

D2631-43
D23

党员教育系列教材

党员行为规范问答

本书编写组

中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党员行为规范问答/《党员行为规范问答》编写组编写.
北京: 中共中央党校出版社, 1998. 6

ISBN 7-5035-1818-9

I. 党… II. 党… III. 中国共产党-党员-道德规范-问答 IV. D263.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 15330 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 6 月第 1 版 2001 年 3 月第 12 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 7

字数: 186 千字 印数: 116001—131000 册

定价: 10.00 元

出版说明

党的十五大报告指出：把我们的事业全面推向 21 世纪，关键在于坚持、加强和改善党的领导，进一步把党的建设好。把党的建设好，其中重要的一点就是要认真做好对党员的教育，在全党造成认真学习的风气，民主讨论的风气，积极探索的风气，求真务实的风气。为了进一步加强对广大党员的党性、党风、党纪和党的基本知识的教育，根据党的十五大精神和学习的需要，我社已策划组织并将陆续出版一套问答体的“党员教育系列教材”。这套教材力求做到设问合理、具体，答问准确、简明，针对性和可操作性比较强。

“党员教育系列教材”（第一批）包括：

《学习党章问答》

《党员行为规范问答》

《学习纪律处分条例问答》

《学习廉政准则问答》

《党支部工作问答》

《党员行为规范问答》以邓小平理论和江泽民同志关于党的建设论述为指导，结合当前党员思想和行为的实际，对党的规范理论和实践的基本问题，包括基础、创建、实施、保障以及党员遵守等设问 166 题，比较系统和全面的作了回答。早自 1989 年十三届四中全会起，江泽民同

志就鲜明提出规范党员行为问题，以后又多次作了重要阐明，提出了一系列深刻的思想。1989年12月，他在题为《为把党的建设成更加坚强的工人阶级先锋队而斗争》的讲话中说：“我们强调建立健全党内规章制度，以规范党内同志的行为，是完全正确的，今后还要继续做。但是，制度建设必须同思想建设结合起来。只有提高大家的思想觉悟，加强党性修养，好的制度才能得到贯彻执行”。1995年6月，他又指出必须经常增强党性锻炼，严格遵守党规党法，在改造客观世界的同时改造自己的主观世界。1996年1月，他再一次强调说，加大执纪执法力度，要继续坚持做下去。要根据新的实际，针对已暴露出来的问题，完善已有的制度，逐步建立新的制度，成熟一个颁布一个，逐步配套，为实施有效监督提供制度保证。要把加强制度建设同加强思想政治教育结合起来，用党员干部的党性和政治觉悟来保证制度的贯彻落实。所有这些重要论述，是我们党迄今为止有关党内规范问题的最重要的科学阐明。本书正是贯彻党的十五大精神，在学习、领会邓小平理论和江泽民同志有关论述的基础上所形成的初步成果。本书编写工作由中共中央党校党的建设教研部叶笃初教授主持，中共湖北省委组织部研究室主任陈绪群、《江汉论坛》杂志社社长、常务副主编李乐刚协助，参加编写的人员有中央党校和中共湖北省委组织部、湖北省纪委、中共武汉市委组织部、湖北省社科院等单位同志：陈绪群、李乐刚、关明、吴琦、张曙、桂流发、张成义、陈建华、杨晓霞、曾红、吴征、魏余生等。

目 录



第一编 总 论

1. 什么是行为规范? (3)
2. 为什么必须有一个共产党员行为规范? (4)
3. 共产党员行为规范的内涵和实质是什么? (5)
4. 中国共产党党员行为规范文件有哪一些? (7)
5. 中国共产党党员行为规范经历了怎样的历史过程? (10)
6. 在改革开放和社会主义现代化建设新条件下, 进一步确立党员行为规范的意义是什么? (12)
7. 党员行为规范产生的基础和条件是什么? (14)
8. 党员行为规范实施的前提和保证是什么? (15)
9. 中国共产党党员行为规范的特色是什么? (16)
10. 怎样理解共产党员党性和行为规范的关系? (18)
11. 怎样理解党员行为规范与国家法律的关系? (20)
12. 怎样理解党员行为规范与行政纪律的关系? (21)
13. 怎样理解党员行为规范与社会道德规范的关系? (22)
14. 为什么说在党员行为规范面前人人平等? (23)
15. 为什么说党员行为规范不是束缚积极性, 而是调动积极性? (24)
16. 为什么强调以规范为镜子, 进行对照, 开展批评? (25)
17. 为什么对严重违反党员行为规范的党员必须实行纪

