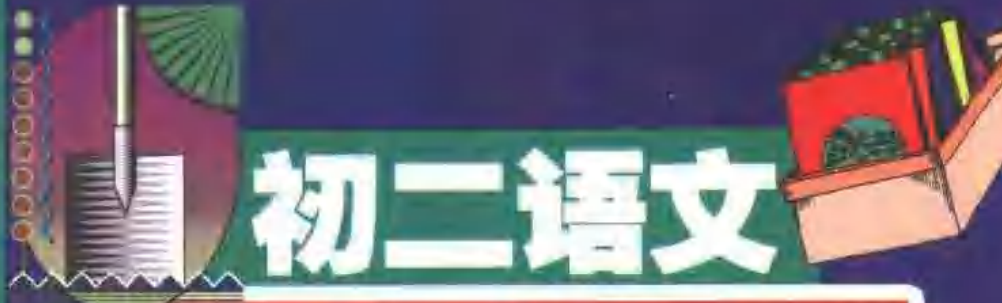




初二语文

HAI DIAN MING SHI DIAN JI

海淀名师点击

考必胜

丛书总主编：范存智
(北师大附中特级教师)

本册主编：高文峰

吉林教育出版社

双色版

SHUANG
SE
BAN



海淀名师

点 击

HAI DIAN MING SHI DIAN JI

HAI DIAN MING SHI XI LIE CONG SHU

北京海淀区特高级教师联合编写

考必胜

初二语文

丛书总主编：岳慧兰
(北师大附中特级教师)
本册主编：唐雅露

吉林教育出版社

丛书主编:岳慧兰

本册主编:唐雅馨

编委:	孙峰	董英群	张岚	王孝宇
	董卫	冯欣锋	聂淑云	白珊
	王维东	朱琳	张泳	单志秀
	由丽清	计小红	张桂侠	苏永东

考必胜初二语文

责任编辑:王世斌 苏志刚 封面设计:大印

出版:吉林教育出版社 850×1168 毫米 1/32 7.625 印张 259.2 千字

发行:湖北省新华书店 2002 年 6 月 2 版 2 次印刷

印数:10001—20000 册

定价:12.80 元

印刷:武汉市佳江印务有限公司 ISBN7-5383-3748-2/G·3386

前言

经各家名师苦心构思和精心编写，与中学最新现行教材同步配套并紧靠新的《课程标准》的新型教学辅导丛书《考必胜》终于与广大师生见面了。

该丛书体现了近年教学改革与中高考的最新特点，遵循教、学、练、考的整体原则，使学生循序渐进的掌握所学知识，各学科各分册内容结构设计以下几个板块：

1 知识体系

对本章（单元）的知识进行系统的梳理，精要的提炼，让学生高层建瓴的构建知识网络。

2 重点、难点、考点、热点

将本课（节）的重点、难点、考点、热点进行简明扼要的阐述和讲解，突破要点，不求大而全，只求少而精，具有针对性、时效性、可读性。

3 例题点悟

结合本课（节）的“四点突破”，设置中高考回顾或具有前瞻性的典型例题，对典型例题作精要的分析，给学生以解题的方法与技巧，形成规律上的认识，达到举一反三，触类旁通的目的。

4 挑战名题

设计一组具有代表性、新颖性、综合性和备考性的试题，注意试题的梯度、广度和深度。

5 综合能力测试

每章（单元）后均附一套检测学生发散思维的能力、综合思维能力的习题，题型全而新，知识覆盖面广。



6 参考答案

对所有习题均给出准确答案，对部分易错、难度较大试题进行简要分析。

7 丛书特点

第一科学性：与国家新颁布的新课程标准一致。

第二同步性：与现行教材配套，学生可以同步学习和训练，夯实基础，理科同步到节，文科同步到课。

第三启迪性：培养学生的思维能力，使学生很好地领悟、归纳、概括和运用知识要点和方法，切实掌握解题思路和方法。

第四综合性：既突出学科知识的衔接，又注重学科间的贯通，在切实提高学生智能素质基础上做到合理的拓展，有效地提高应试能力。

尽管我们在议书过程中，题题推敲，层层把关，力求能够帮助读者更好地把握本书的脉络和精华，但书中仍难免有疏忽之处，在期盼它的社会效益的同时，也诚挚地希望广大师生的批评指正。在金秋丰收的季节，我们期盼掌声响起！

