究对象	6
三、伦理学的基本问题	8
第二节 伦理学的任务	10
一、科学地揭示和论证道德的根源、本质及其发展的客观规律	10
二、批判和清除腐朽道德的影响,逐渐培育良好的社会风尚	11
三、概括和阐明社会道德的规范体系,并使之不断完善	12
四、探究社会主义新人的道德品质及其形成规律	13
五、批判地整理和继承伦理思想史上一切有价值的道德遗产	13
第三节 学习伦理学的意义和方法	14
一、学习伦理学的意义	14
二、学习伦理学的方法	17
第二章 道德的起源和发展规律	20
第一节 道德的起源	20

一、旧伦理学的道德起源说·····	20
二、马克思主义的道德起源论·····	25
第二节 道德的发展规律·····	29
一、道德随着经济的发展而发展,总的趋势是不断进步的·····	29
二、人类道德的发展是一个螺旋式的上升过程·····	31
第三章 道德的本质、结构和功能·····	34
第一节 道德的本质·····	34
一、道德本质的含义及历史探源·····	34
二、道德是同物质利益相联系的社会现象·····	36
三、道德是一种社会意识形态·····	38
四、道德是人把握世界的一种特殊方式·····	41
第二节 道德的结构·····	43
一、道德意识·····	44
二、道德活动·····	47
三、道德关系·····	49
第三节 道德的功能·····	50
一、道德的认识功能·····	51
二、道德的调节功能·····	53
三、道德的教育和激励功能·····	54
第四节 道德的社会作用·····	55
一、道德社会作用的历史考察·····	56
二、正确看待道德的社会作用·····	57
道德沿革篇·····	61
第四章 中国伦理思想的演变·····	63
第一节 春秋战国时期的伦理思想·····	64
一、儒家伦理思想·····	64

二、墨家伦理思想	66
三、道家伦理思想	68
四、法家伦理思想	69
第二节 秦汉至清代时期的伦理思想	71
一、董仲舒的伦理思想	71
二、“玄学”、名教的伦理思想	72
三、佛教、道教的伦理思想	73
四、“理学”的伦理思想	75
第三节 清末到“五四”前时期的伦理思想	76
一、鸦片战争时期的伦理思想	76
二、太平天国时期的伦理思想	77
三、戊戌维新时期的伦理思想	78
四、辛亥革命时期的伦理思想	80
五、新文化运动时期的伦理思想	82
第五章 西方伦理思想的演变	85
第一节 古希腊罗马时期的伦理思想	85
一、古希腊罗马时期的伦理论争	85
二、古希腊罗马时期的主要伦理思想家	87
第二节 西方中世纪伦理思想	92
一、西方中世纪的伦理论争	92
二、西方中世纪的主要伦理思想家	93
第三节 西方近代伦理思想	96
一、西方近代资产阶级伦理思想的产生	96
二、西方近代资产阶级的主要伦理思想家	98
第四节 西方现代伦理思想	101
一、过渡时期的伦理思想	102
二、全面发展时期的伦理思想	104

三、当代发展的伦理思想	109
第五节 中国传统伦理思想与近代西方伦理思想之比较	109
一、德性主义人性论和感性主义、理性主义人性论	110
二、家族主义伦理和地域主义伦理	111
三、伦理与本体认识论一体化和相对分离	113
四、伦理与政治一体化和伦理与政治双轨化	114
五、群体本位主义和个体本位主义	116
六、重义轻利和利即义	117
第六章 马克思主义伦理思想发展简史	120
第一节 马克思、恩格斯的伦理思想	120
一、马克思、恩格斯伦理思想的产生	120
二、马克思主义伦理思想的特征	124
第二节 列宁的伦理思想	130
一、关于马克思主义伦理学的基本原则	130
二、关于共产主义道德	131
三、关于社会道德建设	133
第三节 毛泽东的伦理思想	135
一、全心全意为人民服务	135
二、无产阶级的革命功利主义	136
三、集体主义原则	137
第四节 邓小平的伦理思想	139
一、邓小平伦理思想的本质	139
二、邓小平伦理思想的内容	141
三、邓小平伦理思想的特征	143
道德规范篇	145
第七章 家庭生活道德规范	147
第一节 恋爱生活道德规范	147