- 律处分? (26)
18. 怎样增强自制力和抵御力, 保证自己行为符合党的
规范? (27)

第二编 基本规范

19. 《中国共产党章程》对于党员的重要意义是什么? (33)
20. 党章怎样对党员行为作出明确的规范? (35)
21. 为什么说入党誓词具有规范意义? (36)
22. 共产党员一切行动的奋斗目标是什么? (37)
23. 共产党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋
战士主要应体现在哪些方面? (38)
24. 共产党员应当如何以马列主义、毛泽东思想和邓小
平理论指导自己的行动? (40)
25. 共产党员应当发扬哪些党的优良作风? (42)
26. 共产党员应当如何为实现党的基本路线而奋斗? (43)
27. 共产党员应当如何坚持全心全意为人民服务? (45)
28. 共产党员应当如何自觉坚持和维护党的民主集中制? (46)
29. 新的历史时期对共产党员的党性要求是什么? (48)
30. 为什么共产党员除了法律和政策规定范围内的个人
利益和工作职权以外, 不得谋求任何私利和特权? (49)
31. 共产党员在党内生活中享有哪些权利? (50)
32. 共产党员必须履行哪些义务? (52)
33. 共产党员应当如何履行好学习的义务? (53)
34. 共产党员的先锋模范作用主要表现在哪些方面? (55)
35. 共产党员应当如何正确处理个人利益与党和人民利
益的关系? (56)
36. 共产党员应当如何自觉服从组织、严守党纪? (57)
37. 为什么党章要把自觉维护党的团结和统一作为党员
必须履行的一项义务? (59)

38. 共产党员应当如何正确地开展批评和自我批评? (60)
39. 共产党员应当如何在自己的行动中贯彻党的群众路线? (62)
40. 共产党员在社会生活中应当如何保持高尚的道德情操? (63)
41. 共产党员应当如何认真履行义务和正确行使权利? (65)
42. 党章对党的各级领导干部提出了哪些更高要求? (66)
43. 共产党员应当如何自觉接受党的纪律约束? (67)

第三编 分类规范

政 治 类

44. 什么是党员的政治行为规范? (73)
45. 怎样认识《关于党内政治生活的若干准则》的规范意义? (75)
46. 共产党员应当如何坚持党的政治路线和思想路线? (76)
47. 在党内政治生活中, 党员应如何坚持集体领导, 反对个人专断? (78)
48. 共产党员应如何维护党的集中统一, 严格遵守党的纪律? (79)
49. 在党内政治生活中, 党员应如何坚持党性、根绝派性? (80)
50. 在党内政治生活中, 党员要讲真话, 言行一致, 对此有何具体要求? (81)
51. 在党内政治生活中, 党员应如何维护党内民主、正确对待不同意见? (82)
52. 为什么说党章规定的党员权利, 任何党员和党的任何一级组织都无权剥夺? (83)
53. 在党内选举中, 党员怎样充分体现自己的意志? (84)
54. 共产党员应如何坚决同错误倾向和坏人坏事作斗争? (85)

55. 共产党员应当如何正确对待犯错误的同志? (86)
56. 担任各级领导工作的党员应如何接受党和群众的监督, 不搞特权? (87)
57. 在新的历史时期, 共产党员应如何坚持努力学习, 做到又红又专? (88)

