

中等专业学校试用教材

思想品德 —— 简明教程

主 编 任继文
副主编 王全慧
田庆国



学苑出版社

思想品德简明教程

主 编 任继文

副主编 王全慧

田庆国

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想品德简明教程/任继文等编. —北京:学苑出版社,
1995.7

北京市成人中等专业学校试用教材

ISBN 7-80060-109-9/E·33

I. 思… I. 任… III. 思想政治教育—成人教育:中等教育—教材 IV. D64

学苑出版社出版 发行

社址:北京万寿路西街11号 邮政编码:100036

河北省永清县印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 1/32 8.25印张 177千字

1995年7月北京第1版 1996年6月北京第3次印刷

印数:35000—50000

定价:7.20元

出版说明

为了贯彻中共中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》，培养和造就跨世纪的合格的社会主义现代化建设者和无产阶级革命事业接班人，在市成人教育局的组织领导下，由北京市建工集团职工中等专业学校和北京市城建集团职工中等专业学校牵头，编写了《思想品德简明教程》一书，作为北京市成人中等专业学校政治思想教育课程教材之一。这本教材在比较系统地介绍基本原理的同时，注重在贴近时代，贴近学生，贴近热点上下功夫，作了一些有益的探索和尝试。

本教材由解英利、鄂文发、李婉洁三位同志任顾问，任继文同志任主编。

参加本书撰稿的同志有：

人生·理想篇 瞿景希

道德·修养篇 刘景竹

民主·法制篇 田庆国

国情·使命篇 周遵颐

社交·礼仪篇 李成禄

全书由王全慧和田庆国同志统稿。

在本书编写过程中，参考并吸收了国内理论界和教育界

的一些研究成果,限于篇幅。书中未能一一列出书目,在此谨向书的作者、编者和出版者致以诚挚的歉意,并表示衷心的感谢。

由于编者的水平有限,错误与不足在所难免。欢迎老师和同学们在使用过程中提出改进意见。

编 者

一九九五年三月

目 录

出版说明	(1)
------------	-----

人生·理想篇

第一章 探索人生的真谛	(1)
第一节 人的本质	(1)
一 人与一般动物的关系	(1)
二 人的基本属性	(3)
三 人的本质	(4)
四 “人的本质是自私的”错在哪里?	(5)
第二节 人生的基本问题	(7)
一 关于“人生”的理解	(7)
二 人生的特点和基本内容	(8)
三 人生的基本问题	(11)
第三节 树立科学的人生观	(11)
一 人生观及其特点	(11)
二 科学人生观的产生及其特征	(12)
三 人生观在人生中的指导作用	(14)
第二章 确立科学的人生坐标	(16)
第一节 确立正确的人生目的	(16)
一 人生目的是人生观的核心问题	(16)

二	对现实中几种人生目的的评述	(18)
三	确定人生目的的基本原则	(19)
第二节	端正人生态度	(20)
一	人生道路不平坦	(21)
二	培养乐观向上的人生态度	(22)
三	正确认识和处理人生矛盾	(23)
第三节	实现人生的价值	(25)
一	“价值”在人生中的特殊性	(26)
二	金钱和职位不是人生价值的标志	(28)
三	责任和贡献是衡量人生价值的尺度	(29)
第三章	树立远大的人生理想	(31)
第一节	理想是对未来的美好向往	(31)
一	什么是理想	(31)
二	理想的作用	(32)
三	人生理想的具体内容	(33)
第二节	追求美好的人生理想	(36)
一	追求崇高的社会理想是历史的“己任”	(36)
二	追求高尚的个人理想	(37)
第三节	美好理想与人生实践	(40)
一	实践与理想	(40)
二	实现人生理想的起步	(42)
三	正确认识理想与现实的关系	(44)

道德·修养篇

第一章	提高对道德的认知能力	(45)
第一节	道德及其社会作用	(45)

一	道德是特殊的行为规范	(45)
二	道德是社会意识的特殊形态	(46)
三	道德在社会生活中的能动作用	(48)
第二节	社会主义道德的基本原则	(50)
一	个人与社会的辩证关系	(50)
二	集体主义是社会主义道德的基本原则	(53)
第三节	社会主义道德的主要规范	(56)
一	什么是道德规范	(56)
二	社会主义道德的主要规范	(56)
第二章	培养良好的道德行为	(62)
第一节	职业道德	(62)
一	职业道德的含义、形成及其特点	(62)
二	社会主义职业道德的特征及基本要求	(64)
三	加强社会主义职业道德建设的重要意义	(67)
第二节	同志、爱情、婚姻家庭关系中的道德	(68)
一	同志关系中的道德	(69)
二	爱情关系中的道德	(71)
三	婚姻家庭关系中的道德	(74)
第三节	社会公德	(76)
一	社会公德及其特点	(76)
二	社会公德的基本内容	(78)
三	遵守社会公德的意义	(79)
第三章	锻炼高尚的道德情操	(82)
第一节	良好的道德品质成就伟大的事业	(82)
一	道德品质及其特点	(82)
二	高尚的道德品质的基本内容	(83)

