



按教育部新大纲新教材同步编写

# 课课练 一点通

KEKELIAN

YIDIANTONG

## 初三英语 (上)

主编 李宝忱



科学技术文献出版社

★ 课课练一点通 ★

# 初三英语

(上)

主编 李宝忱

编者 孟国凯 钱小玲 楼素琴

王巧玲 陈莉 龚靛英

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北京

图书在版编目(CIP)数据

课课练·一点通·初三英语·上/李宝忱主编.-北京:科学技术文献出版社,2002.5

ISBN 7-5023-3952-3

I. 课… II. 李… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第094249号

出 版 者:科学技术文献出版社

地 址:北京市复兴路15号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话:(010)68514027,(010)68537104(传真)

图书发行部电话:(010)68514035(传真),(010)68514009

邮 购 部 电 话:(010)68515381,(010)68515544-2172

网 址:<http://www.stdph.com>

E-mail:stdph@istic.ac.cn;stdph@public.sti.ac.cn

策 划 编 辑:科 文

责 任 编 辑:胡小丽

责 任 校 对:赵文珍

责 任 出 版:刘金来

发 行 者:科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者:三河市富华印刷包装有限公司

版(印)次:2002年5月第1版第1次印刷

开 本:850×1168 32开

字 数:242千

印 张:9

印 数:1~10000册

定 价:12.00元(上、下册24.00元)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

## 内 容 简 介

本书紧扣初中英语教材,重在素质教育和综合素质的提高,以一课一练的方式,帮助初三学生巩固课本知识,拓宽知识面,提高英语的实际应用能力,同时培养初三学生的应试技巧,编者皆为名校多年从事英语教学的一线教师,具有多年的教学经验。

**我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干**

---

科学技术文献出版社是国家科学技术部所属的综合性出版机构,主要出版医药卫生、农业、教学辅导,以及科技政策、科技管理、信息科学、实用技术等各类图书。

## 作者简介

**主编 李宝忱** 全国著名英语教研专家,对新教材的特点、测试改革的题型变化有专门研究。在人民教育出版社和北师大主编的《中小学英语》、《中小学外语教学》、《北京招生通讯》等多种报刊上发有大量文章;并到海南、广州、昆明、西安、沈阳等地介绍教材改革与测试改革。主要著述有《实用英汉同义词、反义词辞典》;《图解英汉、汉英辞典》等。

**编著 孟国凯** 中国外语学习研究会理事,曾任《中学生英语报》主编。著名高级英语教师,在全国多种英语报刊上发有大量文章。主编、编著 50 余部外语工具书、教辅书,由国家级知识出版社、开明出版社、龙门书局出版。其传略已收入《中国当代知名学者辞典》。



## 新、新、新

### 介绍《课课练一点通》丛书

《课课练一点通》丛书是在国际交流日趋频繁、顺利加入 WTO、成功申办 2008 年奥运会、卓有成效地举办 APEC 会议等一系列喜庆活动中,广大青年学生学习英语热、学习英语狂的空前有利形势下出版的。

