

90

H310.42

L72

高分突破

大学英语三级测试

词汇与结构

主 编 刘 桦



A0953683

西南交通大学出版社

• 成 都 •

图书在版编目(CIP)数据

大学英语三级测试词汇与结构/刘桦主编. —成都:
西南交通大学出版社, 2000. 9

(高分突破)

ISBN 7-81057-510-4

I. 大... II. 刘... III. 英语-词汇-高等学校-水平-
考试-自学参考资料 N. H313.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 35949 号

高 分 突 破

大学英语三级测试 词汇与结构

主 编 刘 桦

*

出 版 人 宋绍南

责任编辑 王 婷

封面设计 唐利群

西南交通大学出版社出版发行

(成都交大路 148 号 邮政编码: 610031 发行科电话: 7600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

E-mail: cbs@center2.swjtu.edu.cn

成都飞机工业公司印刷厂印刷

*

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 11.25

字数: 222 千字 印数: 1~5000 册

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-81057-510-4/H·045

定价: 14.50 元

前 言

《大学英语三级测试》是根据教育部所颁布的《大学英语教学大纲》，参考四川省《大学英语三级考试大纲》，以及《普通高等专科学校英语课程基本要求》中的三级词表等精心编写的一套丛书。旨在指导和辅助准备参加三级考试的考生掌握三级题型、应试技巧和三级语言技能和知识。本《丛书》有四本书：

第一本《听力与写作》；第二本《词汇与结构》；第三本《阅读、翻译与简答》；第四本《模拟试题》，每本书包括两个以上的题型或技能，具体内容有：题型介绍，应试技巧，技能或知识训练，测试题，答案及注释（作文部分附范文）。

本套训练丛书专门为高校本科一、二年级学生、各类专科生应考而编写，针对性强，内容充实。

在编写中承蒙西南交大有关专家、外教和成都大学同行的指导，在此表示诚挚谢意，并欢迎读者批评指正。

编 者

2000 年 7 月

目 录

第一部分 词汇和结构.....	1
一、词汇和结构题介绍	1
二、应试技巧	1
三、词汇和结构训练	6
四、语法结构训练	13
第二部分 词汇和结构测试题	38
Test One	38
Test Two	42
Test Three	45
Test Four	49
Test Five	52
Test Six	56
Test Seven	59
Test Eight	62
Test Nine	66
Test Ten	69
Test Eleven	72
Test Twelve	75
Test Thirteen	78
Test Fourteen	81
Test Fifteen	84
Test Sixteen	87
Test Seventeen	90

Test Eighteen	93
Test Nineteen	96
Test Twenty	99
Test Twenty-One	102
Test Twenty-Two	106
Test Twenty-Three	109
Test Twenty-Four	112
Test Twenty-Five	115
Test Twenty-Six	118
Test Twenty-Seven	122
Test Twenty-Eight	125
Test Twenty-Nine	128
Test Thirty	132
Test Thirty-One	135
Test Thirty-Two	138
Test Thirty-Three	141
Test Thirty-Four	145
Test Thirty-Five	148
第三部分 词汇和结构测试题答案	152
Test One	152
Test Two	153
Test Three	155
Test Four	156
Test Five	158
Test Six	160
Test Seven	162
Test Eight	164
Test Nine	166
Test Ten	169

Test Eleven	171
Test Twelve	173
Test Thirteen	176
Test Fourteen	178
Test Fifteen	180
Test Sixteen	182
Test Seventeen	184
Test Eighteen	186
Test Nineteen	187
Test Twenty	189
Test Twenty-One	191
Test Twenty-Two	193
Test Twenty-Three	195
Test Twenty-Four	197
Test Twenty-Five	198
Test Twenty-Six	200
Test Twenty-Seven	202
Test Twenty-Eight	204
Test Twenty-Nine	206
Test Thirty	208
Test Thirty-One	210
Test Thirty-Two	212
Test Thirty-Three	214
Test Thirty-Four	215
Test Thirty-Five	217
第四部分 大学英语三级重要词汇	220

第一部分 词汇和结构训练

一、词汇和结构题介绍

《大学英语三级考试大纲》在“考试内容”部分中规定：词汇和语法结构题，考试时间为 20 分钟，共 30 题，其中 40% 的题为词和短语的用法，60% 为语法结构。要求考生从每题四个选择答案中选出一个最佳答案，该部分的目的是测试学生运用词汇、短语和语法知识的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构一级至三级的全部内容。

二、应试技巧

在做词汇和语法结构题时，应充分利用题句所提供的信息，迅速分析句子的内在关系，运用所学的语言知识，进行合理的判断，以便尽快作出正确的选择。具体作法如下：

(一) 根据固定词组选择

词汇题有较大部分是考查考生对固定词组和习惯用法的掌握情况。如名词和介词的搭配、动词与介词的搭配、形容词和介词的搭配以及同一个动词和不同的介词的搭配等。这些搭配的词虽然丰富多彩，但是意思多是固定的，因此在解题时，就要迅速的浏览全句，找出符合全句逻辑意义的搭配关系，作出正确的判断。

例 1. Helen and Tom get _____ well because they like each other.