组 织 类

58. 什么是党员的组织行为规范? (90)
59. 怎样理解民主集中制是党的根本组织制度? (92)
60. 党员个人为什么必须服从党的组织? (94)
61. 共产党员应怎样遵守“少数服从多数”的原则? (94)
62. 为什么要实行“下级组织服从上级组织, 全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会”的原则? (95)
63. 为什么规定共产党员不得在党内搞非组织活动? (96)
64. 为什么每个党员都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织? (97)
65. 什么是党的组织生活, 共产党员为什么必须参加党的组织生活? (98)
66. 外出流动党员应该怎样参加党的组织生活? (99)
67. 退(离)休、患病休养等特定情况下的党员应该怎样参加党的组织生活? (100)
68. 党员领导干部为什么必须参加双重组织生活会, 怎样开好领导干部民主生活会? (101)
69. 在党内, 党员之间为什么要称同志? (102)
70. 共产党员为什么必须定期向党组织汇报思想和工作情况? (103)
71. 为什么共产党员必须接受党内外监督? (104)
72. 党员外出为什么要转移组织关系, 如何办理转移党

- 员组织关系的手续? (105)
73. 共产党员为什么要向党组织交纳党费, 怎样交纳党费? (105)
74. 共产党员应如何当入党介绍人, 入党介绍人有什么任务? (106)
75. 预备党员与正式党员的权利与义务有哪些异同? (107)
76. 预备党员为什么必须面向党旗进行入党宣誓? (108)
77. 共产党员应该怎样对待自己的入党誓言? (109)
78. 怎样理解《中国共产党党员权利保障条例(试行)》的规范意义? (110)
79. 共产党员应该怎样行使选举权和被选举权? (111)
80. 共产党员应该怎样行使表决权? (112)
81. 共产党员应该怎样行使请求权、申诉权和控告权? (114)
82. 共产党员应该怎样行使参加党的有关会议、阅读党的有关文件以及接受党的教育和培训的权利? (115)
83. 共产党员应该怎样行使在党内充分发表自己意见的权利? (116)
84. 共产党员应该怎样行使在党内开展批评、揭发、检举的权利? (117)
85. 共产党员怎样保护自己的权利? (118)
86. 共产党员怎样理解“退党自由”的规定? (119)
87. 怎样理解《党政领导干部选拔任用工作暂行条例》的规范意义? (120)
88. 《党政领导干部选拔任用工作暂行条例》对党员干部提出了什么要求? (121)
89. 共产党员不服从组织分配、调动、交流决定怎么办? (122)
90. 共产党员在发展党员、选拔干部工作中违反党章和党的干部政策应怎样处理? (123)

91. 为什么要制定《中国共产党地方委员会工作条例（试行）》？ (123)
92. 《中国共产党地方委员会工作条例（试行）》对党
员领导干部提出了哪些要求？ (124)
93. 共产党员违反民主集中制原则给工作造成较大损
失的应怎样处理？ (125)
94. 为什么要制定《中国共产党地方组织选举工作条
例》和《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》？ (125)
95. 《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》和《中
国共产党地方组织选举工作条例》对党员提出了
哪些要求？ (126)

经 济 类

96. 什么是党员的经济行为规范？ (128)
97. 共产党员应怎样处理发展社会主义市场经济与保
持共产党员先进性的关系？ (129)
98. 共产党员应该怎样处理执行党的现行政策与坚持
共产主义远大理想的关系？ (131)
99. 共产党员应以什么样的态度对待经济体制改革？ ... (132)
100. 共产党员应该怎样理解“让一部分人一部分地区
先富起来”的现行政策？ (133)
101. 共产党员能否参与发展私营个体经济？ (135)
102. 共产党员应该怎样处理带头致富与带领群众共同
致富的关系？ (135)
103. 在新的历史条件下，为什么要强调提高共产党员
为人民服务的本领？ (137)

工 作 类

104. 什么是党员的职业行为规范？ (139)