这套丛书的主要特点是“新”。

#### ☞ 一、内容新

全书依据最新英语教材,结合新世纪各省市中考题型,把具有时尚性、思想性、实用性的语言材料,融为一体;把题材广泛、体裁多样、图文并茂的最新资料合为一书。

#### ☞ 二、方法新

全书把学与教、学与评密切连接,按课时推进,练中有学,学中有练,对难点、疑点有简而明的剖析。既可用于课前预习,又可用于课后巩固复习使用,是伴你学习的良师益友。

#### ☞ 三、形式新

这套丛书采用双色加铺网标记,主要是通过视觉因素,



激励学生学习情趣,把重点、难点标出,从而易于学习,便于  
记忆,用时少,收效大。

最后希望《课课练一点通》伴你行,帮你步入理想高中。

编 者



# 目 录

## ( CONTENTS )

<b>Unit 1</b>	Teachers' Day .....	( 1 )
<b>Unit 2</b>	The sports meeting .....	( 19 )
<b>Unit 3</b>	A good teacher .....	( 37 )
<b>Unit 4</b>	What were they doing? .....	( 57 )
<b>Unit 5</b>	The accident .....	( 76 )
<b>Unit 6</b>	In the library .....	( 95 )
<b>Unit 7</b>	Mainly revision .....	( 114 )
<b>Unit 8</b>	On the farm .....	( 131 )
<b>Unit 9</b>	A visit to a factory .....	( 147 )
<b>Unit 10</b>	Mr Green's problem .....	( 166 )
<b>Unit 11</b>	A great inventor .....	( 182 )
<b>Unit 12</b>	Have a good time, Jim? .....	( 198 )
<b>Unit 13</b>	Merry Christmas! .....	( 215 )
<b>Unit 14</b>	Mainly revision .....	( 231 )
初三第一学期	期中试卷 .....	( 250 )
初三第一学期	期末试卷 .....	( 265 )





## Unit 1

# Teachers' Day

迎奥运,学英语

Beijing, Green, Olympics

北京,绿色,奥林匹克

### 本单元学习要点

#### I. 词汇

掌握如下词汇的读、写、听、说、译。

glad, both, give a talk, talk, difficult, subject, should, about, full, full name, given name, important, How about ...?

#### II. 句子

1. Glad to see / meet you again.
2. How's Kate? What / How about ...?
3. Happy Teachers' Day!
4. We hope you'll ...



### III. 日常交际用语

Good Luck! Best wishes for ...

Do please.

Glad to see / meet you again.

### IV. 语法

复习一般现在 / 过去 / 将来时和现在进行时

## 课课练



## Lesson 1

### I. 根据括号内的汉语,以适当形式,填写单词。

1. Thank you very much for \_\_\_\_\_ (帮助) me so much.
2. September 10th is \_\_\_\_\_ (教师) Day.
3. January is the \_\_\_\_\_ (第一个) month in a year.
4. Here is a card for you, with our best \_\_\_\_\_ (祝愿).
5. I'm feeling much \_\_\_\_\_ (好) now.

### II. 用所给动词的适当形式填空。

1. Lin Tao \_\_\_\_\_ (not have) lunch at school every day.
2. It's four o'clock. Jim with his friends \_\_\_\_\_ (play) football.
3. — Where \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ (meet) tomorrow?  
— Outside the gate.
4. There \_\_\_\_\_ (be) an English talk tomorrow afternoon.



5. It's too cloudy. You'd better \_\_\_\_\_ (not go) out.

### III. 单项填空。

1. Everyone \_\_\_\_\_ here. No one's away.

- A. are      B. am      C. be      D. is

2. \_\_\_\_\_ beautiful flowers!

- A. What a      B. How  
C. What      D. How a

3. Now that's the bell. We \_\_\_\_\_ go into class.

- A. would better      B. had to  
C. had best      D. had better

4. Happy birthday! Here are some flowers \_\_\_\_\_ you.

- A. to      B. for      C. from      D. give

5. —Happy Teachers' Day. Miss Gao!

— \_\_\_\_\_ .

- A. It's not important      B. It's nothing  
C. Thank you      D. The same to you

6. How \_\_\_\_\_ your parents?

- A. is      B. am      C. are      D. be

### 答案与分析

- I. 1. helping      2. Teachers'      3. first  
4. wishes      5. better

II. 1. doesn't have

一般现在时态,常与 every day, usually, sometimes, often 等频度副词连用。谓语为单数第三人称时,实义动词要用助动词 does / doesn't。

2. is playing

现在进行时态表示现在正在进行的动作。常与 now, at seven o'clock, these days 等时间状语连用,而此句中的主语为 Jim。(注意:主语不是 friends。)



3. shall; meet

一般将来时态表示将来某一时刻的动作或状态,常与 tomorrow, the day after tomorrow, next year(month...), in 2005, this afternoon / evening 等时间状语连用。谓语构成为:“will / shall + 动词原形”。shall 多用于第一人称,will 用于其余人称(美国英语中,不管什么人称,均用 will)。

4. is going to be ◊ 表示“将来”,常指“要去做的方式或可能要发生的事”。

5. not go 在'd better 后要跟动词原形。

III. 1. D every, some, any 与 one, body, thing 合成的词称为不定代词。这些词做主语时,谓语动词要用单数,如: Everything is ready. (一切都准备好了。)

2. C 感叹句有两种结构:

1) How + adj / adv + 主 + 谓!