- A) off B) on C) along D) to

考生只要一看题下面的选择项，就可以看出这是测试介词和某一个词的固定搭配，再看题句的空格前后就会发现 get along well 是一个固定搭配，意思是“和……相处得好”。因此，C)正确。

例 2. He was going to come and have lunch with me, but his car _____.

A) broke away

B) broke down

C) broke in

D) broke off

句中 his car broke down 意思是“他的汽车抛锚了”，A)项 break away 是“逃走，逃离”的意思。C)项 break in 是“闯入，强行进入”。D)项 break off 是“中断，中止”的意思。因此，根据题意，应选固定搭配 B)。

例 3. The economic situation has improved greatly in the last six months; but our economic problems are _____ over.

A) by any means

B) by all means

C) by means of

D) by no means

本题测试的是和 means 组成的固定搭配。A)项 by any means 意思是“在某个程序上”。B)项 by all means 意思是“务必，当然”。C)项 by means of 是“依靠，借助”的意思。D)项 “by no means”意思是“决不，一点也不”。根据句意，句子后半部分的意思应该是否定的，故应选 D)。

(二) 根据题句逻辑意义选择

在词汇测试中，有些题句是由表示一定逻辑意义关系的词，如 because, because of, since, for, therefore, as a result, on account of 以及 but, or, or else, however 等词所连接，考生在做这类题时，就要分析它们之间内在的关系，结合所给的选择项，作出正确的选择。

例 1. We will not need to _____ the business because we have at least made a living.

A) hold up

B) keep up

C) give up

D) lead up

题句中 because 引导的从句表明了原因：“我们至少还可以谋生”，因此主句是由此而产生的后果即不必“放弃”这项工作。故本题 C) 正确。

例 2. Often a team _____ but then catches up.

A) gets ahead

B) gets around

C) gets behind

D) gets along

从题中的转折连词 but 可以看出该句前后意义相反，后面谈的是“赶上”，那前面一句当然是指“落后”了，所以，分析其逻辑关系可以看出该题 C) 正确。

例 3. A plane moves fast along the run way before it _____.

A) takes off

B) takes on

C) takes in

D) takes down

题句中的连词 before 表明了先后关系，其前半部分“飞机沿着跑道快速滑行”肯定是发生在“起飞”之前，而四个选择项中只有 A) “takes off”指飞机“起飞”；当然，正确答案应该是 A)。

(三) 根据语义关系选择

词汇测试中有些题是考查考生对词义相同或相近的词在意义、用法等方面的区别，这些词看起来差别不大，但是一旦放在某个句子中，因句意，搭配关系不一样，意思就会完全变了，因此，对这类题，除了平时应下苦功记忆外，考试时还应根据其语义关系仔细推敲，选择出正确的答案。

例 1. Some scientists say that there are enough _____ to support more than 6 billion people.

A) materials

B) resources

C) sources

D) substances

该句主要是测试四个近义词的区别，A) 项 material 意为“材

料,原料”指用于制作物品的一切材料。B)项 resource 意思是“资源”,通常指一个国家物资,动力的天然来源。C)项 source 意思是“来源,出外”是指事物的根源。D)项 substance 是“物质,物”的意思,指具体的物质,尤其是含有多种化学元素的物质。根据题句的语义关系,只有 B)正确。

例 2. You should take full _____ for your action.

- A) liability B) obligation
C) duty D) responsibility

该题所给的四个选择项中,四个单词都有“责任,义务”的意思,但是 A)项 liability 是强调法律上的责任,义务。B)项 obligation 是表示受法律或道义上的约束而应尽的义务和职责。C)项 duty 是指对他人或对自己应尽的义务和职责。D)项 responsibility 是对某一项任务、委托等应尽的义务或责任、强调必须对后果负责,根据句意,应选 D)。

例 3. None of us can _____ other people having the same faults as ourselves.

