

# 党建研究纵横谈

## (1999)

● 中共中央组织部党建研究所编著



党建读物出版社

## 编 者 说 明

《党建研究纵横谈》是一部党建研究内部参考丛书。自1993年以来，每年编辑出版1册，现在出版的《党建研究纵横谈(1999)》已是第7册。前6册出版后，得到了许多读者的好评，认为这部丛书能够从不同侧面客观地反映当前党建理论研究动态和党的建设工作情况，对研究新时期党的建设问题提供了广泛的信息资料，具有较强的参考价值。

本书的内容有：中组部党建研究所研究人员撰写的党建工作专题调查、党建理论热点问题观点综述；各地党委部门提供的党建工作重要动态、党建课题研究成果；各界关心党建研究的同志的来稿、来函，以及全国各地党报党刊中一些党建论文辑要。资料的选编力求突出“新”（反映的问题及分析的角度新），“广”（信息内容涵盖的范围广），“实”（实事求是地反映各种不同观点的本义）的特点。文章短小精悍，内容简明扼要。

《党建研究纵横谈(1999)》分为十个部分，即：坚持用邓小平理论武装全党；巩固和加强党的阶级基础；加强干部队伍建设；深化干部制度改革；国企改革和企业党建工作；农村基层组织建设；党员队伍建设；廉政建设与惩治腐败；理论探讨；国外政治动态。为方便读者查阅中央关于加强党的建设的指示精神，还附录了《1999年党的建设要事》。

《党建研究纵横谈》一书的内容，是从中组部党建研究所摘编的《党建研究参考资料》中精选出来的。《党建研究参考资料》是供

中央有关部门领导参阅的内部材料，选编时大部分文章只摘录了原文的主要观点。

几年来，《党建研究纵横谈》的编辑出版，得到了许多热心于党的建设事业的同志的帮助和支持。在此，特再次向指导、帮助和关心我们工作的所有同志表示诚挚的感谢。

由于我们的水平有限，编辑工作中定会有不当之处，祈请批评指正。

2000年1月

# 目 录

## 编者说明

## 坚持用邓小平理论武装全党

一、全面准确地理解和把握邓小平理论 .....	(3)
(一)邓小平理论中的唯物辩证法思想研究	
综述.....	(3)
(二)中国共产党执政五十年对马克思主义	
建党理论的重要贡献 .....	(17)
(三)把理论学习提高到新的水平需要解决	
的几个问题 .....	(23)
二、用整风精神开展“三讲”教育 .....	(25)
(一)把握“三讲”之间的辩证关系 .....	(25)
(二)在“三讲”教育中要正确认识和处理好	
几个关系 .....	(27)
(三)“三讲”教育要解决思想作风方面的突	
出问题 .....	(31)
(四)“三讲”教育要结合省情突出重点 .....	(34)
(五)领导干部民主生活会应在“三讲”教育	
中发挥突出作用 .....	(36)
(六)泰安市民主评议思想剖析材料的做法 .....	(38)
(七)“三讲”中写实性民主评议干部是一种	
好方法 .....	(40)

(八)关于巩固和扩大“三讲”教育成果的思 考 .....	(43)
(九)关于搞好“三讲”教育的思考 .....	(46)
(十)关于搞好“三讲”教育要重视研究的几 个问题 .....	(48)

## **巩固和加强党的阶级基础**

一、党的阶级基础状况调查 .....	(53)
(一)关于现阶段阶级、阶层问题研究的观 点综述 .....	(53)
(二)二十年来我国工人阶级状况的变化 .....	(66)
(三)当前工人队伍的思想状况调查 .....	(69)
(四)北京市知识分子队伍思想政治状况调 查 .....	(75)
二、社会经济关系的新变化给党的建设带来的 新问题 .....	(79)
(一)“四个多样化”给党的建设带来的新情 况、新问题 .....	(79)
(二)社会利益关系的变化对党的团结统一 的影响 .....	(84)
(三)农村社会经济关系的新变化对坚持党 的性质的影响 .....	(87)
(四)社会经济关系新变化对党政机关干部 队伍建设的影响 .....	(91)

## **加强干部队伍建设**

一、党政领导干部的选拔、培养和教育工作 .....	(97)
(一)论提高干部考核的准确性 .....	(97)

(一)要从四个方面加强党政领导干部的选拔任用工作.....	(107)
(二)着力培养领导干部发现、分析、解决问题的能力.....	(109)
(三)领导干部要做到“九戒”.....	(110)
(四)干部培训工作中一些值得注意的问题.....	(113)
(五)北京市部分领导干部科技素养的调查.....	(115)
(六)加强老干部教育工作要在“高”、“新”、“活”上做文章.....	(117)
<b>二、政府机构改革与公务员管理 .....</b>	<b>(119)</b>
(一)机构改革中公务员心理状况调查与对策研究.....	(119)
(二)“机构职务虚称”有碍地方机构改革.....	(123)
<b>三、对一些提法的不同看法 .....</b>	<b>(124)</b>
(一)党政领导干部不是“老板”.....	(124)
(二)建议慎用“第一责任人”.....	(126)
(三)公务员要“为纳税人服务”的提法不妥.....	(127)