2) What + (a / an) + (adj) + 名词(单复数)[主、谓语可省略]

How 修饰形容词、副词或动词,而 What a / an 修饰单数名词,What 修饰名词复数名词或不可数。

3. D had better(最好)它的否定形式为“had better not + 动词原形”。

4. B 5. C 6. C

**一点通**



1. Glad to see / meet you again. (又见到你真高兴。)

Glad (Pleased / Nice / Happy) to see (meet) you. 是见面时的招呼用语,对方答语也常说: Glad (Pleased / Nice / Happy) to see (meet) you, too.

2. Happy ...! 是常用的节日祝贺语。

对个人生日表示祝贺的答语常用: Thank you; 对节日表示祝贺的答语常用: The same to you. 如:

—Happy birthday!      —Thank you!

—Happy New Year!      —The same to you!



### 3. Best wishes! (致以最美好的祝愿!)

这是一个固定结构, wish 是名词, 用复数, 是向人赠送礼物或致以节日祝愿时的常用句型。

### 4. Teachers' Day 教师节

①中国的主要节日:

New Year's Day (新年)

the Spring Festival (春节)

International Working Women's Day (国际劳动妇女节)

the Dragon Boat Festival (端午节)

May Day [International Labour Day] (国际五一劳动节)

Children's Day (儿童节)

The Party's Birthday (七一)

Army Day (建军节)

National Day (国庆节)

Mid - Autumn Festival (中秋节)

②讲英语国家的主要节日:

New Year's Day (元旦)

Valentine's Day (情人节)

Easter (复活节)

April Fools' s Day (愚人节)

Halloween (万圣节前夕)

Christmas Eve (圣诞节前夕)

Christmas Day (圣诞节)

Thanks giving Day (感恩节)

Mother's Day (母亲节)

### 5. How is Kate? 凯特身体好吗?

在一般情况下, 如要询问某人近来状况(指身体)如何时可以用 How ...? 句式。

如: How are you? (你好吗?) How are your parents? (你父母亲好吗?)

其答语多为 Fine, thanks. / We're (They're) well, thanks. 同时可以进行反问对方 And you?



6. Glad to see you again! 再次见到你非常高兴。

当两人再次碰面时或在分手时可以用以上句子表示,一般情况下,第一次陌生人见面时,多用 How do you do? / Nice to meet you. / Pleased to meet you.

7. Happy Teachers' Day! 教师节快乐!

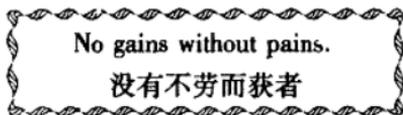
Happy ... 是一个常用的节日祝贺用语,后面可以跟上节假日的名词。如:

Happy New Year! (新年好!)

Happy birthday to you! (祝你生日快乐!)

8. Good luck!

是一个人对另一个人寄予某种希望、某种良好的祝愿时的用语。



### 课课练



## Lesson 2

I. 按括号内的汉语,以适当形式的词汇填空。

1. English is one of the most interesting \_\_\_\_\_ (科目). I like it very much.

2. Is it \_\_\_\_\_ (困难) to finish the work in two days?



3. My mother \_\_\_\_\_ (选择) a red skirt for me, just now.
4. Of \_\_\_\_\_ (当然) you'll find out the answer.
5. Wait a moment, they're having an \_\_\_\_\_ (重要) meeting.