编者

目 录

第三册

第一单元

第一课	人民解放军百万大军横渡长江	(1)
第二课	美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(4)
第三课	“挑战者”号追思	(7)
第四课	谁是最可爱的人	(9)
第五课	种树“种到”联合国	(12)
综合能力测试		(14)

第二单元

第六课	阿长与《山海经》	(17)
第七课	驿路梨花	(20)
第八课	一面	(23)
第九课	我的信念	(26)
第十课	吾家有女初长成	(27)
综合能力测试		(29)

第三单元

第十一课	荔枝蜜	(33)
第十二课	猫	(36)
第十三课	斑羚飞渡	(39)
第十四课	心中的鹰	(40)
第十五课	鹤群翔空	(42)
综合能力测试		(44)

第四单元

第十六课 郭沫若诗两首	(47)
第十七课 现代诗三首	(49)
第十八课 我为少男少女们歌唱	(52)
第十九课 乡愁诗两首	(54)
第二十课 外国诗两首	(56)
综合能力测试	(58)

第五单元

第二十一课 短文两篇	(61)
第二十二课 闲情记趣	(64)
第二十三课 周处	(67)
第二十四课 晏子故事两篇	(68)
第二十五课 诗五首	(70)
综合能力测试	(72)

第六单元

第二十六课 五柳先生传	(76)
第二十七课 小石潭记	(79)
第二十八课 观潮	(81)
第二十九课 寓言四则	(82)
第三十课 诗词五首	(84)
综合能力测试	(86)

第四册

第一单元

第一课 苏州园林	(90)
第二课 中国石拱桥	(93)

第三课 日本平家蟹	(96)
第四课 万紫千红的花	(97)
第五课 蜘蛛	(99)
综合能力测试	(101)

第二单元

第六课 向沙漠进军	(106)
第七课 看云识天气	(109)
第八课 死海不死	(112)
第九课 大自然的文字	(113)
第十课 秃鹰之死	(115)
综合能力测试	(117)

第三单元

第十一课 食物从何处来	(120)
第十二课 时间的脚印	(123)
第十三课 气候的威力	(126)
第十四课 漫话小行星	(130)
第十五课 阿西莫夫科普短文两篇	(132)
综合能力测试	(134)

第四单元

第十六课 鲁迅自传	(139)
第十七课 哥白尼	(142)
第十八课 徐霞客和《徐霞客游记》	(145)
第十九课 梵高传(节选)	(146)
第二十课 邓稼先	(148)
综合能力测试	(150)

第五单元

第二十一课	公输	(154)
第二十二课	核舟记	(157)
第二十三课	唐雎不辱使命	(159)
第二十四课	短文两篇	(161)
第二十五课	诗词五首	(162)
综合能力测试		(166)

第六单元

第二十六课	陈涉世家	(170)
第二十七课	韩愈短文两篇	(173)
第二十八课	与朱元思书	(176)
第二十九课	西湖游记二则	(177)
第三十课	诗歌五首	(179)
综合能力测试		(182)

参考答案	(185)
------------	-------

第三册

第一单元

知识体系

新闻阅读

领悟课文的思想内容，培养高尚品质和科学精神。

了解消息、通讯、评论等新闻体裁的特点。

提高搜集、筛选和整理信息的能力，培养读报习惯。

把握记叙的要素，理解词语在文章中的含义。

第一课 人民解放军百万大军横渡长江

重点难点考点热点

1. 了解消息的特点：真实性、及时性、简明性。
2. 能提取消息中的记叙要素：时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。
3. 学习本文结构严密，语言准确简洁，感情色彩鲜明的特点。
4. 消息以记叙为主，可适当穿插议论，理解本文议论的作用是学习的难点。

例题点悟

例1 依次填入下面句中横线处的词，恰当的一组是（ ）（2001年安徽中考题）

我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，_____扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并_____江阴要塞，_____长江。

- A. 占领 控制 封锁
- B. 占有 控制 封闭
- C. 占领 牵制 封闭
- D. 占有 牵制 封锁

解析 本题考查词语的辨析，应注意词语的适用范围、感情色彩、搭配关系等；B项中的“占有”一般不用于军事领域；A项中的“封锁”一词强调采用强制或军事手段使之不能通行。故选A。

例2 下面文章与报纸栏目不一致的一项是（ ）（2001年哈尔滨市中考题）

- A. 《就美售台武器问题，我向美提出强烈抗议》——《时事纵横》
- B. 《纳米可葆兵马俑青春》——《科技博览》
- C. 《市民学校吹新风——动力区哈平街道办事处市民学校的故事》——《校园之光》
- D. 《省国际博览中心举办庆“六·一”少儿图书展》——《文化长廊》