105. 在新的历史条件下，共产党员应如何保持先进性，
当代共产党员先进性的时代要求是什么？ (140)
106. 共产党员应怎样处理做好本职工作与发挥先锋模范
模范作用的关系？ (142)
107. 在深化企业改革的过程中共产党员应怎样发挥先
锋模范作用？ (143)
108. 企业下岗党员应如何发挥先锋模范作用？ (145)
109. 私营、三资企业中的党员及从事个体经济的党员
应如何发挥先锋模范作用？ (147)
110. 现在有的党员成为私营企业主的应该怎样严格要
求自己？ (148)
111. 农村党员应怎样发挥先锋模范作用？ (148)
112. 学校、科研单位的党员应如何发挥先锋模范作用？ (151)
113. 党员领导干部应该怎样起表率作用？ (152)
114. 街道工作中的党员应如何发挥先锋模范作用？ (153)
115. 共产党员在涉外活动中要遵循哪些行为规范？ (155)

道 德 类

116. 什么是党员道德行为规范？ (156)
117. 共产党员遵守共产主义道德的涵义是什么？ (157)
118. 共产党员为什么要用共产主义道德要求自己？ (158)
119. 共产党员严重违反社会主义道德为什么要受到党
纪处分？ (158)
120. 共产党员在国家财产和人民财产受到严重威胁时
应该怎么办？ (159)
121. 共产党员应如何对待名利？ (160)
122. 共产党员遇有婚丧喜庆事宜能否大操大办？ (160)
123. 共产党员应否承担抚养未成年子女和赡养父母的
义务？ (161)

124. 共产党员与人通奸应如何处理? (162)

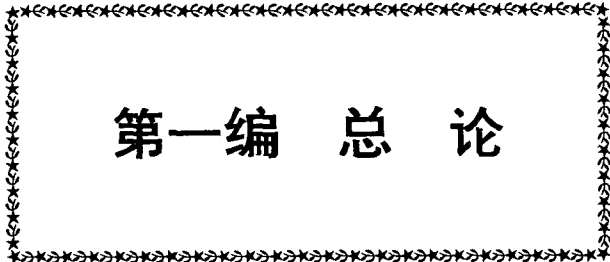
廉 政 类

125. 什么是党员的廉政行为规范? (163)
126. 党章为什么规定“中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员”? (164)
127. 党章为什么规定党的领导干部“要正确行使人民赋予的权力”? (165)
128. 共产党员带头廉洁从政有什么意义? (166)
129. 党的历史上对共产党员廉洁从政有什么规定? (167)
130. 党的现行廉政规范文件有哪一些? (169)
131. 为什么要颁布《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则(试行)》? (171)
132. 为什么要作出《关于领导干部报告个人重大事项的规定》? (171)
133. 《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则(试行)》对党员领导干部提出了哪些要求? (173)
134. 党员领导干部违反《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则(试行)》会受到哪些党纪处分? (173)
135. 《廉政准则》从哪些方面禁止党员领导干部利用职权和职务上的影响谋取不正当的利益, 以及为亲友和身边工作人员谋取利益? (174)
136. 《廉政准则》为什么要禁止党员领导干部私自从事营利活动? (176)
137. 《廉政准则》对禁止党员领导干部假公济私、化公为私作了哪些规定? (177)
138. 《廉政准则》对党员领导干部艰苦奋斗、勤俭节约提出了什么要求? (178)

第四编 惩处规范

- 139. 惩处规范指的什么? (185)
- 140. 中国共产党党内纪律处分工作的特点和传统是什么? (186)
- 141. 为什么强调党员要学习和维护《中国共产党纪律处分条例(试行)》? (188)
- 142. 共产党员违犯了党的纪律将会受到什么样的党纪处分? (189)
- 143. 为什么要规定“任何党员违犯了党的纪律,都必须受到追究”? (190)
- 144. 共产党员违犯党的纪律,受到党纪处分时应采取何种态度? (191)
- 145. 党员在支部大会表决给予他党纪处分时有无表决权? (192)
- 146. 受到党的纪律处分的共产党员应当如何维护自己的正当权益? (192)
- 147. 共产党员违犯了哪些方面的纪律会受到党的纪律处分? (194)
- 148. 共产党员违法犯罪的,在党内会受到什么样的处分? (196)
- 149. 共产党员违犯党的纪律受到处分时有哪些从轻、从重、减轻和加重的规定? (197)
- 150. 共产党员违犯党的纪律,党组织在进行处理时应如何区分有关责任人员? (198)
- 151. 在对违犯党纪案件的审理过程中,作为被审理对象的党员有哪些合法权利? (200)
- 152. 在党内违纪案件的调查中,如果党员是本案的被调查人,应遵守哪些纪律? (201)