一、爱情的本质和特征	147
二、社会主义恋爱观的主要特征	151
三、社会主义恋爱道德的基本要求	152
第二节 婚姻家庭生活道德规范	154
一、婚姻、家庭及其职能	154
二、婚姻、家庭道德的历史演变	155
三、社会主义社会的婚姻家庭道德	157
第三节 军人的恋爱、婚姻家庭生活道德规范	160
一、革命军人应树立正确的婚恋观	160
二、军人婚姻家庭的特点	162
三、军人婚姻家庭生活中的道德要求	163
第四节 恋爱、婚姻家庭生活中的现实道德问题	167
一、关于“性解放”	167
二、社会主义的性道德	169
第八章 社会公共生活道德规范	171
第一节 社会公共生活道德规范的基本特征	171
一、社会公共生活道德的内涵	171
二、社会公共生活道德规范的重要性	172
三、社会公共生活道德规范的基本特征	173
第二节 社会公共生活道德规范的主要内容	175
一、社会公德规范	175
二、自然道德规范	177
第三节 军人在社会公共生活中的道德规范	179
一、遵守社会公共秩序	179
二、爱护公共财物	180
三、讲究公共卫生	180
四、礼貌待人, 诚实守信	181

五、助人为乐, 见义勇为·····	181
第九章 职业生活道德规范 ·····	183
第一节 职业和职业道德·····	183
一、职业道德的含义 ·····	183
二、职业道德的历史考察 ·····	185
第二节 职业道德的特征和要素·····	188
一、职业道德的主要特征 ·····	188
二、职业道德的社会作用 ·····	190
三、职业道德的基本要素 ·····	191
第三节 职业道德的结构和模式·····	194
一、职业道德的基本模式 ·····	194
二、职业道德的形成过程 ·····	195
第四节 诸种职业岗位道德规范·····	199
一、行政道德 ·····	199
二、司法道德 ·····	205
三、教师道德 ·····	209
四、医务道德 ·····	212
五、商业道德 ·····	215
第十章 革命军人职业道德 ·····	218
第一节 革命军人职业道德的形成、发展 ·····	218
一、革命军人职业道德的形成 ·····	218
二、革命军人职业道德的发展 ·····	222
第二节 革命军人职业道德的本质特征和根本原则·····	224
一、革命军人职业道德的本质特征 ·····	224
二、革命军人职业道德的根本原则 ·····	226
第三节 革命军人职业道德的规范体系·····	228
一、热爱社会主义祖国 ·····	229

二、坚持无产阶级国际主义	230
三、遵循社会主义人道主义	231
四、拥政爱民	233
五、尊干爱兵	235
第四节 革命军官岗位道德	237
一、军事军官岗位道德	237
二、政治军官岗位道德	239
三、后勤军官岗位道德	241
四、专业技术军官岗位道德	242
道德实践篇	245
第十一章 道德选择与道德评价	247
第一节 道德行为及其选择	247
一、道德行为的特征	247
二、行为的道德选择	249
三、道德责任	252
四、实现正确道德选择的条件和因素	253
第二节 道德评价	255
一、道德评价的含义和特点	255
二、道德评价的标准	258
三、道德评价的依据	261
四、道德评价的作用	264
第十二章 道德教育和道德修养	267
第一节 道德教育	267
一、道德教育的意义、作用	267
二、道德教育的特点	270
三、道德教育的基本原则与方法	272
四、道德教育的主要途径	274