解答 新闻的内容要所属于所在版面的栏目主题。故选C。

挑战名题

1. 选出对加点字的注音完全正确的一项：（ ）

- A. 获得 huò 纤维 wēi 纤夫 qiàn 芜湖 wú
- B. 协定 xié 阻塞 sāi 溃退 kuì 泄气 xiè
- C. 威胁 xié 签订 qiān 当真 dàng 荻港 dí
- D. 阡陌 xiān 督战 dū 抵抗 dī 无锡 xī

2. 对下列句子中加点的文字理解正确的一项是：（ ）

- A. 西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。（既说“西起九江”，又说“不含”，前后不一致，行文有矛盾，应当删掉。）
- B. 24小时内即已渡过30万人。（列出具体时间，强调时间之短，我军进军之神速。）

C. 我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。（“歼灭”是指将敌军全部打垮；“击溃”指全部消灭了敌军。）

D. 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。（“不料”即没有料到，指我军进军中取得意外胜利。）

3. 填空。

(1) 新闻这种文体，广义上包括_____、_____、_____等。狭义上指的就是_____。

(2) 消息从结构上包括_____五部分，其中_____必不可少。

4. 阅读下文并回答问题。

(一)

（新华社长江前线 22 日 22 时电） 人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。

(1) 用“/”区分这段新闻的电头部分和导语部分。

(2) 电头写了什么内容？有何作用？

(3) 导语部分概括出人民解放军所向披靡战绩辉煌的词语是什么？

(4) 导语部分表达了作者怎样的感情？

(二)

和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战，不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。

(1) 文中分析敌军当前形势用了“纷纷溃退，毫无斗志”的字样，与下文我军的“英勇善战，锐不可当”形成鲜明对比，用意何在？

(2) “国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了”这句话在这则消息中起了什么作用？

(3) 官兵听见南京拒绝和平，都很“泄气”，通过“泄气”二字试分析一下当时官兵的心理。

(4) 战犯汤恩伯“督战”也“不起丝毫作用”，借此情景用语言勾画一下汤恩伯的形象。

第二课 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 七名宇航员全部遇难，里根总统表示哀悼

重点难点 考点热点

1. 注意本文详略得当的选材：对爆炸事件及反响写得较详，对航天史介绍及空难的影响写得较略。
2. 掌握导语的语言特点和主体部分的结构特点。
3. 揣摩语言运用：准确生动、富于感情色彩。

例题点悟

例1 以尽量简洁的语言，概括下面这段文字叙述的主要事实（不超过26个字）（2001年天津中考题）

哈尔滨一位老人历时九个月，行程数千里，骑着三轮车来到天津。他的三轮车上挂满了写着日军罪行的条幅。他的外公和外叔公都是抗日地下工作者，均被日军残忍地杀害了。当年日军对中国的侵略给他留下了痛苦的回忆，最近日本教科书纂

改历史的事件更激起了他的义愤，于是他踏上了声讨日军罪行之路。

【解析】 本题主要考查对材料的概括能力，应注意提取事件的记叙要素，抓住材料的要点。

哈尔滨一位老人骑三轮车声讨日军罪行，到达天津。（其他的说法只要符合要求也可，如：“一位老人骑三轮车声讨日军罪行，从哈尔滨到达天津。”“哈尔滨一位老人声讨日军罪行，骑三轮车到达天津。”）

例2 下列句子中划线的成语使用恰当的一项是（ ）（2000年常州中考题）

- A. 他（指著名学者冯友兰先生）长须飘胸，道貌岸然。（季羨林《怀旧集》）
 B. 小家伙（指小鲸鱼）从鲸妈妈体内脱颖而出。（1998年6月21日中央电视台新闻节目中的一句话）
 C. 孩子们撇嘴说，不，没有谁爱我们。我大惊，循循善诱道，你看，妈妈工作这么忙，还要为你们洗衣做饭。（1998年2月21日《光明日报》）
 D. 1964年，我国第一颗原子弹爆炸成功，蒋介石闻讯后坐立不安，惊惶万分。（2000年5月12日《中国国防报》）

【解析】 要联系前后文的意思考虑成语的含义、褒贬、语境等。“道貌岸然”多含讥讽意义；“脱颖而出”只用于显示才能方面；“循循善诱”指善于有步骤的引导别人学习；“坐立不安”一般形容心神不定，感到着急。故选D。