## **深化干部制度改革**

<b>一、深化干部制度改革需要研究解决的问题 .....</b>	<b>(131)</b>
(一)辽宁省委组织部长谈深化干部人事制度改革.....	(131)
(二)有同志提出“党管干部”的工作重心应实现八个转移.....	(133)
(三)深化干部人事制度改革要处理好四个关系力求四个突破.....	(136)
(四)现行干部制度的弊端制约着一些改革的推进.....	(140)

(五)干部制度改革要有新的推进	(142)
<b>二、各地干部制度改革实践</b>	<b>(145)</b>
(一)中央国家机关实行谈话提醒制度的一 些情况和问题	(145)
(二)海南省公开选拔副厅级领导干部的实 践给我们的启示	(147)
(三)推行“公示制”过程中的几种心态和应 防止的问题	(150)

## **国企改革和企业党建工作**

<b>一、国企改革值得借鉴的经验</b>	<b>(155)</b>
(一)国有企业一定能够搞好	(155)
(二)广西国有企业改革攻坚的有效做法	(160)
(三)广灵县搞活国有企业的经验值得借鉴	(162)
<b>二、国企领导体制改革问题</b>	<b>(165)</b>
(一)国有企业领导体制亟须依法规范	(165)
(二)国有企业的厂长(经理)由谁来选任为 好	(168)
(三)一位国有企业的董事长说“没有企业 民主就没有生产力”	(171)
<b>三、国企职工的思想动态</b>	<b>(173)</b>
(一)当前国有企业职工的种种心态	(173)
(二)当前国企职工存有“七盼”	(177)
<b>四、非公有制企业中的党建工作</b>	<b>(181)</b>
(一)非公有制企业中党建工作的热点、难 点问题	(181)
(二)谨防私营企业中党的工作出现偏差	(185)

(三)要按党章规定的标准要求私营企业主 身份的党员.....	(186)
(四)一些私营企业主的思想动态.....	(189)

## 农村基层组织建设

一、农村基层民主建设 .....	(193)
(一)进一步加强农村基层组织建设的几点 思考.....	(193)
(二)加强农村基层民主建设需要处理好四 个关系.....	(196)
(三)乡镇党委书记的苦恼.....	(199)
(四)农村私营企业主担任村干部情况调查.....	(201)
(五)做好当前农村稳定工作的建议.....	(203)
(六)贯彻《村民委员会组织法》对老、少、边、 穷地区农村工作的影响.....	(206)
(七)贯彻《村民委员会组织法》遇到的难题.....	(208)
(八)既要村民自治又要加强党的领导.....	(209)
二、农村党建工作经验介绍 .....	(210)
(一)一位村民难忘的好支书.....	(210)
(二)四川省公推直选村党支部书记的尝试.....	(213)
(三)高碑店市开展坚持“三三”制度、大兴 调查研究之风活动，促进了农村各项 工作的开展.....	(218)
(四)寿县减轻农民负担的做法收到了良好 效果.....	(220)
(五)漳州市对培养村级后备干部的新探索.....	(223)
三、农村基层组织建设中的问题与对策 .....	(225)
(一)先进村、富裕村下滑现象值得注意 .....	(225)

(二)对农村乱建寺庙产生的危害应引起重 视.....	(229)
(三)新疆墨玉县农村老党员要求退党的情 况分析.....	(231)
(四)部分农村党员参与闹事给农村党建工 作的启示.....	(234)
(五)扶贫工作要注意防止的几种偏差.....	(237)
(六)农民负担过重问题的调查与分析.....	(238)

## 党员队伍建设

一、发展党员工作中亟待研究解决的问题 .....	(245)
(一)党员队伍的发展态势及存在的问题.....	(245)
(二)在中学生中发展党员存在的问题.....	(247)
(三)随意简化发展党员程序的做法要不得.....	(250)
二、党员教育管理工作 .....	(252)
(一)共产党员要坚定地站在时代前列.....	(252)
(二)待业高校毕业生中的党员管理不容忽 视.....	(255)

## 廉政建设与惩治腐败

一、当前不正之风的种种表现 .....	(259)
(一)惩治腐败标本兼治难落实.....	(259)
(二)统计报表中的虚假现象令人吃惊.....	(263)
(三)批评中“假大空”的种种表现.....	(265)
(四)乡干部说造假.....	(267)
(五)对“先经营领导,再经营企业现象”的 分析.....	(269)
(六)一些机关干部干预家乡村级事务的现 象应引起重视.....	(272)