- A) suffer B) tolerate C) stand D) endure

该句是测试四个同义词在具体句子中的语义用法。A)项 suffer 是“忍耐,容忍”的意思,强调艰难地忍受痛苦或困难。B)项 tolerate 是“容忍,宽容”的意思,主要指忍受人或和自己意愿相反的行为,通常不指忍受痛苦。C)项 stand 意思是“忍受,顶住”的意思,强调忍受能力,用于人时,否定形式强调厌恶、憎恨,肯定形式则表示有能力忍受痛苦、困境,在否定句中,可与 can 连用,表示非常讨厌的意思。D)项 endure 是正式用语,“忍受,忍耐”的意思,语气郑重,常用于否定句中,强调忍受极大的肉体痛苦与考验。根据题句的语义关系,应选 C)。

(四) 根据语言结构选择

在做词汇题时,应认真分析题句所提供的各种线索,找出正

确的答案，这就要求考生不仅应从其语义关系上分析题句，还应注意题句所包含的语言结构主、谓语是否一致？由某个连词连接的成份是否对等？以及某个词在具体的题句中究竟该用什么词形？名词、动词、形容词、还是副词？等等，经过分析，排除不符合语义要求的词，选出正确的答案。

例 1. A lot of romantic nonsense _____ the English village club.

- A) have been talked about B) has been talked about
C) have talked about D) has talked about

该题句首先是测试考生对主、谓语一致的掌握情况：以“a lot of + 名词”作主语时，谓语动词用单数，其次是测试考生对主动语态和被动语态的了解，题句中的主语“a lot of romantic nonsense 不可能是动作的执行者，所以应该用被动语态，由此可以发现该题正确答案为 B)。

例 2. I lay on my back and _____ at the stars.

- A) looking B) to look C) looked D) look

该题是由连词 and 连接的两个并列成分，前面谓语用的是一般过去时，与后面的谓语表示的动作同时发生，因此也应该用一般过去时，故该题 C) 正确。

例 3. This is the car for the _____ businessman.

- A) successive B) succeed
C) successfully D) successful

题句中四个选择项只有两个形容词可以修饰名词 businessman。A) 项 successive 虽然是形容词，但它的意思是“连续的，接连的”，与题句语义不符。D) 项 successful 意思是“成功的”。根据题意，应选 D)。

(五) 根据语法知识选择

三级考试中词汇和语法结构部分里，语法结构占分的比例是

该部分的 60%，这就要求考生对语法知识有一个系统的掌握，弄清楚它们之间内在的区别与联系，做题时认真仔细，防止粗心大意。

例 1. He taught me how _____ the difference between planets and stars.

- A) to tell B) tell C) told D) telling

从这道语法题看，在动词 tell, teach, know 等动词后可以用疑问词+动词不定式短语作宾语。因此，该题 A) 正确。

例 2. If she did it, I _____ eternally grateful, though I doubt if she will.

- A) should have been B) should be
C) shall be D) was

该题是测试考生对虚拟语气的理解。分析该句，可以发现这是对现在情况的假设，从句用一般过去时，主句用一般过去将来时。所以不要被后面的句子 “I doubt if she will” 中的将来时态所迷惑住。

例 3. He looked if he _____ a ghost.

- A) have just seen B) had just seen
C) just saw D) had just been seeing

正确做该题，考生必须了解由 as if (though) 引起的状语从句中的谓语动词，必须用虚拟语气。根据题意，应选 B)。

以上所列的应试技巧只是现在考试中词汇和语法结构部分中常见的几种方法。在实际的应试中，考生可根据具体情况单独使用一种技巧，也可以综合运用上述技巧。总之，无论使用什么样的技巧，目标只有一个：充分展示你的词汇和语法技能并取得高分。

三、词汇和结构训练

通过对大学英语三级考纲和样题以及公开的统考题的分析可

以发现，词汇测试主要包括：同义词和近义词、多义词、常用词组、习语和短语动词等。

(一) 同义词、近义词

同义词、近义词是指词性和意思都相近或相同的词。英语中因为有了丰富的同义词，才使文章的语言显得生动有力，但是，同义词并不意味着意思完全相同，它往往因其在句中的搭配、修饰、用法等的不同而又有细微的差别，正是因为这些原因，同义词、近义词才是历次三级考试“词汇与结构”部分的必考题目，也是英语学习者感到困难之处。

例 1. They collect secret _____ of the plans of the enemy.

- A) information B) intelligence
C) news D) advice

本题四个名词都有“消息；情报”的意思，但它们在语义使用上有细微差别，information 是普通用语，指有一定根据的“消息”、“情况”；intelligence 着重指商业、军事或政治方面的重要“情报”；news 是指最近发生的事件，特别是指报纸、广播电视报道的“新闻；消息”；advice 是指商业上的“信息；消息”且多以书信方式报导，有时也指外交事务的指导，通常用复数。由此可见，本题 B) 正确。

例 2. Tom _____ me of his full support for my work.

- A) assures B) ensures C) insures D) promises

本句四个词都有“保证”的意思，但是能和介词 of 搭配的词只有 assure。assure sb. of sth. 意为“向……保证……”。ensure 又可以写作 insure。表示“保证”，insure 还可以表示“保险”，与介词 against 搭配使用，因此，本题应选 A)。

例 3. The professor's main _____ today is how to learn a foreign language.