挑战名题

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是：（ ）

- A. 罹难 lǐ 火焰 yán 大厦 shà 咨文 zī
 B. 舆论 yǔ 估计 gū 哀悼 diào 故障 zhàng
 C. 载人 zài 迄今 qì 坠毁 zhuì 外泄 xiè
 D. 挫折 cuò 迹象 jì 惊愕 è 罕见 hǎn

2. 形近字注音并组词。

{ 坠	{ 哀	{ 悼	{ 碎
{ 堕	{ 衰	{ 悼	{ 萃
	{ 衷		

3. 多音字注音组词。

挑 { 散 { 丧 { 混 {

4. 结合句意解释词语。

(1) “挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。

(2) 美国共有四架航天飞机，迄今共进行了24次飞行。

(3) 在同国会领袖们商议之后，里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二。

5. 阅读下面文字后回答问题。

(一)

本报华盛顿1月28日专电 记者张允文报道：今天上午美国东部标准时间11点38分，“挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故，是美国进行56次载人宇宙飞行活动中，发生在空间的第一次大灾难。1967年发射阿波罗飞船时，曾经发生过发射台上的爆炸，造成三名宇航员丧生。

(1) 本段文字节选了这则消息的第一自然段，这则消息的主标题是_____。

副标题是_____。

主标题在这则消息中所起的作用是_____。

副标题可分为两部分，一 _____ 二 _____。

(2) 用“/”线区分出“电头”与“导语”部分。

(3) “电头”点明_____、_____及_____。从“电头”可以看出新闻具有_____的特点。

(4) 文中加点字“突然”表示事件_____，“罹难”表示出作者_____，“最严重”“第一次大灾难”表明事故_____。

(5) 导语部分概述_____。

(6) “这是美国宇航史上最严重的一次事故，是美国进行56次载人宇宙飞行活动中，发生在空间的第一次大灾难。”一句中的“最严重”与“在空间”两词语去掉是否可以，为什么？

(二)

“挑战者”号上的七名宇航员中，有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。她是第一名来自民间的航天飞机乘员，是从1万1千名报名应征的教师中选出来的。她为参加这次飞行接受了120个小时的宇航训练。她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。今天，兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况后，突然陷入混乱和悲哀。

(1) 本段文字共4句话介绍了麦考利夫五个方面的情况 a. _____

b. _____ c. _____ d. _____ e. _____

(2) “今天，兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况后，突然陷入了混乱和悲哀。”这句话在文中的作用是什么？

(3) 你如何看待这名教师的遭遇。

第三课 “挑战者”号追思

重点 难点 考点 热点

1. 了解新闻评论的特点：兼理论性和新闻性于一身。
2. 能找出评论中表明作者观点的句子。
3. 体会文中所列举的事例的意义。

例题点悟

例 这篇评论作者针对“挑战者”号升空后爆炸这件事表明了自己什么样的观点？

解答 作为探索者，自应抱高度负责的态度，既要有乘坐航天飞机的勇气，又要掌握“基本原则和基本方法”；而社会应积极为探索者创造条件，激励和振奋探索精神，并通过社会实践来检验探索的成果，这是社会文明的标志，也是一个国家、一个民族充满信心的标志。人类的探索精神是不灭的。

挑战名题

1. 给加点字注音。

开辟 故障 开拓 启迪 震耳欲聋
驾驭 引擎 奥秘 座右铭 苍穹

2. 给形近字注音并组词

{ 震	{ 擎	{ 戴	{ 竖
{ 振	{ 警	{ 载	{ 坚

3. 给下面多音字注音并组词

载 {	弹 {	解 {	更 {
-----	-----	-----	-----

4. 结合句意解释下列词语

(1) 在人类航空史上，飞机的发明者、驾驭者自是值得大书特书。

(2) “挑战者”号爆炸了，美国的宇航局并没有因此关门，航天飞机仍会在万里苍穹中穿行。

5. 下列说法有误的一项是。()

A. 本课是一篇评论。评论是报刊的一种重要文体，大都针对当前发生的重大事件或重要问题直接表明观点和态度。

B. “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”中的“修远”是“漫长”的意思，这句话出自春秋时期楚国屈原的《离骚》。

C. “高处不胜寒”是宋代苏东坡《水调歌头·明月几时有》中的句子，句中的“胜”是“能承受”的意思。

D. 座右铭是指放在座位右边用以自警的格言之类的文字。