<b>二、案例分析</b>	.....	(273)
(一)应从湛江特大走私受贿案中吸取的教 训.....	(273)	
(二)从益阳市沧水铺镇“窝案”看用人机制 中存在的问题.....	(276)	
(三)从一个包工头的自述看腐败对工程质 量的影响.....	(280)	
<b>三、反腐倡廉的措施与建议</b>	.....	(285)
(一)一个维护社会稳定的有效措施.....	(285)	
(二)保障党章的实施是党建工作的一个重 大课题.....	(289)	
(三)武汉市人大对政府工作实施监督的探 索.....	(291)	
(四)一个建议:惩治腐败应采取特别行动	..... (294)	

## 理论探讨

<b>一、关于所有制理论的若干问题</b>	.....	(299)
(一)对马克思“重新建立个人所有制”理论 的各种理解.....	(299)	
(二)有文章提出,判别社会主义初级阶段 剥削行为的标准是收入主体获得收入 的手段.....	(302)	
(三)对“社会主义市场经济”的不同认识.....	(305)	
(四)国有经济为什么出现“生产力暴动”.....	(308)	
(五)关于国有企业改革的两种截然不同的 观点.....	(312)	
<b>二、当代社会思潮研究</b>	.....	(315)
(一)现代科学与新迷信之间的十个界限	..... (315)	

(一)反对迷信需要从理论上解决几个认识 问题.....	(317)
(二)一些社会学家对维护我国社会稳定问 题的看法.....	(320)

## 国外政治动态

一、外国人看中国 .....	(327)
(一)美国学者认为，毛泽东时代远非是现 在普遍传闻中所谓的停滞时代，而是 世界历史上最伟大的现代化时代之一.....	(327)
(二)一位外国共产党人的建议.....	(331)
(三)国际舆论对我国取缔“法轮功”组织的 反应.....	(334)
二、越南共产党情况 .....	(338)
(一)越南理论界面临的重大研究课题.....	(338)
(二)越南共产党对剥削问题的认识.....	(340)
(三)越南共产党开展党的建设和整顿运动 情况简介.....	(344)
(四)越共中央顾问杜梅谈官僚作风贪污腐 败的严重危害.....	(346)
三、西方动态研究 .....	(348)
(一)发达资本主义国家共产党对社会主义 的看法.....	(348)
(二)美国全球战略中的文化扩张.....	(352)

## 附录：

1999 年党的建设要事 .....	(356)
--------------------	-------

# **坚持用邓小平理论 武装全党**



# 一、全面准确地理解和把握 邓小平理论

## (一) 邓小平理论中的唯物辩证法思想 研究综述

以整风精神在县级以上领导班子和领导干部中开展“三讲”教育，是1999年党的建设工作的重中之重。“讲学习”是搞好“三讲”教育的前提和基础。要全面、准确地理解和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质，防止用实用主义、形而上学的观点对待邓小平理论，防止工作中的绝对化、简单化和片面性，认真学习邓小平理论中的唯物辩证法思想尤为重要。中组部党建研究所晓岳同志将近年来部分理论工作者和党建工作者研究邓小平理论中唯物辩证法思想的主要观点作了综述，主要内容如下：

### 1. 坚持解放思想与实事求是的辩证统一

改革开放是党的历史上一个全新的课题。要作好这篇大文章，必须以解放思想为先导。改革开放的总设计师邓小平以无产阶级革命家的眼光，从战略的高度提出实行改革开放，必须解放思想、实事求是。他说，“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是”。“要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想”。（《邓小平文选》第二卷 364 页。以下引文，只注卷号和页码）

有学者认为，邓小平关于解放思想和实事求是辩证关系的论

述，包括三层意思：从出发点来说，解放思想的提出，来自实事求是，也就是说，不坚持实事求是，思想不可能解放；同样，不解放思想，也做不到实事求是。由于改革开放新的实践、新的任务的客观需要，带来了思想与实际、主观与客观之间新的矛盾，这种矛盾不解决，就会使两者相互对立，互相排斥。因此，需要通过解放思想，破除不适应当前客观实际的旧的思想观念，以适应新实践、新发展的需要。从出发点来说，实事求是又是解放思想的目的。我们提倡解放思想，是为了更好地破除与新形势不相适应的传统观念，从而达到思想与实际、主观与客观相一致的目的。从社会现实来说，就是要冲破“凡是”等陈旧思想的束缚，把全党的思想统一到邓小平理论上来，统一到十一届三中全会以来党的路线、方针、政策上来，从我国的国情出发，努力探索、寻找经济持续、快速、健康发展的正确途径。