第二节 道德修养·····	277
一、道德修养的意义与目的·····	277
二、道德修养的基本原则和主要途径·····	279
第十三章 道德建设的系统思路·····	282
第一节 道德建设的指导思想·····	282
一、道德建设的理论基础·····	283
二、道德建设的目标·····	285
第二节 道德建设的思路系统·····	290
一、道德建设的核心——为人民服务·····	290
二、道德建设的原则——集体主义·····	295
三、道德建设的基本要求——“五爱”·····	301
第三节 道德建设的基本方针·····	311
一、道德建设基本方针及其科学性·····	311
二、正确把握道德建设的基本方针·····	313
第四节 当代中国的道德价值导向·····	318
一、社会主义的根本价值导向——“三个有利于”	
·····	319
二、社会主义道德价值导向——集体主义·····	320
第十四章 道德建设的途径和手段·····	324
第一节 道德建设和法制建设、体制建设、文化建设	
相结合·····	324
一、道德建设和法制建设相结合·····	324
二、道德建设和体制建设相结合·····	328
三、道德建设和文化建设相结合·····	331
第二节 加强职业道德、社会公德、家庭道德的建设·····	332
一、加强职业道德建设·····	332
二、加强社会公德建设·····	333

三、加强家庭道德建设	335
第三节 加强社会主义市场经济条件下的道德建设	337
一、市场经济与道德建设关系的研究概况	337
二、社会主义市场经济条件下加强道德建设的思路	340
三、加强新时期军队道德建设	342
道德前沿篇	345
第十五章 当代中国伦理学发展概况	347
第一节 当代中国伦理学发展基本轮廓	347
一、萌发时期——一波三折	348
二、恢复与活跃时期——改革开放时期的巨大进展	348
三、发展期——90 年代以来的新阶段	349
第二节 当代中国伦理学发展趋向	352
一、理性向生活世界的回归	352
二、思考人类共同的伦理问题	354
三、应用伦理学和道德哲学相得益彰	355
四、多元化与一元化的统一	356
第十六章 当代世界伦理学新进展	359
第一节 全球伦理学	359
一、全球伦理突现的背景和原因	359
二、建立全球伦理的现实基础或可能性	360
三、全球伦理的内容和特征	361
四、建立全球伦理的途径和方法	362
五、中国传统道德的“全球伦理”资源	365
第二节 境遇伦理学	368
一、境遇伦理学的基本命题	369
二、境遇伦理学的方法论特征和理论基础	370
三、境遇伦理学的启示	370

第三节 环境伦理学	371
一、当代人类面临的环境问题	371
二、环境伦理的原则和要求	373
第四节 生命伦理学	374
一、人工受精及其伦理问题	375
二、体外受精及其伦理问题	376
三、代理母亲及其伦理问题	376
四、克隆人及其伦理问题	376
五、人类基因组遗传密码的破译及其伦理问题	378
六、器官移植及其伦理问题	379
七、安乐死和听任死亡及其伦理问题	381
第五节 经济伦理学	382
一、经济政策与伦理	382
二、经济运行与伦理	383
第六节 网络伦理	384
一、网络伦理的困惑	385
二、网络伦理规范	386
第七节 行政伦理学	388
一、我国行政伦理方面存在的问题	388
二、行政伦理的基本原则和主要规范	388
三、行政伦理建设的对策	390
第八节 性伦理学	391
一、性的特征和功能	391
二、性道德及其基本问题	392
三、不良性活动的伦理分析及对策	393
主要参考书目	396
后记	397

道德原理篇

道德原理是关于人类社会道德现象的基本理论。

道德原理篇主要简介马克思主义关于伦理学的研究对象、基本问题和一般特征的根本观点；阐述马克思主义伦理学关于道德现象的起源、内涵、本质、结构、功能及其发展规律的一般原理。

学习和掌握伦理学基本原理，有助于提高伦理道德理论素养，从根本上增强运用科学的道德哲学眼光观察、透视、剖析社会道德现象和自身的道德意识、道德行为的能力。