三 道德品质的修养对人生事业的影响	(86)
第二节 在改革开放与市场经济的实践中锻炼自己	(87)
一 改革开放与市场经济的环境更需要加强道德建设	(88)
二 在改革开放与市场经济的环境中怎样加强道德修养	(89)
第三节 道德修养贵在“慎独”	(90)
一 社会主义道德修养是自觉进行的	(90)
二 道德修养的途径和方法	(92)
三 道德修养贵在“慎独”	(95)

民主·法制篇

第一章 社会主义民主是一种新型的民主	(98)
第一节 社会主义民主是一种新型的国家制度	(98)
一 民主的内涵及其特点	(98)
二 资本主义民主	(101)
三 社会主义民主	(103)
第二节 建设高度社会主义民主是现代化建设的重 要组成部分	(105)
一 建设高度民主是社会主义本质的体现	(105)
二 建设高度民主是社会主义政治体制改革的重 要内容	(107)
三 建设高度民主是实现社会主义现代化的重要 环节	(109)
第三节 建设高度社会主义民主是一个渐进过程	(111)

一	资本主义民主的发展是一个渐进过程·····	(111)
二	建设高度社会主义民主也是一个渐进过程·····	(112)
三	建设高度社会主义民主的基本原则·····	(114)
第二章	社会主义法制·····	(116)
第一节	社会主义法律·····	(116)
一	法与法律·····	(116)
二	法与其他社会规范的关系·····	(121)
三	社会主义法律的制定·····	(123)
四	社会主义的法律体系·····	(124)
第二节	社会主义法制·····	(125)
一	社会主义法制的本质和特点·····	(126)
二	社会主义法制建设的沿续·····	(128)
三	社会主义法制建设的基本要求·····	(130)
第三节	公民的权利和义务·····	(132)
一	公民的权利·····	(132)
二	公民的义务·····	(135)
三	公民的权利与义务的关系·····	(136)
第三章	民主与法制是现代化社会的重要特征·····	(139)
第一节	社会主义民主与法制的辩证关系·····	(139)
一	社会主义民主是社会主义法制的前提和基础 ·····	(139)
二	社会主义法制是社会主义民主的体现和保障 ·····	(141)
三	社会主义民主与社会主义法制是有机的统一 ·····	(142)
第二节	高度民主与完备法制是现代文明社会的重要	

特征·····	(143)
一 积极推进社会主义民主的制度化 and 法律化·····	(143)
二 广泛实行社会主义企业的民主管理·····	(145)
三 积极完备社会主义法制·····	(146)
第三节 学习民主与法制,做遵纪守法公民 ·····	(147)
一 青年学习民主与法制的重要意义·····	(147)
二 学习法律常识,提高法律意识 ·····	(149)

国情·使命篇

第一章 灿烂的中华文明 ·····	(151)
第一节 灿烂的古代文明·····	(151)
一 遥遥领先于世界先进水平的古代科技文明·····	(151)
二 光辉灿烂的古代文化艺术·····	(154)
三 博大精深的古代社会科学·····	(155)
第二节 统一的多民族国家·····	(156)
一 什么是民族·····	(157)
二 我国的少数民族·····	(157)
三 我国统一的多民族国家的形成和发展·····	(159)
四 促进各民族的大团结·····	(160)
第三节 伟大的民族精神·····	(162)
一 什么是爱国主义·····	(162)
二 爱国主义和社会主义是统一的·····	(164)
三 当代青年要树立高尚的民族自尊、自强、自信 精神·····	(165)
第二章 历史的反思 ·····	(168)
第一节 中国沦为半殖民地半封建社会·····	(168)

一	衰老腐败的清王朝及其闭关政策·····	(168)
二	中国沦为半殖民地半封建的社会·····	(170)
三	中国沦为半殖民地半封建社会的原因·····	(172)
第二节	中国人民挽救祖国危亡的抗争·····	(174)
一	反侵略反封建的太平天国农民革命·····	(174)
二	资产阶级领导的戊戌维新运动·····	(176)
三	自发的反帝爱国的义和团运动·····	(179)
第三节	中国共产党领导的新民主主义革命·····	(181)
一	辛亥革命的失败和旧民主主义革命的终结·····	(181)
二	革命的曙光·····	(184)
三	新民主主义革命的胜利·····	(186)
第三章	新时期的新使命·····	(190)
第一节	社会主义道路是历史的选择·····	(190)
一	资本主义半封建半殖民地的旧中国不能独立 发展·····	(190)
二	只有社会主义才能救中国·····	(193)
三	只有社会主义才能发展中国·····	(195)
第二节	改革开放是富民强国之路·····	(196)
一	改革是中国的第二次革命·····	(197)
二	开放是社会主义现代化的必由之路·····	(199)
三	坚持改革开放的社会主义方向·····	(200)
第三节	振兴祖国是青年一代的光荣使命·····	(202)
一	振兴祖国寄希望于青年·····	(202)
二	当代青年要有真才实学,才能成为社会主义 事业的建设和接班人·····	(203)
三	为了祖国的振兴,勇敢地担起历史赋予我们	