- A) name B) title C) theme D) topic

这四个都是表示“名称”的词。“name”意为“名称”，“姓名”，一般用于指人、动物或地方的名称，引伸指人的“名声”，“名誉”；title 主要指具体印刷或发行的书籍、绘画、戏剧等的名称、标题；theme “主题”，主要指文学、音乐作品的主题，topic 的意思是“题目”，“话题”，特指谈话、讨论、演讲或文章等的题目，故本题 D) 正确。

例 4. The barber _____ him 5 \$ for a haircut.

A) claims B) asks C) demands D) charges

四个选项中 claim 的意思是“要求”，“主张”，表示对某事物有权而做出的正当或不正当的要求，一般指占有；ask 是指一般意义的“要求，请求”；demand 表示“要求”，指态度强硬的，理直气壮的强烈要求，并且这种要求不容拒绝；charge 表示“收费”，“要(价)，要……支付……”，主语一般指人、旅馆、饭店等，表示为了某物或做了某事(向对方)要价，因此，本题 D) 正确。

(二) 多义词

多义词是指同一个词在不同的句子中意义不同。如：change 作动词时有“改变，换(衣、钱、药等)，交换、变成、转车”等。例如：

- 1) He always tries to get me to *change my mind*. (改变主意)
- 2) He *changed his dollars* into pounds. (调换零钞)
- 3) The next morning, the water had *changed into ice*. (转换成冰)
- 4) You'll have to *change to bus* 14 next stop. (换车)

(三) 常用词组

常用词组指常用的短语和习语，包括介词、名词、动词、形容词等构成的固定搭配。

例如：The waltz, and even the tango, seem to be *out of fashion* these days. (过时的).

He's studying physics *at present*. (现在).

Did I say that? I must have been *out of my mind*. (心不在焉).

He has *at least* six children. He may have more, for all I know. (至少).

I searched the whole house for the missing necklace. *At last* I found it among the children's toys. (最后、终于).

(四) 短语动词

短语动词历来就是各种各样考试的重点之一。短语动词主要包括动词+副词, 动词+介词和动词+副词+介词等组成的短语, 这些词有些可根据其组成部分猜出其词义, 有的则必须要了解其固定搭配的含义, 因为这些词的数目相当大, 所以必须花大功夫去记忆, 切忌望文生义, 造成理解上的错误。

1. 动词+副词

同一个动词, 可以跟不同的副词组成不同的短语动词; 同样, 同一个副词也可以和不同的动词搭配而组成不同的短语动词, 搭配不同, 词义也就不同。

例 1. Mary _____ her excellent English in America.

A) picked up

B) picked over

C) picked out

D) picked off

本题测试由动词 pick + 副词组成的短语动词的区别。四个选项项中 pick up 可以表示“学会, 获得”, 还可以表示“恢复(健康)”, “(使)重新开始”, “捡起”, “(车辆等中途)搭(人), 带(货)”等。pick over 表示“仔细挑选; 精选”。pick out 表示“选择, 挑选”。根据题意, 本题应选 A)。

例 2. The factory have _____ many new houses this year.

A) gone off

B) gone through

C) gone up

D) gone by

致”。hold to 意为“坚持(原则等); 遵循”。get to 是“到达; 开始从事(某事)”的意思。see to 意思是“负责, 注意”。根据题意, 应选 B)。

例 6. It is a pleasure to _____ a conversation with such a kind old man.

A) bring up

B) carry on

C) account for

D) get through

本题测试动词+介词的短语动词。bring up 意思是“抚养; 养育”。carry on 是“进行”的意思。account for 意思是“说明……原因; 解释”。get through 表示“(使某人)成功; 熬过”。根据题意, 应选 B)。

(2) 动词+宾语+搭配的介词, 这类短语动词主要是根据其搭配去辨别意思。

例 7. The story my teacher have just told reminds me _____ a film I once saw.

A) with

B) for

C) of

D) in

本题测试动词+宾语+搭配的介词组成的短语。remind sb. of sth. 是“使某人想起……”的意思, 所以该题只能选 C)。

例 8. The man _____ John of stealing his watch.

A) accused

B) arrested

C) blamed

D) charged

本题测试动词+宾语+搭配的介词 of 组成的短语。四个选项中只有 A) 项“accused”可以和后面的介词 of 搭配并且与题意也相符。accused sb. of sth. 意思是“控告(某人); 谴责”。B) 项 arrest 意思是逮捕。C) 项 blame 意思是“责备; 归咎于”, 后面一般跟介词 for 或 on。D) 项 charge 是“控告, 指控”的意思, 是 accuse 的同义词, 但它的后面一般跟介词 with, 即 charge sb. with sth. (指控某人犯有……罪)。故该题只能选 A)。

例 9. They won't help you, take my word _____ it.

A) of

B) with

C) for

D) in