153. 在党内违纪案件检查工作中, 如果党员是本案的被调查人、检举人及其他与案件有关的人员, 有权要求哪些办案人员回避? (201)
154. 共产党员作为检举、控告、申诉人, 向党组织和纪检机关检举、控告、申诉的范围有哪些? (202)
155. 共产党员作为检举、控告、申诉人, 在检举、控告、申诉活动中有哪些权利? (203)
156. 共产党员作为检举、控告、申诉人, 在检举、控告、申诉活动中, 必须履行哪些义务? (204)
157. 共产党员作为被检举、控告人, 在党组织处理对他的检举、控告过程中有哪些权利? (204)
158. 共产党员作为被检举、控告的人, 在党组织处理对他的检举、控告过程中必须履行哪些义务? (205)
159. 共产党员向纪检监察机关提出检举、控告时, 有权要求哪些受理机关工作人员回避? (205)
160. 在党组织、纪检机关查处党员违纪案件收集、鉴别、使用证据的过程中, 党员有哪些权利和义务? (206)
161. 共产党员妨碍党内违纪案件的查处将承担什么样的纪律责任? (207)
162. 共产党员在党内违纪案件的查处中作为检举、控告人, 不得有哪些妨碍案件查处的行为? (207)
163. 共产党员在党内违纪案件的查处中作为被检查人, 不得有哪些妨碍案件查处的行为? (208)
164. 共产党员在党内违纪案件的查处中作为案件知情人, 不得有哪些妨碍案件查处的行为? (209)
165. 在党内违纪案件的查处中, 发案单位党员领导干部不得有哪些妨碍案件查处的行为? (209)
166. 在党内违纪案件的查处中, 与案件无直接关系的党员不得有哪些妨碍案件查处的行为? (211)



第一编 总 论



1. 什么是行为规范？

规范也可以称为规则、规矩。人类社会繁衍发展，自有人与人的关系，就存在着社会规范，或称人的行为规范。它是人们在劳动和生活中，体现社会共同意志导向、为人们普遍认同和接受的行为规则。不同时代、不同社会发展阶段，有不同的行为规范。原始社会存有禁忌，进入古代文明社会以后，在禁忌、迷信、风俗、习惯的基础上逐渐形成奴隶制、封建制等不同的社会行为规范。一个社会又有各种各样行为规范，大至国家法律，小至一个地区、一个团体内部规章。此外，道德准则、宗教仪轨、地区民俗等等同属社会行为规范范畴。

依照不同性质、内容、制裁方式及强制力之大小，社会行为规范大致分为有形的成文的和无形的不成文的。有人还把前者称为硬性规定，而对后者视为是软性的。一般来说，成文规范，有明确的创制机关，有相应的权威支持，有具体的制裁手段。它们直接或比较直接地涉及社会权益的调整和磨合，鲜明体现一定社会意志导向，有强制性的约束力。这种强制力又分大小，例如国家法律的强制力，包括拘禁、判刑，而党和其他社会组织的强制力，最高不过是开除党籍、解除职务或其他行政性质处分。不成文的规范，是没有明确创制机关的，通常也没有实际的实施保障及制裁手段，主要依靠社会舆论、榜样示范及其他思想感情因素，以潜移默化的方式，使人们发生心理变化，形成地区的、集团的乃至社会的共识感、责任感，从而规范人们的行动。

无论成文规范或不成文规范，都是人们一种有意识的活动的