还有学者认为，解放思想和实事求是是在实际工作中应表现为动机与效果的统一。如果思想僵化，就会教条地理解和执行党的路线、方针、政策，致使工作缺乏主动性和创造性，改革迈不开步子。相反，如果脱离社会主义初级阶段的实际，违背事物发展的客观规律，瞎闯、蛮干，无论其动机多么良好，其结果也必然事与愿违。比如前些年出现的开发区热、房地产热、卖企业风，都给经济建设带来了很大的负面影响。

要正确把握解放思想与实事求是的辩证关系，必须坚持一切从实际出发。当前我国的最大实际，就是正处在社会主义初级阶段。一个是社会主义，一个是初级阶段，我们想问题、办事情，都要考虑是否符合这个实际。任何超越社会发展阶段或脱离中国国情的认识都不是解放思想，也不是实事求是。只有认真克服主观主义、盲目性、片面性和绝对化，自觉按辩证法办事，才能少走弯路，得到群众的积极拥护和支持。

## 2. 坚持四项基本原则与改革开放的辩证统一

邓小平领导全党确立的以“一个中心，两个基本点”为主要内容的基本路线，是建设有中国特色社会主义理论的集中表现。正确贯彻基本路线，既要坚持以经济建设为中心不动摇，又要正确处理好两个基本点的辩证关系。四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路。这个认识高度概括了两个基本点中包含的两点论辩证统一关系，这种关系处理不好，就会产生新的矛盾，影响经济建设这个中心。

1989年那场政治风波带给我们的沉痛教训，令人警醒，促人反思。邓小平在总结“八九”政治风波的教训时说，“党的十三大概括的‘一个中心、两个基本点’对不对？”“四个坚持和改革开放，是不是错了？”他经认真思考后确认，“四个坚持本身没有错，如果说有错误的话，就是坚持四项基本原则还不够一贯”。“今天回头来看，出现了明显的不足，一手比较硬，一手比较软。一硬一软不相称，配合得不好”。（第三卷305—306页）邓小平针对这些问题强调，“在整个改革开放的过程中，必须始终注意坚持四项基本原则”，“反对资产阶级自由化”。如果“资产阶级自由化泛滥，后果极其严重”，“垮起来可是一夜之间啊”。（第三卷379页）同时，他又指出，不改革开放，中国就没有出路。“没有改革就没有今后的持续发展”。（第三卷131页）发展才是硬道理。增强综合国力，改善人民生活；巩固和完善社会主义制度，保持稳定局面；顶住霸权主义和强权政治的压力，维护国家主权和独立；从根本上摆脱经济落后状况，跻身于世界现代化国家之林，都离不开发展。

可是，我们党内有些同志，长期不讲学习，不讲政治，不讲正气，对党的基本路线存在片面或错误的认识，因而，有的共产主义理想信念动摇，对建设有中国特色的社会主义产生怀疑，甚至丧失信心；有的被“糖衣炮弹”所击中，腐化堕落、以权谋私；有的迷失了改革的社会主义方向，认为中国国有企业的根本出路在于私有化，

甚至主张全盘西化。这些都是十分错误和有害的。

我国改革开放的成功实践和苏东共产党垮台的历史教训从正反两方面证明，“一个中心，两个基本点”的基本路线是完全正确的。不坚持四项基本原则，改革就会偏离正确的方向；不坚持改革开放，四项基本原则就坚持不好，甚至坚持不住。只有坚持两个基本点的辩证统一，才能使经济上的繁荣活跃和政治上的安定团结互为条件，相互促进，维护改革、发展、稳定的大局，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。

### 3. 坚持物质文明建设与精神文明建设的辩证统一

物质文明和精神文明是社会全面发展相互依存、互为条件的两个方面。邓小平运用马克思主义唯物辩证法原理，制定了“两手抓，两手都要硬”的战略方针。他说，“我们要建设社会主义的国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明”。（第二卷367页）。搞四个现代化一定要有两手，只有一手是不行的。经济搞上去了，才能满足人民日益增长的物质和文化生活的需要，才能充分显示社会主义的优越性，贫穷不是社会主义；但是，如果经济建设这一手我们搞得相当有成绩，但风气如果坏下去，反过来会从另一方面影响整个经济变质，会变成贪污、盗窃、贿赂横行的世界，也搞不成社会主义。因此，越是集中力量发展经济，越是加快改革开放的步伐，就越需要社会主义精神文明提供强大的精神动力和智力支持，以保证物质文明建设的胜利进行。

近年来，广大党员干部对精神文明建设重要性的认识进一步提高，但在具体工作中，仍然存在一些片面的认识和做法。有的同志认为，当前影响物质文明建设与精神文明建设协调发展的有问题：把社会生产力看做只是物质生产力，而把精神生产力排斥在外；把“两手抓”理解为分开抓，形成两张皮；把经济领域价值观同政治领域价值观相混淆，因而政治生活商品化、公共权力商品化之风蔓延；把讲政治与讲经济效益对立起来，认为讲政治会影响经济