的光荣使命.....	(205)
------------	-------

社交·礼仪篇

第一章 礼仪与人生	(207)
第一节 礼仪	(207)
一 礼仪的内涵和特征.....	(207)
二 礼貌行为.....	(208)
三 礼节形式.....	(209)
第二节 中国古代礼仪	(210)
一 爱亲.....	(210)
二 敬长.....	(210)
三 隆师.....	(210)
四 亲友.....	(211)
第三节 礼仪教育与修养	(211)
一 礼仪教育.....	(211)
二 礼仪修养.....	(211)
第二章 礼仪表现形式	(213)
第一节 优雅的举止	(213)
一 站姿.....	(213)
二 坐姿.....	(215)
三 步态.....	(215)
四 表情.....	(217)
第二节 着装	(217)
一 服装与色彩.....	(217)
二 服装与体型.....	(218)
三 不同场合、身分的着装	(218)

第三节 礼貌的语言·····	(218)
一 声音美·····	(218)
二 礼貌用语·····	(219)
三 称呼·····	(220)
四 语言要求·····	(222)
第三章 交际礼仪·····	(223)
第一节 交际礼仪·····	(223)
一 握手·····	(223)
二 鞠躬·····	(224)
三 致意·····	(225)
四 亲吻与拥抱·····	(226)
第二节 交谈礼仪·····	(227)
一 交谈的基本规则·····	(227)
二 交谈的技巧·····	(228)
三 交谈的礼规·····	(228)
四 禁语·····	(229)
第三节 各种场合礼仪规范·····	(229)
一 校园礼仪·····	(229)
二 宴请与舞会礼仪·····	(230)
三 涉外交际礼仪·····	(232)
第四章 国旗、国徽、国歌的礼仪·····	(234)
第一节 中华人民共和国国旗·····	(234)
一 国旗的产生·····	(234)
二 国旗的含义·····	(234)
第二节 中华人民共和国国徽·····	(236)
一 国徽的产生·····	(236)

二 国徽的式样和含义·····	(236)
第三节 中华人民共和国国歌·····	(237)
一 国歌的产生·····	(237)
二 国歌的内容和意义·····	(237)
附件:相关法律·····	(240)
一 中华人民共和国国旗法·····	(240)
二 中华人民共和国国徽法·····	(243)

第一章 探索人生的真谛

人生，是古今中外的哲人不断探索、反复评述的思想主题。每个人都希望自己的一生有所作为，然而现实的人生道路常常是崎岖不平的。要认识人生，解决人生中的矛盾，使自己走上人生坦途，就必须学习关于人、人生、人生观的基本知识，科学地理解人生，从而在人生的征途中，乘风破浪，勇往直前。

第一节 人的本质

人，作为自然界中的高等动物，是自然界长期发展的产物。人具有和其他动物相同或相似的自然属性，但这并不是人的本质。人是一定社会关系的产物，是一定社会关系的总和。人的社会属性是人的本质属性。

一、人与一般动物的关系

人是由类人猿进化而来的。人与动物同样属于生物界。从生物学的角度归类，人属于脊椎动物门，哺乳纲，灵长目，人科，人属，智人种。所以人与一般动物一样要服从自然界的规律；要生存，要繁衍后代，要有抵抗外来威胁的能力。人类社会的发展虽已几经沧桑，但人自身还保留着许多生物界的本能，

如饮食、睡眠、男女、自我保护等。所以，古希腊有一位哲学家把“人”定义为“陆栖无羽的两脚动物”。

自从劳动最终促使人与猿分离后，人类渐渐地开始了对自身的思考。自古以来，中外哲人对人与一般动物的区别，作过由浅入深的探索。从人与一般动物在外貌举止上的区别，到人有语言会思维的内在区别，认识到人类源于动物又高于动物。如古希腊哲学家普罗塔戈拉曾精辟地指出：“人是万物的尺度。”随着人类文明的发展，人们对自身的属性又有了进一步的认识，如美国散文家梭罗曾在《日记》一文中写道：“构成一个人生命特殊性的，并不是对于本能的顺从，而是他对于本能的反抗。”进一步揭示了人与一般动物的内在区别。人与自然的关系，不像动物那样只是被动的服从，而是能有目的地加以改造。

人与一般动物的根本区别是什么？历史唯物主义认为，劳动创造了人，劳动是人运用劳动工具作用于劳动对象的一种有目的活动。劳动首先使猿的四肢分工成为手和脚；人在劳动过程中，感到他们之间有些事非说不可，于是产生了语言和思想。人类通过劳动以及在此基础上形成的语言，是人区别于其他动物的主要标志。劳动不仅使人从动物中分离出来，同时也是“人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完美的源泉”。人是万物之灵，人不是消极地适应世界，而是能动地认识世界，改造世界。恩格斯在《自然辩证法》中谈到：精明的狐狸虽然能正确地躲避追逐者，能利用有利的地势来中断它的踪迹，但是不能在自然界打下它的意志和印记。人则不同。人离开动物的属性愈远，他们对自然界的作用就愈带有经过思考的、有计划的、向着一定和事先知道的目标前进的