## II. 单项填空。

1. In English, the last name is the \_\_\_\_\_.  
 A. first name                      B. middle name  
 C. given name                      D. family name
2. —In China which name do we put first?  
 — \_\_\_\_\_.  
 A. The first name                      B. The middle name  
 C. The given name                      D. The family name
3. Hi, Li Lei, won't you have \_\_\_\_\_ to tell me?  
 A. nothing important                      B. important something  
 C. important anything                      D. something important
4. He is Robert Tomas Brown. So we call him \_\_\_\_\_.  
 A. Tomas                              B. Robert Tomas  
 C. Mr. Brown                              D. Mr. Robert
5. Can you try to \_\_\_\_\_ it in English?  
 A. speak      B. say      C. tell      D. talk
6. The weather in Beijing is different \_\_\_\_\_.  
 A. with Shanghai                      B. from that in Shanghai  
 C. between the two cities                      D. in many parts of Shanghai
7. Don't worry \_\_\_\_\_ student in your class will give you a hand.  
 A. some      B. a few      C. any      D. every one

### 答案与分析

- I. 1. subjects one of ... (之一……)后面应用复数名词。
2. difficult
3. chose just now(刚才)表示过去的时间,因此用一般过去时态。



4. course  
5. important

II. 1. D 2. D

3. D 不定代词 something, anything, nothing 或 everyone, anybody 等如有形容词作其定语, 必须将形容词置于其后。由此排除选项 B、C, 从日常用语可知, 说话人希望 Li Lei 告诉他一些重要的事情, 希望得到肯定回答, 故 A 不正确。

4. C Mr., Miss, Mrs. 均用于 family name 之前。

5. B speak (说) 后面多带语言的名词; say 着重强调内容, 需带宾语。tell (告诉), 一般为 tell sb. sth. talk (谈话), 多为 talk to / with。

6. B be different from (与……不同)。

7. C 此处 any 意为“任何一个”的意思, 而不是“一些”, 可用于肯定句中, 其后须跟名词的单数形式, any 作为“一些”时, 一般用于否定句和疑问句或条件状语从句中, 且其后的名词可以是单复数形式, 也可以是不可数名词。

一点通



Yes, do please! (可以, 请讲这个吧!)

do 放在被强调的动词之前, 对行为动作起强调作用; 表示“一定, 务必”。  
如:

Do be careful! (务必小心!)

1. **Nothing difficult!** (一点也不难啊!)

此句是 There is nothing difficult! 的简略形式。英语中形容词修饰 nothing, something, anything, everything 等不定代词时, 通常形容词要后置, 即后置定语, 例如:

① You'd better talk about something easy. (你最好谈些容易的事情。)

② Is there anything important in today's newspaper? (今天报上有什么重要的消息吗?)

③ I have nothing important to say. (我没有什么重要的要讲。)



## 2. Yes, do please. (好,就谈这个吧。)

此句即: Yes, do please talk about English names. do 起强调作用,可译成“一定,务必”。例如:

① Do read the book! (一定要读这本书啊!)

② If he does want to go, let him go. (如果他确实想走,就让他走吧。)

## 3. English names 英文名字

英国人姓名的表达方式和中国人姓名的表达方式完全不同。英国人的姓名通常由三个单词构成,英语称其为 full name, 第一个词是父母起的名字,英语称 first name 或 given name, 是使用最多的称呼。第二个词也是父母起的名字,英语称为 middle name 或 christian name(教名),第二个名字很少使用,第三个才是姓,英语称 family name/last name/surname, 英语中用于名字的词往往不用作姓,而用作女孩的名字也不用于男孩。

对不熟悉的人,学生对老师,下级对上级,仆人对主人,英国人通常是称呼对方的姓,在姓前用 Mr. (用于男子), Mrs. (用于已婚女子,后面用其丈夫的姓), Miss (未婚女子)。例如 Mr. Green, Mrs. Brown, Miss Brown. ;此外,现在对女子的称呼,也多用 Ms. [miz] 一词,不论婚否都可用 Ms 来称呼女子,如: Ms. Green, 如不知对方的姓,则不能单独用 Mr., Mrs. 或 Miss 来称呼对方。此时对男子用 sir, 对女子用 madam。

对熟人,如同事、同学、朋友等,则称呼其名字。家庭成员和非常熟悉人之间,还可用其名字的简称(像中国人的小名或乳名一样),如男孩子的名字 Thomas, Darid, Robert, Sames 的昵称分别为: Tom, Dare, Bob, Jim; 女孩子的名字 Linda, Catherine 的昵称分别为 Lin 和 Kate。

